

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАРМАКОЛОГИЯ» В СООТВЕТСТВИИ С 10-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛОЙ

*Разработаны на основании Постановления
Министерства образования Республики Беларусь
13.10.2023 № 319 «Правила проведения
аттестации студентов, курсантов, слушателей
при освоении содержания образовательных
программ высшего образования»*

Основными критериями оценки знаний студентов являются:

1. Степень усвоения материала учебной программы по фармакологии.
2. Степень освоения практических навыков, предусмотренных учебной программой по фармакологии.
3. Степень профессиональной грамотности при оформлении учебной документации (рецептов на лекарственные препараты).
4. Глубина понимания сущности и актуальности обсуждаемых проблем.
5. Характер построения ответа.

10 баллов – десять:

-систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по фармакологии, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

-корректное использование профессиональной терминологии по фармакологии (в том числе на латинском языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

-безупречное владение практическими навыками, предусмотренными учебной программой по фармакологии, умение их эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

-выраженная способность самостоятельно решать сложные проблемы и нестандартные ситуации в рамках учебной программы;

-полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по фармакологии;

-умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях развития фармакологии, давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

-творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях и семинарах по фармакологии, активное участие в групповых обсуждениях учебного материала, высокий уровень исполнения учебных заданий, профессионально грамотное оформление учебной документации.

9 баллов – девять:

-систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по фармакологии;

-корректное использование профессиональной терминологии (в том числе на латинском языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

-свободное владение понятийным аппаратом фармакологии, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

-способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации в рамках учебной программы по фармакологии;

-глубокое понимание основных теорий, концепций и направлений фармакологии, умение давать им аналитическую оценку;

- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по фармакологии;

- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях и семинарах, творческое участие в групповых обсуждениях учебного материала, высокий уровень исполнения учебных заданий, профессионально грамотное оформление учебной документации.

8 баллов – восемь:

- систематизированные, глубокие и полные знания по фармакологии в объеме учебной программы;

- корректное использование профессиональной терминологии (в том числе на латинском языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

- владение понятийным аппаратом фармакологии, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по фармакологии;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях, направлениях фармакологии и давать им аналитическую оценку;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по фармакологии;

- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях и семинарах, систематическое участие в групповых обсуждениях учебного материала, высокий уровень исполнения учебных заданий, грамотное оформление учебной документации.

7 баллов – семь:

- систематизированные, глубокие и полные знания по фармакологии в объеме учебной программы;

- корректное использование профессиональной терминологии (в том числе на латинском языке), стилистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение понятийным аппаратом фармакологии, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по фармакологии;

- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях, направлениях фармакологии и давать их аналитическую оценку;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по фармакологии;

- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях и семинарах, участие в групповых обсуждениях учебного материала, высокий уровень исполнения учебных заданий и оформления учебной документации.

6 баллов – шесть:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы по фармакологии;

- корректное использование профессиональной терминологии (в том числе на латинском языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение понятийным аппаратом фармакологии, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по фармакологии;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях, направлениях фармакологии и давать им сравнительную оценку;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по фармакологии;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях и семинарах, периодическое участие в групповых обсуждениях учебного материала, высокий уровень исполнения учебных заданий и оформления учебной документации.

5 баллов – пять:

- достаточные знания в объеме учебной программы по фармакологии;
- корректное использование профессиональной терминологии (в том числе на латинском языке), логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение основным понятийным аппаратом фармакологии, умение самостоятельно решать стандартные (типовые) задачи в рамках учебной программы по фармакологии;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по фармакологии;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях, направлениях фармакологии и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях и семинарах, фрагментарное участие в групповых обсуждениях учебного материала, достаточный уровень исполнения учебных заданий, полное оформление учебной документации.

4 балла – четыре (зачтено):

- достаточные знания в объеме учебной программы по фармакологии;
- корректное использование профессиональной терминологии (в том числе на латинском языке), логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение основным понятийным аппаратом фармакологии, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях фармакологии и давать им оценку;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях и семинарах, допустимый уровень исполнения учебных заданий и оформления учебной документации.

3 балла – три (неудовлетворительно, не зачтено):

- недостаточно полный объем знаний в рамках учебной программы по фармакологии;
- использование профессиональной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными логическими ошибками;
- слабое владение понятийным аппаратом фармакологии, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях фармакологии;

-знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой по фармакологии;

-пассивность на практических, лабораторных занятиях и семинарах, низкий уровень исполнения учебных заданий и оформления учебной документации.

2 балла – два (неудовлетворительно, не зачтено):

-фрагментарные знания материала в рамках учебной программы по фармакологии;

-неумение использовать профессиональную терминологию, наличие в ответе грубых логических ошибок, отсутствие навыков решения стандартных (типовых) задач;

-знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой по фармакологии;

-пассивность на практических, лабораторных занятиях и семинарах, низкий уровень исполнения учебных заданий и оформления учебной документации.

1 балл (неудовлетворительно, не зачтено):

- отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной программы по фармакологии;

- отказ от ответа;

- неявка на аттестацию без уважительной причины.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры 15 декабря 2023 года, протокол №4.

Заведующий кафедрой
фармакологии, профессор



Н.А. Бизунок