

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО 10-БАЛЬНОЙ ШКАЛЕ

по учебной дисциплине «Права человека»

10(десять)баллов – (превосходно):

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

владение междисциплинарным подходом при решении проблем; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

свободная ориентация в нормативно-правовых актах и правовых институтах в области прав человека, анализ состояния и тенденций реализации основных прав и свобод человека в современном мире, рассмотрение прав человека в контексте идеологии белорусского государства, нахождение наиболее эффективных, соответствующих праву и морали, путей и методов защиты прав человека при решении социальных и профессиональных задач;

полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

приведение аргументированных примеров, безупречное и быстрое принятие оптимальных решений по вопросу;

самостоятельная творческая работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

9(девять) баллов – (отлично):

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

владение междисциплинарным подходом при решении проблем;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, свободная ориентация в нормативно-правовых актах и правовых институтах в области прав человека, анализ состояния и тенденций реализации основных прав и свобод человека в современном мире;

самостоятельная работа на практических занятиях.

творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8(восемь) баллов – (почти отлично):

систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение

его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии;

свободная ориентация в нормативно-правовых актах и правовых институтах в области прав человека, анализ состояния и тенденций реализации основных прав и свобод человека в современном мире, способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7(семь) баллов – (очень хорошо):

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;

ориентация в нормативно-правовых актах и правовых институтах в области прав человека, анализ состояния и основных тенденций реализации основных прав и свобод человека в современном мире, нахождение наиболее эффективных путей и методов защиты прав человека при решении социальных и профессиональных задач;

грамотное изложение ответов на поставленные вопросы, отсутствие существенных неточностей;

увязывание ответа с практикой на основе конкретных аргументированных примеров

самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6(шесть) баллов – (хорошо):

достаточно полные и систематические знания в объеме учебной программы;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

ориентация в нормативно-правовых актах и правовых институтах в области прав человека, анализ состояния и основных тенденций реализации основных прав и свобод человека в современном мире, нахождение путей и методов защиты прав человека при решении социальных и профессиональных задач;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5(пять) баллов – (почти хорошо):

достаточные знания в объеме учебной программы;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

ориентация в нормативно-правовых актах и правовых институтах в области прав человека, анализ состояния и основных тенденций реализации основных прав и свобод человека в современном мире, нахождение путей и методов защиты прав человека при решении социальных и профессиональных задач;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

4(четыре) балла, зачтено – (слабые знания):

достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; □

использование научной терминологии, умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;

знание сущности основных понятий и категорий по правам человека;

ориентация в нормативно-правовых актах и правовых институтах в области прав человека, анализ состояния и основных тенденций реализации основных прав и свобод человека в современном мире, нахождение некоторых путей и методов защиты прав человека при решении социальных и профессиональных задач;

стилистическое и, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

3(три) балла, не зачтено:

фрагментированный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

ориентация в нормативно-правовых актах и правовых институтах в области прав человека, общее понимание состояния и основных тенденций реализации основных прав и свобод человека в современном мире, попытка нахождения путей и методов защиты прав человека при решении социальных и профессиональных задач;

фрагментарное использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;

пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

наличие грубых ошибок в ответах на поставленные вопросы, слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

2(два) балла, не зачтено:

пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;

знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины, неумение использовать научную терминологию дисциплины;

поверхностные знания нормативно-правовых актов и правовых институтов в области прав человека, поверхностный анализ состояния и основных тенденций реализации основных прав и свобод человека в современном мире;

отсутствие точного ответа, наличие грубых ошибок в ответах на наводящие вопросы, фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;

1(один) балл, не зачтено:

отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

Заведующий кафедрой
философии и политологии



О.Л. Познякова