

## **Крытэрыі ацэнкі па дысцыпліне “Гісторыя культуры Беларусі”**

### **10 (дзесяць) балаў:**

Сістэматызаваныя, глыбокія і поўныя веды па ўсіх раздзелах дысцыпліны; выкарыстанне навуковай тэрміналогіі, лагічнае выкладанне матэрыялу, уменне рабіць абгрунтаваныя высновы і абагульненні; сфарміраваны крытычны падыход да аналізу мінулага і правядзення яго сувязі з сучаснасцю; уменне знаходзіць прычынна-выніковыя сувязі гістарычных працэсаў і падзей; здольнасць самастойна і творча выконваць складаныя нестандартныя заданні у рамках вучэбнай праграмы; поўнае і глыбокае засваенне зместу асноўнай і дадатковай літаратуры, рэкамендаванай вучэбнай праграмай дысцыпліны; уменне арыентавацца ў асноўных тэорыях і напрамках вучэбнай дысцыпліны і аналізаваць іх (умець ахарактарызаваць: асноўныя тэорыі грамадскага развіцця ў адпаведнасці з фармацыйным і цывілізацыйным падыходамі да разгляду гісторыі Беларусі; асноўныя этапы фарміравання беларускага этнасу; сутнасныя характарыстыкі еўрапейскага, расійскага, савецкага і сучаснага шляхоў мадэрнізацыі ў сацыяльна-эканамічнай, ідэйна-палітычнай, культурнай і духоўнай сферах; асноўныя дасягненні ў развіцці матэрыяльнай і духоўнай культуры, культурна-гістарычную спадчыну беларускага грамадства; асноўныя этапы станаўлення дзяржаўнасці на тэрыторыі Беларусі; месца і ролю беларускіх зямель у геапалітычных працэсах у розныя гістарычныя перыяды, месца і ролю суверэннай Рэспублікі Беларусь у працэсах інтэграцыі і глабалізацыі), выкарыстоўваць навуковыя дасягненні, звязаныя з іншымі дысцыплінамі; творчая самастойная праца на семінарскіх занятках, актыўны творчы ўдзел у групавых абмеркаваннях, высокі ўзровень выканання заданняў; уменне вызначаць фактары, якія абумовілі змест, характар і асаблівасці рэгіянальнага развіцця.

### **9 (дзесяць) балаў:**

Сістэматызаваныя, глыбокія і поўныя веды па ўсіх пастаўленых пытаннях у аб'ёме вучэбнай праграмы; выкарыстанне навуковай тэрміналогіі; валоданне інструментарыем вучэбнай дысцыпліны; здольнасць самастойна і творча выконваць складаныя нестандартныя заданні ў межах вучэбнай праграмы; поўнае засваенне зместу асноўнай і дадатковай літаратуры, рэкамендаванай вучэбнай праграмай дысцыпліны; уменне знаходзіць прычынна-выніковыя сувязі гістарычных працэсаў і падзей; сфарміраваны крытычны падыход да аналізу мінулага і правядзення яго сувязі з сучаснасцю; уменне вызначаць фактары, якія абумовілі змест, характар і асаблівасці рэгіянальнага развіцця; ўменне арыентавацца ў сутнасці асноўных тэорый і кірункаў вучэбнай дысцыпліны і аналізаваць іх (гл. у 10); актыўная самастойная праца на семінарскіх занятках, сістэматычны удзел у групавых абмеркаваннях, высокі узровень выканання заданняў.

## **8 (восем) балаў:**

Сістэматызаваныя, глыбокія і поўныя веды па ўсіх пастаўленых пытаннях у аб'ёме вучэбнай праграмы; выкарыстанне навуковай тэрміналогіі, уменне рабіць абгрунтаваныя высновы і абагульненні; уменне вызначаць фактары, якія абумовілі змест, характар і асаблівасці рэгіянальнага развіцця; валоданне інструментарыем вучэбнай дысцыпліны; засваенне зместу асноўнай і дадатковай літаратуры, рэкамендаванай вучэбнай праграмай дысцыпліны; уменне арыентавацца у сутнасці асноўных тэорый і кірункаў вучэбнай дысцыпліны і аналізаваць іх (падрабязней гл. 10); уменне знаходзіць прычынна-выніковыя сувязі гістарычных працэсаў і падзей; здольнасць самастойна і творча выконваць складаныя нестандартныя заданні у рамках вучэбнай праграмы; актыўная самастойная праца на семінарскіх занятках, сістэматычны ўдзел у групавых абмеркаваннях, высокі ўзровень выканання заданняў.

## **7 (сем) балаў:**

Сістэматызаваныя, глыбокія і поўныя веды па ўсіх раздзелах вучэбнай праграмы; выкарыстанне навуковай тэрміналогіі, уменне рабіць абгрунтаваныя высновы і абагульненні; валоданне інструментарыем вучэбнай дысцыпліны; уменне знаходзіць прычынна-выніковыя сувязі гістарычных працэсаў і падзей; свабоднае выкананне тыпавых заданняў у рамках вучэбнай праграмы; засваенне зместу асноўнай і дадатковай літаратуры, рэкамендаванай вучэбнай праграмай дысцыпліны; уменне арыентавацца у сутнасці асноўных тэорый і кірункаў вучэбнай дысцыпліны і даваць ім аналітычную ацэнку (падрабязней гл. 10); актыўная самастойная праца на семінарскіх; удзел у групавых абмеркаваннях.

## **6 (шэсць) балаў:**

Дастаткова поўныя і сістэматызаваныя веды ў аб'ёме вучэбнай праграмы; выкарыстанне неабходнай навуковай і спецыяльнай тэрміналогіі, уменне абагульняць і рабіць абгрунтаваныя высновы; валоданне інструментарыем вучэбнай дысцыпліны; здольнасць самастойна выконваць тыпавыя заданні ў межах вучэбнай праграмы; засваенне зместу асноўнай літаратуры, рэкамендаванай вучэбнай праграмай дысцыпліны; уменне арыентавацца у сутнасці базавых тэорый і кірункаў вучэбнай дысцыпліны і даваць ім параўнальную ацэнку (падрабязней гл. 10); самастойная праца на семінарскіх занятках, перыядычны удзел у групавых абмеркаваннях, дастатковы узровень выканання заданняў.

## **5 (пяць) балаў:**

Дастатковыя веды у аб'ёме вучэбнай праграмы; выкарыстанне навуковай тэрміналогіі, уменне рабіць высновы; валоданне інструментарыем і матэрыялам вучэбнай дысцыпліны; здольнасць самастойна выконваць тыпавыя заданні ў межах вучэбнай праграмы; засваенне зместу асноўнай літаратуры, рэкамендаванай вучэбнай праграмай дысцыпліны; уменне арыентавацца у сутнасці базавых тэорый і кірункаў

вучэбнай дысцыпліны і даваць ім параўнальную ацэнку (падрабязней гл. 10); уменне самастойна працаваць на семінарскіх занятках, фрагментарны ўдзел у групавых абмеркаваннях, здавальняючы ўзровень выканання заданняў.

#### **4 (чатыры) балы:**

Дастатковы аб'ём ведаў у рамках вучэбнай дысцыпліны; засваенне зместу асноўнай літаратуры, рэкамендаванай вучэбнай праграмай дысцыпліны; выкарыстанне навуковай тэрміналогіі, лагічнае выкладанне матэрыялу, уменне рабіць высновы без істотных памылак; валоданне інструментарыем і матэрыялам вучэбнай дысцыпліны, уменне яго выкарыстоўваць пры выкананні тыпавых заданняў; уменне арыентавацца ў сутнасці асноўных тэорый і кірункаў вучэбнай дысцыпліны і даваць ім ацэнку; здавальняючы ўзровень выканання заданняў.

#### **3 (тры) балы:**

Недастатковы аб'ём ведаў у рамках вучэбнай дысцыпліны; веданне зместу часткі асноўнай літаратуры, рэкамендаванай вучэбнай праграмай дысцыпліны; выкладанне матэрыялу з істотнымі фактычнымі і лагічнымі памылкамі; слабое валоданне інструментарыем і матэрыялам вучэбнай дысцыпліны; няўменне выконваць тыпавыя заданні; няўменне арыентавацца ў сутнасці асноўных тэорый і кірункаў вучэбнай дысцыпліны; пасіунасць на семінарскіх занятках, нізкі узровень культуры выканання і афармлення заданняў.

#### **2 (два) балы:**

Фрагментарныя веды ў межах вучэбнай дысцыпліны; абмежаваныя веды зместу літаратуры; наяўнасць у адказе грубых лагічных і фактычных памылак; пасіунасць на семінарскіх занятках; нізкі ўзровень культуры выканання і афармлення заданняў.

#### **1 (адзін) бал:**

Адсутнасць ведаў і кампетэнцый у межах праграмы прадмета.

Загадчык кафедры  
філасофіі і паліталогіі



В.Л. Пазнякова