

## **Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся при проведении текущей аттестации по учебной дисциплине «Анатомия человека»**

**10 (десять)** Систематизированные, глубокие и полные знания по разделу учебной дисциплины, демонстрация органов и структур, изученных ранее и изучаемых в рамках данного раздела, деталей их строения на препаратах, муляжах, рентгенограммах, таблицах. Самостоятельное изложение материала, умение опираться на приобретенные ранее знания и умения. Точное использование научной латинской и русской терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы. Способность самостоятельно решать ситуационные задачи в рамках учебной программы. Полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; самостоятельная работа на лабораторных занятиях и при самоподготовке к занятиям, активное участие в групповых обсуждениях.

**9 (девять)** Систематизированные, глубокие и полные знания по разделу учебной дисциплины, демонстрация органов и структур, изученных ранее и изучаемых в рамках данного раздела, деталей их строения на препаратах, муляжах, рентгенограммах, таблицах. Самостоятельное изложение материала, умение опираться на приобретенные ранее знания и умения. Точное использование научной латинской и русской терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы. Способность самостоятельно решать ситуационные задачи в рамках учебной программы. Усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; самостоятельная работа на лабораторных занятиях и при самоподготовке к занятиям, активное участие в групповых обсуждениях. Наличие не более одной несущественной ошибки\*.

**8 (восемь)** Систематизированные, глубокие и полные знания по разделу учебной дисциплины, демонстрация органов и структур, изученных ранее и изучаемых в рамках данного раздела, деталей их строения на препаратах, муляжах, рентгенограммах, таблицах. Самостоятельное изложение материала, умение опираться на приобретенные ранее знания и умения. Умение аргументировать свой ответ и делать обоснованные выводы при решении ситуационных задач. Использование латинских и русских терминов; стилистически грамотное, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы. Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины. Самостоятельная работа на лабораторных занятиях и при самоподготовке к занятиям. Наличие единичных несущественных ошибок\*.

**7 (семь)** Глубокие и полные знания по разделу учебной дисциплины, демонстрация органов и структур, изученных ранее и изучаемых в рамках данной темы, деталей их строения на препаратах, муляжах, рентгенограммах, таблицах. Использование латинских и русских терминов; стилистически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины. Самостоятельная работа на лабораторных занятиях и при самоподготовке к занятиям, Наличие несущественных ошибок\*.

**6 (шесть)** Достаточно полные и систематизированные знания по разделу учебной дисциплины, демонстрация органов и структур, изученных ранее и изучаемых в рамках данной темы, деталей их строения на препаратах, муляжах, рентгенограммах, таблицах. Знание строения органа (части тела) в объеме учебника, курса лекций. Использование латинских и русских терминов; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы. Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины. Самостоятельная работа на лабораторных занятиях и при самоподготовке к занятиям. Наличие несущественных ошибок\* или не более 1 существенной ошибки\*\*.

**5 (пять)** Достаточные знания по разделу учебной дисциплины. Знание основных деталей строения, топографии органа (части тела) в объеме учебника, курса лекций. Умение описать детали строения органа при помощи наводящих вопросов преподавателя. Использование латинских и русских терминов; грамотное изложение материала, умение делать обобщения и выводы с помощью наводящих вопросов. Демонстрация изучаемых в рамках данной темы органов, основных деталей их строения на анатомических препаратах, таблицах, муляжах. Самостоятельная работа на лабораторных занятиях и при самоподготовке к занятиям. Наличие несущественных и существенных ошибок.

**4 (четыре)** Достаточный объем знаний по разделу учебной дисциплины. Знание основных деталей строения и топографии органа (части тела, анатомической структуры). Использование латинских и русских терминов; изложение ответа с помощью наводящих вопросов, неумение делать выводы и обобщения. Несущественные ошибки при демонстрации изучаемых в рамках данной темы органов основных деталей их строения на таблицах, муляжах, препаратах. Наличие несущественных и существенных ошибок.

**3 (три)** Недостаточно полный объем знаний по разделу учебной дисциплины. Перечисление структур, изучаемых в рамках данного раздела. Неумение правильно расположить и продемонстрировать анатомические

образования на натуральных препаратах и муляжах. Наличие существенных ошибок при изложении учебного материала.

**2 (два)** Фрагментарные знания по разделу учебной дисциплины с низкой степенью осмысления. Перечисление органов, изучаемых в рамках данной темы, невозможность демонстрации их на таблицах, муляжах, препаратах. Неправильное использование латинских и русских терминов. Отсутствие ответов на вспомогательные вопросы, грубые ошибки в определении понятий и терминологии.

**1 (один)** Отсутствие знаний по разделу учебной дисциплины. искажение сущности излагаемого вопроса. Отказ от ответа.

**\*Несущественные ошибки:**

Неточности формулировок и терминов, незначительные ошибки в демонстрации анатомических структур.

**\*\*Существенные ошибки:**

Непонимание основ анатомических и физиологических знаний, влекущее за собой ошибки в логике рассуждений.

Незнание строения органов и их частей, неумение находить и показывать анатомические структуры на препаратах, муляжах, планшетах.

Утверждено на заседании кафедры нормальной анатомии 29.08.2025,  
протокол № 1

Зав. кафедрой нормальной анатомии



Н.А. Трушель