

КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

УТВЕРЖДЕНО
Министром образования
Республики Беларусь
22.05.2014 г.

Рекомендации по реализации
Концепции оптимизации содержания,
структуры и объема социально-
гуманитарных дисциплин в
учреждениях высшего образования

1. Настоящие Рекомендации по реализации Концепции оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования (далее – Рекомендации) распространяются на образовательный процесс по изучению цикла социально-гуманитарных дисциплин, организованный для студентов (курсантов, слушателей), зачисленных начиная с 1 сентября 2012 г. на первый курс в учреждения высшего образования для получения высшего образования первой степени (далее – студенты).

Образовательный процесс в целях изучения цикла социально-гуманитарных дисциплин организуется на основе положений, изложенных в Концепции оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования, утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 22.03.2012 № 194 (далее – Концепция), за исключением положений по численности учебной группы для изучения специализированного модуля по выбору и распределению обязательных модулей по семестрам.

2. Интегрированный модуль цикла социально-гуманитарных дисциплин – это система обязательных учебных дисциплин, объединенных в обязательный модуль, и специализированных модулей по выбору, базирующихся на принципах научности, междисциплинарности и практико-ориентированности.

3. Обязательный модуль изучается, как правило, в одном семестре и предусматривает одну форму текущей аттестации.

На усмотрение УВО обязательный модуль «Философия» может изучаться в двух семестрах и предусматривать две формы отчетности при

условии сохранения определенного приложением 1 настоящих Рекомендаций количества часов и зачетных единиц.

4. Изучение специализированных модулей по выбору студента (курсанта, слушателя) (далее – специализированные модули по выбору) рекомендуется предусматривать после завершения изучения соответствующих обязательных модулей и начинать со второго курса.

На усмотрение УВО количество специализированных модулей по выбору может быть увеличено по отношению к рекомендованному Концепцией.

Разработка и внедрение в образовательный процесс практико-ориентированных и профилированных специализированных модулей по выбору с учетом специфики УВО и специальности высшего образования является приоритетным направлением деятельности кафедр социально-гуманитарных дисциплин.

5. С учетом высокой доли самостоятельной работы, отводимой на изучение обязательных и специализированных модулей, кафедрам необходимо обеспечивать разработку и внедрение учебно-методических комплексов (в том числе электронных), современные формы и методы интерактивного обучения, создание фондов оценочных средств формируемых компетенций обучающихся и т.п.

6. Формы текущей аттестации по обязательным модулям и специализированным модулям по выбору (экзамен, зачет (дифференцированный зачет) определяет УВО.

7. Зачет (дифференцированный зачет) может быть организован сразу после завершения освоения обязательного модуля (специализированного модуля по выбору) в течение семестра. Экзамены проводятся только в период экзаменационной сессии (за исключением случаев ликвидации академической задолженности, установления индивидуального срока прохождения текущей аттестации, обучения по индивидуальному плану).

8. Если преподавание обязательных дисциплин интегрированного модуля обеспечивается различными кафедрами (преподавателями), то УВО может предусмотреть осуществление текущей аттестации экзаменационной комиссией. При этом педагогическая нагрузка преподавателей, принимающих экзамен или зачет (дифференцированный зачет), рассчитывается по нормам УВО для каждого преподавателя в отдельности.

9. Отметка за экзамен (дифференцированный зачет) по обязательному модулю выставляется, если по всем включенным обязательным дисциплинам получена отметка 4 (четыре) балла или более.

Положительная отметка за зачет по обязательному модулю выставляется в том случае, если по всем включенным обязательным дисциплинам получена отметка «зачтено».

10. Отметка за экзамен (дифференцированный зачет) по обязательному модулю выставляется с учетом определяемых УВО весовых коэффициентов обязательных дисциплин. При установлении весовых коэффициентов учитывается, прежде всего, количество аудиторных часов, отведенных на изучение каждой из обязательных дисциплин.

Например, по экономической теории выставлена отметка 8 (восемь), по социологии – отметка 4 (четыре). Если, например, УВО определило весовые коэффициенты по этим дисциплинам 0,5 и 0,5 соответственно, то по обязательному модулю «Экономика» выставляется отметка 6 (шесть). Если же УВО определило весовые коэффициенты по этим дисциплинам 0,7 и 0,3 соответственно¹, то по обязательному модулю «Экономика» выставляется отметка 7 (семь).

11. Если хотя бы по одной из обязательных дисциплин интегрированного модуля выставлена неудовлетворительная отметка, то студент считается имеющим академическую задолженность по обязательному модулю.

Учет успеваемости осуществляется по обязательному модулю в целом, а не по отдельным обязательным дисциплинам.

12. Повторная сдача экзамена или зачета (дифференцированного зачета) проводится в установленном порядке и только по тем обязательным дисциплинам интегрированного модуля, по которым были выставлены неудовлетворительные отметки.

При ликвидации академической задолженности по обязательному модулю положительную отметку, полученную ранее по обязательной дисциплине интегрированного модуля, вносит в экзаменационную ведомость декан (начальник) факультета.

13. Отметка по обязательному модулю при ликвидации академической задолженности выставляется преподавателем, принимающим академическую задолженность, с учетом отметки, полученной по ранее сданной части обязательного модуля, и пункта 10 настоящих Рекомендаций.

14. Примерная форма экзаменационной ведомости в случае осуществления текущей аттестации экзаменационной комиссией приведена в приложении 2.

¹ Весовые коэффициенты 0,7 и 0,3 соответствуют соотношению количества часов, рекомендованных Концепцией на изучение обязательных дисциплин «Экономическая теория» и «Социология».

15. В учебные планы, зачетные книжки, учебные карточки студентов, выписки из зачетно-экзаменационной ведомости, справки об обучении вносятся названия, количество часов и зачетных единиц обязательных модулей, и отдельно – названия, количество часов и зачетных единиц специализированных модулей по выбору согласно приложению 1.

В учебные планы УВО по специальностям (направлениям специальностей, специализациям), зачетные книжки и учебные карточки студентов, зачисленных на первый курс в 2012-2013 гг., вносятся изменения согласно приложению 1.

В примечании к учебному плану УВО по специальности (направлению специальности, специализации) рекомендуется указывать обязательные дисциплины, входящие в каждый обязательный модуль.

16. Студент, обучающийся по специальности со сроком подготовки 5 лет и более, в рамках изучения цикла социально-гуманитарных дисциплин выбирает на основании поданных им письменных заявлений 4 специализированных модуля из не менее 8 модулей, предложенных УВО.

Для обеспечения планирования нагрузки кафедр и преподавателей возможно предоставлять студентам выбор одного из двух специализированных модулей по тематике каждого интегрированного модуля.

17. Студент, обучающийся по специальности со сроком подготовки 4 и 4,5 года, в рамках изучения цикла социально-гуманитарных дисциплин выбирает на основании поданных им письменных заявлений 2-4 специализированных модуля из, соответственно, не менее 4-8 предложенных УВО (на усмотрение УВО (факультета)).

Для обеспечения планирования нагрузки кафедр и преподавателей в случае, когда студент согласно учебному плану должен изучить только 2 специализированных модуля по выбору, можно предложить выбор одного из 2-4 специализированных модулей по тематике первого и второго интегрированных модулей, и одного из 2-4 специализированных модулей по тематике третьего и четвертого интегрированных модулей.

18. При организации выбора студентами специализированных модулей каждому студенту должна быть предоставлена возможность выбора одного из не менее двух предложенных специализированных модулей.

Образовательный процесс по специализированному модулю организуется в тех случаях, если специализированный модуль выбрали не менее 10 студентов.

УВО имеет право устанавливать численность учебной группы для изучения специализированного модуля по выбору менее 10 человек.

19. При организации образовательного процесса по нескольким² специализированным модулям поток студентов делится, соответственно, на несколько подпотоков.

Для исключения роста учебной нагрузки в УВО один и тот же набор специализированных модулей по выбору может предлагаться студентам различных потоков.

В этом случае, например, при условии, что студентам двух потоков предложены два специализированных модуля, и каждый из этих модулей выбрали не менее 10 студентов, из имеющихся двух потоков с учетом волеизъявления студентов формируются два новых потока для изучения специализированных модулей.

20. Для обеспечения свободы выбора студентами специализированных модулей и точности планирования нагрузки ППС процедура выбора должна быть проведена в сроки до начала планирования нагрузки кафедр и преподавателей.

Выбор студентом специализированного модуля осуществляется путем подачи письменного заявления на имя декана (начальника) факультета не позднее, чем за 1 неделю до начала планирования нагрузки кафедр и преподавателей. Срок предоставления заявлений доводится до сведения студентов.

21. Выбору студентом специализированного модуля предшествует определение УВО (факультетом) перечней таких модулей.

В перечень могут включаться специализированные модули по выбору, предлагаемые как кафедрами, обеспечивающими преподавание дисциплин социально-гуманитарного цикла, так и другими кафедрами, с учетом особенностей профессиональной подготовки по тем или иным специальностям.

Перечни проходят экспертизу и утверждаются научно-методическим советом или иным уполномоченным органом (подразделением) УВО, после чего передаются для информирования студентов.

22. Для обеспечения выбора студентом специализированного модуля УВО предоставляет краткую информацию по всем предлагаемым специализированным модулям по выбору (согласно приложению 3) путем размещения информации на сайте УВО и соответствующих информационных стендах УВО не позднее, чем за 1 месяц до начала планирования нагрузки кафедр и преподавателей.

² Чаще всего – двум.

23. Если все обязательные дисциплины интегрированного модуля являются профильными для данной специальности, то часы, отведенные на его изучение, включая специализированные модули по выбору, переносятся в цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Перенесенные часы используются для усиления профессиональной подготовки специалиста.

24. Если обязательная дисциплина интегрированных модулей «Философия» и «Экономика» является профильной для данной специальности, то часы, отведенные на ее изучение, переносятся в цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин. При этом тематика указанной дисциплины изучается в объеме, необходимом для профессиональной подготовки специалиста.

Для специальностей, предполагающих присвоение педагогической квалификации, часы, отведенные на изучение обязательной дисциплины «Основы психологии и педагогики» (68 всего, 34 аудиторных) интегрированного модуля «Философия», переносятся в цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин. В этом случае студент изучает обязательный модуль «Философия» в объеме 112 часов, в том числе 42 аудиторных, если предусмотрен экзамен, и в объеме 84 часов, в том числе 42 аудиторных, если предусмотрена сдача зачета (дифференцированного зачета). Студенту в случае срока подготовки 5 лет и более предлагается выбрать один из двух специализированных модулей философской тематики и три специализированных модуля по тематике других интегрированных модулей: один из двух в рамках каждого интегрированного модуля. В случае срока подготовки 4 и 4,5 года возможно предложить студенту, например, выбор одного из двух модулей – философской и исторической тематики, и выбор одного из двух специализированных модулей по тематике двух других интегрированных модулей («Экономика» и «Политология»), либо предложить студенту выбор в соответствии с частью 2 пункта 17 настоящих Рекомендаций.

Если обязательная дисциплина «Философия» интегрированного модуля «Философия» является профильной для специальности, то часы, отведенные на ее изучение, переносятся в цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин. В этом случае студент изучает обязательную дисциплину «Основы психологии и педагогики» в объеме 68 часов, в том числе 34 аудиторных. Студенту в случае срока подготовки 5 лет и более предлагается выбрать один из двух специализированных модулей психолого-педагогической тематики и три специализированных модуля по тематике других интегрированных модулей: один из двух в рамках каждого

интегрированного модуля. В случае срока подготовки 4 и 4,5 года возможно предложить студенту, например, выбор одного из двух модулей – психолого-педагогической и исторической тематики, и выбор одного из двух специализированных модулей по тематике двух других интегрированных модулей («Экономика» и «Политология»), либо предложить студенту выбор в соответствии с частью 2 пункта 17 настоящих Рекомендаций. В учебные планы, зачетные книжки, учебные карточки студентов, выписки из зачетно-экзаменационной ведомости, справки об обучении вместо названия обязательного модуля «Философия» вносится название учебной дисциплины «Основы психологии и педагогики».

Если обязательная дисциплина «Социология» интегрированного модуля «Экономика» является профильной для специальности, то по решению соответствующего учебно-методического объединения в сфере высшего образования часы, отведенные на ее изучение, могут быть перенесены в цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин. В этом случае студент изучает обязательный модуль «Экономика» в объеме 112 часов, в том числе 42 аудиторных, если предусмотрен экзамен, и в объеме 84 часов, в том числе 42 аудиторных, если предусмотрена сдача зачета (дифференцированного зачета). Студенту в случае срока подготовки 5 лет и более предлагается выбрать один из двух специализированных модулей экономической тематики и три специализированных модуля по тематике других интегрированных модулей: один из двух в рамках каждого интегрированного модуля. В случае срока подготовки 4 и 4,5 года возможно предложить студенту, например, выбор одного из двух модулей – экономической и исторической тематики, и выбор одного из двух специализированных модулей по тематике двух других интегрированных модулей («Философия» и «Политология»), либо предложить студенту выбор в соответствии с частью 2 пункта 17 настоящих Рекомендаций.

Для экономических специальностей обязательная дисциплина «Экономическая теория» переносится в цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин. В этом случае студент изучает обязательную дисциплину «Социология» в объеме 36 часов, в том числе 18 аудиторных. Студенту в случае срока подготовки 5 лет и более предлагается выбрать один из двух специализированных модулей социологической тематики и три специализированных модуля по тематике других интегрированных модулей: один из двух в рамках каждого интегрированного модуля. В случае срока подготовки 4 и 4,5 года возможно предложить студенту, например, выбор одного из двух модулей – социологической и исторической тематики, и выбор одного из двух специализированных модулей по тематике двух других

интегрированных модулей («Философия» и «Политология»), либо предложить студенту выбор в соответствии с частью 2 пункта 17 настоящих Рекомендаций. Для набора 2012/2013 учебного года изучение дисциплины «Экономическая теория» осуществляется в объеме часов, определенных типовыми учебными планами второго поколения. В учебные планы, зачетные книжки, учебные карточки студентов, выписки из зачетно-экзаменационной ведомости, справки об обучении вместо названия обязательного модуля «Экономика» вносится название учебной дисциплины «Социология».

Для экономических специальностей на усмотрение УВО в цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин могут переноситься все часы, отведенные на изучение интегрированного модуля «Экономика», включая специализированные модули по выбору.

25. Учебные программы УВО по обязательным модулям разрабатываются на основе типовых учебных программ по обязательным модулям.

В учебной программе УВО по обязательному модулю разрешается перераспределять аудиторские часы обязательного модуля между разделами и темами типовой учебной программы.

Изменение содержания учебной программы УВО по обязательному модулю по отношению к типовой учебной программе (как дополнение, так и исключение изучаемых тем, вопросов) допускается, как правило, в пределах 30 % от аудиторного времени, отведенного на изучение обязательного модуля.

Учебные программы УВО по специализированным модулям по выбору разрабатываются УВО и утверждаются руководителем УВО.

26. УВО при разработке учебного плана УВО по специальности (направлению специальности, специализации) имеет право изменять количество аудиторских часов, определенных Концепцией для изучения обязательных модулей, в пределах 15 % без превышения максимального недельного объема нагрузки студента и при сохранении требований к содержанию обязательных модулей, указанных в образовательном стандарте «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин».

27. Примерное распределение аудиторских часов обязательных модулей по видам занятий и обязательным дисциплинам приведено в приложении 4. В учебной программе УВО по обязательному модулю разрешается перераспределять аудиторские часы обязательного модуля по видам занятий и обязательным дисциплинам.

В случае изменения количества аудиторных часов в пределах 15 % в соответствии с п. 26 настоящих Рекомендаций распределение разницы аудиторных часов между обязательными дисциплинами определяет УВО.

28. Распределение аудиторных часов специализированных модулей по выбору по видам занятий устанавливает УВО.

29. Физическая культура переносится в цикл «Дополнительные виды обучения» с сохранением количества часов и форм текущей аттестации относительно учебных планов второго поколения.

30. Зачетные единицы за учебные дисциплины цикла «Дополнительные виды обучения» не начисляются. Дисциплины цикла «Дополнительные виды обучения» не изучаются при получении высшего образования в вечерней и заочной формах.

31. Дисциплины «Иностранный язык» и «Белорусский язык (профессиональная лексика)» переносятся в цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин с сохранением количества часов и форм текущей аттестации по этим дисциплинам относительно учебных планов второго поколения и соответствующим увеличением количества часов, отведенных на изучение цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин.

32. За счет часов, отведенных на изучение компонента УВО цикла, в рамках которого изучаются общепрофессиональные дисциплины, в учебный план УВО по специальности (направлению специальности, специализации) на усмотрение УВО могут включаться дополнительно социально-гуманитарные дисциплины, если они способствуют формированию компетенций, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста.

33. При переводе студента из одного УВО в другое (на другую специальность в рамках одного УВО) зачет полностью освоенных обязательных модулей (в объеме часов, отведенных на изучение обязательных дисциплин) производится независимо от форм текущей аттестации по указанным модулям.

Зачет освоенных специализированных модулей по выбору производится независимо от наименования специализированного модуля, но при условии совпадения необходимого количества специализированных модулей и их объема (72/34). Совпадение наименования тематики специализированных модулей и форм текущей аттестации не требуется.

**Учебный план учреждения высшего образования по специальности
(направлению специальности, специализации)**

№ п/п	Название цикла, обязательного модуля, учебной дисциплины	Количество часов		Зачетных единиц
		Всего	Аудиторных	
1.	Цикл социально-гуманитарных дисциплин	756	340	21
	<i>Государственный компонент</i>	<i>468</i>	<i>204</i>	<i>13</i>
1.1	Философия ³	180	76	5
1.2	Экономика ⁴	144	60	4
1.3	Политология	72	34	2
1.4	История	72	34	2
	<i>Компонент учреждения высшего образования⁵</i>	<i>288</i>	<i>136</i>	<i>8</i>
1.5	Спец. модуль 1 / Спец. модуль 2	72	34	2
1.6	Спец. модуль 3 / Спец. модуль 4	72	34	2
1.7	Спец. модуль 5 / Спец. модуль 6	72	34	2
1.8	Спец. модуль 7 / Спец. модуль 8	72	34	2

³ Если УВО в качестве формы контроля предусматривается зачет, то в учебный план вносится 152 часа всего и 4 зачетные единицы.

⁴ Если УВО в качестве формы контроля предусматривается зачет, то в учебный план вносится 116 часов всего и 3 зачетные единицы.

⁵ УВО предлагает 8 специализированных модулей, из которых студент выбирает 4. Для 4-4,5 лет обучения УВО может уменьшить количество специализированных модулей до 4, из которых студент выбирает 2.

**Примерная форма экзаменационной ведомости
для текущей аттестации по обязательному модулю**

(учреждение высшего образования)

**ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ № _____
текущей аттестации учебной группы**

Форма получения высшего образования: **дневная, заочная**
(нужное подчеркнуть)

Степень высшего образования: **первая**

Форма текущей аттестации: _____
(зачет (диф. зачет), экзамен)

Учебный год _____ семестр _____

Факультет _____

Курс _____ группа _____

Обязательный модуль _____

Всего часов (зачетных единиц) по обязательному модулю в семестре _____

Фамилия, инициалы преподавателя (ей) _____

Дата проведения аттестации _____

№ п/п	Фамилия, инициалы обучающегося	№ зачетной книжки	Отметка ⁶ по <i>название I дисциплины обязательного модуля</i>	Весовой коэффициент I дисциплины обязательного модуля	Отметка ⁷ по <i>название II дисциплины обязательного модуля</i>	Весовой коэффициент II дисциплины обязательного модуля	Отметка ⁸ по обязательному модулю	Подпись преподавателя (ей) и дата
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Декан (начальник) факультета (директор института без права юридического лица) _____
(подпись) _____
М.П. _____
(инициалы, фамилия)

Количество обучающихся, присутствовавших на аттестации _____

Количество обучающихся, получивших отметки:

10 (десять) _____ 8 (восемь) _____ 6 (шесть) _____ 4 (четыре) _____ 2 (два) _____

9 (девять) _____ 7 (семь) _____ 5 (пять) _____ 3 (три) _____ 1 (один) _____

Количество обучающихся, не явившихся на аттестацию _____

⁶ Указывается отметка в баллах или отметка о зачете (зачтено, не зачтено).

⁷ Указывается отметка в баллах или отметка о зачете (зачтено, не зачтено).

⁸ Выставляется в соответствии с пп. 9-10 настоящих Рекомендаций.

(в том числе не допущенных к аттестации) _____

Пример описания специализированного модуля по выбору студента (курсанта, слушателя)

1	Название специализированного модуля по выбору студента (курсанта, слушателя)	Философия ценностей
2	Специальность	1-26 02 01 Бизнес-администрирование
3	Курс обучения	2
4	Семестр обучения	4
5	Трудоемкость в зачетных единицах	2
6	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	доктор философских наук, профессор ИВАНОВ Иван Иванович
7	Цели специализированного модуля по выбору студента (курсанта, слушателя)	Сформировать основания осознанного отношения к ценностной структуре бытия, способность ответственного ценностного выбора на основе знания закономерностей формирования и функционирования систем ценностей.
8	Пререквизиты (обязательная дисциплина интегрированного модуля)	Философия
9	Содержание специализированного модуля по выбору студента (курсанта, слушателя)	Проблема природы ценностей. Соотношение ценности и цели, структура ценности. Место ценностей в человеческой реальности, структура ценностного мира. Аксиологические теории: натуралистический психологизм, трансцендентализм, культурно-исторический релятивизм, социологизм. Ценностное отношение. Социальные и культурные факторы существования и динамики ценностей. Связь ценностей со структурой личности. Ценностная этика. Эпистемология ценностей. Системы ценностей. Соотношение ценностей личности и общества. Выбор, усвоение, трансляция и трансплантация ценностей.
10	Рекомендуемая литература	1. Ильин В.В. Аксиология. – М.: Изд-во МГУ, 2005. 2. Каган М.С. Философская теория ценностей. – СПб.: «Петрополис», 1998. 3. Фукуяма Ф. Конец истории, или последний человек. – М.: Изд-во АСТ, 2004.
11	Методы преподавания	Компаративный, проблемный, диалогово-эвристический, наглядный, метод формирования личностной значимости знаний
12	Язык обучения	Русский

Примерное распределение аудиторных часов обязательных модулей по видам занятий и обязательным дисциплинам

<i>Названия обязательных модулей, аудиторные часы на их изучение</i>	<i>Обязательные дисциплины, аудиторные часы на их изучение</i>
Философия <i>Всего – 76 ч., лекции – 40 ч., семинары – 36 ч.</i>	<i>Философия</i> <i>Всего – 42 ч., лекции – 22 ч., семинары – 20 ч.</i> <i>Основы психологии и педагогики</i> <i>Всего – 34ч., лекции – 18 ч., семинары – 16 ч.</i>
Экономика <i>Всего – 60 ч., лекции – 34 ч., семинары – 26 ч.</i>	<i>Экономическая теория</i> <i>Всего – 42 ч., лекции – 22 ч., семинары – 20 ч.</i> <i>Социология</i> <i>Всего – 18 ч., лекции – 12 ч., семинары – 6 ч.</i>
Политология <i>Всего – 34 ч., лекции – 16 ч., семинары – 18 ч.</i>	<i>Политология</i> <i>Всего – 18 ч., лекции – 8 ч., семинары – 10 ч.</i> <i>Основы идеологии белорусского государства</i> <i>Всего – 16 ч., лекции – 8 ч., семинары – 8 ч.</i>
История <i>Всего – 34 ч., лекции – 18 ч., семинары – 16 ч.</i>	<i>История Беларуси (в контексте европейской цивилизации)</i> <i>Всего – 34 ч., лекции – 18 ч., семинары – 16 ч.</i>