

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

**ТЕМА: ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. ПЕРВЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ**

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 22 – 51.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Общие черты и особенности политического развития Полоцкого и Туровского княжеств.
2. Социально-экономическое развитие белорусских земель в IX–XIII вв.
3. Христианизация белорусских земель.

Темы докладов и рефератов:

1. Всеслав Чародей, его роль и значение в белорусской истории и культуре.
2. Духовная жизнь восточных славян в раннем средневековье.
3. Распространение грамотности.
4. Древняя Русь как раннефеодальное государство.
5. Битва на реке Немига и ее значение в международных отношениях того времени.
6. Феодалная раздробленность: истоки и результаты.
7. Полоцк и полочане в IX-XIII вв.
8. Туровское княжество: территория и управление.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

ТЕМА: ВЕЛИКОЕ КНЯЖЕСТВО ЛИТОВСКОЕ – ПОЛИЭТНИЧЕСКОЕ ФЕОДАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 51 – 101.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Роль белорусских земель в процессе строительства и государственного развития Великого Княжества Литовского.
2. Государственно-правовой статус Великого Княжества Литовского после Люблинской унии.
3. Войны XVII-XVIII вв. и их последствия для белорусских земель.
4. Политический кризис Речи Посполитой.

Темы докладов и рефератов:

1. Отношения Великого Княжества Литовского с Орденом и Золотой Ордой.
2. Кревский союз и вестернизация общественно-политических институтов.
3. Магдебургское право в белорусских городах.
4. Конфессиональный фактор в истории белорусской государственности в период Великого Княжества Литовского.
5. Полномочия и статус политической элиты Великого Княжества Литовского после Люблинской унии.
6. «Диссидентский вопрос» и его влияние на ослабление государства.
7. Попытки реформ в Речи Посполитой как шаг к сохранению государства.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

ТЕМА: БЕЛАРУСЬ В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 101 – 122.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Разделы Речи Посполитой. Политика российского правительства в конце XVIII – начале XIX вв.
2. Общественно-политическое движение. Восстание 1830–1831 и 1863–1864 гг. на территории Беларуси.
3. Революция 1905 – 1907 гг. «Наша Нива» и белорусская национальная идея начала XX века.

Темы докладов и рефератов:

1. А. Мицкевич – поэт, публицист, общественный деятель.
2. Я. О. Наркевич-Йодка (Я.О. Наркевич-Йодка) и его научная деятельность.
3. Я. К. Гутен-Чапский: жизнь и деятельность.
4. Зарождение и развитие белорусоведения. Формирование белорусского литературного языка.
5. Беларусь в войне 1812 г.
6. План Огинского – попытка восстановления Великого Княжества Литовского.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

ТЕМА: НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО В 1917-1941 ГГ.

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 122 – 164.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Первая мировая война и активизация национального движения на белорусских землях.
2. Революции 1917 г. и белорусский вопрос.
3. Первый Всебелорусский съезд 1917 г. Провозглашение БНР.
4. Создание ССРБ (декабрь 1918 – март 1921 гг.).
4. Создание индустриально-аграрной республики.
5. Противоречия в развитии социокультурной сферы в 1920–1930-е гг. в БССР.

Темы докладов и рефератов:

1. Революции 1917 г. и белорусский вопрос.
2. Польско-советская война и второе провозглашение ССРБ.
3. Рижский мирный договор и его последствия для белорусской государственности.
4. Аграрная политика Д. Ф. Прищепова.
5. Западная Беларусь в составе Польши (1921 – 1939 гг.).

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

ТЕМА: ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА - КЛЮЧЕВОЕ СОБЫТИЕ НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 164 – 206.

Форма кантроля домашняга задання: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Территориальное деление Беларуси и создание аппарата оккупационного управления. Политика в хозяйственной сфере.
2. Движение сопротивления.
3. Коллаборационистские органы власти и их задачи.
4. Геноцид белорусского народа.

Темы докладов и рефератов:

1. Образование и воспитание во время оккупации.
2. Хатынь и ее «сестры».
3. Лагеря смерти в Беларуси.
4. Минское подполье и его знаменитые участники.
5. П. М. Машеров – партизанский командир.
6. Устная история событий войны в Беларуси.
7. Освобождение Беларуси. Операция «Багратион».
8. Остарбайтеры из Беларуси и их трагедия.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6

ТЕМА: МЕДИЦИНА ВО ВРЕМЯ ВОЙНЫ

По этой теме можно прочитать тут:

<https://etest.bsmu.by/mod/page/view.php?id=269136>.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Вопросы для обсуждения:

1. Детство в условиях войны.
2. Деятельность медиков в подполье.

Вопросы на УСР:

1. Организация медицинской помощи на фронте.
2. Особенности оказания медицинской помощи в партизанских условиях.

По этой теме можно прочитать тут:

<https://etest.bsmu.by/mod/page/view.php?id=269136>.

Форма контроля УСР: контролирующий тест из ЭУМК.

Темы докладов и рефератов:

1. Е. В. Клумов и его участие в подпольном движении.
2. Участие сотрудников Минского медицинского института в подпольном и партизанском движении.
3. Детство во время войны и медицинская помощь.
4. Фармацевтическое дело в годы войны. Подвиг работников аптеки.
5. Медико-санитарная служба в Беларуси в 1941–1944 гг.
6. Достижения и потери белорусской медицины в военное время.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7

ТЕМА: ВОССТАНОВЛЕНИЕ И ПОСЛЕВОЕННАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ БССР

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 206 – 219).

Форма кантроля домашняга задання: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. БССР – страна-основательница ООН.
2. Социально-экономическое развитие Беларуси в конце 1940-х – начале 1980-х гг.
3. Политика перестройки.

Темы докладов и рефератов:

1. Общественно-политическая жизнь БССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг.
2. Петр Машеров – глава Коммунистической партии БССР.
3. Нарастание экологических проблем в БССР. Авария на Чернобыльской АЭС.
4. Советская система здравоохранения как элемент белорусской государственности.
5. Известные советские белорусские врачи.
6. Белорусские солдаты в Афганской войне.
7. Градостроительство и городская жизнь в БССР в 1950–1980-х гг.
8. Андрей Громыко – государственный деятель и дипломат.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8

ТЕМА: ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ НЕЗАВИСИМОЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 219 – 233.

Форма кантроля домашняга задання: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Обязательная форма промежуточного контроля – коллоквиум в виде письменного опроса по вопросам семинаров 1-8 (по вариантам)

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Распад СССР и его причины. Провозглашение суверенитета.
2. Изменение системы власти. Особенности общественно-политического развития в начале XXI в.

Темы докладов и рефератов:

1. Нарастающий кризис советской системы. Распад СССР и новый баланс сил на мировой арене.
2. Образование Содружества Независимых Государств. Провозглашение Республики Беларусь. Законодательно-правовое оформление государственного суверенитета Республики Беларусь.
3. Введение президентской формы правления. Конституция Республики Беларусь.
4. Пути и особенности формирования правового государства и гражданского общества в Беларуси. Формирование идеологии белорусского государства.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9

ТЕМА: КОНСТИТУЦИЯ КАК ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ И СУДЕБНАЯ ВЕТВИ ВЛАСТИ

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 233 – 249; С. 279–304.

Форма кантроля домашняга задання: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений.
2. Национальное собрание – парламент суверенной Беларуси.
3. Суды в Республике Беларусь.

Темы докладов и рефератов:

1. Органы государственной власти в Республике Беларусь.
2. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь.
3. Референдумы 1995, 1996, 2004, 2022 годов и их влияние на развитие страны.
4. Формирование правовых традиций в Беларуси.
5. Конституция как основной закон государства.
6. Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы.
7. Исторические формы судебной системы на территории Беларуси.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10

ТЕМА: ПРАВИТЕЛЬСТВО КАК ВЫСШИЙ ОРГАН ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. ПРЕЗИДЕНТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 249 – 260; С. 260–279.

Форма кантроля домашняга задання: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Президентская республика – выбор белорусского народа.
2. Функции и полномочия главы государства.
3. Структура Правительства Республики Беларусь.

Темы докладов и рефератов:

1. Развитие института главы государства в отечественной истории (IX – XX вв).
2. Всебелорусское народное собрание: основные направления деятельности.
3. Трансформация форм государственной власти в Беларуси.
4. Министерства в Республике Беларусь: основные функции и задачи.
5. Премьер-министр Республики Беларусь и его полномочия.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11

ТЕМА: РЕГИОНЫ БЕЛАРУСИ

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 304 – 319.

Форма кантроля домашняга задання: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Обязательная форма промежуточного контроля – коллоквиум в виде письменного опроса по вопросам семинаров 9-11 (по вариантам)

Вопрос для обсуждения на семинаре:

Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях.

Вопрос на УСР:

Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь.

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 314 – 319.

Форма кантроля УСР: контролирующий тест из ЭУМК.

Темы докладов и рефератов:

1. Функции и полномочия местного самоуправления.
2. Экскурсионный потенциал Гродненской области (Витебская область, Гомельская область, Могилевская область, Минская область, Брестская область).
3. Город, в котором я живу, и его история.
4. Уроженцы города, в котором я живу, и их вклад в развитие медицинской науки (физики, математики, истории, права и т. д.).

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12

ТЕМА: ЭТНОГЕНЕЗ БЕЛОРУСОВ И ПРОИСХОЖДЕНИЕ НАЗВАНИЯ «БЕЛАРУСЬ»

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 331–354.

Форма контроля домашнего задания: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Основные концепции происхождения белорусов. Этапы формирования белорусской нации.
2. Происхождение названия «Беларусь».
3. Язык как атрибут государственности. Языковая политика в Республике Беларусь.

Темы докладов и рефератов:

1. Журнал «Гомон» и его роль в формировании национального самосознания белорусов.
2. Е. Карский и его фундаментальный труд «Белорусы».
3. Особенности белорусского фольклора.
4. Билингвизм и его роль в формировании белорусской национальной идентичности.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13

ТЕМА: НАРОДЫ И РЕЛИГИИ БЕЛАРУСИ

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 354 – 379.

Форма кантроля домашняга задання: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Этническая и конфессиональная история белорусских земель.
2. Конфессиональная политика Республики Беларусь на современном этапе.

Темы докладов и рефератов:

1. Основные религиозные конфессии на территории Беларуси.
2. Политика этноконфессиональной толерантности как основа консолидации нации.
3. Этнический состав населения Беларуси.
4. Конфессиональный состав населения Беларуси.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14

ТЕМА: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ СТРАНЫ. БЕЛАРУСЬ В ГЕОПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 396–409; С. 409–430.

Форма кантроля домашняга задання: опрос; доклады; рефераты; тесты.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Программы социально-экономического развития отечественной экономики.
2. Характеристика современного геополитического положения Беларуси.

Темы докладов и рефератов:

1. Основные факторы современного экономического развития Беларуси.
2. Роль и значение Всебелорусского народного собрания в определении экономического курса страны.
3. Социально-ориентированная рыночная экономика: сущность и методы реализации.
4. Система здравоохранения Беларуси как визитная карточка страны.
5. Беларусь в интеграционных сообществах.
6. Внешняя политика Республики Беларусь на современном этапе.
7. Глобализация и Беларусь.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15

ТЕМА: ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ БЕЛАРУСИ

По этой теме можно прочитать тут:

Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – С. 379–304.

Форма кантроля домашняга задання: опрос; доклады; рефераты; эссе; тесты.

Обязательная форма промежуточного контроля – эссе

Примерная тематика эссе.

1. Социально-ориентированная рыночная экономика – путь, выбранный белорусами.
2. Экскурсионный потенциал Минщины (Гомельщины, Витебщины, Гродненщины, Могилевщины, Брестщины).
3. Мая малая родина и ее история.
4. Мои знаменитые земляки и их вклад в развитие медицины (науки, образования, искусства и др.).
5. Крепкое здоровье – обязанность каждого из нас.
6. Чему нас может научить христианство: общественно-политический подход.
7. Идеи о самобытности белорусской нации в произведениях Ф. Богушевича.
8. Право наций на самоопределение в контексте белорусской истории советского периода.
9. Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.
10. Президентская республика – выбор белорусского народа.
11. Представители других национальностей в строительстве и укреплении белорусской государственности.
12. Бренды современной Беларуси.
13. Белорусская символика: история и современность.

14. Роль Всебелорусского народного собрания в выборе стратегических направлений развития страны.

15. Геополитическое положение Республики Беларусь на современном этапе.

Требования к эссе

Текст эссе должен быть набран в редакторе Microsoft Word. Шрифт Times New Roman 14 pt, одинарный интервал.

Рисунки выполняются в формате *.bmp, *.tif, *.jpg.

Поля: левое – 20 мм, правое – 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Размер эссе – от 2 до 4 страниц формата А4.

Язык – русский, белорусский.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Историческая символика на белорусских землях.
2. Государственный герб, флаг, гимн и их смысловые трактовки.

Темы докладов и рефератов:

1. Значение государственного гимна, герба и флага для формирования государственности.
2. Гербы и флаги известных шляхетских родов Беларуси (Радзивиллы, Хрептовичи, Сапеги, Огинские и др.).
3. Герб и флаг города, в котором я живу, и их толкования.
4. Вариативность символов в разных странах.
5. Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.
6. Государственный гимн как музыкальное отражение народных традиций.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(ОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Название разделов и тем	Количество аудиторных часов	
	лекций (в т.ч. УСП)	семинарских
1. Основные этапы развития белорусской государственности	13,5	16
1.1. Введение в учебную дисциплину	0,5	1. -
1.2. Первые государственные образования на территории Беларуси	1	2
1.3. Великое Княжество Литовское — полиэтническое феодальное государство Восточной Европы	3	2
1.4. Беларусь в составе Российской империи	1,5	2
1.5. Национально-государственное строительство в 1917-1941 гг	1,5	2
1.6. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории. Медицина во время войны	3	4
1.7. Восстановление и послевоенная модернизация Белорусской Советской Социалистической Республики	1,5	2
1.8. Этапы развития независимой Республики Беларусь	1,5	2
2. Основы государственного устройства Республики Беларусь	7,5	6
2.1. Конституция как основной закон государства	1,5	1
2.2. Законодательная и судебная ветви власти	1,5	1
2.3. Правительство как высший орган исполнительной власти	0,5	1
2.4. Президент Республики Беларусь	2. 1	1
2.5. Политические партии и общественные объединения	1,5	-
2.6. Регионы Беларуси	1,5	2
3. Беларусь на перекрестке культур и цивилизаций	3	8
3.1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»	1,5	2
3.2. Народы и религии Беларуси	0,5	2
3.3. Социально-экономическая модель современной Беларуси	-	1
3.4. Беларусь в геополитическом пространстве	1	1
3.5. Государственные символы Беларуси	-	2
Всего:	24	30