

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Студенты должны уметь:

- 1) сформулировать гипотезу, объясняющую неэффективность профилактических мероприятий, при их качественном проведении;
- 2) составить план противоэпидемических мероприятий в очаге менингококковой инфекции;
- 3) указать перечень факторов, находящихся в причинно-следственных отношениях и определяющих повышение заболеваемости скарлатиной в холодный период года;
- 4) на основании проявлений эпидемического процесса определить нозологическую форму инфекционного заболевания;
- 5) оценить эпидемическую обстановку и результаты серологического мониторинга состояния иммунитета «индикаторных» групп по полиомиелиту; оценить качество работы детской поликлиники в реализации иммунопрофилактики полиомиелита; указать сроки, дозы и способ иммунизации детей против полиомиелита;
- 6) оценить многолетнюю динамику заболеваемости ротавирусной инфекцией;
- 7) указать причины, приводящие к групповой заболеваемости трихинеллезом; дать рекомендации по профилактике трихинеллеза, связанного с мясом дикого кабана;
- 8) составить план противоэпидемических мероприятий в очаге коклюша;
- 9) дать оценку эпидемической ситуации и определить порядок передачи информации о чрезвычайной ситуации, имеющей международное значение, в ВОЗ в соответствии с Международными медико-санитарными правилами (2005 г.);
- 10) оценить качество проведения иммунопрофилактики в организации здравоохранения; оценить эпидемиологическую эффективность иммунопрофилактики коклюша;
- 11) сформулировать предложения по защите детей и персонала оздоровительного лагеря от возможного нападения клещей;
- 12) определить вид, дозу, способ и сроки введения препаратов для экстренной иммунизации против столбняка взрослым пациентам;
- 13) составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий по месту жительства заболевшего сальмонеллезом;
- 14) составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий по месту обучения заболевшего краснухой;
- 15) составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий по месту обучения заболевшего корью;
- 16) выбрать признаки эпидемического процесса, характерные для пищевых вспышек;
- 17) выбрать признаки эпидемического процесса, характерные для водных вспышек;

18) оценить правильность организации исследования рандомизированного контролируемого исследования и дать оценку иммунологической и эпидемиологической эффективности вакцины против ротавирусной инфекции;

19) оценить тактику действий медицинского работника в отношении пострадавших, укушенных животными и сформулировать рекомендации по профилактике бешенства;

20) оценить качество дезинфекционно-стерилизационного режима в центральной районной больнице; предложить меры для улучшения качества дезинфекции и стерилизации в центральной районной больнице;

21) оценить эпидемическую ситуацию (оценить проявления эпидемического процесса в понятиях на качественной основе); обосновать гипотезы: 1) об источнике инфекции; 2) о путях и факторах передачи возбудителя;

22) разработать дизайн исследования типа «случай-контроль» для подтверждения гипотезы о влиянии употребления спиртных напитков на заболеваемость раком ободочной кишки; выявить группы риска развития заболеваемости раком ободочной кишки по полу и возрасту; оценить силу, направление и значимость корреляционной связи между уровнем потребления алкоголя и заболеваемостью раком ободочной кишки населения; сделать вывод по результатам метаанализа;

23) оценить влияние вакцинации против гриппа на заболеваемость гриппом с помощью таблицы четырех полей и вычисления коэффициента отношения шансов;

24) определить содержание дозорного эпидемиологического надзора за ротавирусной инфекцией;

25) определить объем необходимых противоэпидемических мероприятий в очаге ротавирусной инфекции;

26) указать тактику иммунизации против гемофильной инфекции; перечислить заболевания или состояния, являющиеся показаниями для проведения профилактических прививок против гемофильной инфекции детям, ранее не получившим прививки против этой инфекции;

27) на основании приведенных данных определить группы риска заболевания ротавирусной инфекцией;

28) указать тактику иммунизации ребенка против пневмококковой инфекции; перечислить заболевания или состояния, являющиеся показаниями для проведения профилактических прививок против пневмококковой инфекции детям, ранее не получившим прививки против этой инфекции;

29) оценить качество проведения профилактических прививок по карте профилактических прививок пациенту до 17 лет (имеется документальное подтверждение, что пациент переболел коклюшем в возрасте 1 год и 4 месяца);

30) оценить качество проведения профилактических прививок по карте профилактических прививок пациенту до 17 лет (имеется

документальное подтверждение, что пациенту был установлен диагноз первичного иммунодефицита в возрасте 2 месяца);

31) оценить условия хранения иммунобиологических лекарственных средств в холодильнике прививочного кабинета;

32) указать методы исследования для обработки данных по оценке эффективности применения вакцинации с целью экстренной профилактики заболевания вирусным гепатитом А; составить четырехпольную таблицу для обработки данных по оценке эффективности применения вакцинации; определить отношение шансов заболевания вирусным гепатитом А среди лиц, получивших и не получивших прививку в эпидемических очагах;

33) указать нозологические формы заболеваний, развитие которых возможно при укусах клещей; как правильно извлечь клеща? Предложить рекомендации по профилактике нападения и укусов клещей в период их высокой сезонной активности;

34) сформулировать определение понятия: «истинный очаг аскаридоза»; указать критерии ликвидации истинного очага аскаридоза; предложить план основных мероприятий по профилактике аскаридоза в населенном пункте;

35) оценить ситуацию по энтеробиозу в учреждении дошкольного образования; обосновать рекомендации по дегельминтизации в учреждении дошкольного образования;

36) указать основные мероприятия по профилактике туляремии, проведение которых необходимо в поселке при высокой численности грызунов и выявлении возбудителя туляремии в помете грызунов; мероприятия по профилактике туляремии сгруппировать по направленности действия; разделить мероприятия по профилактике туляремии на экспозиционные и диспозиционные;

37) предложить противоэпидемические мероприятия, проведение которых необходимо в населенном пункте при росте заболеваемости вирусным гепатитом А; сгруппировать противоэпидемические мероприятия, проведение которых необходимо в населенном пункте при росте заболеваемости вирусным гепатитом А, по направленности действия; разделить противоэпидемические мероприятия, проведение которых необходимо в населенном пункте при росте заболеваемости вирусным гепатитом А, на: а) требующие применения противоэпидемических средств (препаратов); б) не требующие применения противоэпидемических средств (препаратов);

38) указать основные механизмы передачи вируса гепатита С; составить план противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге этой инфекции; дать рекомендации, связанные с продолжением профессиональной деятельности пациента с хроническим гепатитом С;

39) обосновать эпидемиологический диагноз при возникновении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в акушерском стационаре; определить необходимость бактериологических исследований в данной ситуации; составить план противоэпидемических мероприятий;

40) определить необходимые противоэпидемические мероприятия при выделении токсигенной культуры *C.diphtheriae* биовара *gravis* у взрослого пациента; указать критерии выбора противоэпидемических мероприятий при выделении токсигенной культуры *C.diphtheriae* биовара *gravis* у взрослого пациента;

41) составить план санитарно-противоэпидемических мероприятий в организации здравоохранения;

42) составить план изоляционно-ограничительных мероприятий в организации здравоохранения;

43) оценить качество и эффективности дезинфекции и стерилизации в организации здравоохранения;

44) определить круг контактных лиц при регистрации случая инфекционного заболевания, ИМСП в организации здравоохранения;

45) определить границы очага при регистрации в организации здравоохранения инфекционного заболевания, ИСМП с различными механизмами передачи.