

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

ТЕМА: ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. ПЕРВЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 6 – 51.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Понятия государства и государственности.
2. Полоцкое и Туровское княжества – первые государственные образования.
3. Древняя Русь. Белорусские земли в системе международных отношений.

Темы докладов и рефератов:

1. Концепции и теории образования государства.
2. Всеслав Чародей, его роль и значение в белорусской истории и культуре.
3. Духовная жизнь восточных славян в Раннем Средневековье.
4. Древняя Русь как раннефеодальное государство.
5. Битва на реке Немига и ее значение в международных отношениях того времени.
6. Феодалная раздробленность: истоки и результаты.
7. Полоцк и полочане в IX-XIII вв.
8. Туровское княжество: территория и управление.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

ТЕМА: ВЕЛИКОЕ КНЯЖЕСТВО ЛИТОВСКОЕ КАК ИСТОРИЧЕСКАЯ ФОРМА БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ. БЕЛАРУСЬ В ПЕРИОД РЕЧИ ПОСПОЛИТОЙ (1569–1795 ГГ.)

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 51 – 101.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Роль белорусских земель в строительстве и развитии ВКЛ.
2. Государственный и правовой статус ВКЛ после заключения Люблинской унии.
3. «Шляхетская демократия» и полонизация как факторы политической и общественной жизни.
4. Беларусь в войнах XVII – XVIII вв. Кризис Речи Посполитой.

Темы докладов и рефератов:

1. Отношения Великого Княжества Литовского с Орденом и Золотой Ордой.
2. Кревский союз и вестернизация общественно-политических институтов.
3. Магдебургское право в белорусских городах.
4. Конфессиональный фактор в истории белорусской государственности в период Великого Княжества Литовского.
5. Полномочия и статус политической элиты Великого Княжества Литовского после Люблинской унии.
6. «Диссидентский вопрос» и его влияние на ослабление государства.
7. Попытки реформ в Речи Посполитой как шаг к сохранению государства.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

ТЕМА: БЕЛАРУСЬ В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 101 – 122.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Изменения общественно-политической жизни на территории Беларуси после разделов Речи Посполитой.
2. Восстания 1830 – 1831 гг. и 1863 – 1864 гг.
3. Западноруссизм и краёвость. Деятельность белорусских народников (журнал «Гомон») и формирование национальной идеи.

Темы докладов и рефератов:

1. А. Мицкевич – поэт, публицист, общественный деятель.
2. Я. О. Наркевич-Иодко и его научная деятельность.
3. Я. К. Гутен-Чапский: жизнь и деятельность.
4. Зарождение и развитие белорусоведения. Формирование белорусского литературного языка.
5. Беларусь в войне 1812 г.
6. План Огинского – попытка восстановления Великого Княжества Литовского.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

ТЕМА: БЕЛАРУСЬ В 1921–1941 ГГ.

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 122 – 164.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Создание СССР и формирование границ БССР.
2. Построение индустриально-аграрной республики.
3. Польская оккупация Западной Беларуси и воссоединение белорусского народа.

Темы докладов и рефератов:

1. Создание индустриально-аграрной республики и противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР.
2. Рижский мирный договор и его последствия для белорусской государственности.
3. Трансформация административно-территориального деления БССР в 1920–30-х гг.
4. Аграрная политика Д. Ф. Прищепова.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

ТЕМА: ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА – КЛЮЧЕВОЕ СОБЫТИЕ НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 164 – 205.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Установление оккупационного режима на территории Беларуси.
2. Геноцид белорусского народа. Холокост.
3. Движение сопротивления оккупационным властям.

Вопросы на УСР в рамках лекций:

1. Воссоединение Западной Беларуси с БССР.
2. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны.
3. Вклад белорусского народа в Победу.

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 164 – 205.

Форма контроля УСР: контролирующий тест из ЭУМК.

Темы докладов и рефератов:

1. Образование и воспитание во время оккупации.
2. Хатынь и ее «сестры».
3. Лагеря смерти в Беларуси.
4. Минское подполье и его знаменитые участники.
7. Освобождение Беларуси. Операция «Багратион».
8. Остарбайтеры из Беларуси и их трагедия.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6

ТЕМА: ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА – КЛЮЧЕВОЕ СОБЫТИЕ НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 202 – 205.
- ✓ <https://etest.bsmu.by/mod/page/view.php?id=269136>.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Вопросы для обсуждения:

1. Медицина в годы войны.
2. Вклад белорусского народа в Победу.
3. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.

Темы докладов и рефератов:

1. Е. В. Клумов и его участие в подпольном движении.
2. Участие сотрудников Минского медицинского института в подпольном и партизанском движении.
3. Детство во время войны и медицинская помощь.
4. Фармацевтическое дело в годы войны. Подвиг работников аптеки.
5. Медико-санитарная служба в Беларуси в 1941–1944 гг.
6. Достижения и потери белорусской медицины в военное время.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7

ТЕМА: ВОССТАНОВЛЕНИЕ И ПОСЛЕВОЕННАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ БССР

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 206 – 219.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. БССР – страна-учредительница ООН.
2. Общественно-политические процессы в БССР в 1940 – 1960-х гг.
3. Достижения и проблемы в БССР в 1970-е гг.
4. Политика перестройки.

Темы докладов и рефератов:

1. Общественно-политическая жизнь БССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг.
2. Петр Машеров – глава Коммунистической партии БССР.
3. Нарастание экологических проблем в БССР. Авария на Чернобыльской АЭС.
4. Советская система здравоохранения как элемент белорусской государственности.
5. Известные советские белорусские врачи.
6. Белорусские солдаты в Афганской войне.
7. Градостроительство и городская жизнь в БССР в 1950–1980-х гг.
8. Андрей Громыко – государственный деятель и дипломат.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8

ТЕМА: РАЗВИТИЕ НЕЗАВИСИМОЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ.

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 219 – 232.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Обязательная форма промежуточного контроля – коллоквиум в виде письменного опроса по вопросам семинаров 1-8 (по вариантам)

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Провозглашение суверенитета Беларуси. Кризис первых лет независимости в Республике Беларусь.
2. Стабилизация ситуации в конце XX в. Достижения Беларуси в начале XXI в.
3. Итоговое занятие по разделу «Основные этапы развития белорусской государственности».

Темы докладов и рефератов:

1. Распад СССР и новый баланс сил на мировой арене.
2. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь.
3. Референдумы 1995, 1996, 2004, 2022 годов и их влияние на стабилизацию обстановки в стране.
4. Пути и особенности формирования правового государства и гражданского общества в Беларуси. Формирование идеологии белорусского государства.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9

ТЕМА: КОНСТИТУЦИЯ КАК ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ И СУДЕБНАЯ ВЕТВИ ВЛАСТИ

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 233 – 249; С. 279–303.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесённых в нее изменений.
2. Национальное собрание – Парламент суверенной Беларуси.
3. Судостроительство в Республике Беларусь.

Темы докладов и рефератов:

1. Органы государственной власти в Республике Беларусь.
2. Формирование правовых традиций в Беларуси.
3. Конституция как Основной закон государства.
4. Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы.
5. Исторические формы судебной системы на территории Беларуси.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10

ТЕМА: ПРАВИТЕЛЬСТВО КАК ВЫСШИЙ ОРГАН ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. ПРЕЗИДЕНТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 249 – 279.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Совет Министров: компетенция, порядок организации и деятельности Правительства.
2. Функции и полномочия Главы государства.
3. Порядок избрания Президента.

Темы докладов и рефератов:

1. Развитие института главы государства в отечественной истории (IX – XX вв).
2. Всебелорусское народное собрание: основные направления деятельности.
3. Президентская республика – выбор белорусского народа
4. Министерства в Республике Беларусь: основные функции и задачи.
5. Премьер-министр Республики Беларусь и его полномочия.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11

ТЕМА: РЕГИОНЫ БЕЛАРУСИ

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 304 – 319.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Обязательная форма промежуточного контроля – коллоквиум в виде письменного опроса по вопросам семинаров 9-11 (по вариантам)

Вопрос для обсуждения на семинаре:

1. Формы территориального деления Беларуси: история и современность.
2. Итоговое занятие по разделу «Основы государственного устройства Республики Беларусь».

Вопросы на УСР в рамках лекций:

1. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь.
2. Функции и полномочия местного самоуправления.

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 314 – 319.

Форма контроля УСР: контролирующий тест из ЭУМК.

Темы докладов и рефератов:

1. Экскурсионный потенциал области, в которой я живу.
2. История населенного пункта, в котором я живу.
3. Известные уроженцы населенного пункта, в котором я живу.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12

ТЕМА: ЭТНОГЕНЕЗ БЕЛОРУСОВ И ПРОИСХОЖДЕНИЕ НАЗВАНИЯ «БЕЛАРУСЬ»

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 331–354.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Основные гипотезы происхождения белорусов.
2. Этапы формирования белорусской нации. Белорусы в мире, диаспора.
3. Версии происхождения названия «Беларусь».

Темы докладов и рефератов:

1. Журнал «Гомон» и его роль в формировании национального самосознания белорусов.
2. Е. Карский и его фундаментальный труд «Белорусы».
3. Особенности белорусского фольклора.
4. Билингвизм и его роль в формировании белорусской национальной идентичности.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13

ТЕМА: НАРОДЫ И РЕЛИГИИ БЕЛАРУСИ

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 354–379.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Формирование основных этнических групп в Беларуси.
2. Зарождение основных конфессий в Беларуси.
3. Этнический и конфессиональный состав населения современной Беларуси. Принципы государственной политики.

Темы докладов и рефератов:

1. Основные религиозные конфессии в Республике Беларусь.
2. Политика этноконфессиональной толерантности как основа консолидации нации.
3. Национальные меньшинства в современной Беларуси.
4. Роль религии в современном белорусском обществе.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14

ТЕМА: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ. БЕЛАРУСЬ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 396–429.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Предпосылки формирования белорусской социально-экономической модели.
2. Принципы и механизмы белорусской социально-экономической политики.
3. Геополитика и многовекторность внешней политики Беларуси.
4. Интеграция и стратегическое партнёрство.

Темы докладов и рефератов:

1. Основные факторы современного экономического развития Беларуси.
2. Роль и значение Всебелорусского народного собрания в определении экономического курса страны.
4. Система здравоохранения Беларуси как визитная карточка страны.
5. Регионализация как фактор формирования внешнеполитических ориентиров Республики Беларусь.
7. Развитие Республики Беларусь в контексте процессов глобализации.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15

ТЕМА: ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ И ПРАЗДНИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 379–396.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; рефераты; эссе; тесты.

Обязательная форма промежуточного контроля – реферат

Примерная тематика рефератов.

1. Государственность как социально-политический и культурный феномен.
2. Источники по истории белорусской государственности.
3. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств.
4. Великое Княжество Литовское – полиэтническое государство Восточной Европы.
5. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов.
6. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой.
7. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в.
8. «Наша ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в.
9. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны.
10. Первая мировая война на белорусских землях.
11. Революции 1917 г. и белорусский вопрос.
12. Белнацком и его роль в создании БССР.
13. Реализация национально-государственной модели развития в 1920-е гг.
14. Создание индустриально-аграрной республики в 1920-е гг.

15. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1920–1930-е гг. в БССР.

16. Западная Беларусь в составе Польши (1921–1939 гг.).

17. Формирование территориальных границ и административно-территориального устройства БССР в 1919–1945 гг.

18. Послевоенная модернизация в БССР.

19. БССР – страна-учредительница ООН.

20. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны.

21. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион» – выдающееся достижение советского военного искусства.

22. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.

23. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь.

24. Референдумы 1995, 1996, 2004, 2022 годов и их влияние на стабилизацию обстановки в стране.

25. Формирование правовых традиций в Беларуси.

26. Конституция как Основной закон государства.

27. Развитие института главы государства в отечественной истории.

28. Специфика партийно-государственных взаимоотношений в советское время.

29. Президентская республика – выбор белорусского народа.

30. Функции и полномочия главы государства как гаранта соблюдения Конституции, прав и свобод граждан.

31. Трансформация форм правительственной власти в истории Беларуси.

32. Функции и задачи современного правительства.

33. Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы.

34. Национальное собрание – Парламент в суверенной Беларуси.

35. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь.

36. Всебелорусское народное собрание – высший представительный орган народовластия Республики Беларусь.

37. Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях.

38. Функции и полномочия местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.

39. Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси.

40. Характеристика геополитического положения Беларуси.

41. Беларусь в интеграционных сообществах.

42. Значение Государственного гимна, герба и флага для развития белорусской государственности.

43. Основные гипотезы о происхождении белорусов.

44. Этнический состав современной Беларуси.

45. Конфессиональный состав населения Беларуси.

46. Основные факторы современного экономического развития Беларуси.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Историческая символика на белорусских землях.

2. Государственный герб, флаг, гимн и их смысловые трактовки.

Темы докладов и рефератов:

1. Значение государственного гимна, герба и флага для формирования государственности.

2. Гербы и флаги известных шляхетских родов Беларуси (Радзивиллы, Хрептовичи, Сапеги, Огинские и др.).

3. Герб и флаг города, в котором я живу, и их толкования.

4. Вариативность символов в разных странах.

5. Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.

6. Государственный гимн как музыкальное отражение народных традиций.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ) ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Название разделов и тем	Количество аудиторных часов	
	лекций (в т.ч. УСП)	семинарских занятий
1. Основные этапы развития белорусской государственности	13,5	16
1.1. Введение в учебную дисциплину. Первые государственные образования на территории Беларуси	1,5	2
1.2. Великое Княжество Литовское как историческая форма белорусской государственности	1,5	2
1.3. Беларусь в период Речи Посполитой (1569–1795 гг.)	1,5	
1.4. Беларусь в составе Российской империи	1,5	2
1.5. Национально-государственное строительство в 1917–1921 гг.	1,5	-
1.6. Беларусь в 1921–1941 гг.	–	2
1.7. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории	3	4
1.8. Восстановление и послевоенная модернизация БССР	1,5	2
1.9. Развитие независимой Республики Беларусь	1,5	2
2. Основы государственного устройства Республики Беларусь	7,5	6
2.1. Конституция как Основной Закон государства	1,5	2
2.2. Законодательная и судебная ветви власти	1,5	
2.3. Правительство как высший орган исполнительной власти	1,5	2
2.4. Президент Республики Беларусь		
2.5. Политические партии и общественные объединения	1,5	–
2.6. Регионы Беларуси	1,5	2
3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций: история и современность	3	8
3.1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»	1,5	2
3.2. Народы и религии Беларуси	–	2
3.3. Социально-экономическая модель Республики Беларусь	1,5	2
3.4. Беларусь в системе международных отношений		
3.5. Государственные символы и праздники Республики Беларусь	–	2
Всего:	24	30