

**Критерии оценки результатов учебной деятельности
студентов на кафедре фармацевтической химии с курсом
повышения квалификации и переподготовки
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ
ЭКОЛОГИЯ»**

по специальности 1-79 01 08 «Фармация»

10 баллов (десять):

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учебной дисциплины «Фармацевтическая экология», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), рекомендованной программой учебной дисциплины «Фармацевтическая экология»;

грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «Фармацевтическая экология», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине «Фармацевтическая экология», а также литературы по вопросам организации обращения с медицинскими и фармацевтическими отходами, выходящей за рамки данной программы;

умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях учебной дисциплины «Фармацевтическая экология», давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

творческая самостоятельная работа на лабораторных занятиях по учебной дисциплине «Фармацевтическая экология», активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 (девять) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины «Фармацевтическая экология»;

точное использование научной терминологии, (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы учебной дисциплины «Фармацевтическая экология»;

владение инструментарием учебной дисциплины «Фармацевтическая экология», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учебной дисциплины «Фармацевтическая экология»;

полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учебной дисциплины «Фармацевтическая экология»;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной программой учебной дисциплины «Фармацевтическая экология»;

систематическая, активная самостоятельная работа на лабораторных занятиях учебной дисциплины «Фармацевтическая экология», творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 (восемь) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учебной дисциплины «Фармацевтическая экология»;

использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке) учебной дисциплины «Фармацевтическая экология», грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

владение инструментарием учебной программы учебной дисциплины «Фармацевтическая экология», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учебной дисциплины «Фармацевтическая экология»;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учебной дисциплины «Фармацевтическая экология»;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях учебной дисциплины «Фармацевтическая экология» и давать им аналитическую оценку;

активная самостоятельная работа на лабораторных занятиях учебной дисциплины «Фармацевтическая экология», систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 (семь) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учебной дисциплины «Фармацевтическая экология»;

использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке) в рамках учебной программы учебной дисциплины «Фармацевтическая экология», грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

владение инструментарием учебной дисциплины «Фармацевтическая экология», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учебной дисциплины «Фармацевтическая экология»;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учебной дисциплины «Фармацевтическая экология»;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях по учебной программе учебной дисциплины «Фармацевтическая экология» и давать их аналитическую оценку;

самостоятельная работа на лабораторных занятиях по учебной дисциплине «Фармацевтическая экология», участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 (шесть) баллов, зачтено:

достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учебной дисциплины «Фармацевтическая экология»;

использование необходимой научной терминологии по учебной дисциплине «Фармацевтическая экология», грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины «Фармацевтическая экология», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учебной дисциплины «Фармацевтическая экология»;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учебной дисциплины «Фармацевтическая экология»;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Фармацевтическая экология» и давать им сравнительную оценку;

активная самостоятельная работа на лабораторных занятиях по учебной дисциплине «Фармацевтическая экология», периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий

5 (пять) баллов, зачтено:

достаточные знания в объеме учебной программы учебной дисциплины «Фармацевтическая экология»;

использование научной терминологии учебной дисциплины «Фармацевтическая экология», грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины «Фармацевтическая экология» и умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учебной дисциплины «Фармацевтическая экология»;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учебной дисциплины «Фармацевтическая экология»;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Фармацевтическая экология» и давать им сравнительную оценку;

самостоятельная работа на лабораторных занятиях по учебной дисциплине «Фармацевтическая экология», фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий

4 (четыре) балла, зачтено:

достаточный объем знаний на лабораторных занятиях по учебной дисциплине «Фармацевтическая экология»;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учебной дисциплины «Фармацевтическая экология»;

использование научной терминологии учебной дисциплины «Фармацевтическая экология», логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

владение инструментарием учебной дисциплины «Фармацевтическая экология»;

умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи по учебной дисциплине «Фармацевтическая экология»;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Фармацевтическая экология» и давать им оценку;

работа под руководством преподавателя на лабораторных занятиях по учебной дисциплине «Фармацевтическая экология», допустимый уровень культуры исполнения заданий

3 (три) балла, не зачтено:

недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы учебной дисциплины «Фармацевтическая экология»;

знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учебной дисциплины «Фармацевтическая экология»;

использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы по учебной дисциплине «Фармацевтическая экология» с существенными, логическими ошибками;

слабое владение инструментарием учебной дисциплины «Фармацевтическая экология», некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях учебной дисциплины «Фармацевтическая экология»;

пассивность на лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий

2 (два) балла, не зачтено:

фрагментарные знания в объеме учебной программы учебной дисциплины «Фармацевтическая экология»;

знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учебной дисциплины «Фармацевтическая экология»;

неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины «Фармацевтическая экология»;

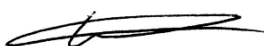
пассивность на лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 (один) балл, не зачтено:

отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной программы учебной дисциплины «Фармацевтическая экология», отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры № 1 от 31.08.2026 г.

Доцент кафедры
фармацевтической химии
с курсом ПК и П



В.Н.Беляцкий