

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

ТЕМА: ФИЛОСОФИЯ И МИРОВОЗЗРЕНИЕ

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ *Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.]; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск: РИВШ, 2024. – 644 с. С. 12-33.*
- ✓ *Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 7-35.*

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие мировоззрения, его структура и основные функции. Исторические типы мировоззрения.
2. Становление философии как рационально-теоретического типа мировоззрения.
3. Предмет философии и структура философского знания. Специфика философского мышления.
4. Философия и основные формообразования культуры: наука, искусство, мораль, религия. Функции философии в системе современной культуры.

Темы докладов:

1. Специфика мифологического мировоззрения.
2. Философское и религиозное мировоззрение: сравнительный анализ.
3. Сравнительный анализ философии и искусства.
4. Философия и наука: общее и особенное.
5. Философы о философии: классические и постклассические интерпретации.
6. Философия и медицина: формы диалога в истории культуры.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

ТЕМА: ГЕНЕЗИС ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА И ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ *Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.]; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск: РИВШ, 2024. – 644 с. С. 33-57.*

✓ Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 35-50.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты.

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-исторические и культурные предпосылки возникновения философии.
2. Основные школы и направления философии древнего Востока.
3. Особенности античной философии и ее влияние на последующее развитие философской мысли.
4. Основные периоды и школы в античной философской традиции.

Темы докладов:

1. Особенности и категориальный аппарат древнеиндийской философии.
2. Йога как ортодоксальная школа индийской философии.
3. Философский смысл четырех благородных истин буддизма.
4. И-цзын в контексте древнекитайской культуры.
5. Основные идеи философии конфуцианства.
6. Даосизм: основные категории и идеи.
7. Проблема первоначала в ранней греческой философии.
8. Метод Сократа.
9. Мир идей и мир вещей в философии Платона.
10. Метафизика Аристотеля.
11. Социально-политические идеи античных классиков.
12. Этические идеи в эллинистической философии.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ ЭПОХИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И ВОЗРОЖДЕНИЯ

По этой теме можно прочитать тут:

✓ Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.]; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск: РИВШ, 2024. – 644 с. С. 58-84.

✓ Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 50-54.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты.

Вопросы для обсуждения:

1. Статус и функции философии в средневековой европейской культуре.
2. Исторические этапы развития средневековой философии и динамика ее проблемного поля.
3. Особенности философии эпохи Возрождения.

Темы докладов:

1. Христианство и средневековая философия.
2. Основные идеи апологетики.
3. Апофатическое богословие в восточной патристике.
4. Аврелий Августин и его философское наследие.
5. Проблема соотношения веры и разума в средневековой философии.
6. Особенности схоластики Фомы Аквинского.
7. Дискуссии о природе универсалий в поздней средневековой философии.
8. Гуманизм философской мысли Возрождения.
9. Коперниканская революция в астрономии и развитие гелиоцентрической модели Вселенной (Н. Коперник, И. Кеплер).

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4**ТЕМА: ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ НОВОГО ВРЕМЕНИ И
ПРОСВЕЩЕНИЯ.
НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ*****По этой теме можно прочитать тут:***

- ✓ Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.]; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск: РИВШ, 2024. – 644 с. С. 85-110.
- ✓ Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 55-64.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты.

Вопросы для обсуждения:

1. Философия Нового времени и обоснование методов научного познания.
2. Особенности философии эпохи Просвещения.
3. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Гегель).

Темы докладов:

1. Развитие естествознания и проблема метода в философии Нового времени.
2. Ф. Бэкон и опытно-индуктивная методология.
3. Правила рационалистического метода Р.Декарта.
4. Сенсуализм Дж. Локка.
5. Мировоззренческие основания философской мысли эпохи Просвещения.
6. Идея «естественных прав» человека и концепции общественного договора.
7. «Критическая» философия И.Канта.
8. Категорический императив в этике И.Канта.

9. Диалектическая философия Г.Гегеля.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

ТЕМА: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОСТКЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.]; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск: РИВШ, 2024. – 644 с. С. 111 – 129.
- ✓ Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 64-102.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты.

Вопросы для обсуждения:

1. Классика и постклассика: две эпохи в развитии европейской философии.
2. Философия иррационализма (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
3. Основные черты марксистской философии. Эволюция западного марксизма.
4. Основные стратегии развития неклассической западной философии в XX веке: экзистенциализм, философская герменевтика, философия постмодернизма.

Вопрос на УСР:

1. Исторические формы позитивистской философии.

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 75-79.

Форма контроля УСР: контролирующий тест УСР из ЭУМК.

Темы докладов:

1. Проблема отчуждения в философии марксизма.
2. Философия неомарксизма и критическая теория общества.
3. Феномен советского марксизма-ленинизма.
4. Критика рационализма и европейской морали в философии Ф. Ницше. Учение о сверхчеловеке.
5. Лингвистическая философия Л. Витгенштейна.
6. Проблема исторической динамики науки в философии постпозитивизма.
7. Свобода и «пограничная ситуация», экзистенция и трансценденция в философии К. Ясперса.
8. А. Камю об абсурде и бунте.
9. Современная философия в ситуации постмодерна.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

ТЕМА: ФИЛОСОФСКАЯ МЫСЛЬ БЕЛАРУСИ

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.]; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск: РИВШ, 2024. – 644 с. С. 130 – 196.
- ✓ Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 111-121.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты.

Обязательная промежуточная форма контроля: Коллоквиум в форме понятийного диктанта

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика белорусской философской традиции.
2. Основные направления развития и типологические черты русской философии.
3. Основные этапы развития белорусской философии.

Темы докладов:

1. Славянофилы и западники в русской философской традиции.
2. Особенности русской религиозной философии.
3. Метафизика всеединства Вл. Соловьева.
4. Философия русского космизма.
5. Феномен творчества в философии Н. Бердяева.
6. Марксизм-ленинизм в советской философии.
7. Ф. Скорина как мыслитель и философ.
8. Философский взгляд на становление и развитие белорусской национальной идеи.
9. Идеи национально-философского возрождения в общественной мысли Беларуси 19 – 20 вв.
10. Беларусь и Россия в пространстве восточнославянской культурной традиции.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

ТЕМА: ОНТОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ ПРИРОДЫ

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.]; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск: РИВШ, 2024. – 644 с. С. 197 – 247.
- ✓ Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 122 -143.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты.

Вопросы для обсуждения:

1. Онтология как философское учение о бытии. Категориальный аппарат онтологии и его интерпретации в истории философской мысли.
2. Системная организация бытия. Основные структурные уровни организации материального бытия.
3. Пространственно-временная организация бытия. Основные концепции пространства и времени в философии и науке.
4. Понятие природы. Эволюция представлений о природе в философии и науке.

Вопрос на УСР:

1. Коэволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации.

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 137 – 143.

Форма контроля УСР: контролирующий тест УСР из ЭУМК.

Темы докладов:

1. Категория небытия в культурной традиции Востока и Запада.
2. Специфика виртуального бытия.
3. Представления о материи в современном естественнонаучном знании.
4. Модели единства мира.
5. Концепция глобального эволюционизма в современной философии и науке.
6. Специфика социального пространства и времени.
7. Пространственно-временные отношения в неживой и живой природе.
8. Неоромантические и технократические представления о перспективах экологического развития цивилизации
9. Идея ноосферы в творчестве В. И. Вернадского.
10. Коэволюционный императив современной цивилизации (Н. В. Тимофеев-Ресовский, Н. Н. Моисеев).
11. Глобальные проблемы в системе «человек-общество-природа» и сценарии возможного будущего.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ НА УСР

ТЕМА: ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ. ДИАЛЕКТИКА И СИНЕРГЕТИКА

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.]; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск: РИВШ, 2024. – 644 с. С. 248 – 261.

- ✓ Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 144 – 156.

Вопросы:

1. Диалектика как философская теория развития.
2. Синергетика как новое видение природы. Основные идеи и принципы синергетики и ее роль в постижении бытия.

Форма контроля УСР: контролирующий тест УСР из ЭУМК.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

ТЕМА: ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ И НАУКЕ

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.]; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск: РИВШ, 2024. – 644 с. С. 262-276, 282-295.
- ✓ Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 157-167.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты.

Вопросы для обсуждения:

1. Учение о человеке в структуре философского знания. Многомерность человеческого бытия.
2. Основные стратегии осмысления человека в классической и постклассической философии.
3. Проблема антропогенеза и антропосоциогенеза в философии и науке.

Вопрос на УСР:

1. Социокультурные и экзистенциальные модусы человеческого бытия.

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.]; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск: РИВШ, 2024. – 644 с. С. 276 – 282.
- ✓ Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 167 – 173.

Форма контроля УСР: контролирующий тест УСР из ЭУМК.

Темы докладов:

1. Дух, душа, тело в человеческом бытии.
2. Феномен человеческой телесности.
3. Философско-религиозная концепция человека и духовно-нравственные основания личности.
4. Синтетическая концепция человека в «философской антропологии» (М. Шелер, А. Гелен, Г. Плеснер).
5. Экзистенциальная концепция человека.

6. Современная наука о происхождении человека: проблемы и решения.
7. Игровая концепция антропоциогенеза Й. Хейзинга.
8. Проблема биосоциальной природы человека в современной философии и науке.
9. Кризис современного человека: его истоки и перспективы.
10. Феномен свободы в человеческом бытии. Свобода и ответственность как экзистенциальные характеристики личности.
11. Смысл жизни: основные философские подходы.
12. Философские аспекты социализации и самоидентификации.
13. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

ТЕМА: СОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКА КАК ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА. ПРОБЛЕМА ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.]; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск: РИВШ, 2024. – 644 с. С. 196 – 324.
- ✓ Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 174 – 184.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема сознания и основные стратегии ее исследования в истории философской мысли. Свойства и функции сознания.
2. Сознание и мозг. Сущность психофизиологической проблемы.
3. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Психоанализ о структуре сознания.
4. Искусственный интеллект как философская проблема. Морально-этические проблемы в развитии искусственного интеллекта.

Темы докладов:

1. Сознание и самосознание. Проблема «Я».
2. Психофизиологическая проблема в философии и науке.
3. Мысленные эксперименты в философии сознания и природа квалиа.
4. Структура психики в психоанализе З.Фрейда.
5. Феномен «коллективного бессознательного» в психоанализе К.Г. Юнга.
6. Творческая природа сознания.

7. Феномен массового сознания.
8. Настоящее и будущее «искусственного интеллекта».

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

ТЕМА: ОБЩЕСТВО КАК РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.]; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск: РИВШ, 2024. – 644 с. С. 325 – 381.
- ✓ Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 185 – 201.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия социальной реальности и общества как развивающейся системы.
2. Эволюция представлений об обществе в истории философской мысли. Основные стратегии исследования социальной реальности в современной философии.
3. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Вопрос на УСР:

1. Проблема источников и движущих сил социальной динамики. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории.

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.]; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск: РИВШ, 2024. – 644 с. С. 381 – 403.
- ✓ Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 201 – 212.

Форма контроля УСР: контролирующий тест УСР из ЭУМК.

Темы докладов:

1. Общество как система. Социальная структура общества.
2. Концепция социального действия М. Вебера.
3. Марксистская концепция общества.
4. Коммуникативное действие в теории Ю. Хабермаса.
5. Социальная стратификация и мобильность в современном обществе.
6. Проблемное поле философия истории.
7. Социальный конфликт и его статус в историческом процессе.
8. Феномен массы и массового общества.
9. Концепции элит в современной социальной философии.
10. Роль личности в историко-культурном процессе.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

ТЕМА: ПЕРСПЕКТИВЫ И РИСКИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. БЕЛАРУСЬ В СОВРЕМЕННОМ ЦИВИЛИЗАЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.]; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск: РИВШ, 2024. – 644 с. С. 418 – 559, 628 – 635.
- ✓ Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 213- 250.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты.

Обязательная промежуточная форма контроля: Реферат

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие цивилизации. Типы цивилизаций в истории общества.
2. Понятия техники и технологии, их роль в жизни общества.
3. Глобализация как предмет социально-философского анализа. Проблемы и риски потребительского общества.
4. Феномен информационного общества. Риски виртуальной реальности.
5. Демографические опасности и риски. Глобальная пандемия как новая социальная опасность, ее последствия.
6. Белорусская модель социально-экономического развития и цивилизационный выбор Беларуси в глобализирующемся мире.

Темы докладов:

1. Цивилизационно-стадиальный подход к анализу социальной динамики.
2. Постиндустриальное общество: особенности и перспективы развития.
3. Техносфера и будущее человечества.
4. Особенности становления и развития информационного общества.
5. Виртуальная реальность и сетевое общество.
6. Глобализм и антиглобализм в современном мире.
7. Феномен общества потребления.
8. С. Хантингтон о столкновении цивилизаций.
9. Футурологические идеи в современной философии.

10. Демографические риски современной цивилизации. Демографическая ситуация в Беларуси.

11. Беларусь в ситуации цивилизационного выбора. Возможна ли постиндустриальная перспектива для Беларуси?

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12

ТЕМА: МНОГООБРАЗИЕ ФОРМ ПОЗНАНИЯ И ПРОБЛЕМА ИСТИНЫ В ФИЛОСОФИИ. НАУКА И ЕЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ СТАТУС

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ Философия: учебное пособие / И. В. Бусько [и др.]; под ред. О. А. Романова, Ч. С. Кирвеля. – Минск: РИВШ, 2024. – 644 с. С. 559 – 616.
- ✓ Философия: Учебное пособие / А.И. Зеленков и др.; Под ред. А.С. Лаптёнка. Минск, 2022. – 298 с. С. 251 – 273.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады на семинарских занятиях; тесты.

Обязательная промежуточная форма контроля: Коллоквиум в форме понятийного диктанта

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика познавательного отношения человека к миру и многообразие типов познавательной деятельности.
2. Познание как постижение истины. Основные концепции истины. Познание и понимание.
3. Наука как деятельность, социальный институт и система знаний.
4. Формы, уровни и методы научного познания.
5. Наука в ее историческом развитии. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности.

Темы докладов:

1. Особенности познавательной деятельности врача.
2. Интуиция и ее роль в процессе познания.
3. Творчество как феномен человеческого бытия.
4. Практика и познание.
5. Концепции истины в современной философии и науке.
6. Проблема классификации наук.
7. Научное и вненаучное знание в современной культуре.
8. Феномен научной революции.
9. Наука и власть: возможность и границы диалога.
10. Особенности постнеклассической науки.
11. Этика науки и нормы научного этоса.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ НА УСП

ТЕМА: ФИЛОСОФИЯ МЕДИЦИНЫ. БИОЭТИКА КАК ПРИКЛАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ

По этой теме можно прочитать тут:

- ✓ Актуальные проблемы биомедицинской этики и коммуникаций в здравоохранении: учебно-методическое пособие / А. И. Климович [и др.]. – Минск: БГМУ, 2019. – С. 4-27.
- ✓ Теоретический материал ЭУМК по теме «Философия медицины. биоэтика как прикладная философия».

Вопросы:

1. Проблемное поле философии медицины.
2. Исторические предпосылки формирования биоэтики.
3. Теоретические основания и проблемное поле биоэтики.
4. Моральные ценности, принципы и правила биомедицинской этики.

Форма контроля УСП: контролирующий тест УСП из ЭУМК.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ» (ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

| Название раздела (темы) | Количество часов аудиторных занятий | |
|---|-------------------------------------|-----------|
| | лекций | семинаров |
| 1. Становление и развитие философии | 10,5 | 12 |
| 1.1. Философия и мировоззрение | 1,5 | 2 |
| 1.2. Генезис философского знания. Философия Древнего Востока и Древней Греции | 1,5 | 2 |
| 1.3. Основные этапы развития философской мысли эпохи Средневековья и Возрождения | 1,5 | 2 |
| 1.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия | 1,5 | 2 |
| 1.5. Основные направления постклассической философии | 3 | 2 |
| 1.6. Философская мысль Беларуси | 1,5 | 2 |
| 2. Философское осмысление проблем бытия | 6 | 2 |
| 2.1. Онтология и философия природы | 3 | 2 |
| 2.2. Философское осмысление проблемы развития. Диалектика и синергетика | 3 | - |
| 3. Философская антропология | 4,5 | 4 |
| 3.1. Проблема человека в философии и науке | 3 | 2 |
| 3.2. Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта | 1,5 | 2 |
| 4. Социальная философия | 4,5 | 4 |
| 4.1. Общество как развивающаяся система | 3 | 2 |

| | | |
|---|------------|-----------|
| 4.2. Перспективы и риски современной цивилизации. Беларусь в современном цивилизационном процессе | 1,5 | 2 |
| 5. Теория познания и философия науки | 4,5 | 2 |
| 5.1. Многообразие форм познания и проблема истины в философии. Наука и ее социокультурный статус | 3 | 2 |
| 5.2. Философия медицины. Биоэтика как прикладная философия | 1,5 | - |
| Итого часов | 30 | 24 |