

УТВЕРЖДАЮ

протокол № 10 от «10» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

белорусского и русского языков,

к. ф. н. доцент

Т.Н. Мельникова

**Объекты контроля и шкала оценок  
на дифференцированном зачёте по русскому языку как иностранному  
для специальности «Фармация»  
3 курс, VI семестр**

**Задание 1. Прочитать текст из учебно-профессиональной сферы и составить письменную аннотацию.**

**Контролируется** умение выделить основную информацию текста и передать её с нужной степенью свёрнутости в соответствии с нормами русского языка.

**ШКАЛА ОЦЕНОК**

<b>Балл</b>	<b>Показатели оценки результатов учебной деятельности</b>
<b>10 (десять) баллов, зачтено</b>	Выдержана композиционная структура аннотации. В тексте аннотации представлена информация об основном содержании статьи, перечень проблем и сообщение, для кого она предназначена. Текст аннотации оформлен с помощью специальных языковых стандартов-клише и соответствует нормам научного стиля речи. Отсутствуют грамматические, лексические и стилистические ошибки, исправления.
<b>9 (девять) баллов, зачтено</b>	Выдержана композиционная структура аннотации. В тексте аннотации представлена информация об основном содержании статьи, перечень проблем и сообщение, для кого она предназначена. Текст аннотации оформлен с помощью специальных языковых стандартов-клише и соответствует нормам научного стиля речи. Имеются исправления, или опiski, или орфографическая ошибка.
<b>8 (восемь) баллов, зачтено</b>	Выдержана композиционная структура аннотации. В тексте аннотации представлена информация об основном содержании статьи, перечень проблем и сообщение, для кого она предназначена. Текст аннотации оформлен с помощью специальных языковых стандартов-клише и соответствует нормам научного стиля речи. Имеются 1-3 грамматические и 1 стилистическая ошибка и/или исправления.
<b>7 (семь) баллов, зачтено</b>	Выдержана композиционная структура аннотации. В тексте аннотации представлена информация об основном содержании статьи, перечень проблем и сообщение, для кого она предназначена. Текст аннотации оформлен с помощью специальных языковых стандартов-клише и соответствует нормам научного стиля речи. Имеется 3-5 грамматических, 2-4 стилистические ошибки и/или исправления.
<b>6 (шесть) баллов, зачтено</b>	Выдержана композиционная структура аннотации. В тексте аннотации представлена информация об основном содержании статьи и сообщение, для кого она предназначена. Текст аннотации оформлен с помощью специальных языковых стандартов-клише. Имеются ошибки в порядке слов, 3-5 грамматических, 2-4 стилистические ошибки и/или исправления.

<b>5 (пять) баллов, зачтено</b>	Отражена композиционная структура аннотации, представлена информация об основном содержании статьи и сообщение, для кого предназначена. Имеются 3-5 ошибок в порядке слов, 3-5 грамматических, 2-4 стилистические ошибки и/или исправления.
<b>4 (четыре) балла, зачтено</b>	Отражена композиционная структура аннотации. В тексте аннотации не полностью представлена информация об основном содержании статьи. Имеется 3-5 ошибок в порядке слов, 3-5 грамматических, 2 -4 стилистические ошибки и/или исправления.
<b>3 (три) балла, не зачтено</b>	Есть нарушения в композиционной структуре аннотации. В тексте аннотации не полностью представлена информация об основном содержании статьи. Имеется 3-5 ошибок в порядке слов, 6 грамматических, 2 -4 стилистические ошибки и/или исправления.
<b>2 (два) балла, не зачтено</b>	Есть нарушения в композиционной структуре аннотации. Информация, представленная в аннотации, не даёт представления об основном содержании статьи. Имеется 3-5 ошибок в порядке слов, 7 грамматических, 5 стилистических ошибок и/или исправления.
<b>1 (один) балл, не зачтено</b>	Есть нарушения в композиционной структуре аннотации. Информация, представленная в аннотации, не даёт представления об основном содержании статьи. Имеется 6 и более ошибок в порядке слов, 8 и более грамматических, 6 и более стилистических ошибок и/или исправления.

## Задание 2. Прочитать текст и ответить на вопросы.

**Контролируется** понимание содержания текста из учебно-профессиональной сферы.

### ШКАЛА ОЦЕНОК

<b>Балл</b>	<b>Показатели оценки результатов учебной деятельности</b>
<b>10 (десять) баллов, зачтено</b>	Даны правильные ответы на 10 вопросов. Отсутствуют грамматические, лексические и другие ошибки.
<b>9 (девять) баллов, зачтено</b>	Даны правильные ответы на 10 вопросов. Допускается 1 – 2 грамматические или лексические ошибки.
<b>8 (восемь) баллов, зачтено</b>	Даны правильные ответы на 9 вопросов. Допускается 1 – 2 грамматические или лексические ошибки.
<b>7 (семь) баллов, зачтено</b>	Даны правильные ответы на 8 вопросов. Допускается 1 – 2 грамматические или лексические ошибки.
<b>6 (шесть) баллов, зачтено</b>	Даны правильные ответы на 7 вопросов. Допускается 1 – 2 грамматические или лексические ошибки.
<b>5 (пять) баллов, зачтено</b>	Даны правильные ответы на 6 вопросов. Допускается 1 – 2 грамматические или лексические ошибки.
<b>4 (четыре) балла, зачтено</b>	Даны правильные ответы на 5 вопросов. Допускается 1 – 2 грамматические или лексические ошибки.
<b>3 (три) балла, не зачтено</b>	Даны правильные ответы на 4 вопроса. Допускается 3-4 грамматические или лексические ошибки.

<b>2 (два) балла, не зачтено</b>	Даны правильные ответы на 3 вопроса. Допускается 5-6 грамматических или лексических ошибки.
<b>1 (один) балл, не зачтено</b>	Даны правильные ответы на 2 вопроса. Допускается 5-6 грамматических или лексических ошибки.

### Задание 3. Сделать устное сообщение на предложенную тему.

Контролируется сформированность умений устной монологической речи, умение аргументировать, опираясь на источники или конкретные данные (умение присоединиться к какой-либо точке зрения или отказаться от неё с аргументацией), умение делать выводы.

### ШКАЛА ОЦЕНОК

<b>Балл</b>	<b>Показатели оценки результатов учебной деятельности</b>
<b>10 (десять) баллов, зачтено</b>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание построено логично, связно и имеет завершённый характер. Выражено свое отношение к обсуждаемой теме (проблеме) с аргументацией положений и выводов. Отсутствуют грамматические, лексические и другие ошибки. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь беглая.
<b>9 (девять) баллов, зачтено</b>	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание построено логично, связно и имеет завершённый характер. Выражено свое отношение к обсуждаемой теме (проблеме) с аргументацией положений и выводов. Отсутствуют грамматические, лексические и другие ошибки. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь беглая. В случае необходимости используются компенсаторные умения. Допущены единичные произносительные и грамматические ошибки, не препятствующие коммуникации.
<b>8 (восемь) баллов, зачтено</b>	Коммуникативная задача решена относительно полно. Высказывание построено логично, связно и имеет завершённый характер. Выражено свое отношение к обсуждаемой теме (проблеме) с аргументацией положений и выводов. Отсутствуют грамматические, лексические и другие ошибки. Объем высказывания соответствует программным требованиям. Речь беглая. Допущены 1-2 грамматические и 1-2 лексические ошибки.
<b>7 (семь) баллов, зачтено</b>	Коммуникативная задача решена относительно полно. Высказывание носит завершённый характер, но имеются незначительные нарушения логики и последовательности. Есть затруднения в аргументации положений текста, в выражении своего отношения к обсуждаемой теме. Используемые языковые и речевые средства в основном соответствуют ситуации, но их разнообразие ограничено. Допущены 2-3 грамматические и/или 2-3 лексические ошибки.
<b>6 (шесть) баллов, зачтено</b>	Коммуникативная задача в основном решена. Высказывание носит завершённый характер, но имеются нарушения логики и последовательности изложения. Отсутствует вывод, не выражено свое отношение к обсуждаемой теме. Используемые языковые и речевые средства не всегда соответствуют ситуации, недостаточно разнообразны. Объем высказывания несколько ниже программных требований. Речь недостаточно беглая. Допущены 3-4 грамматические и 2-3 лексические ошибки.
<b>5 (пять) баллов, зачтено</b>	Коммуникативная задача решена не полностью. В высказывании значительно нарушены логика и последовательность изложения. Отсутствует аргументация, вывод, не выражено свое отношение к обсуждаемой теме. Используемые языковые и речевые средства не всегда соответствуют ситуации. Допущены 4-5 грамматических и 4 лексические ошибки.

<b>4 (четыре) балла, зачтено</b>	Коммуникативная задача решена частично. В высказывании значительно нарушена логика и последовательность изложения. Оно носит незавершенный характер, отсутствует аргументация, вывод, свое отношение к проблеме не выражено. Допущены 5-6 грамматических и 3-4 лексические ошибки.
<b>3 (три) балла, не зачтено</b>	Коммуникативная задача решена частично. В высказывании значительно нарушена логика и последовательность изложения. Оно носит незавершенный характер, отсутствует аргументация, вывод, свое отношение к проблеме не выражено. Допущены 7 грамматических и 3-4 лексические ошибки.
<b>2 (два) балла, не зачтено</b>	Коммуникативная задача решена частично. В высказывании значительно нарушена логика и последовательность изложения. Оно носит незавершенный характер, отсутствует аргументация, вывод, свое отношение к проблеме не выражено. Допущены 7 грамматических и 5 лексические ошибки.
<b>1 (один) балл, не зачтено</b>	Коммуникативная задача не решена. В высказывании значительно нарушена логика, последовательность, связность изложения. Оно носит незавершенный характер, отсутствует аргументация, вывод, свое отношение к проблеме не выражено. Допущены 8 и более грамматических, 6 и более лексических ошибок.