

Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся по учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» по десятибалльной шкале на кафедре челюстно-лицевой хирургии и пластической хирургии лица с курсом повышения квалификации и переподготовки

10 (десять) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия»;

умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях направлениях по учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 (девять) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия»;

точное использование научной терминологии, (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

владение инструментарием учебной дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы по учебной дисциплине;

полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия»;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия», давать им аналитическую оценку;

систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 (восемь) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия»;

использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

владение инструментарием учебной дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия»;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия»;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия», давать им аналитическую оценку;

активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 (семь) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия»;

использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

владение инструментарием учебной дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия», умение его использовать в постановке и решении научных профессиональных задач;

свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы по учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия»;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия»;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях по учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия», давать их аналитическую оценку;

самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 (шесть) баллов, зачтено:

достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия»;

использование необходимой научной терминологии. грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

умение делать обобщения и обоснованные выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия», умение его использовать в решении учебных профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия»;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия»;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях, направлениях по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» и давать им сравнительную оценку;

активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 (пять) баллов, зачтено:

достаточные знания в объеме учебной программы учебной дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия»;

использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия»;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия»;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях направлениях по учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия», давать им сравнительную оценку;

самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

4 (четыре) балла, зачтено:

достаточный объем знаний в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия»;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия»;

использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

владение инструментарием учебной дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия», умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия», давать им оценку;

работа под руководством преподавателя на практических. лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 (три) балла, не зачтено:

недостаточно полный объем знаний в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия»;

знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой по учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия»;

использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;

слабое владение инструментарием учебной дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия», некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях направлениях учебной дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия»; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 (два) балла, не зачтено:

фрагментарные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия»;

знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой по учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия»;

неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия», наличие в ответе грубых, логических ошибок;

пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 (один) балл, не зачтено:

отсутствие знаний и компетенций в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия», отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

Заведующий кафедрой



Д.А.Гричанюк

Утверждено на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и пластической хирургии лица с курсом повышения квалификации и переподготовки, протокол от 29.08.2025 г. № 1.