Утвержден на заседании кафедры
28.08.2026 г., протокол № 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ»
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

ТЕМА НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ:
ПРЕДМЕТ И МЕТОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ Современная политэкономия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В. Г. Гусаков [и др.]; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск: РИВШ, 2022. – С. 6 – 41.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; тесты.

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая экономия как общественная наука. Объект и предмет политической экономии.
2. Методология современной политической экономии.
3. Зарождение и развитие политической экономии.
   - 3.1. Меркантилизм;
   - 3.2. Классическая школа экономики;
   - 3.3. Марксизм;
   - 3.4. Австрийская, кембриджская и математическая школы;
   - 3.5. Кейнсианство (нео- и посткейнсианство);
   - 3.6. Неоклассическое направление (неолиберализм, монетаризм, теория экономики предложения);
   - 3.7. Социально-институциональное направление (теории индустриального, постиндустриального, информационного общества).

Темы докладов:

1. Политическая экономия как общественная наука.
2. Экономические отношения: сущность и роль в социальном организме.
3. Объект и предмет политической экономии.
4. Методология современной политической экономии.
5. Эволюция социума и эволюция экономической сферы.
6. Экономическая мысль античности.
7. Этапы развития политической экономии.
8. Меркантилизм и великие географические открытия.
9. Научные идеи Ф. Кене.
10. Классическая английская политэкономия.
11. Марксистская политическая экономия как революционный синтез классической школы и немецкой философии.
12. Кембриджская школа (А. Маршалл): синтез классики и маржинализма.
13. Теория Дж. М. Кейнса. Программа государственного регулирования Дж. М. Кейнса.
14. Неоклассический синтез (П. Самуэльсон): попытка интеграции кейнсианства и микроэкономики.
15. Монетаризм. Теория М. Фридмена и критика кейнсианства.

16. Институционализм и «социальный контроль» над производством.
17. Д. Белл и его концепция «грядущего постиндустриального общества».

ТЕМА НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ:
БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ И КАТЕГОРИИ

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ Современная политэкономия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В. Г. Гусаков [и др.]; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск: РИВШ, 2022. – С. 42 – 106.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; тесты; решение экономической задачи.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая система общества.
2. Отношения собственности.
3. Экономические потребности и интересы.
4. Экономические блага и их свойства.
5. Субъекты экономических отношений.
6. Рынок и его функции.
7. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
8. Предприятие, фирма, отрасль.
9. Организационно-правовые формы предприятий.
10. Издержки, доход, прибыль.
11. Государственное регулирование экономики.
12. Экономический рост, экономическое развитие и его цикличность.

Вопросы на УСР:

1. Производство, распределение, обмен, потребление.
2. Теории товара, стоимости, двойственного характера труда, денег и их функций, капитала, прибавочной стоимости, заработной платы, прибыли, цены.
3. Процесс первоначального накопления капитала.
4. Воспроизводство.
5. Экономические законы.

По этой теме можно прочитать тут:

Современная политэкономия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В. Г. Гусаков [и др.] ; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск: РИВШ, 2022. – С. 42 – 65.

Форма контроля УСР: контролирующий тест УСР из ЭУМК.

Темы докладов:

1. «Парадоксы» закона спроса.
2. Применение модели спроса и предложения на практике.
3. Особенности спроса на товары Гиффена.
4. Доходы и расходы населения Республики Беларусь и их влияние на совокупный спрос.
5. Производственные функции в экономике Республики Беларусь.
6. Малый бизнес в рыночной экономике.

ТЕМА НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ:
ИЗМЕРЕНИЕ И ОЦЕНКА ЭКОНОМИКИ

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ Современная политэкономия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В. Г. Гусаков [и др.]; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск: РИВШ, 2022. – С. 108 – 157.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; тесты; решение ситуационной задачи.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура экономики. Макроэкономические показатели.
2. Система национальных счетов, валовой внутренний продукт.
3. Финансы, денежное обращение, кредит.
4. Госбюджет. Расходы и доходы бюджета.
5. Инфляция и безработица.
6. Инновации, человеческий и социальный капитал, индекс человеческого развития.

Темы докладов:

1. Государственный бюджет. Расходы и доходы бюджета Республики Беларусь.
2. Факторы роста ВВП.
3. Особенности занятости и безработицы в Республике Беларусь на современном этапе.
4. Инфляция и особенности антиинфляционной политики в Республике Беларусь.

ТЕМА НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ:
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ Современная политэкономия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В. Г. Гусаков [и др.]; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск: РИВШ, 2022. – С. 159 – 193.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; тесты; решение ситуационной задачи.

Вопросы для обсуждения:

1. Мировое хозяйство. Международное разделение труда.
2. Интернационализация экономических связей.
3. Открытая экономика и обеспечение национальной экономической безопасности.
4. Международная (мировая) торговля товарами, услугами, объектами прав интеллектуальной собственности.
5. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество.
6. Международная миграция капитала.

Вопросы на УСР:

1. Международные валютно-кредитные отношения (международный кредит, мировая валютная система).
2. Международная миграция рабочей силы.

По этой теме можно прочитать тут:

Современная политэкономия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В. Г. Гусаков [и др.] ; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск: РИВШ, 2022. – С. 182 – 192.

Форма контроля УСР: контролирующий тест УСР из ЭУМК.

Темы докладов:

1. ТНК как специфическая форма интернационализации производства.
2. Многообразие национальных хозяйств в мировом сообществе и проблемы их типологии.
3. Отличительные черты развивающихся экономик.
4. Международная торговля и тенденции ее развития.
5. Международный рынок капиталов: его структура и тенденции развития на современном этапе.
6. Основные миграционные потоки на современном этапе.
7. Участие Республики Беларусь в международной торговле.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1
ТЕМА: ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФОРМАЦИИ И ИХ ИСТОРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ Современная политэкономия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В. Г. Гусаков [и др.]; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск: РИВШ, 2022. – С. 195 – 220.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; тесты; решение ситуационной задачи.

Обязательная форма контроля: коллоквиум по базовым понятиям экономической и политической систем общества.

Вопросы для обсуждения:

1. Общественно-экономическая формация как категория. Способы производства.
2. Различные подходы к определению социализма. Многообразие национальных экономических моделей.
3. Плановая и рыночная экономика: достоинства и недостатки.

Темы докладов:

1. Человек – главная производительная сила общества.
2. Влияние НТР на современное производство.
3. Азиатский способ производства: основные подходы к исследованию.
4. Экосоциализм: ключевые идеи и перспективы развития в XXI веке.

Вопросы на УСР:

1. Смешанная экономика.
2. Экономическая парадигма и ее роль в формировании цивилизации, культуры и экономической системы общества.

По этой теме можно прочитать тут:

Современная политэкономия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В. Г. Гусаков [и др.]; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск: РИВШ, 2022. – С. 198 – 206.

Форма контроля УСР: контролирующий тест УСР из ЭУМК.

ТЕМА НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ:
МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ И РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ИХ ФОРМИРОВАНИИ

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ Современная политэкономия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В. Г. Гусаков [и др.] ; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск: РИВШ, 2022. – С. 221 – 296.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; тесты; решение ситуационной задачи.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности современных моделей социально-экономических систем.
2. Социально-экономическая модель Беларуси.
3. Социально-экономическая модель Российской Федерации.
4. Социально-экономические модели Китая и США.

Вопросы на УСР:

1. Западноевропейская модель экономики, факторы и особенности развития.
2. Скандинавский социализм.

По этой теме можно прочитать тут:

Современная политэкономия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В. Г. Гусаков [и др.]; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск: РИВШ, 2022. – С. 248 – 255; С. 268 – 274.

Форма контроля УСР: контролирующий тест УСР из ЭУМК.

Темы докладов:

1. Бюджетное устройство в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
2. Денежно-кредитная система в развитой рыночной экономике (на примере конкретной страны).
3. Смешанная (регулируемая) модель экономики.
4. Исторические предпосылки формирования социально-экономической модели Китая.
5. Исторические предпосылки формирования социально-экономической модели России.
6. Исторические предпосылки формирования современной социально-экономической модели Беларуси.
7. Специфика белорусской модели хозяйствования.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

ТЕМА: ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

По этой теме можно прочитать тут:

Современная политэкономия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В. Г. Гусаков [и др.]; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск: РИВШ, 2022. – С. 297 – 328

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; тесты; решение ситуационной задачи.

Обязательная форма контроля: реферат.

Вопросы для обсуждения:

1. Формы политических систем.
2. Теократия, демократия, авторитаризм.
3. Смешанные формы политических систем.
4. Идеологический инструментарий политики.

Вопросы на УСР:

1. Взаимосвязь политических систем и экономического развития.
2. Неполитические факторы экономического развития: ресурсы и технологии.

По этой теме можно прочитать тут:

Современная политэкономия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В. Г. Гусаков [и др.]; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск: РИВШ, 2022. – С. 307 – 328.

Форма контроля УСР: контролирующий тест УСР из ЭУМК.

Темы докладов:

1. Автократия. Формы автократии.
2. Поликратия. Формы поликратии.
3. Идеология как инструмент легализации существующего миропорядка.
4. Ресурсы как фактор экономического развития.
5. Технологии как фактор экономического развития.
6. Промышленная революция. Концепция технологических укладов.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3
ТЕМА: БАЗОВЫЕ КАТЕГОРИИ ГЕОПОЛИТИКИ

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ Современная политэкономия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В. Г. Гусаков [и др.]; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск: РИВШ, 2022. – С. 330 – 362.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; тесты; решение ситуационной задачи.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и метод геополитики.
2. Основные категории и понятия современной геополитики.
3. Объекты и субъекты геополитики.
4. Геостратегические акторы и геополитические центры.

Вопросы на УСР:

1. Региональная направленность современного геополитического процесса.

По этой теме можно прочитать тут:

Современная политэкономия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В. Г. Гусаков [и др.]; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск: РИВШ, 2022. – С. 358 – 362.

Форма контроля УСР: контролирующий тест УСР из ЭУМК.

Темы докладов:

1. Сущность технологии «управляемого хаоса».
2. Основные группы ресурсов в современной геополитике.
3. Основы геополитической мощи современных государств.
4. Функционирование информационно-кибернетического пространства.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4
ТЕМА: ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ

По этой теме можно прочитать тут:

Современная политэкономия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В. Г. Гусаков [и др.]; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск: РИВШ, 2022. – С. 363–392.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; тесты; решение ситуационной задачи.

Обязательная форма контроля: коллоквиум по базовым понятиям экономической и политической систем общества.

Вопросы для обсуждения:

1. Глобализация: понятие, факторы, направленность развития, последствия.
2. Цифровая глобализация. Глокализация. Технологический и экономический прорыв развитого мира.
3. Основные характеристики, принципы и установки антиглобалистского движения.
4. Международная экономическая региональная интеграция: понятие, формы. Международная регионализация.
5. Глобальные проблемы развития мировой экономики и сотрудничество стран мира в их решении.
6. Повестка ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года.
7. Цели устойчивого развития. Концепция устойчивого развития.

Вопросы на УСР:

1. Трансформация места и роли национального государства в глобальной экономике.

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ Современная политэкономия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В. Г. Гусаков [и др.]; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск: РИВШ, 2022. – С. 389 – 392.

Форма контроля УСР: контролирующий тест УСР из ЭУМК.

Темы докладов:

1. История феномена глобализации.
2. Перспективы современной цивилизации в условиях глобализации.
3. Многовекторность внешней политики Республики Беларусь.
4. Основные формы и направления международной регионализации.
5. Альтерглобализм в системе антиглобалистского движения.
6. Вклад Римского клуба в исследование глобальных проблем современности.
7. Концепция Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2040 г.
8. Роль образования в продвижении Целей устойчивого развития на республиканском, региональном и местном уровнях.
9. Цифровая глобализация.

ТЕМА НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ:
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО МИРОПОРЯДКА

По этой теме можно прочитать тут:

Современная политэкономия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В. Г. Гусаков [и др.]; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск: РИВШ, 2022. – С. 393 – 425.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; тесты; решение ситуационной задачи.

Вопросы для обсуждения:

1. Системные характеристики миропорядка. Кризис евроцентристского мира.
2. Основные тенденции трансформации места и роли США в современном мире.
3. Единая Европа: трудности формирования, успехи и перспективы.
4. Факторы, определяющие общность интересов США и Европы.

Вопросы на УСР:

1. Геополитические ориентиры стран Восточной и Южной Азии.
2. Евразийская интеграция в контексте геополитики и геоэкономики.

По этой теме можно прочитать тут:

Современная политэкономия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В. Г. Гусаков [и др.]; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск: РИВШ, 2022. – С. 425 – 432; С. 450 – 455.

Форма контроля УСР: контролирующий тест УСР из ЭУМК.

Темы докладов:

1. Формирование экономических центров мирового хозяйства в XX веке.
2. Ключевые тенденции формирования новой модели миропорядка в XXI веке.
3. Соотношение основных типов социально-экономической детерминации ценностей и мотивации поведения человека в современной рыночной экономике.
4. Роль стран Запада в развитии региона: противоречия и перспективы.
5. Уровень и специфика экономического взаимодействия США и ЕС.

ТЕМА НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ:
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО МИРОПОРЯДКА

По этой теме можно прочитать тут:

Современная политэкономия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В. Г. Гусаков [и др.]; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск: РИВШ, 2022. – С. 425 – 432.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; тесты; решение ситуационной задачи; обсуждение эссе.

Вопросы для обсуждения:

1. Геополитические ориентиры стран Восточной и Южной Азии.
2. Мир ислама, отношения исламских государств с остальным миром.
3. Статус и место Беларуси и России на геополитической карте мира.
4. Войны и конфликты в современном мире. Трансформация предназначения войны как продолжения политики другими средствами.

Темы докладов:

1. Демографические и экономические предпосылки развития Восточной и Южной Азии в XXI веке.
2. Ислам как системообразующий фактор Ближнего Востока.
3. Объективные предпосылки интеграционных процессов в рамках Союзного государства Беларуси и России.
4. Участие Республики Беларусь в международных организациях (АСЕАН, ШОС, БРИКС, ЕАЭС и др.).
5. Беларусь и ООН: основные направления сотрудничества.
6. «Гибридные войны» как главный инструмент экспансии в современном мире.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Современная политэкономия»
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий		Самостоятельная работа
	лекций	семинарских занятий	
1. Модуль «Политическая экономия»	**3**	2	**36**
1.1. Предмет и метод политической экономии	–	–	8
1.2. Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории	1,5	2	8
1.3. Измерение и оценка экономики	–	–	8
1.4. Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность	1,5	–	12
2. Модуль «Экономическая и политическая системы общества»	–	**4**	**24**
2.1. Общественно-экономические формации и их исторические формы	–	2	8
2.2. Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании	–	–	8
2.3. Политические системы и экономическое развитие	–	2	8
3. Модуль «Геоэкономика и геополитика»	3	**2**	**34**
3.1. Базовые категории геополитики	–	–	8
3.2. Глобализация и международная регионализация	1,5	2	14
3.3. Тенденции развития современного миропорядка	1,5	–	12
Всего часов	**6**	**8**	**94**