

ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ЭКЗАМЕНЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

II семестр

(для студентов англоговорящих групп специальностей «Лечебное дело»,
«Стоматология»)

Задание 1. Чтение и пересказ текста. Составление вопросов к тексту (письменно).

Контролируется уровень понимания содержания незнакомого текста; умение составлять вопросы; сформированность умений письменной и устной речи.

Задание 2. Устное подготовленное монологическое высказывание на предложенную тему.

Контролируется сформированность умений устной монологической речи, умение отвечать на поставленные вопросы по данной теме.

Шкала оценки сформированности умений монологической речи

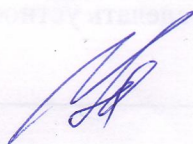
Отметка	Показатели оценки результатов учебной деятельности
10 (десять) баллов зачтено	Устное монологическое высказывание связное, логичное и последовательное. Тема раскрыта полностью. Отсутствуют грамматические, лексические и другие ошибки.
9 (девять) баллов зачтено	Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. Тема раскрыта полностью. Допускается 1–2 грамматические или лексические ошибки.
8 (восемь) баллов зачтено	Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. Тема раскрыта полностью. Допускается 1–2 грамматические и 1–2 лексические ошибки.
7 (семь) баллов зачтено	Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. Тема раскрыта полностью. Допускается 2–3 грамматические и/или 2–3 лексические ошибки.
6 (шесть) баллов зачтено	Устное монологическое высказывание логичное, связное и последовательное. Тема раскрыта полностью. Допускается 3–4 грамматические и 2–3 лексические ошибки.
5 (пять) баллов зачтено	Устное монологическое высказывание логичное и связное. Есть отдельные нарушения последовательности изложения. Тема раскрыта не полностью. Допускается 4–5 грамматических и 3–4 лексические ошибки.
4 (четыре) балла зачтено	Устное монологическое высказывание логичное и связное. Есть отдельные нарушения последовательности изложения. Тема раскрыта не полностью. Допускается 5–6 грамматических и 3–4 лексические ошибки.
3 (три) балла не зачтено	Устное монологическое высказывание не логично, нарушена последовательность изложения. Тема не раскрыта. Допущено более 6–7 грамматических и 5–6 лексических ошибок.
2 (два) балла не зачтено	Устное высказывание построено с грубыми нарушениями грамматических и синтаксических норм. Допущено более 8 грамматических и 7 лексических ошибок, затрудняющих понимание высказывания.
1 (один) балл не зачтено	Студент не в состоянии сделать устное высказывание на предложенную тему.

**Шкала оценки
сформированности умений письменной речи**

Отметка	Показатели оценки результатов учебной деятельности
10 (десять) баллов зачтено	Письменное высказывание построено логично и связно и имеет завершённый характер. Объём высказывания соответствует программным требованиям. Отсутствуют грамматические, лексические и другие ошибки.
9 (девять) баллов зачтено	Письменное высказывание построено логично и связно и имеет завершённый характер. Объём высказывания соответствует программным требованиям. Допущены единичные (1-2) лексические или грамматические ошибки, не препятствующие коммуникации.
8 (восемь) баллов зачтено	Высказывание носит завершённый характер, построено логично и последовательно. Объём высказывания соответствует программным требованиям. Допущены отдельные лексические (1-2) и грамматические (1-2) ошибки, не препятствующие коммуникации.
7 (семь) баллов зачтено	Высказывание носит завершённый характер, но имеются незначительные нарушения логики и последовательности изложения. Объём высказывания соответствует программным требованиям. Допущены отдельные лексические (2-3) и грамматические (2-3) ошибки.
6 (шесть) баллов зачтено	Высказывание носит завершённый характер, но имеются нарушения логики и последовательности изложения. Объём высказывания соответствует программным требованиям. Допущен ряд лексических и грамматических ошибок, частично влияющих на коммуникацию.
5 (пять) баллов зачтено	В высказывании значительно нарушены логика и последовательность изложения. Объём высказывания ниже программных требований. Допущен ряд лексических и грамматических ошибок, частично влияющих на коммуникацию.
4 (четыре) балла зачтено	В высказывании значительно нарушены логика и последовательность изложения. Оно носит незавершённый характер. Объём высказывания ниже программных требований. Допущен ряд лексических и грамматических ошибок, затрудняющих коммуникацию.
3 (три) балла не зачтено	В высказывании отсутствуют логика и последовательность изложения. Оно носит незавершённый характер. Объём высказывания значительно ниже программных требований. Допущено значительное количество лексических и грамматических ошибок, затрудняющих коммуникацию.
2 (два) балла не зачтено	В высказывании отсутствуют логика и связность. Объём высказывания значительно ниже программных требований. Допущено значительное количество различных ошибок, препятствующих коммуникации.
1 (один) балл не зачтено	Письменное высказывание сводится к отдельным словам и словосочетаниям.

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 10 от 10.04.2024 г.

Заведующий кафедрой
белорусского и русского языков



Т.Н. Мельникова