


ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 6 КУРСА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Определение синдрома экзантемы	Выполнение практического навыка у постели пациента или решение задачи (в т.ч. ситуационной)
2. Определение катарально-респираторного синдрома (ринит, фарингит, тонзиллит, ларингит, эпиглоттит, трахеит, бронхит, пневмония)	Выполнение практического навыка у постели пациента или решение задачи (в т.ч. ситуационной)
3. Определение степени стеноза гортани, степени острой дыхательной недостаточности	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)
4. Определение диарейного синдрома	Выполнение практического навыка у постели пациента или решение задачи (в т.ч. ситуационной)
5. Определение степени обезвоживания	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)
6. Определение менингоэнцефалитического синдрома	Выполнение практического навыка у постели пациента или решение задачи (в т.ч. ситуационной)
7. Определение синдрома лимфаденопатии	Выполнение практического навыка у постели пациента или решение задачи (в т.ч. ситуационной)
8. Составление плана обследования ребенка с инфекционным заболеванием	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)
9. Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического и др.) и инструментального обследования	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)
10. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний у детей	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)
11. Выбор эмпирической антибактериальной терапии инфекционного заболевания у ребенка и ее коррекция с учетом антибиотикограммы	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)
12. Расчет регидратационной терапии для коррекции обезвоживания: определение состава, объема и доз вводимых растворов и лекарственных средств, скорости и пути введения	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)
13. Составление плана профилактических мероприятий в очаге инфекции (сроки разобщения контактных лиц, сроки изоляции больного пациента, дезинфекция, неспецифическая и специфическая профилактика)	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)
14. Составление плана диспансерного наблюдения пациента, перенесшего инфекционное заболевание	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)

Заведующий кафедрой детских
инфекционных болезней



О.Н.Романова