

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

### **ПО 10-БАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

**по учебной дисциплине «Неотложная кардиология»**

**на кафедре кардиологии и внутренних болезней**

**10 (десять) баллов, зачтено:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Неотложная кардиология», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «Неотложная кардиология», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач (знание возможностей инструментальных методов диагностики в кардиологии, владение дифференцированным подходом к выбору метода диагностики, выделение ведущего клинического синдрома, составление алгоритма диагностики и лечения при остром коронарном синдроме, аритмиях, тромбоэмболии легочной артерии, остром аортальном синдроме, тампонаде сердца);
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы, по учебной дисциплине «Неотложная кардиология»;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Неотложная кардиология» и давать им аналитическую оценку;
- использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях высокий уровень культуры исполнения заданий.

**9 (девять) баллов, зачтено:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Неотложная кардиология»;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины «Неотложная кардиология», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач (знание возможностей инструментальных методов диагностики в кардиологии, владение дифференцированным подходом к выбору метода диагностики, выделение ведущего клинического синдрома, составление алгоритма диагностики и лечения при остром коронарном синдроме, аритмиях, тромбоэмболии легочной артерии, остром аортальном синдроме, тампонаде сердца);

- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Неотложная кардиология»;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Неотложная кардиология»;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Неотложная кардиология» и давать им аналитическую оценку;
- систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### **8 (восемь) баллов, зачтено:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Неотложная кардиология» в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины «Неотложная кардиология», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач (знание возможностей инструментальных методов диагностики в кардиологии, владение дифференцированным подходом к выбору метода диагностики, выделение ведущего клинического синдрома, составление алгоритма диагностики и лечения при остром коронарном синдроме, аритмиях, тромбоэмболии легочной артерии, остром аортальном синдроме, тампонаде сердца);
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Неотложная кардиология»;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Неотложная кардиология»;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Неотложная кардиология» и давать им аналитическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### **7 (семь) баллов, зачтено:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Неотложная кардиология»;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

- владение инструментарием учебной дисциплины «Неотложная кардиология», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач (знание возможностей инструментальных методов диагностики в кардиологии, владение дифференцированным подходом к выбору метода диагностики, выделение ведущего клинического синдрома, составление алгоритма диагностики и лечения при остром коронарном синдроме, аритмиях, тромбоэмболии легочной артерии, остром аортальном синдроме, тампонаде сердца);
- свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Неотложная кардиология»;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Неотложная кардиология»;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Неотложная кардиология» и давать им аналитическую оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**6 (шесть) баллов, зачтено:**

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Неотложная кардиология»;
- использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины «Неотложная кардиология», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач (знание возможностей инструментальных методов диагностики в кардиологии, владение дифференцированным подходом к выбору метода диагностики, выделение ведущего клинического синдрома, составление алгоритма диагностики и лечения при остром коронарном синдроме, аритмиях, тромбоэмболии легочной артерии, остром аортальном синдроме, тампонаде сердца);
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках, учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Неотложная кардиология»;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Неотложная кардиология»;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Неотложная кардиология» и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**5 (пять) баллов, зачтено:**

- достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Неотложная кардиология»;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины «Неотложная кардиология», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Неотложная кардиология»;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Неотложная кардиология»;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Неотложная кардиология» и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

#### **4 (четыре) балла, зачтено:**

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Неотложная кардиология»;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Неотложная кардиология» и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

#### **3 (три) балла, не зачтено:**

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Неотложная кардиология»;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины «Неотложная кардиология», некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях учебной дисциплины «Неотложная кардиология»;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

#### **2 (два) балла, не зачтено:**

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Неотложная кардиология»;

- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины «Неотложная кардиология», наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**1 (один) балл, не зачтено:**

- отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного, стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПРИ ТЕСТИРОВАНИИ**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
<b>1</b>	Отсутствие ответа или выполнение до 10%
<b>2</b>	Неполное выполнение работы (правильные ответы – 11-20%).
<b>3</b>	Неполное выполнение работы (правильные ответы – 21-30%).
<b>4</b>	Неполное выполнение работы (правильные ответы – 31-40%)
<b>5</b>	Неполное выполнение работы (правильные ответы – 41-50%).
<b>6</b>	Неполное выполнение работы (правильные ответы – 51-60%)
<b>7</b>	Неполное выполнение работы (правильные ответы – 61-70%)
<b>8</b>	Выполнение работы полное (правильные ответы – 71-80%)
<b>9</b>	Выполнение работы полное (правильные ответы – 81-90%)
<b>10</b>	Выполнение работы полное (правильные ответы – 91-100%).