

Особенности организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования в 2018/19 учебном году

Содержание

Общие положения.....	1
Гражданское и патриотическое воспитание	2
Поликультурное воспитание	5
Духовно-нравственное воспитание.....	7
Трудовое и профессиональное воспитание	8
Экономическое воспитание	9
Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни	10
Воспитание в области охраны окружающей среды и природопользования.....	12
Эстетическое воспитание.....	12
Социально-педагогическая поддержка и оказание психологической помощи	13
Заключение	14

Общие положения

В 2018/19 учебном году в высшей школе Республики Беларусь продолжается реализация Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016 – 2020 годы, а также Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016 – 2020 годы.

Идеологическая и воспитательная работа в учреждениях высшего образования постоянно совершенствуется, развивается, приобретает все более четкие ориентиры и гибкую, соответствующую сегодняшним реалиям, структуру. Полностью сформирована законодательная база, вносятся лишь текущие изменения, о чем своевременно информируются все заинтересованные. Специалистами Республиканского института высшей школы и Министерства образования Республики Беларусь подготовлены методические материалы по различным направлениям воспитательной деятельности педагогических работников высшей школы, необходимые для проведения эффективной работы со студентами. В третьем квартале 2018 года ГУО «РИВШ» издает сборник методических

материалов по идеологической и воспитательной работе в УВО, который необходимо приобрести в редакционно-издательском центре РИВШ и использовать в повседневной практике внеучебной деятельности.

Вместе с тем учреждениям высшего образования необходимо пересмотреть и актуализировать локальную нормативную базу осуществления воспитательной деятельности, а также обратить внимание на расширение базы собственных методических материалов и разработок, учитывающих специфику учреждения образования.

Необходимо обратить пристальное внимание на наполнение официальных сайтов учреждений высшего образования, в частности, на доступность и содержание разделов посвященных идеологической и воспитательной работе. Следует предусмотреть прямой переход на соответствующие страницы сайта с главной страницы. При этом краткую новостную информацию и анонсы о мероприятиях в сфере ИВР также необходимо размещать на главной странице официального сайта УВО, в обязательном порядке сопровождая баннерами и/или фотографиями со ссылкой на развернутую публикацию.

На настоящий момент активизировалась работа общественного республиканского студенческого совета при Министре образования Республики Беларусь. В вузах сформирована достаточно целостная и четко организованная система органов студенческого самоуправления, компонентами которой следует считать все выборные органы студенческих объединений и общественных организаций, легитимизированных на территории УВО. Это позволяет в управлении процессами в учреждении высшего образования использовать потенциал обучающихся, однако необходимо более активно привлекать все студенческие органы самоуправления, включая общественные организации (БРСМ, профсоюз и др.), не только к планированию и реализации идеологической и воспитательной работы, но, в первую очередь, создавать условия для непосредственного их участия и влияния на организацию и реализацию учебной составляющей образовательного процесса. Следует также обратить внимание на включение в тематику курсовых, дипломных проектов, научных студенческих исследований вопросов государственной молодежной политики. Перечень тем и количество работ необходимо анализировать в рамках мониторинга идеологической и воспитательной работы.

Гражданское и патриотическое воспитание

Гражданское и патриотическое воспитание студенческой молодежи остается одним из наиболее приоритетных направлений ИВР. В нем задействованы все структурные подразделения учреждений высшего

образования. Каждый преподаватель, куратор, другие работники – от библиотекаря до методиста – должны быть нацелены на развитие у студентов чувства преданности и любви к Родине, гордости за свою страну и свой народ, ответственности перед будущими поколениями. Воспитательные структуры учреждений высшего образования, как и весь профессорско-преподавательский состав, должны целенаправленно и организованно развивать патриотические чувства студентов, формировать патриотическое сознание и поведение обучающихся.

Ежегодно на базе учреждений высшего образования проводятся торжественные мероприятия патриотической направленности, ставшие уже традиционными. Это тематические акции, концерты, встречи, посвященные празднованию Дня воинов-интернационалистов, Дня защитников Отечества и Вооруженных сил Республики Беларусь, Дня Победы, Дня Независимости Республики Беларусь, Дня Конституции Республики Беларусь, Дня единения народов Беларуси и России, Дня Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь и др. Из года в год меняется роль и отношение студентов к данным мероприятиям: многие проходят путь от слушателя и участника на первом курсе до организатора и активного деятеля на последних.

В 2018 году дан старт новым республиканским проектам, среди которых Гражданско-патриотический марафон «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь!», который прошел с 3 по 5 мая 2018 года на базе ГрГУ имени Янки Купалы. Планируется, что данное мероприятие станет регулярным и будет собирать студенческую молодежь ежегодно накануне празднования Дня Победы. Цель праздника – способствовать развитию военно-патриотического направления в воспитательной работе, а также формированию преданности Родине, готовности защищать ее от внешних врагов, ответственности в выполнении воинского и гражданского долга. С 2019 года – года 75-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков – мероприятие следует включить в ежегодный План воспитательной работы на учебный год, предусмотреть его финансирование и проведение внутривузовского этапа.

Военно-патриотическое воспитание является неотъемлемой частью гражданско-патриотического, формируя активную гражданскую позицию молодёжи, сознательное отношение к вопросам личной и общественной безопасности, развитие практических умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях, приобретение навыков, необходимых для службы в Вооруженных силах Республики Беларусь. Организация военно-патриотических игр, военно-исторических квестов, командных турниров по пейнтболу, лазертагу и т.п. – вот далеко не полный перечень форм военно-патриотического воспитания. Особый акцент рекомендуется

сделать на развитие военно-патриотического туризма, что подразумевает организацию экспедиций по охране и уходу за военно-мемориальными сооружениями, экскурсий по таким памятным местам, разработку соответствующих тематических туристических маршрутов, организацию походов.

Элементы военно-патриотических игр (метание гранаты, стрельба из пневмовинтовки, ориентирование на местности, преодоление полосы препятствий) необходимо включить и в программу ежегодных турслетов. В последние годы популярными стали экстремальные виды деятельности в природной среде: скалолазание, альпинизм, рафтинг, кемпинги, караванинг и т.д. Руководству УВО следует поддерживать эти увлечения молодежи, проводить соревнования, участвовать в республиканских мероприятиях, поощрять победителей при этом обращая внимание на строгое соблюдение техники безопасности.

Не стоит забывать и еще об одной важной дате – 29 октября 2018 года исполняется 100 лет со дня создания Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи, преемником которого стало Общественное объединение «Белорусский республиканский союз молодежи». Распоряжением Премьер-министра от 6 февраля 2018 года №30р создан Республиканский организационный комитет по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 100-летию ВЛКСМ, который возглавил Министр образования Республики Беларусь И.В.Карпенко. Оргкомитетом разработан и утвержден План мероприятий, посвященных 100-летию ВЛКСМ, который необходимо использовать при подготовке праздничных мероприятий.

Как отметил И.В.Карпенко, «...комсомол – важная часть политики и истории...». Сегодня развитие молодежной политики, проблемы и достижения молодежи являются одним из главных вопросов, контролируемых на уровне Министерства образования и государства в целом, поэтому подготовка к празднованию 100-летия молодежной организации, которая оставила в наследство множество конструктивных идей, ярких событий и достижений, харизматичных личностей и опыт лидеров, ведущих за собой молодежь, – одно из наиболее ярких событий всего 2018/19 учебного года. Необходимо активизировать работу первичных организаций ОО «БРСМ» в учреждениях высшего образования, уделять больше внимания их деятельности, поддерживать проекты, оказывать помощь в их реализации. Как отметил в своем выступлении во время посещения Брестской Краснознаменной пограничной группы имени Ф.Э.Дзержинского Президент Республики Беларусь А.Г.Лукашенко, «...Нужна живая работа с молодежью, чтобы не было очковтирательства, формализма, бюрократии, которая была

свойственна тому комсомолу, в котором я был. Надо больше живого дела. Мне хотелось бы, чтобы наш "комсомол" – БРСМ – был более активным, чтобы все общество видело не просто какие-то периодические акции, но каждого человека в деле... но <они должны> управлять так, чтобы к ним шли даже не комсомольцы, даже не члены профсоюза. И мы эту роль молодежной организации будем повышать...». Таким образом задача руководства УВО – всячески способствовать дальнейшему росту и развитию этой молодежной организации.

Немалая роль в патриотическом воспитании принадлежит музеям, которые выступают значимым социальным институтом, способствующим развитию и социализации личности обучающихся. Обращаем внимание, что в апреле 2018 года создан электронный справочник музеев учреждений образования Республики Беларусь. Кроме того, информируем, что на базе Республиканского центра экологии и краеведения работает республиканская очно-заочная школа дополнительного образования детей и молодежи «Музейное дело», где можно подготовить специалистов, которые смогут вести работу музея УВО, проводить экскурсии, создавать программы.

Большой вклад в реализацию патриотического воспитания вносят библиотеки учреждений высшего образования, где организуются тематические выставки, посвященные памятным датам, проводятся встречи, форумы, другие публичные мероприятия. В 2018/19 учебном году необходимо продолжить данную практику, но более широко анонсировать такие мероприятия на сайтах УВО, на страничках в социальных сетях, информационных стендах, где следует размещать фотоотчеты об их проведении.

При подготовке Плана воспитательной работы на учебный год следует учитывать, что, в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь № 247, Год малой родины продлится до конца 2020 года. Советом Министров совместно с облисполкомами и Минским горисполкомом будет подготовлена программа мероприятий по данной тематике, руководствоваться которой необходимо при планировании мероприятий.

Поликультурное воспитание

Поликультурное воспитание студентов – толерантное отношение к иностранным студентам, умение общаться на иностранных языках, знание культуры и обычаев и традиций других стран и т.д. – является актуальной составляющей идеологической и воспитательной работы в УВО. Таким образом, в 2018/19 учебном году следует продолжить проведение мероприятий, направленных на формирование у студентов умения жить в

поликультурном мире, противостоять политическому и религиозному экстремизму; учитывать данную тематику при планировании и проведении внеучебных занятий со студентами, организации исследовательской и проектной деятельности. В рамках реализации поликультурного воспитания наряду с белорусскими студентами следует задействовать как можно большее число студентов-иностранных граждан. При планировании и проведении мероприятий необходимо привлекать к участию в них зарубежные вузы ближнего и дальнего зарубежья, с которыми имеются договоры о сотрудничестве; расширять круг таких вузов; дипломатические представительства разного уровня; землячества. Особая роль в этой работе должна быть отведена привлечению выпускников-иностранных граждан.

Сеть интернет предоставляет студенческой молодежи свободный доступ к различным культурам, дает потенциальные возможности общения «без границ», формирует многообразные представления о ценностях, позволяя рассматривать интернет (в частности, социальные сети, мессенджеры) как образовательное пространство, поэтому в этом пространстве должны присутствовать и представители воспитательных структур УВО, кураторы, ППС: необходимо проведение анализа поведения молодежи в социальных сетях, изучение сообществ, в которых участвуют студенты, стиля, языка общения с последующей необходимой коррекцией работы по поликультурному воспитанию.

Важным мероприятием 2019 года в направлении поликультурного образования станет «Год образования Беларуси и Китая», открытие которого предполагается провести на базе Даляньского политехнического университета ориентировочно 22 января 2019 года. В рамках открытия планируется организация образовательного форума с широким участием учреждений образования Беларуси и Китая, концерта с участием творческих коллективов (возможно, студенческих) обеих стран, открытие центра изучения Беларуси при Даляньском политехническом университете. В ходе «Года образования» по согласованию с китайской стороной следует запланировать участие в проведении 2-3 крупных студенческих фестивалей в Беларуси и Китае, посвященных двустороннему сотрудничеству в области образования. В рамках подготовки к этим фестивалям целесообразно провести концерты с участием белорусских и китайских молодежных коллективов; круглые столы для студентов на острые темы в сфере образования и науки, общества, культуры; экскурсии в музеи, научно-исследовательские лаборатории и предприятия, по культурно-историческим достопримечательностям.

С целью налаживания прямых связей с вузами и образовательными рекрутинговыми агентствами КНР учреждениям высшего образования необходимо принимать участие в крупных образовательных выставках. В рамках «Года образования» Национальная экспозиция Беларуси может занять центральное место на крупнейшей международной выставке «China Education Expo», которая традиционно проводится в октябре последовательно в четырех крупнейших городах Китая: Пекине, Чэнду, Шанхае и Гуанчжоу.

В ходе проведения «Года образования» рекомендуется продумать тематику для проведения серии образовательных семинаров для студентов двух стран, в том числе посредством телемостов. Также следует активизировать работу по расширению присутствия белорусских образовательных учреждений на китайском рынке, например, через открытие представительств университетов, совместных факультетов, центров изучения Беларуси.

В целях привлечения интереса к белорусскому образованию в Китае рекомендуется организовать и провести среди обучающихся обеих стран ряд конкурсов на знание языка и культуры друг друга, в том числе обеспечить участие своих студентов в подобных конкурсах на призы Министерства образования.

Итогом «Года образования» должно стать заключение конкретных соглашений между провинциями и городами-побратимами о наращивании объема молодежных и студенческих обменов.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание студента – сложный и многогранный процесс, в котором должны быть задействованы как педагогический состав и воспитательные структуры УВО, так и семья. Большую роль также может играть взаимодействие с религиозными организациями, проведение совместной работы. В этой связи рекомендуется активизировать деятельность по реализации Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской православной церковью на 2015 – 2020 годы, что в обязательном порядке должно быть отражено в текущих отчетах.

Немаловажную роль в духовно-нравственном воспитании играют и учреждения культуры, которые, как правило, тесно взаимодействуют с вузом – музеи, театры, кинотеатры и др. Следует продолжать сотрудничество с благотворительными, просветительскими, творческими, краеведческими и др. общественными организациями.

Необходимо обратить внимание на деятельность студенческих клубов, включить в план их работы мероприятия, направленные на

духовно-нравственное воспитание студентов, проводить тематические конкурсы, акции, встречи, кинолектории, экскурсии и т.д.

Организация деятельности волонтерских отрядов – одна из форм духовно-нравственного воспитания. Волонтерские отряды действуют во всех УВО республики достаточно активно. Однако необходимо переходить на более высокий и качественно новый уровень. В этих целях следует обратить внимание на системное обучение волонтеров и педагогических работников, осуществляющих методическое сопровождение их деятельности.

Деятельность участников волонтерских отрядов, как и других студенческих объединений, нуждается в признании и поощрении. Необходимо ежегодно определять и проводить церемонии награждения лучших волонтеров; вручать благодарственные письма за подписью ректора, проректора, руководителя управления / отдела по воспитательной работе; учитывать волонтерскую работу при установлении оплаты за обучение, распределении мест в общежитии; отражать деятельность волонтеров в публикациях на официальном сайте УВО, на страничках в социальных сетях, в печатных СМИ и т.д.

Трудовое и профессиональное воспитание

Президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко неоднократно обращал внимание на необходимость введения практикоориентированного обучения. Это является основой для подготовки квалифицированных специалистов. Обучающиеся практически с первых дней должны понимать, что представляет из себя их профессия изнутри. В связи с этим необходимо организовывать Дни открытых дверей, Дни профессии, встречи с выпускниками, которые успешно реализовали себя в профессиональной деятельности, посещение организаций и предприятий и другие подобные мероприятия. Кроме того, студенты должны осваивать различные виды профессиональной деятельности, наиболее типичные сочетания профессиональных приемов и операций при работе в учебных мастерских и лабораториях УВО.

Не следует забывать, что 2019 год – год проведения выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи. В рамках работы выставки учреждения высшего образования традиционно должны представить материалы профориентационного характера: типографские издания, альбомы, видеоролики, презентации, наглядные материалы. Для успешной работы экспозиции учреждения высшего образования следует организовать мастер-классы, подготовить стендовые доклады и презентации, семинары, профориентационные проекты; организовать работу консультационных

пунктов для абитуриентов и их родителей. Кроме того в дни работы выставки необходимо принять участие в творческих программах, конкурсах, семинарах и круглых столах, выступив их инициаторами и организаторами.

При осуществлении трудового и профессионального воспитания необходимо уделять постоянное внимание воспитанию осознания обучающимися первого гарантированного рабочего места, предоставляемого государством, как социальной ценности.

Экономическое воспитание

Для всестороннего развития молодежи немаловажным является формирование деловых качеств, общественной активности, предприимчивости, других компонентов экономического сознания. Ценностные ориентации экономического воспитания являются составляющей социокультурного развития студентов.

В рамках экономического воспитания в планы воспитательной работы рекомендуется включать мероприятия, направленные на популяризацию молодежного предпринимательства. Необходимо продолжить и расширить практику организации экскурсий на производственные объекты, сельскохозяйственные предприятия, в организации и учреждения, где предполагается трудоустройство молодых специалистов. Руководству УВО следует поддерживать участие студентов в молодежных форумах студенческих инициатив и творчества в области экономики; продолжить и всячески поддерживать работу по созданию и функционированию в учреждениях образования технопарков, бизнес-инкубаторов, старт-ап центров и т.д.

Следует предпринять шаги по реализации п. 32 Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 гг. путем создания и организации деятельности студенческой исследовательской лаборатории «Экономика сегодня: взгляд молодых».

Республиканский молодежный конкурс «100 идей для Беларуси», его аналог «100 идей для СНГ» стали практикоориентированной и успешной площадкой для реализации производственно-экономических знаний студенческой молодежи. Следует продолжить работу по организационно-методическому и финансовому сопровождению участия студентов в этих и подобных проектах, способствующих решению целей экономического воспитания.

Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни

Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, и формирование навыков здорового образа жизни – неразрывные компоненты воспитательной работы в вузе. Это направление включает в себя совершенствование понимания студентами основ безопасной жизнедеятельности с учетом сформированной ранее базовой культуры личности (мировоззрения, нравственности и т.д.); привитие навыков осознания экзистенциальных проблем: прогнозирование профилактика и минимизация ущерба от вредных и опасных факторов жизнедеятельности, использование социальных факторов защиты, создание безопасных условий жизнедеятельности, противодействие негативному влиянию социальных и природных факторов; стимулирование участия обучающихся в совершенствовании культуры безопасности общества.

Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности предполагает теоретическую и психологическую подготовку к безопасной жизнедеятельности (формирование смелости, решительности, готовности к разумному риску и т.д.), развитие качеств личности, необходимых для безопасной жизнедеятельности (дальновидности, гуманности, оптимистичности и т.д.). Важным направлением является формирование культуры безопасности жизнедеятельности в социуме, что подразумевает осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; осуществление практической деятельности по снижению социальных рисков; развитие определенных психологических и духовно-нравственных качеств; владение нормами безопасного и продуктивного поведения, ведение здорового образа жизни, умение использовать полученную информацию.

Необходимо довести до сведения студентов, что безопасность жизнедеятельности – это не только умение вести себя соответствующим образом в экстремальных ситуациях, но и поступки, основанные на принятии осознанных решений, осмысленный выбор круга общения, разумное отношение к своим документам, личной подписи (обучающиеся всегда должны четко понимать какой документ они подписывают и нести полную ответственность за свою подпись под тем или иным текстом, воззванием, договором и т.д.), информации, передаваемой третьим лицам.

Руководителям воспитательных структур учреждений высшего образования необходимо провести работу по актуализации пропускной системы в общежитиях, усилить ответственность проживающих за присутствие в общежитии посторонних, исключить возможность их нахождения в неустановленное время.

Одним из важных факторов здорового образа жизни является правильное питание. Многие заболевания напрямую связаны с нарушением питания, поэтому в учреждениях высшего образования необходимо заново пересмотреть локальную нормативную базу организации и контроля за осуществлением питания студенческой молодежи в учебных корпусах и общежитиях.

Основными нормативными документами по данному вопросу являются санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования для учреждений высшего образования и учреждений дополнительного образования взрослых» (постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2012 №167), а также Методические рекомендации по организации питания обучающихся в учреждениях образования в 2017/2018 учебном году, утвержденные 25.07.2017 заместителем Министра образования Республики Беларусь и заместителем министра антимонопольного регулирования и торговли Республики Беларусь.

В каждом УВО в обязательном порядке должен функционировать общественный орган по контролю за качеством питания, к работе которого следует привлекать представителей студенческих профсоюзов, БРСМ, иных органов студенческого самоуправления. Отчеты и заключения по итогам работы данного органа необходимо предоставлять руководству УВО для ознакомления и, при необходимости, принятия мер по устранению недостатков. В свою очередь руководству учреждения высшего образования в соответствии с утвержденным графиком следует организовать ежедневный контроль качества и безопасности предоставляемого питания, соблюдения требований санитарных норм и правил, предъявляемых к состоянию объектов общественного питания, транспортировке, хранению продовольственного сырья и пищевых продуктов, приготовлению и раздаче блюд и организации их потребления. Среди сотрудников объектов общественного питания должна быть проведена разъяснительная работа по вопросу привлечения к административной и уголовной ответственности по фактам хищения. Нельзя допускать необоснованного роста уровня цен на предоставляемое питание, должен быть обеспечен четкий порядок ценообразования. Не менее 1 раза в год необходимо проводить анкетирование обучающихся, результаты которого должны отражать их отношение к организации питания в вузе по следующим параметрам: доступность питания, разнообразие и качество блюд, есть ли в наличии диетические блюда, состояние столовой / пищеблока, и т.д. Вопрос об организации питания регулярно должен рассматриваться на заседаниях Совета университета с участием учреждений государственного санитарного надзора, других

заинтересованных с принятием конкретных решений по улучшению качества питания. Особое внимание необходимо уделять культуре обслуживания при предоставлении питания, эстетическому оформлению залов объектов общественного питания.

Воспитание в области охраны окружающей среды и природопользования

Экологическое образование и воспитание студентов – очень важное направление работы в современных реалиях. Работа воспитательных служб учреждений высшего образования должна быть нацелена на:

- повышение уровня экологической культуры;
- осознание необходимости рационального использования, восстановления и преумножения природных богатств;
- восприятие глобальных экологических проблем как лично значимых;
- выработку потребности практического участия в природоохранной деятельности.

Таким образом, в План мероприятий на 2018/19 учебный год в обязательном порядке следует включить экологические игры, турниры, слеты, экскурсии. Не стоит забывать и о сборе макулатуры, другого вторсырья; популяризацию раздельного сбора отходов. В рамках экологического воспитания следует организовывать субботники, экологические акции по уборке лесов, берегов рек, водоемов и др. мероприятия.

Эстетическое воспитание

В ходе эстетического воспитания большая нагрузка ложится на преподавателей цикла социально-гуманитарных дисциплин, кураторов учебных групп. При планировании работы по эстетическому воспитанию следует учитывать, что студенты – особенно первокурсники – очень неоднородный по своему составу коллектив. Они разные не только по характеру, привычкам, взглядам, но и по развитию и общему культурному уровню. Студентами становятся и жители крупных городов и те, кто провел свое детство в маленькой деревне. Конечно, уровень эстетического воспитания у них будет отличаться. Здесь нельзя использовать парадигму высокий – низкий уровень, он просто другой. Поэтому воспитатели общежитий, кураторы, ППС должны планировать свою работу учитывая этот фактор. Процесс формирования эстетической культуры студентов ограничен жесткими рамками периода обучения. Именно за эти годы студент должен наряду с профессиональными знаниями достичь такого уровня эстетической культуры, которая определяла бы все его поступки и действия в дальнейшей жизни. Педагогам следует максимально укреплять

и развивать те позитивные начала, которые были заложены в семье, школе, а также устранять ошибочные взгляды и суждения, которые противоречат требованиям эстетической культуры.

Одно из главных направлений деятельности – творчество молодежи. Представители управлений / отделов воспитательной работы с молодежью должны поддерживать, развивать и поощрять творческую инициативу студентов. При планировании концертов, праздников следует подбирать номера с учетом того, что это оказывает влияние на развитие навыков восприятия и понимания прекрасного в искусстве, воспитание эстетических взглядов, чувств, вкуса, потребностей в создании прекрасного.

2018 год объявлен Годом малой родины, в связи с чем в рамках международного культурологического проекта «Грані творчасці» пройдет Республиканская выставка современного визуального творчества студентов «Грані творчасці». Данная выставка проводится с целью актуализации и совершенствования системы художественно-эстетического воспитания студенческой молодежи на основе формирования ценностного отношения к историко-культурному наследию своей страны, дальнейшего развития видо-жанрового диапазона любительского творчества, пропаганды современных направлений и лучших образцов художественного творчества, создания оптимальных условий для развития и реализации творческого потенциала студенческой молодежи. Основная форма Республиканской выставки – тематическая экспозиция. Тема-девиз – «Мой чароўны беларускі край. Бацькаўшчына светлая мая!». Выставка проводится в три этапа и каждое учреждение высшего образования должно подготовить и представить материалы для выставки в соответствии с Положением о выставке и на высоком уровне представить творчество своих студентов.

Социально-педагогическая поддержка и оказание психологической помощи

Работа социально-педагогических и психологических служб УВО в настоящий момент имеет полноценную нормативную базу, системно определена и в достаточной степени обеспечена психолого-педагогическими кадрами. Вместе с тем учреждениям высшего образования необходимо принять ряд локальных нормативных документов, уделив особое внимание тайм-менеджменту и локализации сотрудников СППС.

Формы и методы работы со студентами должны постоянно обогащаться и развиваться, поэтому при планировании повышения квалификации (переподготовки) сотрудников СППС и воспитательных

структур в 2018/19 учебном году следует обратить внимание на практикоориентированное обучение.

Педагогическим работникам СППС следует активизировать индивидуальную работу с деканами факультетов, профессорско-преподавательским составом, кураторами учебных групп; расширить методические приемы работы с участниками воспитательного процесса: используя традиционные формы, такие как: психологические тренинги, круглые столы по обмену опытом, мастер-классы, видеоконференции, вебинары – необходимо внедрять инновационные подходы и методы.

Одно из актуальных направлений работы СППС, которое на настоящий момент является недостаточно разработанным, – работа с обучающимися-иностранными гражданами. В 2018/19 учебном году учреждениям высшего образования необходимо провести самоанализ работы СППС, особое внимание уделив данному аспекту. Основой для анализа может послужить Памятка по изучению работы СППС в УВО, включенная в уже упоминавшийся сборник методических материалов по идеологической и воспитательной работе в УВО ГУО «РИВШ».

Заключение

Приоритетной задачей воспитания в современных условиях становится развитие у студентов качеств и способностей, позволяющих ему не просто адаптироваться к меняющейся жизни, но и позитивно влиять самому на новое социальное пространство.

Студенческие средства информации, как и другие СМИ, играют определяющую роль в формировании общественного мнения, поэтому необходима не только четкая, продуманная непрерывная и организованная на высоком уровне работа со студенческой молодежью, но и ее освещение. Важно, чтобы студенты, абитуриенты, и все заинтересованные знали, могли обсудить и дать оценку мероприятиям, событиям, делам, которые реализуются в вузах. Причем важно не только использовать сайты УВО, студенческие газеты, информационные стенды, но и вести активное взаимодействие с местными и республиканскими СМИ (как печатными, так и электронными). В полную силу нужно использовать социальные сети, мессенджеры. Сегодня молодые люди собрания и обсуждения организуют в группах в Viber, мероприятия оценивают по публикациям в Instagram и управления (отделы) воспитательной работы с молодежью должны использовать это – создавать странички, группы аккаунты и активно работать в них.