

**КРИТЕРИИ  
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДЕСЯТИБАЛЛЬНОЙ  
ШКАЛЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ФИЛОСОФИЯ»**

№ п/п	Отметка	Общие критерии	Доклад/Устный ответ на вопрос семинарского занятия
1	<b>10 (десять) баллов, зачтено</b>	систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Философия», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «Философия», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации с применением философского инструментария; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине «Философия»; умение свободно ориентироваться в философских теориях, концепциях и направлениях и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на семинарских	<b>Доклад:</b> использование нескольких источников для подготовки доклада; владение приемами ораторского мастерства; логически правильное изложение темы доклада; использование информационно-коммуникативных технологий; творческий характер работы; использование интерактивных приемов в ходе изложения доклада; ответы на вопросы преподавателя, в том числе по смежным темам <b>Устный ответ:</b> полный, логически структурированный ответ; владение понятийным аппаратом философии; владение компаративистским (сравнительным) анализом; умение аргументировать, интерпретировать, использовать примеры, отвечать на дополнительные вопросы.

		занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий	
2	<b>9 (девять) баллов, зачтено</b>	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Философия»;</p> <p>точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины «Философия», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы по учебной дисциплине «Философия»;</p> <p>полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Философия»;</p> <p>умение ориентироваться в философских теориях, концепциях и направлениях и давать им аналитическую оценку;</p> <p>систематическая, активная самостоятельная работа на семинарских занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>	<p><b>Доклад:</b> использование нескольких источников для подготовки доклада; владение приемами ораторского мастерства; логически правильное изложение темы доклада; использование информационно-коммуникативных технологий; ответы на вопросы преподавателя, в том числе по смежным темам</p> <p><b>Устный ответ:</b> полный, логически структурированный ответ; владение понятийным аппаратом философии; умение аргументировать, интерпретировать, использовать примеры, отвечать на дополнительные вопросы.</p>

3	<p><b>8 (восемь) баллов, зачтено</b></p>	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Философия» в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины «Философия», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по учебной дисциплине «Философия»; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Философия»; умение ориентироваться в философских теориях, концепциях и направлениях и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>	<p><b>Доклад:</b> использование нескольких источников для подготовки доклада; владение приемами ораторского мастерства; логически правильное изложение темы доклада; использование информационно-коммуникативных технологий; ответы на вопросы преподавателя по теме доклада <b>Устный ответ:</b> полный, логически структурированный ответ; владение понятийным аппаратом философии; умение аргументировать, интерпретировать, использовать примеры, избирательно отвечать на дополнительные вопросы.</p>
4	<p><b>7 (семь) баллов, зачтено</b></p>	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Философия»; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины «Философия», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p>	<p><b>Доклад:</b> использование нескольких источников для подготовки доклада; логически правильное изложение темы доклада; избирательные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада <b>Устный ответ:</b> недостаточно полный и логически структурированный ответ; владение понятийным аппаратом философии; умение аргументировать, избирательно отвечать на дополнительные вопросы.</p>

		<p>свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы по учебной дисциплине «Философия»;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Философия»;</p> <p>умение ориентироваться в основных философских теориях, концепциях, направлениях и давать их аналитическую оценку;</p> <p>самостоятельная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>	
5	<b>6 (шесть) баллов, зачтено</b>	<p>достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Философия»;</p> <p>использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины «Философия», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по учебной дисциплине «Философия»;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Философия»;</p> <p>умение ориентироваться в базовых философских теориях, концепциях и направлениях и давать им сравнительную оценку;</p> <p>активная самостоятельная работа на семинарских занятиях, периодическое участие в групповых</p>	<p><b>Доклад:</b></p> <p>использование одного источника для подготовки доклада;</p> <p>слабое владение приемами ораторского мастерства (чтение доклада);</p> <p>логически правильное изложение темы доклада;</p> <p>избирательные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада</p> <p><b>Устный ответ:</b></p> <p>недостаточно полный и логически структурированный ответ;</p> <p>недостаточное владение понятийным аппаратом философии;</p> <p>умение аргументировать, избирательно отвечать на дополнительные вопросы.</p>

		обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий	
6	<b>5 (пять) баллов, зачтено</b>	<p>достаточные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Философия»;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины «Философия», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по учебной дисциплине «Философия»;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Философия»;</p> <p>умение ориентироваться в базовых философских теориях, концепциях и направлениях и давать им сравнительную оценку;</p> <p>самостоятельная работа на семинарских занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий</p>	<p><b>Доклад:</b> использование одного источника для подготовки доклада; слабое владение приемами ораторского мастерства (чтение доклада); отсутствие логики в изложении темы доклада; избирательные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада</p> <p><b>Устный ответ:</b> поверхностный и логически неструктурированный ответ; недостаточное владение понятийным аппаратом философии; слабое умение аргументировать и отвечать на дополнительные вопросы.</p>
7	<b>4 (четыре) балла, зачтено</b>	<p>достаточный объем знаний в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Философия»;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Философия»;</p> <p>использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины «Философия», умение его использовать в решении стандартных (типовых) заданий;</p>	<p><b>Доклад:</b> использование одного источника для подготовки доклада; слабое владение приемами ораторского мастерства (чтение доклада); отсутствие логики в изложении темы доклада; студент не может ответить на вопросы по теме доклада</p> <p><b>Устный ответ:</b> поверхностный и логически неструктурированный ответ; недостаточное владение понятийным аппаратом философии; слабое умение аргументировать ответ; студент не может ответить на вопросы.</p>

		<p>умение ориентироваться в основных философских теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку;</p> <p>работа под руководством преподавателя на семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий</p>	
8	<b>3 (три) балла, не зачтено</b>	<p>недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Философия»;</p> <p>знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Философия»;</p> <p>использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;</p> <p>слабое владение инструментарием учебной дисциплины, «Философия», некомпетентность в решении стандартных (типовых) заданий;</p> <p>неумение ориентироваться в основных философских теориях, концепциях и направлениях;</p> <p>пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий</p>	<p><b>Доклад:</b></p> <p>использование одного источника для подготовки доклада;</p> <p>слабое владение приемами ораторского мастерства (чтение доклада);</p> <p>отсутствие логики в изложении темы доклада;</p> <p>содержание доклада не соответствует теме;</p> <p>студент не может ответить на вопросы по теме доклада</p> <p><b>Устный ответ:</b></p> <p>частичный и логически неструктурированный ответ;</p> <p>наличие в ответе существенных ошибок;</p> <p>недостаточное владение понятийным аппаратом философии;</p> <p>отсутствует умение аргументировать и отвечать на вопросы.</p>
9	<b>2 (два) балла, не зачтено</b>	<p>фрагментарные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Философия»;</p> <p>знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой по учебной дисциплине «Философия»;</p> <p>неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины «Философия», наличие в ответе грубых, логических ошибок;</p> <p>пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий</p>	<p><b>Доклад:</b></p> <p>использование одного источника, который не соответствует теме доклада;</p> <p>содержание доклада не соответствует теме;</p> <p>слабое владение приемами ораторского мастерства (чтение доклада);</p> <p>отсутствие логики в изложении темы доклада;</p> <p>студент не может ответить на вопросы по теме доклада</p> <p><b>Устный ответ:</b></p> <p>частичный и логически неструктурированный ответ;</p> <p>наличие в ответе грубых ошибок;</p> <p>недостаточное владение понятийным аппаратом философии;</p> <p>отсутствует умение аргументировать и отвечать на вопросы.</p>
10	<b>1 (один) балл, не зачтено</b>	<p>отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Философия»,</p>	<p><b>Доклад:</b></p> <p>доклад не подготовлен</p> <p><b>Устный ответ:</b></p> <p>отказ от ответа</p>

		отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины	
--	--	--	--

### Критерии оценки коллоквиума

Понятийный диктант включает 10 определений понятий. Каждое верное и полное определение понятия оценивается 1 баллом.

### Критерии оценки реферата

Оценка за реферат выставляется исходя из следующих критериев:

1. самостоятельный характер работы;
2. соответствие содержания теме работы;
3. полнота изложения темы;
4. соответствие источников теме реферата;
5. логичная структура работы и логичность изложения материала;
6. соответствие требованиям оформления реферата;
7. академический стиль изложения;
8. проверка реферата в системе «Антиплагиат» (antiplagiat.ru) (на усмотрение преподавателя).

### Критерии оценки экзамена

Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационная оценка выставляется на основании рейтинговой системы обучения:

50% – оценка за работу на семинарских занятиях + 50% – оценка за письменный ответ по экзаменационному билету.

Например:  $(7,6 + 8):2 = 8$

В случае неудовлетворительной оценки, полученной за письменный ответ по экзаменационному билету, рейтинговая система не действует и выставляется итоговая неудовлетворительная оценка.

В случае пересдачи экзамена рейтинговая система не действует и выставляется итоговая оценка за письменный ответ по экзаменационному билету.

Заведующий кафедрой  
философии и политологии



О.Л.Познякова