

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО КУРСУ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»

1. Особенности философии как мысленного освоения действительности.
2. Особенности философского мышления в культурных традициях Запада и Востока.
3. Философия белорусского национального развития: проблемы и перспективы.
4. Актуальность славянских социально-культурных традиций и философских идей в современную эпоху.
5. Исторические тенденции взаимодействия философии и науки.
6. Исследовательские стратегии в постклассической западноевропейской философии.
7. Классики естествознания о роли философско-методологических оснований в развитии науки.
8. Эпистемология П. Фейерабенда.
9. Философия постпозитивизма: основные идеи и принципы.
10. Понятие бытия в классической и неклассической западноевропейской философии.
11. Философские проблемы современной космологии.
12. Основные принципы пространственно-временной организации бытия.
13. Специфика биологического пространства и времени.
14. Индивидуальное и социальное пространство и время в бытии человека.
15. Историко-эволюционный подход к пониманию пространства и времени в живой природе (В. И. Вернадский).
16. Проблема конечности и бесконечности исторического и личностного времени в истории культуры.
17. Проблема пространства и времени существования человечества в динамике глобального экологического кризиса.
18. Философия здорового образа жизни.
19. Природа как предмет философского и научного познания.
20. Системно-эволюционная парадигма развития природы.
21. Синергетический подход в объяснении динамики бытия.
22. Диалектика как философская теория развития.
23. Глобальный эволюционизм в становлении современной научной картины мира.
24. Идея гармонии человека и природы на различных этапах его истории.
25. Философские проблемы устойчивого развития системы «общество—природа».

26. Проблема коэволюции общества и природы на путях формирования ноосферы.
27. Современная наука и философия о противоречиях и закономерностях становления ноосферы.
28. Эволюция представлений о единстве человека и Вселенной в философии и науке.
29. Антропный принцип в объяснении происхождения, развития и перспектив существования человека.
30. Космогеобиопсихосоциальная природа человека как проблема современной философии и науки.
31. Основные концепции антропосоциогенеза.
32. Многомерность динамики человека в философии и науке.
33. Человек как биосоциальное существо: современные научные и философские поиски и решения.
34. Наука и философия о происхождении и сущности сознания.
35. Основные философские и научные традиции исследования сознания.
36. Концепция З. Фрейда о структуре психики человека и взаимосвязи ее уровней.
37. Философский анализ психофизиологической природы сознания.
38. Единство структурных уровней психики человека в его творческой деятельности.
39. Философские и научные проблемы кибернетического моделирования сознания и создания искусственного интеллекта.
40. Сознание, язык и коммуникация.
41. Аксиологические параметры бытия человека в мире.
42. Проблема смысла жизни в различных социокультурных традициях и условиях.
43. Философский анализ проблемы смерти и бессмертия.
44. Диалектика свободы и ответственности личности на современном этапе развития мировой цивилизации.
45. Современный антропологический кризис и пути выхода из него.
46. Антропный принцип и его осмысление в современной философии и науке.
47. Особенности утопического сознания и роль утопии в действиях масс.
48. Социальный идеал: причины формирования, противоречивый характер и тенденции осуществления.
49. Особенность восточнославянской ментальности и ее роль в формировании стратегии цивилизационного развития в XXI в.
50. Свобода как право и обязанность.

51. Социальная реальность и основные стратегии ее исследования в современной философии.
52. Марксизм о проблеме отчуждения.
53. Историческое самоопределение и особенности развития современного белорусского общества.
54. Саморазвитие общества: анализ источников и движущих сил.
55. Исторические альтернативы и выбор путей развития общества.
56. Кризис в развитии общества (социально-психологический и методологический анализ).
57. Основные концепции и критерии социального прогресса.
58. Проблемы формирования информационного общества.
59. Формационная и цивилизационная парадигмы в исследовании исторического процесса.
60. Трансформация и модернизация как механизмы социального становления и творчества в условиях переходного периода.
61. Доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальный типы цивилизации в истории общества (сравнительный анализ).
62. Этатизм и патернализм: формы проявления и соотношение в истории развития общества.
63. Взаимодействие самоорганизации и организации в жизни общества.
64. Диалог культур в современном мире и проблема сохранения культурно-цивилизационной идентичности.
65. Особенности культуры и цивилизации восточнославянских народов, факторы их консолидации и роль в современном мире.
66. Основные парадигмы философского анализа культуры.
67. Традиции и новации в динамике культуры.
68. Экологизация культуры: объективные предпосылки, сущность и проблемы.
69. Природно-климатическая среда как фундаментальный фактор развития экономики.
70. Феномен глобализации: основные тенденции и подходы к решению проблем.
71. Роль спонтанной и целенаправленной деятельности субъектов в развитии и управлении обществом.
72. Анализ духовного кризиса техногенной цивилизации и поиск путей его преодоления.
73. Роль морали, искусства и религии в духовно-ценностном самоопределении и жизни современного общества.

74. Проблема взаимосвязи национальных, общечеловеческих и универсальных ценностей в устойчивом развитии современного общества.
75. Социальная мифология, утопия и идеология в духовной жизни и динамике социального бытия.
76. Философский анализ новейших тенденций в социокультурном развитии мирового сообщества.
77. Основные проблемы философии медицины.
78. Основные статусные роли науки в современном мире.
79. Специфика и закономерности научного познания.
80. Научная рациональность и ее основные исторические типы.
81. Становление дисциплинарно-организованной науки в эпоху Возрождения и Нового времени.
82. Функции и особенности науки в индустриальном и постиндустриальном обществе.
83. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их специфика и взаимосвязь.
84. Научная теория, ее структура и основные функции.
85. Метатеоретические основания науки.
86. Стил научного мышления и его специфика в конкретном историко-культурном контексте.
87. Проблемы взаимодействия науки и культуры в современном мире.
88. Противоречия и закономерности в развитии науки.
89. Природа и типы научных революций.
90. Феномен паранауки, условия его возникновения и становления.
91. Понятие и основные уровни развития методологии научного познания.
92. Системный подход, его специфика и роль в научном познании.
93. Становление и возможности нелинейной методологии познания.
94. Основные параметры методологического анализа научного исследования.
95. Методы эмпирического и теоретического исследования.
96. Основные виды и функции обоснования результатов научного исследования.
97. Роль информационных технологий в современном научном познании.
98. Единство объектного языка и метаязыка в проведении научных исследований и формировании терминологии.
99. Принцип многообразия методологических стратегий в научных исследованиях.
100. Методологическая и эвристическая роль основных принципов, законов и категорий диалектики в научном познании.

101. Организационные формы современной науки, их взаимосвязь и динамика развития.
102. Единство науки и образования, проблема преемственности в их развитии.
103. Особенности, перспективы и важнейшие задачи развития науки в Республике Беларусь.
104. Научное сообщество и статус ученого в современном обществе.
105. Научная коммуникация и ее роль в развитии науки.
106. Проблемы социальной, идеологической, политической, правовой и моральной регуляции научной деятельности.
107. Праксеологическая функция науки в современном обществе.
108. Инструментальная и мировоззренческая ценность современной науки.
109. Творческая свобода и социальная ответственность ученого.
110. Социальные ценности и нормы научного этоса в деятельности ученых.
111. Проблемы перспектив, возможностей и границ современной науки.
112. Основные формы развития научных знаний.
113. Соотношение рационального и иррационального, дискурсивного и интуитивного в научном познании.
114. Постнеклассическое естествознание и его особенности.
115. Содержание и философские аспекты неклассического естествознания.
116. Междисциплинарный статус синергетики в постнеклассической науке.
117. Проблемы ценностно-этической направленности развития современного медицинского познания.
118. Феномен экологизации науки и экологическая экспертиза научных проектов.
119. Основные направления и перспективы развития современной техники и технологии в контексте социодинамики.
120. Основные тенденции глобализации техносистем и становления техносферы.
121. Информационно-компьютерная революция и ее философско-методологический анализ.
122. Анализ воздействия развития техники на основные сферы жизни общества и человека.
123. Технократизм и философско-методологические аспекты гуманизации и экологизации в проектировании антропотехнических комплексов.
124. Проблемы познания и контроля виртуальной реальности в информационном обществе.
125. Социальное значение компьютерной революции.
126. Информатизация и ее роль в социальном контроле над человеком.
127. Взаимосвязь гуманитарных, естественных и технических наук в современном образовании.

128. Основные модели взаимозависимого развития науки и техники.
129. Роль компьютерной техники и технологии в развитии информационной эпистемологии.
130. Философия постмодернизма: духовно-теоретические истоки, основные этапы становления и ценностные ориентации.
131. Футурологическая роль философии в условиях глобализации и формирования нового миропорядка.
132. Основные модели, сценарии и социокультурные параметры глобализации.
133. Перспективы устойчивого развития и коэволюции человека и биосферы в современной цивилизации.
134. Проблемы сохранения и развития белорусской национальной культуры и государственности в «эпоху глобализации».
135. Философия как методология междисциплинарного синтеза знаний в становлении противоречивого целостного мира.