

Формы этапнага кантролю па курсу дысцыпліны “Гісторыя беларускай дзяржаўнасці”

***Кантрольнае апытванне па тэмам раздзела 1 у форме апытвання
па датам, паняццям, працэсам.***

Тэмы раздзела 1:

- 1.1. Уводзіны ў вучэбную дысцыпліну. Першыя дзяржаўныя ўтварэнні на тэрыторыі Беларусі.
- 1.2. Вялікае княства Літоўскае – поліэтнічная феадальная дзяржава Усходняй Еўропы
- 1.3. Становішча беларускіх зямель у складзе Рэчы Паспалітай.
- 1.4. Беларусь у складзе Расійскай імперыі
- 1.5. Нацыянальна дзяржаўнае будаўніцтва ў 1917 – 1941 гг.
- 1.6. Вялікая Айчынная вайна – ключавая падзея навейшай гісторыі
- 1.7. Медыцына ў гады вайны
- 1.8. Аднаўленне і пасляваенная мадэрнізацыя БССР
- 1.9. Этапы развіцця незалежнай Рэспублікі Беларусі

Апытванне па раздзелу 2

Тэмы раздзела 2

- 2.1. Канстытуцыя Рэспублікі Беларусь. Заканадаўчая і судовая галіны ўлады
- 2.2. Урад як вышэйшы орган выканаўчай улады. Прэзідэнт Рэспублікі.
- 2.3. Палітычныя партыі і грамадскія аб’яднанні
- 2.4. Рэгіёны Беларусі. Выніковыя заняткі па раздзелу.

Надрыхтоўка эсэ па тэмам раздзела 3

Тэмы раздзела 3

- 3.1. Этнагенез беларусаў і паходжанне назвы «Беларусь».
- 3.2. Этнагенез беларусаў. Народы і рэлігіі Беларусі.
- 3.3. Сацыяльна-эканамічная мадэль краіны. Беларусь у геапалітычнай прасторы
- 3.4. Дзяржаўныя сімвалы Беларусі. Выніковыя заняткі па раздзелу

Прыкладная тэматыка эсэ

1. Сацыяльна арыентаваная рыначная эканоміка – шлях выбраны беларусамі і для беларусаў.
2. Экскурсійны патэнцыял Міншчыны (Гомельшчыны, Віцебшчыны, Гродненшчыны, Магілёўшчыны, Брэшчыны).
3. Мая малая радзіма і яе гісторыя.
4. Маі славуцьця землякі і іх уклад у развіццё медыцыны (фізікі, матэматыкі, гісторыі, правазнаўства, дзяржаўнага кіравання, літаратуры, мовазнаўства і інш.)
5. Моцнае здароўе – абавязак кожнага з нас.

6. Чаму нас можа навучыць хрысціянства: грамадска-палітычны падыход.
7. Народы, што побач, або небеларусы ў Беларусі.
8. Ідэі аб самабытнасці беларускай нацыі ў творах Ф. Багушэвіча.
9. Права нацыі на самавызначэнне ў кантэксце савецка-беларускай гісторыі.
10. Прадстаўнікі іншых нацыянальнасцей у будаўніцтве і ўмацаванні беларускай дзяржаўнасці.

Патрабаванні да эсэ.

Работы выконваюцца ў камп'ютэрным наборы
Тэкст павінен быць набраны ў рэдактары Microsoft Word. Шрыфт Times New Roman 14 pt, інтэрвал адзінарны.

Малюнкi выконваюцца ў фармаце *.bmp, *.tif, *.jpg.

Палі: левае – 20 мм, правае – 20 мм, верхняе – 20 мм, ніжняе – 20 мм.

Памер эсэ – ад 2 да 4 старонак фармата А4.

Мова – руская, беларуская;

Працы здаюцца напярэдадні семінара №14 за два тыдні. На апошнім семінары пры наяўнасці часу заслухоўваюцца два лепшыя на выбар выкладчыка.

Крытэрыі ацэнкі эсэ. Балы па кожнай пазіцыі ад 0 да 10 балаў:

- Абгрунтаванне актуальнасці праблемы.
- Інфармацыйная насычанасць.
- Творчы падыход.
- Адпаведнасць зместа абранай тэме.
- Самастойнасць выканання эсэ.
- Сувязь сучаснасці з гісторыяй краіны.
- Дэманстрацыя ведаў літаратуры па абранай і смежным праблемам.
- Лагічнасць выкладу матэрыялу.
- Значнасць зробленых высноў і змястоўнасць вынікаў.
- Валоданне інструментарыем дысцыпліны і яе паняццыйным апаратам.

0-40 балаў – адзнака 4

40-50 балаў -- адзнака 5

50-60 балаў -- адзнака 6

60-70 балаў – адзнака 7

70-80 балаў – адзнака 8

80-90 балаў -- адзнака 9

90-100 балаў – адзнака 10

Загадчык кафедрай



В.Л.Пазнякова

ФОРМЫ ЭТАПНОГО КОНТРОЛЯ ПО КУРСУ ДИСЦИПЛИНЫ “ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ”

1. Контрольный опрос по темам раздела 1 в форме опроса по датам, явлениям, процессам:

1. Назовите периодизацию истории белорусской государственности.
2. Назовите признаки государства?
3. Дата захвата Полоцка новгородским князем, убийство Рогволода и плен Рогнеды?
4. Дайте определение понятию Древнерусское государство.
5. Кем, когда и с какой целью была подписанно Кревская уния.
6. Объясните смысл правила Гедимина «Не разрушать старины, не вводить новизны».
7. Назовите доказательства того, что ВКЛ после Люблинской унии не утратило независимости (не менее трёх).
8. Назовите даты получения магдебургского права современными областными городами Беларуси.
9. Когда на территорию Беларуси проникает движение Реформации?
10. Раскройте суть “диссидентского вопроса” в конце XVIII в.
11. Определите характер восстания К. Калиновского.
12. Когда был издан журнал “Гоман”.
- 13 Назовите основные причины того, чему БНР не стала государством (не менее трёх).
14. Дата провозглашения БССР.
15. Дата советско-польской войны.
16. Назовите доказательства того, что БССР являлось формой белорусской национальной государственности (не менее трёх).
17. Назовите методы и формы разрушения нацистами советско-белорусской государственности (не менее трёх).
18. Годы проведения перестройки.
19. Дата создания Союзного государства.
20. Определите логическую последовательность и продолжите ряд: Шушкевич, Кебич, Позняк, Новиков, Карпенко, Дубко...

2. Опрос по разделу 2:

1. Объясните понятие “Город-государство”
2. Объясните понятие “Поветовый сейм”
3. Объясните понятие “Правовое государство”
4. Объясните понятие “Социальное государство”
5. Объясните понятие “Парламентская фракция”
6. Объясните понятие “Социальное равенство”

7. Назовите признаки государства с сильной президентской властью (не менее трёх).
8. Назовите исторические формы народного представительства и народовластия.
9. Назовите основные функции Правительства современной Беларуси.
10. Назовите основные функции исполнительных комитетов у Республики Беларусь (не менее трёх)

1. Подготовка эссе по темам раздела 3:

По выбору:

1. Социально ориентированная рыночная экономика – путь выбран белорусами и для белорусов.
2. Экскурсионный потенциал Минщины (Гомельщины, Витебщины, Гродненщины, Могилевщины, Брестчины).
3. Регион (город), в котором я живу, и его история.
4. Жители региона (города), в котором я живу, и их вклад в развитие медицины (физики, математики, истории, правоведения, государственного управления, литературы, языкознания и др.)
5. Многоконфессиональность — белорусский бренд.
6. Извилистый путь белорусской нации.
7. Знаки и символы предков белорусов.
8. Кто я, кто ты, кто вы, кто мы?
9. День рождения Беларуси.
10. Глобализация и Беларусь.
11. Я -- делегат Всебелорусского народного собрания.
12. Беларусь и ее друзья.
13. Крепкое здоровье – обязанность каждого из нас.
14. Чему нас может научить христианство: общественно-политический подход.
15. Народы, которые рядом, или небелорусы в Беларуси.
16. Название и самоназвание жителей современной Беларуси.
17. Идеи о самобытности белорусской нации в произведениях Ф. Богушевича.
18. Право наций на самоопределение в контексте советско-белорусской истории.
19. Советская Белоруссия и ее выдающиеся деятели.
20. Представители других национальностей в строительстве и укреплении белорусской государственности.

Заведующий кафедрой
философии и политологии



О.Л. Познякова