

Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся при проведении текущей аттестации по учебной дисциплине «Анатомия человека»

10 (десять) Систематизированные, глубокие и полные знания по разделу учебной дисциплины, демонстрация органов и структур, изученных ранее и изучаемых в рамках данного раздела, деталей их строения на препаратах, муляжах, рентгенограммах, таблицах. Самостоятельное изложение материала, умение опираться на приобретенные ранее знания и умения. Точное использование научной латинской и русской терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы. Способность самостоятельно решать ситуационные задачи в рамках учебной программы. Полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; самостоятельная работа на лабораторных занятиях и при самоподготовке к занятиям, активное участие в групповых обсуждениях.

9 (девять) Систематизированные, глубокие и полные знания по разделу учебной дисциплины, демонстрация органов и структур, изученных ранее и изучаемых в рамках данного раздела, деталей их строения на препаратах, муляжах, рентгенограммах, таблицах. Самостоятельное изложение материала, умение опираться на приобретенные ранее знания и умения. Точное использование научной латинской и русской терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы. Способность самостоятельно решать ситуационные задачи в рамках учебной программы. Усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; самостоятельная работа на лабораторных занятиях и при самоподготовке к занятиям, активное участие в групповых обсуждениях. Наличие не более одной несущественной ошибки*.

8 (восемь) Систематизированные, глубокие и полные знания по разделу учебной дисциплины, демонстрация органов и структур, изученных ранее и изучаемых в рамках данного раздела, деталей их строения на препаратах, муляжах, рентгенограммах, таблицах. Самостоятельное изложение материала, умение опираться на приобретенные ранее знания и умения. Умение аргументировать свой ответ и делать обоснованные выводы при решении ситуационных задач. Использование латинских и русских терминов; стилистически грамотное, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы. Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины. Самостоятельная работа на лабораторных занятиях и при самоподготовке к занятиям. Наличие единичных несущественных ошибок *.

7 (семь) Глубокие и полные знания по разделу учебной дисциплины, демонстрация органов и структур, изученных ранее и изучаемых в рамках данной темы, деталей их строения на препаратах, муляжах, рентгенограммах, таблицах. Использование латинских и русских терминов; стилистически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины. Самостоятельная работа на лабораторных занятиях и при самоподготовке к занятиям, Наличие несущественных ошибок*.

6 (шесть) Достаточно полные и систематизированные знания по разделу учебной дисциплины, демонстрация органов и структур, изученных ранее и изучаемых в рамках данной темы, деталей их строения на препаратах, муляжах, рентгенограммах, таблицах. Знание строения органа (части тела) в объеме учебника, курса лекций. Использование латинских и русских терминов; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы. Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины. Самостоятельная работа на лабораторных занятиях и при самоподготовке к занятиям. Наличие несущественных ошибок* или не более 1 существенной ошибки**.

5 (пять) Достаточные знания по разделу учебной дисциплины. Знание основных деталей строения, топографии органа (части тела) в объеме учебника, курса лекций. Умение описать детали строения органа при помощи наводящих вопросов преподавателя. Использование латинских и русских терминов; грамотное изложение материала, умение делать обобщения и выводы с помощью наводящих вопросов. Демонстрация изучаемых в рамках данной темы органов, основных деталей их строения на анатомических препаратах, таблицах, муляжах. Самостоятельная работа на лабораторных занятиях и при самоподготовке к занятиям. Наличие несущественных и существенных ошибок.

4 (четыре) Достаточный объем знаний по разделу учебной дисциплины. Знание основных деталей строения и топографии органа (части тела, анатомической структуры). Использование латинских и русских терминов; изложение ответа с помощью наводящих вопросов, неумение делать выводы и обобщения. Несущественные ошибки при демонстрации изучаемых в рамках данной темы органов основных деталей их строения на таблицах, муляжах, препаратах. Наличие несущественных и существенных ошибок.

3 (три) Недостаточно полный объем знаний по разделу учебной дисциплины. Перечисление структур, изучаемых в рамках данного раздела. Неумение правильно расположить и продемонстрировать анатомические

образования на натуральных препаратах и муляжах. Наличие существенных ошибок при изложении учебного материала.

2 (два) Фрагментарные знания по разделу учебной дисциплины с низкой степенью осмысления. Перечисление органов, изучаемых в рамках данной темы, невозможность демонстрации их на таблицах, муляжах, препаратах. Неправильное использование латинских и русских терминов. Отсутствие ответов на вспомогательные вопросы, грубые ошибки в определении понятий и терминологии.

1 (один) Отсутствие знаний по разделу учебной дисциплины. искажение сущности излагаемого вопроса. Отказ от ответа.

***Несущественные ошибки:**

Неточности формулировок и терминов, незначительные ошибки в демонстрации анатомических структур.

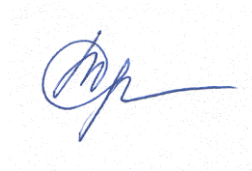
****Существенные ошибки:**

Непонимание основ анатомических и физиологических знаний, влекущее за собой ошибки в логике рассуждений.

Незнание строения органов и их частей, неумение находить и показывать анатомические структуры на препаратах, муляжах, планшетах.

Утверждено на заседании кафедры нормальной анатомии 28.08.2026, протокол № 1

Зав. кафедрой нормальной анатомии



Н.А. Трушель