

Оценочный лист (чек-лист) №

для экзаменационной станции «Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке (взрослому)» объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)

ФИО экзаменуемого _____

Факультет _____ Группа _____

Практический навык (манипуляция): Оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).

Дата проведения ОСКЭ _____

| № п/п | Действие | Отметка в баллах выполнение - 1 невыполнение - 0 частичное выполнение - 0,5 ¹ |
|-------|---|--|
| 1. | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотреться, жест безопасности) | |
| 2. | Обработать руки гигиеническим способом | |
| 3. | Надеть перчатки | |
| 4. | Установить контакт с пациентом/ его представителем (представиться, поздороваться, обозначить свою роль) | |
| 5. | Оценить сознание | |
| 6. | Выполнение алгоритма оценки состояния нестабильного пациента ABC А (airways, проходимость дыхательных путей) - Правильно оценить проходимость дыхательных путей В (breathing, дыхание) - Правильно и полно оценить функцию легких (пульсоксиметрия, аускультация, ЧД, вены шеи) С (circulation, гемодинамика) - Правильно и полно оценить функцию сердечно-сосудистой системы (периферический пульс, АД, аускультация сердца, ЭКГ, цвет кожных покровов, симптом белого пятна) | |
| 7. | Максимально быстро ввести эпинефрин | |
| 8. | Указать путь и дозу введения эпинефрина | |
| 9. | Правильно выделить ведущий клинический синдром, требующий неотложной медицинской помощи | |
| 10. | Указать на необходимость вызова реанимационной бригады скорой медицинской помощи | |
| 11. | Правильно вызвать помощь специалистов (СМП) | |

¹ Отметка в 0,5 балла выставляется за частичное выполнение действия при необходимости.

| | | |
|-----|--|--|
| 12. | Обеспечить правильное положение пациента в соответствии с его состоянием | |
| 13. | Правильно обеспечить кислородотерапию по показаниям SpO2 менее 94% | |
| 14. | Указать на необходимость налаживания венозного доступа | |
| 15. | Указать на необходимость внутривенного введения физиологического раствора и определить его объем | |
| 16. | <p>Выполнение алгоритма оценки состояния нестабильного пациента ABCDE</p> <p>A (airways, проходимость дыхательных путей) - Правильно оценить проходимость дыхательных путей</p> <p>B (breathing, дыхание) - Правильно и полно оценить функцию легких (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, ЧД, вены шеи)</p> <p>C (circulation, гемодинамика) - Правильно и полно оценить функцию сердечно-сосудистой системы (периферический пульс, АД, аускультация сердца, ЭКГ, цвет кожных покровов, симптом белого пятна)</p> <p>D (disability, неврологический статус) - Правильно и полно оценить неврологический статус (реакция зрачков, оценка тонуса мышц, наличие парезов, дизартрии)</p> <p>E (exposure, внешний вид) - Правильно и полно оценить показатели общего состояния (пальпация живота, пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, температура тела)</p> | |
| 17. | Введение глюкокортикостероидов внутривенно в дозе 1-3 мг/кг массы тела | |
| 18. | Введение антигистаминных препаратов | |
| 19. | Применение лекарственных средств в правильной последовательности, в нужной дозировке, правильным способом введения | |
| 20. | Использованы оптимальные способы введения | |
| 21. | Использованы верные дозировки | |
| 22. | Не использовались не показанные для применения лекарственные средства | |
| 23. | Экзаменуемый комментирует свои действия вслух (демонстрирует навык работы в команде) | |
| 24. | Экзаменуемый не проводил нерегламентированных и небезопасных действий | |

(ФИО экзаменатора)

(подпись)

Дата _____