

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
детской эндокринологии,
клинической генетики и иммунологии
28.08.2026

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (чек-лист)
по учебной дисциплине «Эндокринология»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»
для субординатуры по профилю «Общеврачебная практика»
факультет МФИУ

ФИО студента _____
Факультет _____ Группа _____ Курс _____
Практический навык (раздел практических навыков) _____

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах
1	Сбор анамнеза жизни и заболевания при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет 1-го типа, сахарный диабет 2-го типа, другие типы сахарного диабета, ожирение, гипертиреоз, гипотиреоз, репродуктивные нарушения, синдромах гипер- и гипокортицизме, гиперальдостеронизма, феохромоцитоме, несахарном диабете, акромегалии.	
2	Проведение объективного осмотра пациента и оценка его состояния в зависимости от нозологической формы.	
3	Составление диагностического плана обследования в зависимости от нозологической формы.	
4	Интерпретация результатов лабораторного исследования: общий анализ мочи, проба Зимницкого, биохимический и гормональный анализ крови, оральный глюкозо-толерантный тест, гликированный гемоглобин, кислотно-основное состояние	
5	Интерпретация результатов инструментального обследования: рентгенограмма кисти и лучевого сустава (костный возраст), МРТ и КТ	
6	Расчет индекса массы тела, СКФ и их интерпретация при заболеваниях эндокринной системы.	
7	Проведение нагрузочных проб в зависимости от нозологической формы. в зависимости от нозологической формы.	
8	Обоснование и составление клинического диагноза.	
9	Проведение дифференциального диагноза.	
10	Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания.	
	Итоговая отметка по 10-ти балльной шкале	

Преподаватель _____

Дата _____

Практический навык: Сбор анамнеза жизни и заболевания при заболеваниях эндокринной системы у детей

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах
1	Сбор анамнеза жизни при заболеваниях эндокринной системы у детей	☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
2	Сбор анамнеза заболевания при заболеваниях эндокринной системы у детей	☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
3	Клиническая интерпретация полученного результата	☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
	Итоговая отметка по 10-ти балльной шкале	

Практический навык: Проведение клинического осмотра пациента и оценка его состояния в зависимости от нозологической формы

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах
1	Клинический осмотр пациента	☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
2	Клиническая интерпретация полученного результата	☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
	Итоговая отметка по 10-ти балльной шкале	

Практический навык: Расчет индекса массы тела, СКФ при заболеваниях эндокринной системы

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах
1	Оценка ИМТ	☐ 0 ☐ 1 ☐ 2
2	Оценка СКФ	☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
3	Клиническая интерпретация полученного результата	☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
	Итоговая отметка по 10-ти балльной шкале	

Практический навык: Составление диагностического плана обследования в зависимости от нозологической формы

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах
1	Лабораторное обследование	☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
2	Инструментальное обследование	☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
3	Функциональные (стимуляционные/нагрузочные) пробы	☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
	Итоговая отметка по 10-ти балльной шкале	

Практический навык: Интерпретация лабораторных и инструментальных результатов обследования

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах
1	Лабораторное обследование	☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
2	Инструментальное обследование	☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
3	Функциональные (стимуляционные/нагрузочные) пробы	☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
	Итоговая отметка по 10-ти балльной шкале	

Практический навык: Обоснование и составление клинического диагноза, проведение дифференциального диагноза.

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах
1	Обоснование диагноза	☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
2	Формулировка клинического диагноза	☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
3	Дифференциальный диагноз	☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
	Итоговая отметка по 10-ти балльной шкале	

Практический навык Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах
1	Составление плана лечения в зависимости от нозологической формы заболевания	☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
	Итоговая отметка по 10-ти балльной шкале	

Практический навык: Проведение стимуляционных (нагрузочных) тестов и интерпретация результатов тестов.

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах
1	Обоснование наблюдения за пациентом с эндокринным заболеванием	☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
2	Клиническая интерпретация полученного результата	☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
	Итоговая отметка по 10-ти балльной шкале	

Практический навык: Интерпретация результатов инструментального обследования: рентгенограмма кисти, сцинтиграфии щитовидной железы, МРТ и КТ при эндокринных заболеваниях

№ п/п	Параметр выполнения действия	Отметка в баллах
1	Оценить данные одно из инструментального обследования: рентгенограмма кисти и лучевого сустава (костный возраст), МРТ и КТ при эндокринных заболеваниях у детей	☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
2	Клиническая интерпретация полученного результата	☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
	Итоговая отметка по 10-ти балльной шкале	

Заведующий кафедрой



А.В.Солнцева