

**Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся по десятибалльной шкале по дисциплине «История белорусской государственности»**

№ п/п	Отметка	Критерии
1	10 (десять) баллов, зачтено	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «История белорусской государственности», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;</p> <p>точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «История белорусской государственности», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации с применением инструментария исторических дисциплин;</p> <p>полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине «История белорусской государственности»;</p> <p>умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по истории белорусской государственности и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения смежных дисциплин;</p> <p>творческая активная работа на семинарских занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий, участие в учебно-методических и научно-исследовательских мероприятиях кафедры;</p> <p>устный доклад по учебной дисциплине «История белорусской государственности» в сопровождении мультимедийной презентации и ответами на дополнительные вопросы, включая вопросы, предполагающие реализацию межпредметных связей;</p> <p>устный ответ на вопрос к семинарскому занятию по учебной дисциплине «История белорусской государственности» и ответы на дополнительные вопросы, включая вопросы, предполагающие реализацию межпредметных связей.</p>
2	9 (девять) баллов, зачтено	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «История белорусской государственности», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;</p> <p>точное использование научной терминологии, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины «История белорусской государственности», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации с применением инструментария исторических дисциплин;</p> <p>полное усвоение основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине «История белорусской государственности»;</p> <p>умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по истории белорусской государственности и давать им аналитическую оценку;</p> <p>творческая самостоятельная работа на семинарских занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>устный доклад по учебной дисциплине «История белорусской государственности» в сопровождении мультимедийной презентации и ответами на дополнительные вопросы;</p>

		устный ответ на вопрос к семинарскому занятию по учебной дисциплине «История белорусской государственности» и ответами на дополнительные вопросы.
3	8 (восемь) баллов, зачтено	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «История белорусской государственности» в объеме учебной программы;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины «История белорусской государственности», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по дисциплине «История белорусской государственности»;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы по истории белорусской государственности;</p> <p>активная самостоятельная работа на семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>устный доклад по учебной дисциплине «История белорусской государственности» в сопровождении мультимедийной презентации и ответом на дополнительный вопрос;</p> <p>устный ответ на вопрос к семинарскому занятию по изучаемой учебной дисциплине «История белорусской государственности» и ответом на дополнительный вопрос.</p>
4	7 (семь) баллов, зачтено	<p>систематизированные и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «История белорусской государственности» в объеме учебной программы;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины «История белорусской государственности», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «История белорусской государственности»;</p> <p>самостоятельная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях;</p> <p>устный доклад по изучаемой учебной дисциплине «История белорусской государственности» в сопровождении мультимедийной презентации без верных ответов на дополнительные вопросы преподавателя;</p> <p>устный ответ на вопрос к семинарскому занятию по учебной дисциплине «История белорусской государственности» без верных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.</p>
5	6 (шесть) баллов, зачтено	<p>достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы «История белорусской государственности»;</p> <p>использование необходимой исторической терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учебной дисциплины «История белорусской государственности»;</p> <p>активная работа на семинарских занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях;</p> <p>устный доклад по учебной дисциплине «История белорусской государственности» со значительными ошибками при ответах на вопросы преподавателя;</p> <p>устный ответ на вопрос к семинарскому занятию по учебной дисциплине «История белорусской государственности» со значительными ошибками при ответах на вопросы преподавателя.</p>
6	5 (пять) баллов, зачтено	достаточные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине «История белорусской государственности»;

		<p>недостаточно точное использование научной терминологии, в целом верное изложение учебного материала;</p> <p>усвоение части основной литературы, рекомендованной учебной программой учебной дисциплины «История белорусской государственности»;</p> <p>фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>чтение доклада по изучаемой учебной дисциплине «История белорусской государственности» с использованием конспекта учебного материала;</p> <p>ответ на вопрос к семинарскому занятию по учебной дисциплине «История белорусской государственности» с использованием конспекта учебного материала.</p>
7	4 (четыре) балла, зачтено	<p>удовлетворительный объем знаний в объеме учебной программы по учебной дисциплине «История белорусской государственности»;</p> <p>удовлетворительный уровень усвоения основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «История белорусской государственности»;</p> <p>изложение учебного материала в целом верно, без грубых ошибок;</p> <p>работа под руководством преподавателя на семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;</p> <p>ответ на вопрос к семинарскому занятию по учебной дисциплине «История белорусской государственности» с использованием гаджетов на основе учебного материала учебника / материалов ЭУМК.</p>
8	3 (три) балла, не зачтено	<p>недостаточный объем знаний в объеме учебной программы по учебной дисциплине «История белорусской государственности»;</p> <p>фрагментарное знание основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «История белорусской государственности»;</p> <p>неумение использовать научную историческую терминологию, изложение ответа на вопросы с существенными логическими и фактологическими ошибками;</p> <p>пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p>
9	2 (два) балла, не зачтено	<p>фрагментарные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине «История белорусской государственности»;</p> <p>неудовлетворительный уровень знаний основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «История белорусской государственности»;</p> <p>незнание исторической терминологии, наличие в ответе грубых логических и фактологических ошибок;</p> <p>пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p>
10	1 (один) балл, не зачтено	<p>отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной программы по учебной дисциплине «История белорусской государственности», отказ от ответа, использование в ходе текущей аттестации источников информации, запрещенных на основании правил проведения аттестации (шпаргалки, гаджеты, наушники и др.).</p>

Заведующий кафедрой  
философии и политологии



О.Л.Познякова