

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан лечебного факультета,  
профессор

А.И. Волотовский

«    » \_\_\_\_\_ 20   г.

## **ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ**

**Перечень практических навыков для специальности  
1-79 01 01 «Лечебное дело»  
для субординатуры по терапии**

Минск БГМУ 2017

## СОСТАВИТЕЛИ:

С.И.Третьяк, заведующий 2-й кафедрой хирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.В.Большов, доцент 2-й кафедры хирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.В.Пландовский, доцент 1-й кафедры хирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

## РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

2-й кафедрой хирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 4 от 31.10.2017)

Заведующий кафедрой,  
профессор



С.И.Третьяк

Методической комиссией хирургических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017)

Председатель комиссии,  
профессор



А.В.Прохоров

# ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ПРОФИЛЮ СУБОРДИНАТУРЫ «ТЕРАПИЯ»

**Перечень лечебных и диагностических процедур, технику выполнения которых студенты должны освоить за время обучения на цикле «Хирургические болезни»**

1. Перевязка чистой раны.
2. Снятие узловых швов.
3. Наложение бинтовых повязок.
4. Наложение давящей повязки.
5. Наложение кровоостанавливающего жгута.
6. Катетеризация мочевого пузыря эластическим катетером.
7. Пальцевое ректальное исследование.
8. Выполнение сифонной клизмы.
9. Плевральная пункция.

В результате освоения выше перечисленного перечня практических навыков студент должен знать:

- показания и противопоказания к проведению манипуляции;
- этапы выполнения манипуляции;
- возможные осложнения манипуляции, методы их диагностики и коррекции;
- названия хирургических инструментов, их назначение;

уметь:

- собрать набор инструментов для проведения манипуляции;

владеть:

- техникой самостоятельного выполнения манипуляций на тренажере;
- техникой ассистирования при выполнении манипуляций.

**Алгоритмы оказания скорой (неотложной) медицинской помощи  
взрослому населению**

*«Клинические протоколы диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с острыми хирургическими заболеваниями» постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 14.12.2015 № 120*

*«Клинический протокол оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению» приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь 30.09.2010 № 1030*

1. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при подозрении на острую хирургическую патологию органов брюшной полости.
2. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при черепно-мозговой травме.
3. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при травме грудной клетки.
4. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при травме живота.
5. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при желудочно-кишечных кровотечениях.
6. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при наружных кровотечениях.
7. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при ожогах.
8. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при отморожениях.
9. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при острых тромбозах артерий и глубоких вен.
10. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при острой задержке мочи.



В результате освоения алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи студент должен **знать**:

- этиологию, патогенез и клиническую картину выше перечисленных патологических состояний;
- объемы оказания неотложной медицинской помощи на различных этапах;
- названия, дозировки и методы введения лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи;

**уметь**:

- обследовать пациента (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- осуществлять интерпретацию данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования;
- организовать транспортировку пациентов в специализированные организации здравоохранения и осуществлять медицинское сопровождение;

**владеть**:

- техникой сердечно-легочной реанимации (на тренажере);
- техникой подкожного, внутримышечного и внутривенного введения лекарственных препаратов;
- приемами временной и окончательной остановки наружных кровотечений.

Освоение практических навыков студентами может осуществляться в процессе самоподготовки студентов (работа в библиотеке), на практических занятиях (под руководством преподавателя), в операционных, приемном отделении, хирургических отделениях и отделениях интенсивной терапии и реанимации стационаров, являющихся клиническими базами кафедр хирургического профиля (под руководством преподавателя, заведующего

отделением или врача отделения), в центре практической подготовки (в соответствии с утвержденным расписанием).

### **Организация освоения практических навыков**

На первом занятии цикла по хирургическим болезням преподаватель знакомит студентов с организацией работы в клинике во время занятий и на дежурствах, перечнем практических навыков и алгоритмов оказания неотложной помощи, а так же с формой проведения зачета.

Преподаватель группы осуществляет контроль за освоением студентами практических навыков, оказывает методическую поддержку.

### **Контроль освоения практических навыков**

1. В конце цикла в соответствии с учебным планом проводится зачет.

2. Зачет проводится в устной форме, по билетам. В структуре билета 2 вопроса:

- выполнение практического навыка;
- алгоритм оказания неотложной медицинской помощи.

3. При ответе на первый вопрос студент должен использовать хирургические инструменты и другие необходимые материалы (*которые должны быть в наличии при проведении зачета*).

4. Ответ студента оценивается по десятибалльной шкале.

5. Результаты освоения субординаторами практических навыков должны быть обсуждены на заседаниях кафедры.

## СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий 2-й кафедрой  
хирургических болезней учреждения  
образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет», доктор медицинских  
наук, профессор

С.И.Третьяк

Доцент 1-й кафедры хирургических  
болезней учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет», кандидат  
медицинских наук, доцент

А.В.Пландовский

Доцент 2-й кафедры хирургических  
болезней учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет», кандидат  
медицинских наук, доцент

А.В.Большов