

Приложение 3

К распоряжению деканата
Педиатрического факультета
30.11.2023 № 759

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
Детской хирургии
13.12.2023

Тематический план курса по выбору
«Неотложные состояния в хирургии новорожденных»
Для студентов 6 курса педиатрического факультета

Занятие 1. Анатомо-физиологические особенности новорожденных детей с точки зрения хирурга. Эмбриология врожденных пороков развития. Организация помощи и транспортировки новорожденных с врожденными пороками развития и приобретенной патологией.

Перечень вопросов:

1. Анатомофизиологические особенности центральной нервной системы, сердечно-сосудистой системы, лёгких, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной и эндокринной систем новорожденных с точки зрения детского хирурга.
2. Особенности водно-электролитного баланса новорожденных.
3. Показания к легочно-сердечной реанимации у новорожденных детей.
4. Техника искусственной вентиляции, непрямого массажа сердца и интубации трахеи.
5. Пункция и дренирование плевральной полости и перикарда.
6. Постановка желудочного зонда.

Занятие 2. Врожденные пороки развития пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки. Неотложные состояния при этих пороках.

Перечень вопросов:

1. Диагностические приемы постнатальной диагностики атрезии пищевода, изолированного трахеопищеводного свища, ларинго-трахеопищеводной расщелины.
2. Уход за новорожденными с врожденными пороками развития в роддоме. Неотложные состояния при поздней диагностике у недоношенных детей.
3. Препилорическая мембрана. Неотложные состояния при пилоростенозе у детей.
4. Постнатальная диагностика высокой и низкой кишечной непроходимости. Диагностические приемы.
5. Уход за новорожденными с врожденными пороками развития в роддоме.
6. Неотложные состояния при поздней диагностике.

Занятие 3. Врожденные пороками развития лёгких. Неотложные состояния при этих пороках.

Перечень вопросов:

1. Постнатальная диагностика лобарной эмфиземы, кист и кистозноаденоматозной трансформации лёгких.
2. Показания к операции.
3. Неотложные состояния. Терапия дыхательной недостаточности.
4. Бактериальная деструкция легких у новорожденных. Пункция и дренирование плевральной полости.

Занятие 4. Врожденные пороки развития диафрагмы. Неотложные состояния при этих пороках.

Перечень вопросов:

1. Постнатальная диагностика диафрагмальных грыж и их декомпенсированное течение.
2. Неотложные мероприятия - высокочастотная искусственная вентиляция легких, экстракорпоральная мембранная оксигенация.
3. Показания к операции.

Занятие 5. Некротический энтероколит у новорожденных.

Перечень вопросов:

1. Консервативное лечение некротического энтероколита.
2. Дренирование брюшной полости. Показания к переводу в хирургический стационар.
3. Показания и объем хирургического вмешательства.
4. Сроки закрытия стомы у детей.

Вопросы к итоговому занятию (зачет).

1. Показания к легочно-сердечной реанимации у новорожденных детей.
2. Техника искусственной вентиляции, непрямого массажа сердца и интубации трахеи.
3. Пункция и дренирование плевральной полости и перикарда.
4. Постановка желудочного зонда.
5. Диагностические приемы постнатальной диагностики атрезии пищевода, изолированного трахеопищеводного свища, ларинго-трахеопищеводной расщелины.
6. Уход за новорожденными с врожденными пороками развития в роддоме.
7. Препилорическая мембрана. Неотложные состояния при пилоростенозе у детей.
8. Постнатальная диагностика высокой и низкой кишечной непроходимости. Диагностические приемы.
9. Постнатальная диагностика лобарной эмфиземы, кист и кистозноаденоматозной трансформации лёгких.
10. Неотложные состояния. Терапия дыхательной недостаточности.

11. Бактериальная деструкция легких у новорожденных. Пункция и дренирование плевральной полости.
12. Постнатальная диагностика диафрагмальных грыж и их декомпенсированное течение.
13. Неотложные мероприятия - высокочастотная искусственная вентиляция легких, экстракорпоральная мембранная оксигенация.
14. Консервативное лечение некротического энтероколита.
15. Дренирование брюшной полости при НЭК. Показания к переводу в хирургический стационар.
16. Сроки закрытия стомы у детей.

Доцент Колесников Э.М.