

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО 10-БАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

**по учебной дисциплине «Внутренние болезни»
на кафедре кардиологии и внутренних болезней**

10 (десять) баллов, зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «Внутренние болезни», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач (выделение ведущего клинического синдрома, составление алгоритма диагностики и лечения при заболеваниях внутренних органов, в том числе при неотложных состояниях);
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы, по учебной дисциплине «Внутренние болезни»;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Внутренние болезни» и давать им аналитическую оценку;
- использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 (девять) баллов, зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни»;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины «Внутренние болезни», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач (выделение ведущего клинического синдрома, составление алгоритма диагностики и лечения при заболеваниях внутренних органов, в том числе при неотложных состояниях);
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни»;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни»;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Внутренние болезни» и давать им аналитическую оценку;

➤ систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 (восемь) баллов, зачтено:

➤ систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни» в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

➤ использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

➤ владение инструментарием учебной дисциплины «Внутренние болезни» (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач (выделение ведущего клинического синдрома, составление алгоритма диагностики и лечения при заболеваниях внутренних органов, в том числе при неотложных состояниях);

➤ способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни»;

➤ усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни»;

➤ умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Внутренние болезни» и давать им аналитическую оценку;

➤ активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 (семь) баллов, зачтено:

➤ систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни»;

➤ использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

➤ владение инструментарием учебной дисциплины «Внутренние болезни», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач (выделение ведущего клинического синдрома, составление алгоритма диагностики и лечения при заболеваниях внутренних органов, в том числе при неотложных состояниях);

➤ свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни»;

➤ усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни»;

➤ умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Внутренние болезни» и давать им аналитическую оценку;

➤ самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 (шесть) баллов, зачтено:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни»;
- использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины «Внутренние болезни», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни»;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни»;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Внутренние болезни» и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 (пять) баллов, зачтено:

- достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни»;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины «Внутренние болезни», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни»;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни»;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Внутренние болезни» и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

4 (четыре) балла, зачтено:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни»;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Внутренние болезни» и давать им оценку;

➤ работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 (три) балла, не зачтено:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни»;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины «Внутренние болезни», некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях учебной дисциплины «Внутренние болезни»;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 (два) балла, не зачтено:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни»;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины «Внутренние болезни», наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 (один) балл, не зачтено:

- отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного, стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПРИ ТЕСТИРОВАНИИ

Баллы	Критерии и показатели оценки
1	Отсутствие ответа или выполнение до 10%
2	Неполное выполнение работы (правильные ответы – 11-20%).
3	Неполное выполнение работы (правильные ответы – 21-30%).
4	Неполное выполнение работы (правильные ответы – 31-40%).
5	Неполное выполнение работы (правильные ответы – 41-50%).
6	Неполное выполнение работы (правильные ответы – 51-60%).
7	Неполное выполнение работы (правильные ответы – 61-70%).
8	Выполнение работы полное (правильные ответы – 71-80%).
9	Выполнение работы полное (правильные ответы – 81-90%).
10	Выполнение работы полное (правильные ответы – 91-100%).