

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
детской эндокринологии,
клинической генетики и иммунологии
с курсом повышения квалификации и
переподготовки
28.08.2026

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КАФЕДРЕ ДЕТСКОЙ ЭНДОКРИНОЛОГИИ, КЛИНИЧЕСКОЙ ГЕНЕТИКИ И ИММУНОЛОГИИ

**по учебной дисциплине «Паллиативная медицинская помощь детям»
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»**

10 (десять) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (далее – университет) по учебной дисциплине «Паллиативная медицинская помощь детям», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «Паллиативная медицинская помощь детям», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине «Паллиативная медицинская помощь детям»;

умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин по специальности «Педиатрия»;

творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, участие в СНК кафедры «Детская эндокринология, клиническая генетика и иммунология» и/или дипломант внутривузовской/ межвузовской олимпиаде по специальности «Педиатрия», высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 (девять) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы университета по учебной дисциплине «Паллиативная медицинская помощь детям»;

точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы университета по учебной дисциплине «Паллиативная медицинская помощь детям»;

полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой университета по учебной дисциплине «Паллиативная медицинская помощь детям»;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;

творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, участие в СНК кафедры «Детская эндокринология, клиническая генетика и иммунология» и/или дипломант внутривузовской/ межвузовской олимпиаде по специальности «Педиатрия», высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 (восемь) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы университета по учебной дисциплине в объеме учебной программы университета по учебной дисциплине «Паллиативная медицинская помощь детям»;

использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

владение инструментарием учебной дисциплины «Паллиативная медицинская помощь детям» (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы университета по учебной дисциплине «Паллиативная медицинская помощь детям»;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой университета по учебной дисциплине «Паллиативная медицинская помощь детям»;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;

активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, участие в СНК кафедры «Детская эндокринология, клиническая генетика и иммунология», высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 (семь) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы университета по учебной дисциплине «Паллиативная медицинская помощь детям»;

использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

владение инструментарием учебной дисциплины «Паллиативная медицинская помощь детям», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы университета по учебной дисциплине «Паллиативная медицинская помощь детям»;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой университета по учебной дисциплине «Паллиативная медицинская помощь детям»;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Паллиативная медицинская помощь детям» и давать им аналитическую оценку;

самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 (шесть) баллов, зачтено:

достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы университета по учебной дисциплине «Паллиативная медицинская помощь детям»;

использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины «Паллиативная медицинская помощь детям», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы университета по учебной дисциплине «Паллиативная медицинская помощь детям»;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой университета по учебной дисциплине «Паллиативная медицинская помощь детям»;

ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине «Паллиативная медицинская помощь детям» и давать им сравнительную оценку;

активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 (пять) баллов, зачтено:

достаточные знания в объеме учебной программы университета по учебной дисциплине «Паллиативная медицинская помощь детям»;

использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы университета по учебной дисциплине «Паллиативная медицинская помощь детям»;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой университета по учебной дисциплине «Паллиативная медицинская помощь детям»;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Паллиативная медицинская помощь детям» и давать им сравнительную оценку;

самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

4 (четыре) балла, зачтено:

достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой университета по учебной дисциплине «Паллиативная медицинская помощь детям»;

использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

владение инструментарием учебной дисциплины «Паллиативная медицинская помощь детям», умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Паллиативная медицинская помощь детям» и давать им оценку;

работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 (три) балла, не зачтено:

недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой университета по учебной дисциплине «Паллиативная медицинская помощь детям»;

использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;

слабое владение инструментарием учебной дисциплины «Паллиативная медицинская помощь детям», некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины;

пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 (два) балла, не зачтено:

фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;

знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой университета по учебной дисциплине «Паллиативная медицинская помощь детям»;

неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины «Паллиативная медицинская помощь детям», наличие в ответе грубых, логических ошибок;

пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 (один) балл, не зачтено:

отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

Заведующий кафедрой



А.В.Солнцева