

Результаты НИР по разрабатываемым темам в 2021 г.

Тема 1 :«Социально-гуманитарное знание как основа формирования личностных и гражданских компетенций студентов-медиков».

- Сформулированы основные понятия и термины НИР.
- 1. Выявлены новые ранее неизвестные и неизданные документы и материалы.
- 2. Установлена периодизация истории развития кафедры.
- 3. Описаны и охарактеризованы этапы развития кафедры в советское время.
- 4. Обоснована концепция о прямой связи гуманитарного образования и становления личностных и гражданских компетенций будущего врача.
- 5. Выделены новые направления для исследования: введение и дальнейшее изучение архивных документов по истории медицинского образования в Национальном архиве Беларуси. Публикация источников в печатных и электронных изданиях
- 6. Выделены новые направления для исследования: введение и дальнейшее изучение архивных документов по истории медицинского образования в Национальном архиве Беларуси. Публикация источников в печатных и электронных изданиях

Результаты исследований апробированы на конференциях и в печатных изданиях

1. Поляк Н.А. Подготовка военных медиков в контексте компетентностного подхода // Материалы III Междунар. Конф «Динамика развития системы военного образования». Омск ОмГТУ, 2021 Ч.1 – С. 118-124 **Статья в ПДФ прикрепить** в
2. Поляк Н.А. Советский опыт работы кафедры философии и политологии в подготовке студентов-медиков // София 2021 электронный научно-просветительский журнал. - 2021. - № 2. - С. 111-114 (активная ссылка <https://elib.bsu.by/handle/123456789/271397>)
3. Серак Е.В. Современные методики активизации познавательной деятельности студентов / Е.В. Серак // Современные тенденции и концептуальные пути развития образования и педагогики материалы V Междунар. научно-практич. интернет конф. 1 июля 2021 года. – Киев, 2021. – С. 40–49.
4. Серак Е.В. Актуальные вопросы медицинского образования: профессиональный потенциал гуманитарных знаний / Е. В. Серак //X Лужские научные чтения. Современное научное знание: теория и практика: материалы междунар. науч. конф. 22 мая 2021 г. / отв. ред. Т.В. Седлецкая. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2021. – С. 73–76.
5. Мосейчук, Л. И. Специфика преподавания гуманитарных дисциплин на медицинском факультете Белорусского государственного университета в 20-е гг. XX в. / Л. И. Мосейчук // Труды Белорусского

- государственного технологического университета. – Серия VI. История, философия. – № 2 (229). – Минск : БГТУ, 2020. – С. 50–53.
6. Альховик, Н. К. К вопросу о преподавании дисциплины «История Беларуси» иностранным студентам на английском языке [Электронный ресурс] / Н. К. Альховик // Актуальные проблемы довузовской подготовки : материалы V междунар. науч.-метод. конф. / под. ред. Н. К. Альховика. – Минск, 2021. – С. 130-134.
 7. Мосейчук, Л. И. Информативность документов личного происхождения при изучении истории Белорусского государственного университета / Л. И. Мосейчук // Документальное наследие и историческая наука. Материалы Уральского историко-архивного форума, посвященного 50-летию историко-архивной специальности в Уральском университете. Екатеринбург, 11–12 сентября 2020 г. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020. – С. 79–83.
 8. Красникова, И.Г. Биоэтические принципы справедливости и автономии личности в ситуации пандемии//Философия и вызовы современности : к 90-летию Института философии НАН Беларуси : материалы Междунар. науч. конф. (15–16 апреля 2021 г., г. Минск). В 3 т. Т. 3 / Ин-т философии НАН Беларуси ;редкол. : А. А. Лазаревич (пред.) [и др.]. – Минск :Четыре четверти, 2021. – с.50 – 51.

Тема 2 «Разработка гуманитарных транскрипций драмы и выявление их теоретического и практического потенциала в системе социокультурного знания»

-Разработана концепция о том, что философско-культурологическая транскрипция обнаруживает онтологическую сущность драмы и делает возможным эксплицировать функцию драмы как инструмента манипулирования общественным сознанием.

-Установлено, что истинное предназначение драмы это использование ее как инструмента трансфера идей в сознание человека, как средства управления общественными процессами и как структурной модели их развития.

-Выделено новое направление для исследования: драма и конфликтология, драма алгоритм работы СМИ,

Научные достижения по теме были апробированы на конференциях, круглых столах, семинарах и опубликованы:

1. Познякова, О.Л. Драма как инструмент трансфера идей в сознание человека / О.Л. Познякова // Философия и вызовы современности : к 90-

летию Института философии НАН Беларуси : материалы Междунар. науч. конф. (15–16 апреля 2021 г., г. Минск). В 3 т. Т. 2 / Ин-т философии НАН Беларуси ; редкол. : А. А. Лазаревич (пред.) [и др.]. – Минск : Четыре четверти, 2021. – С. 249-251.

2. Познякова, О.Л. Драма как фрустрирующий элемент сознания современной молодежи // СVI Международные научные чтения (памяти В. Ф. Миткевича): сборник статей Международной научно–практической конференции (Москва, 28 марта 2021 г.). – Москва: Научная артель, 2021. – С. 31-32.
3. Кулак Н.И. Философия и медицина: перспективы в эпоху глобализации // сборник материалов второй международной научной конференции молодых ученых и студентов / кафедра гуманитарных наук ФГБОУ ИвГМА Минздрава России; – г. Иваново, Россия, 2021. – С. 10-12.

В учебный процесс по результатам НИР внедрено актов

1. Познякова О.Л. «Драма как когнитивная метафора в экзистенциально-антропологическом измерении» внедрено в учебную программу по Философии, раздел «Социальная философия» Решение кафедры от 28.09.2021 протокол №4
2. Познякова О.Л. 1. «Методологический потенциал драмы в социально-философском исследовании» » внедрено в учебную программу по Философии, раздел «Социальная философия» Решение кафедры от 29.01.2021 протокол №9
3. 3. Кулак Н.И. Результат научных исследований в учебный процесс «Влияние социально-философских воззрений Плеханова на русскую философию» Внедрено в учебную программу по Философии в раздел «Марксистская философия» Решение кафедры от 03.05.2021 протокол №13