

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»

(Утверждены Научно-методическим Советом БГМУ 31.10.2023, протокол №10)

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Патогенетический анализ гемограмм пациентов с различными формами патологии системы крови, формулировка заключения.	Решение ситуационных задач
2. Патогенетический анализ показателей кислотно-основного состояния с формулировкой заключения о причинах, механизмах развития, степени компенсации типовых форм нарушений.	Решение ситуационных задач
3. Патогенетический анализ клинко-лабораторных данных, формулировка на их основе заключения о возможных причинах и механизмах развития патологии органов и систем организма человека.	Решение ситуационных задач
4. Распознавание типовых форм нарушения сердечного ритма по данным электрокардиографии.	Решение ситуационных задач

## Критерии оценки практических навыков для специальности «Педиатрия»

(Утверждены на заседании кафедры патологической физиологии БГМУ 15.01.2024, протокол № 6)

Практический навык 1: «Патогенетический анализ гемограмм пациентов с различными формами патологии системы крови, формулировка заключения»

№ п/п	Действие	Оценка
1	Проанализировать данные эритроцитарного звена гемограммы, выявить имеющиеся отклонения в показателях красной крови.	выполнено – 1; выполнено частично – 0,5; не выполнено – 0
2	Вычислить цветовой показатель.	выполнено – 1; выполнено частично – 0,5; не выполнено – 0
3	Вычислить эритроцитарные индексы (средний объем эритроцита – MCV, среднее содержание гемоглобина в эритроците – MCH).	выполнено – 1; выполнено частично – 0,5; не выполнено – 0
4	Проанализировать данные лейкоцитарного звена гемограммы, выявить имеющиеся отклонения в показателях белой крови.	выполнено – 1; выполнено частично – 0,5; не выполнено – 0
5	Вычислить абсолютные показатели содержания различных видов лейкоцитов в представленной гемограмме.	выполнено – 1; выполнено частично – 0,5; не выполнено – 0
6	Вычислить индекс ядерного сдвига лейкоцитов.	выполнено – 1; выполнено частично – 0,5; не выполнено – 0
7	Констатировать имеющиеся отклонения от нормы в анализе крови пациента и объяснить чем они могут быть связаны?	выполнено – 1; выполнено частично – 0,5; не выполнено – 0
8	Дать развернутое заключение по гемограмме. О чем могут свидетельствовать выявленные отклонения от нормы? Указать возможные заболевания или патологические процессы.	выполнено – 3; выполнено частично – 1,5; не выполнено – 0
<b>Сумма баллов:</b>		
<b>Отметка по 10-балльной шкале цифрами и прописью:</b>		

**Практический навык 2: «Патогенетический анализ показателей кислотно-основного состояния (КОС) с формулировкой заключения о причинах, механизмах развития, степени компенсации типовых форм нарушений»**

<b>№ п/п</b>	<b>Действие</b>	<b>Оценка</b>
1	Оценить представленные показатели кислотно-основного состояния, выявить имеющиеся отклонения.	выполнено – 2; выполнено частично – 1; не выполнено – 0
2	Констатировать имеющиеся нарушения кислотно-основного состояния и объяснить в чем они заключается ?	выполнено – 2; выполнено частично – 1; не выполнено – 0
3	Имеются ли признаки компенсации выявленных нарушений КОС по данным анализа и какова их степень.	выполнено – 2; выполнено частично – 1; не выполнено – 0
4	Определить характер выявленных изменений КОС по причинам и механизму их развития (патогенезу).	выполнено – 2; выполнено частично – 1; не выполнено – 0
5	Дать развернутое заключение о виде нарушения КОС по представленному анализу.	выполнено – 2; выполнено частично – 1; не выполнено – 0
<b>Сумма баллов:</b>		
<b>Отметка по 10-балльной шкале цифрами и прописью:</b>		

**Практический навык 3: «Патогенетический анализ клинико-лабораторных данных, формулировка на их основе заключения о возможных причинах и механизмах развития патологии органов и систем организма человека».**

<b>№ п/п</b>	<b>Действие</b>	<b>Оценка</b>
1	Проанализировать представленные клинико-лабораторные данные (биохимический анализ крови, мочи) и указать на имеющиеся отклонения в показателях.	выполнено – 4; выполнено частично – 2; не выполнено – 0
2	Указать, предположительно, причины и механизмы имеющихся нарушений.	выполнено – 3; выполнено частично – 2; не выполнено – 0
3	Сформулировать, предположительно, заключение о имеющейся у пациента патологии органов и систем.	выполнено – 3 выполнено частично – 2; не выполнено – 0
<b>Сумма баллов:</b>		
<b>Отметка по 10-балльной шкале цифрами и прописью:</b>		

**Практический навык 4: «Распознавание типовых форм нарушения  
сердечного ритма по данным электрокардиографии»**

<b>№ п/п</b>	<b>Действие</b>	<b>Оценка</b>
1	Провести сравнительный визуальный анализ представленной электрокардиограммы и указать на главные отличия ее по сравнению с нормой (нормальная ЭКГ прилагается).	выполнено – 2; выполнено частично – 1; не выполнено – 0
2	Указать на имеющиеся у пациента нарушения автоматизма, возбудимости и проводимости сердца.	выполнено – 4; выполнено частично – 2; не выполнено – 0
3	Сформулировать заключение, указав на возможные причины и механизмы возникновения выявленных нарушений.	выполнено – 4; выполнено частично – 2; не выполнено – 0
<b>Сумма баллов:</b>		
<b>Отметка по 10-балльной шкале цифрами и прописью:</b>		