

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИЛОСОФИЯ»
(заочная форма получения образования)**

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

**ТЕМА: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОСТКЛАССИЧЕСКОЙ
ФИЛОСОФИИ**

По этой теме можно прочитать тут:

✓ *Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 111 - 129.*

✓ *Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 64-102.*

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты.

Вопросы для обсуждения:

1. Классика и постклассика: две эпохи в развитии европейской философии.
2. Философия иррационализма (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
3. Основные черты марксистской философии. Эволюция западного марксизма.
4. Исторические формы позитивистской философии.
5. Основные стратегии развития неклассической западной философии в XX веке: экзистенциализм, философская герменевтика, философия постмодернизма.

Темы докладов:

1. Проблема отчуждения в философии марксизма.
2. Философия неомарксизма и критическая теория общества.
3. Феномен советского марксизма-ленинизма.
4. Критика рационализма и европейской морали в философии Ф. Ницше. Учение о сверхчеловеке.
5. Проблема исторической динамики науки в философии постпозитивизма.
6. Свобода и «пограничная ситуация», экзистенция и трансценденция в философии К. Яспера.
7. А. Камю об абсурде и бунте.
8. Современная философия в ситуации постмодерна.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

ТЕМА: ОНТОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ ПРИРОДЫ. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ. ДИАЛЕКТИКА И СИНЕРГЕТИКА

По этой теме можно прочитать тут:

✓ *Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 197 - 261.*

✓ *Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 122 - 156.*

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты.

Вопросы для обсуждения:

1. Онтология как философское учение о бытии. Категориальный аппарат онтологии и его интерпретации в истории философской мысли.
2. Системная организация бытия. Основные структурные уровни организации материального бытия.
3. Пространственно-временная организация бытия. Основные концепции пространства и времени в философии и науке.
4. Понятие природы. Эволюция представлений о природе в философии и науке.
5. Коэволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации.
6. Диалектика как философская теория развития.
7. Синергетика как новое видение природы. Основные идеи и принципы синергетики и ее роль в постижении бытия.

Темы докладов:

1. Категория небытия в культурной традиции Востока и Запада.
2. Специфика виртуального бытия.
3. Концепция глобального эволюционизма в современной философии и науке.
4. Специфика социального пространства и времени.
5. Идея ноосферы в творчестве В. И. Вернадского.
6. Коэволюционный императив современной цивилизации (Н. В. Тимофеев- Ресовский, Н. Н. Моисеев).
7. Диалектика Г. Гегеля: основные понятия.
8. Диалектика: от марксизма к постмарксизму.
9. Основные понятия синергетики.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

ТЕМА: ОБЩЕСТВО КАК РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ПЕРСПЕКТИВЫ И РИСКИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. БЕЛАРУСЬ В СОВРЕМЕННОМ ЦИВИЛИЗАЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ

По этой теме можно прочитать тут:

✓ *Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 325 – 381, 418 – 559, 628 – 635.*

✓ *Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 185 - 212.*

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия социальной реальности и общества как развивающейся системы.
2. Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли. Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии.
3. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.
4. Проблема источников и движущих сил социальной динамики. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории.
5. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций в истории общества.
6. Понятия техники и технологии, их роль в жизни общества.
7. Глобализация как предмет социально-философского анализа. Проблемы и риски потребительского общества.
8. Феномен информационного общества. Риски виртуальной реальности.
9. Демографические опасности и риски в современном мире.
10. Белорусская модель социально-экономического развития и цивилизационный выбор Беларуси в глобализирующемся мире.

Темы докладов:

1. Общество как система. Социальная структура общества.
2. Социальная стратификация и мобильность в современном обществе.
3. Проблемное поле философия истории.
4. Феномен массы и массового общества.
5. Цивилизационно-стадиальный подход к анализу социальной динамики.
6. Постиндустриальное общество: особенности и перспективы развития.
7. Техносфера и будущее человечества.
8. Глобализм и антиглобализм в современном мире.
9. Феномен общества потребления.
10. Демографические риски современной цивилизации. Демографическая ситуация в Беларуси.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4
ТЕМА: МНОГООБРАЗИЕ ФОРМ ПОЗНАНИЯ И ПРОБЛЕМА
ИСТИНЫ В ФИЛОСОФИИ.
НАУКА И ЕЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ СТАТУС

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ *Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 559 - 616.*
- ✓ *Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 251 - 273.*

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика познавательного отношения человека к миру и многообразие типов познавательной деятельности.
2. Познание как постижение истины. Основные концепции истины. Познание и понимание.
3. Наука как деятельность, социальный институт и система знаний.
4. Формы, уровни и методы научного познания.
5. Наука в ее историческом развитии. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности.

Темы докладов:

1. Особенности познавательной деятельности врача.
2. Интуиция и ее роль в процессе познания.
3. Концепции истины в современной философии и науке.
4. Проблема классификации наук.
5. Научное и вненаучное знание в современной культуре.
6. Феномен научной революции.
7. Особенности постнеклассической науки.
8. Методы научного познания.
9. Этика науки и нормы научного этиоса.

УПРАВЛЯЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1
ТЕМА: ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ БЕЛАРУСИ

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ *Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 130 - 196.*
- ✓ *Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 111-121.*

Вопросы:

1. Специфика белорусской философской традиции.
2. Основные направления развития и типологические черты русской философии.
3. Основные этапы развития белорусской философии.

Форма контроля УСР: контролирующий тест УСР из ЭУМК.

УПРАВЛЯЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2
ТЕМА: ФИЛОСОФИЯ МЕДИЦИНЫ.
БИОЭТИКА КАК ПРИКЛАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ *Актуальные проблемы биомедицинской этики и коммуникаций в здравоохранении : учебно-методическое пособие / А. И. Климович [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – С. 4-27.*
- ✓ *Теоретический материал ЭУМК по теме «Философия медицины. биоэтика как прикладная философия».*

Вопросы:

1. Проблемное поле философии медицины.
2. Исторические предпосылки формирования биоэтики.
3. Теоретические основания и проблемное поле биоэтики.
4. Моральные ценности, принципы и правила биомедицинской этики.

Форма контроля УСР: контролирующий тест УСР из ЭУМК.

**ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ
(САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА)
ТЕМА: ФИЛОСОФИЯ И МИРОВОЗЗРЕНИЕ**

По этой теме можно прочитать тут:

✓ *Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 12-33.*

✓ *Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 7-35.*

Вопросы:

1. Понятие мировоззрения, его структура и основные функции. Исторические типы мировоззрения.
2. Становление философии как рационально-теоретического типа мировоззрения.
3. Предмет философии и структура философского знания. Специфика философского мышления.
4. Философия и основные формообразования культуры: наука, искусство, мораль, религия. Функции философии в системе современной культуры.

**ТЕМА: ГЕНЕЗИС ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ. ФИЛОСОФИЯ
ДРЕВНЕГО ВОСТОКА
И ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ**

По этой теме можно прочитать тут:

✓ *Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 33-57.*

✓ *Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 35-50.*

Вопросы:

1. Социально-исторические и культурные предпосылки возникновения философии.
2. Основные школы и направления философии древнего Востока.
3. Особенности античной философии и ее влияние на последующее развитие философской мысли.
4. Основные периоды и школы в античной философской традиции.

ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ ЭПОХИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И ВОЗРОЖДЕНИЯ

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ *Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 58-84.*
- ✓ *Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 50-54.*

Вопросы:

1. Статус и функции философии в средневековой европейской культуре.
2. Исторические этапы развития средневековой философии и динамика ее проблемного поля.
3. Особенности философии эпохи Возрождения.

ТЕМА: ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ НОВОГО ВРЕМЕНИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ. НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ *Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 85-110.*
- ✓ *Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 55-64.*

Вопросы:

1. Философия Нового времени и обоснование методов научного познания.
2. Особенности философии эпохи Просвещения.
3. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Гегель).

ТЕМА: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОСТКЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ *Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 111 - 129.*
- ✓ *Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 64-102.*

Вопросы:

1. Классика и постклассика: две эпохи в развитии европейской философии.
2. Философия иррационализма (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
3. Основные черты марксистской философии. Эволюция западного марксизма.
4. Исторические формы позитивистской философии.
5. Основные стратегии развития неклассической западной философии в XX веке: экзистенциализм, философская герменевтика, философия постмодернизма.

ТЕМА: ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ БЕЛАРУСИ

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ *Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 130 - 196.*
- ✓ *Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 111-121.*

Вопросы:

1. Специфика белорусской философской традиции.
2. Основные направления развития и типологические черты русской философии.
3. Основные этапы развития белорусской философии.

ТЕМА: ОНТОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ ПРИРОДЫ

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ *Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 197 - 261.*
- ✓ *Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 122 - 156.*

Вопросы:

1. Онтология как философское учение о бытии. Категориальный аппарат онтологии и его интерпретации в истории философской мысли.
2. Системная организация бытия. Основные структурные уровни организации материального бытия.
3. Пространственно-временная организация бытия. Основные концепции пространства и времени в философии и науке.
4. Понятие природы. Эволюция представлений о природе в философии и науке.
5. Коэволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации.

ТЕМА: ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ. ДИАЛЕКТИКА И СИНЕРГЕТИКА

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 248 - 261.
- ✓ Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 144 - 156.

Вопросы:

1. Диалектика как философская теория развития.
2. Синергетика как новое видение природы. Основные идеи и принципы синергетики и ее роль в постижении бытия.

ТЕМА: ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ И НАУКЕ

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 262-295.
- ✓ Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 157-173.

Вопросы:

1. Учение о человеке в структуре философского знания. Многомерность человеческого бытия.
2. Основные стратегии осмысления человека в классической и постклассической философии.
3. Проблема антропогенеза и антропосоциогенеза в философии и науке.
4. Социокультурные и экзистенциальные модусы человеческого бытия.

ТЕМА: СОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКА КАК ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА. ПРОБЛЕМА ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 196 - 324.
- ✓ Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 174 - 184.

Вопросы:

1. Проблема сознания и основные стратегии ее исследования в истории философской мысли. Свойства и функции сознания.
2. Сознание и мозг. Сущность психофизиологической проблемы.
3. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Психоанализ о структуре сознания.
4. Искусственный интеллект как философская проблема. Морально-этические проблемы в развитии искусственного интеллекта.

ТЕМА: ОБЩЕСТВО КАК РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА

По этой теме можно прочитать тут:

✓ Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 325 – 403.

✓ Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 185 - 212.

Вопросы:

1. Понятия социальной реальности и общества как развивающейся системы.
2. Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли. Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии.
3. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.
4. Проблема источников и движущих сил социальной динамики. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории.

ТЕМА: ПЕРСПЕКТИВЫ И РИСКИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. БЕЛАРУСЬ В СОВРЕМЕННОМ ЦИВИЛИЗАЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ

По этой теме можно прочитать тут:

✓ Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.]; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 418 – 559, 628 – 635.

✓ Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 213- 250.

Вопросы:

1. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций в истории общества.
2. Понятия техники и технологии, их роль в жизни общества.
3. Глобализация как предмет социально-философского анализа. Проблемы и риски потребительского общества.
4. Феномен информационного общества. Риски виртуальной реальности.
5. Демографические опасности и риски. Глобальная пандемия как новая социальная опасность, ее последствия.
6. Белорусская модель социально-экономического развития и цивилизационный выбор Беларуси в глобализирующемся мире.

ТЕМА: МНОГООБРАЗИЕ ФОРМ ПОЗНАНИЯ И ПРОБЛЕМА ИСТИНЫ В ФИЛОСОФИИ. НАУКА И ЕЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ СТАТУС

По этой теме можно прочитать тут:

✓ *Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.] ; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск : РИВШ, 2024. – 644 с. С. 559 - 616.*

✓ *Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 251 - 273.*

Вопросы:

1. Специфика познавательного отношения человека к миру и многообразии типов познавательной деятельности.
2. Познание как постижение истины. Основные концепции истины. Познание и понимание.
3. Наука как деятельность, социальный институт и система знаний.
4. Формы, уровни и методы научного познания.
5. Наука в ее историческом развитии. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
6. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности.

ТЕМА: ФИЛОСОФИЯ МЕДИЦИНЫ. БИОЭТИКА КАК ПРИКЛАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ

По этой теме можно прочитать тут:

✓ *Актуальные проблемы биомедицинской этики и коммуникаций в здравоохранении : учебно-методическое пособие / А. И. Климович [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – С. 4-27.*

✓ *Теоретический материал ЭУМК по теме «Философия медицины. биоэтика как прикладная философия».*

Вопросы:

1. Проблемное поле философии медицины.
2. Исторические предпосылки формирования биоэтики.
3. Теоретические основания и проблемное поле биоэтики.
4. Моральные ценности, принципы и правила биомедицинской этики.

Промежуточный контроль осуществляется в форме контрольной работы (реферата).

Тематика контрольных работ и образец оформления находится в ЭУМК «Философия».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**)

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий		Самостоятельная работа
	лекций	семинаров	
1. Становление и развитие философии	3	2	40
1.1. Философия и мировоззрение	1,5	-	4
1.2. Генезис философского знания. Философия Древнего Востока и Древней Греции		-	6
1.3. Основные этапы развития философской мысли эпохи Средневековья и Возрождения		-	6
1.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия		-	10
1.5. Основные направления постклассической философии		2	10
1.6. Философская мысль Беларуси		1,5 (УСР)	-
2. Философское осмысление проблем бытия	-	2	12
2.1. Онтология и философия природы	-	2	6
2.2. Философское осмысление проблемы развития. Диалектика и синергетика	-		6
3. Философская антропология	1,5	2	14
3.1. Проблема человека в философии и науке	1,5	-	6
3.2. Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта		-	8
4. Социальная философия	-	2	14
4.1. Общество как развивающаяся система	-	2	6
4.2. Перспективы и риски современной цивилизации. Беларусь в современном цивилизационном процессе	-		8
5. Теория познания и философия науки	1,5	2	14
5.1. Многообразие форм познания и проблема истины в философии. Наука и ее социокультурный статус	-	2	6
5.2. Философия медицины. Биоэтика как прикладная философия	1,5 (УСР)	-	8
Итого часов	6	8	94