



Студенческий совет лечебного факультета

## Студентка года БГМУ

Этой осенью почётное звание студентки года БГМУ получила студентка 5 курса лечебного факультета 1528 группы Ирина Жерко.

Ирина награждена третьей премией специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одарённых учащихся и студентов и является обладателем стипендии Президента Республики Беларусь.

В 2016 году Ирина Жерко стала финалистом проекта «Минская смена», реализуемого при поддержке Минского городского исполнительного комитета, включена в перспективный кадровый резерв. Научные работы студентки были удостоены Дипломов I степени на Республиканских конкурсах научных работ студентов в 2015 и 2016 году.



Она является председателем профбюро лечебного факультета, членом Координационного совета и Совета лечебного факультета БГМУ, сотрудником информационно-издательского отдела СНО БГМУ, выполняет обязанности старосты академической группы.

Девушка активно принимает участие в студенческом самоуправлении университета, его научной деятельности: Ирина является председателем профбюро лечебного факультета, а также неоднократным дипломантом Республиканского конкурса НИРС и других конференций за пределами нашего университета. В прошлом году Ирине Жерко было вручено благодарственное письмо Совета СНО. Также Ира – финалист конкурсов ин-

новационных проектов «Минская смена-2016».

– Добрый день, Ирина! Расскажите, пожалуйста, немного о конкурсе. Почему Вы решили принять участие?

– Добрый день. Для меня это показалось крайне интересной возможностью испытать себя. Все участники внутриуниверситетского конкурса выглядели достойно, все ребята интересные, активные. Каждый был достоин участвовать, — говорит Ира.

Сейчас девушка готовится к аналогичному городскому конкурсу.

– Далее предстоит сложный путь: городской, а далее, мы не сомневаемся, и республиканский конкурс. Волнуетесь?



– Это известный конкурс и очень серьезный. Конечно, присутствует волнение, так как предстоит представлять свой родной университет, — рассказывает Ирина. – Есть много интересных идей, которые, надеюсь, воплотятся в жизнь.



– Расскажите, чем же занимается такая достойная личность, как Вы, в свободное время?

– Моя страсть – путешествия! За пару лет я побывала во многих странах мира. Изучаю иностранные языки, чтобы было еще интереснее путешествовать. Также иногда играю в интеллектуальную игру «Мозгобойня», люблю читать художественные книги, периодически пишу небольшие зарисовки.

– Спасибо Вам большое за беседу! Желаем удачи в Ваших стремлениях. Мы все боеем за Вас.

Вероника Забродец, 4 курс

### МИНИ-ВЕСТИ

от Анны Горбачевой

В Китае прошла первая в мире операция по пересадке человеческой головы. Несмотря на то, что главная часть тела человека была «приживлена» к мертвому телу, ученые говорят, что это прорыв в трансплантологии и вскоре аналогичную операцию можно будет провести с живым человеком.

\*\*\*

Впервые в Могилёвской области установили клапан сердца от донора. Операция прошла 27 октября в кардиохирургическом отделении Могилевской областной больницы. До этого четыре подобные операции проводили лишь в Минске.

\*\*\*

Американские учёные впервые опробовали методику генного редактирования непосредственно в организме живого взрослого человека, страдающего неизлечимой генетической болезнью. Об успехе лечения можно будет судить примерно через два месяца, когда станет ясно, удалось ли «починить» генетическую поломку хотя бы в части клеток.



\*\*\*

Российские ученые в рамках проекта Фонда перспективных исследований первыми в мире разработали успешную методику, которая позволяет без отторжения пересаживать чужеродную вилочковую железу. Методика включает трансплантацию генетически чужеродной вилочковой железы, что обеспечивает формирование новой полноценно функционирующей иммунной системы.

\*\*\*

Американские учёные представили экспериментальную вакцину от рака молочной железы, разработанную на основе кожного пигмента меланина.

Свой препарат биологи ввели подопытным мышам, у которых была найдена прогрессирующая меланома. Вследствие эксперимента у 87% грызунов наступила полная ремиссия.

\*\*\*

Триклозан, органическое соединение, используемое как бытовое антимикробное средство, причиняет вред не только микроорганизмам.

Учёные из Института теоретической и экспериментальной биофизики РАН провели серию экспериментов на лабораторных животных, которые доказали опасность этого антибактериального агента и для млекопитающих.

# Любовь к предмету

У каждого из нас, студентов, еще только вникающих в огромную вселенную под названием медицина, уже есть любимые предметы, которые хочется учить с особым интересом и которые привлекают больше других. Одним из таких предметов является патологическая анатомия человека, к изучению которой студенты приступают в осеннем семестре 3 курса. Поэтому в этот раз я решила поговорить с кандидатом медицинский наук, доцентом кафедры патологической анатомии Белорусского государственного медицинского университета Брагиной Зоей Николаевной, врачом-патологоанатомом высшей квалификационной категории, являющейся секретарем аттестационной комиссии при МЗ РБ и членом Белорусского научного общества патологоанатомов.

– Зоя Николаевна, почему Ваш выбор пал на медицину в качестве вашей деятельности?

– В детстве я очень много болела, приходилось часто лежать в больнице. Там я впервые познакомилась с работой врача. А поскольку я была любознательным ребенком, задавала много вопросов, на которые получала порой не очень понятные мне ответы. Подрастая, я лечила своих кукол, а потом часто с детьми играла в «больницу». Мне очень нравились люди в белых халатах. Вот так еще с детства я мечтала стать врачом, поэтому после школы у меня не было другого выбора, кроме как поступить в медицинский институт».



*Зоя Николаевна со студентами*

– Как и почему Вы стали преподавателем кафедры патологической анатомии Белорусского государственного медицинского университета?

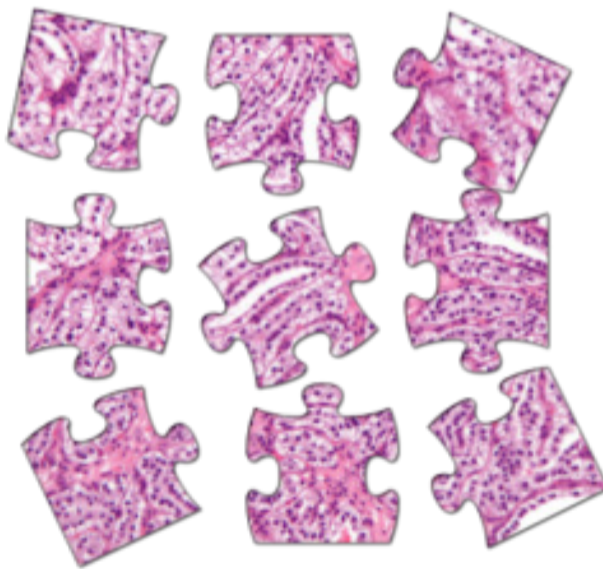
– После окончания Минского государственного медицинского института я поступила в клиническую ординатуру на кафедру патологической анатомии. В институте мне нравились фундаментальные науки, в том числе и патологическая анатомия. В то время на кафедре была очень творческая обстановка под руководством члена-корреспондента АМН СССР, профессора Юрия Валентиновича Гулькевича. Это был удивительный человек: интеллигентный, грамотный, доброжелательный. Вокруг него сплотился коллектив молодых талантливых ученых, страстно и трепетно с огромной самоотдачей занимающихся наукой. Ещё в ординатуре я начала заниматься педагогической работой. Мне это очень понравилось. У меня были хорошие учителя, занятия которых я посещала с большим удовольствием. После окончания ординатуры я стала ассистентом кафедры патологической анатомии. Успешно защитила кандидатскую дис-

сертацию на тему «Морфологические проявления blastopatii в онтогенезе человека».

– Нравится ли Вам передавать ваш опыт и знания студентам?

– Я очень люблю свою работу. Мне кажется, что педагогическая работа, моё призвание. Патологическая анатомия - это фундаментальный предмет медицины, знания которого нужны врачу любой специальности. Да, он достаточно сложный, но это первый предмет в подготовке будущего врача, содержащий основные медицинские знания, термины, понятия. Также первая встреча с многочисленными заболеваниями, их этиологией, патогенезом, морфологическими проявлениями. На студентов обрушивается шквал медицинской терминологии, так необходимый в дальнейшей работе врача. Я стараюсь привить студентам любовь к предмету. Много объясняю, привожу примеры из собственной практики, но и требую серьезной домашней подготовки. Студенты в основном понимают значение и необходимость изучения патологической анатомии. Во многом это понимание зависит от преподавателя, который должен уметь привить интерес к предмету. Способов очень много, главное, чтобы преподаватель сам любил свой предмет, хорошо его знал и имел желание работать со студентами.

– По своему опыту я могу сказать, что преподаватели нашего университета не только очень любят свои предметы, но также любят и уважают предметы других кафедр, потому что каждый предмет так важен для будущего врача. А какие качества в наших студентах вы цените больше всего?



– Студенты всегда хорошие. Очень люблю, когда вижу в их глазах интерес, их желание узнать много нового, получаю от них обратную связь. Это очень меня вдохновляет, я черпаю в этом силы, и мне ещё больше хочется их учить, объяснять и передавать им то, чем сама владею. Не люблю, когда обманывают, когда не слушают мои пояснения, когда ловчат, изворачиваются, списывают во время контрольного опроса.

– Зоя Николаевна, Вы не против, если мы вернемся в годы вашей студенческой поры? Расскажите, пожалуйста, что вызывало особый интерес, какие кружки вы посещали, что могло вызывать какие-либо трудности?

– Мои студенческие годы были такими же хорошими, как и ваши. У нас были прекрасные учителя, которых мы очень уважали и с удовольствием учились у них. Мы также ходили в

театры, кино, выставки, дружили, любили, но учиться не забывали. Технически мы были не так вооружены, как нынешнее поколение, но и в этом были свои прелести: мы чаще бывали в библиотеках, больше читали книги. Мы также занимались в студенческих научных кружках, приобретали навыки научной работы. А это очень важно в подготовке будущего врача! Я занималась в кружках на кафедрах терапии, акушерства и гинекологии, а также патологической анатомии, что, несомненно, в будущем мне пригодилось.

– У Вас такой богатый опыт, поэтому я бы очень хотела узнать Ваше мнение по поводу того, что тяжело ли быть студентом-медиком? С какими трудностями можно столкнуться за время обучения? А в дальнейшем, при начале деятельности в качестве практикующего врача?



– Студентом быть всегда хорошо. Это самое лучшее время в жизни человека. Молодость, красота, легкость, с которой относится человек, не обремененный жизненным опытом. Здесь хочется сказать словами классика: «Но жалок тот, кто все предвидит, чья не кружится голова, кто все движенья и слова в их переводе ненавидит». Но у молодости есть один недостаток: она быстро проходит. Поэтому не надо забывать, что вы поступили в медицинский университет прежде всего для того, чтобы учиться, и учеба всегда должна быть на первом месте. Чтобы овладеть профессией врача, надо много работать и не только в университете, а всю дальнейшую жизнь. Много читать и не забывать, что в ваших руках самое главное – жизнь человека. Всегда обращайтесь за помощью к более опытным специалистам, не стесняйтесь. Это не унижит вас, а только поможет в скорейшем овладении этой сложной профессией. И может быть самое главное – это любите её, не отчаивайтесь, когда будет трудно. Трудности только делают человека сильным. Воспитывайте в себе порядочность, честность и уважение к окружающим. Простые человеческие истины, которые стары как мир, но которые могут помочь стать вам хорошим врачом.

P.S. Успехов вам, дорогие мои. Я люблю вас.

С уважением, Зоя Николаевна

*Интервью подготовила Юлия Щавлева,*

*3 курс*

# Укрепи иммунитет

*Однажды, в студёную ноябрьскую пору,  
Я из дому вышла; повсюду лил дождь.  
И мокро, и сыро, и вот – заболела.  
А как уберечься, не сразу поймёшь...*

Ежегодно, в холодное осеннее время, наш организм подвергается самым настоящим испытаниям: он тратит энергию, чтобы согреться, отражает натиск бактериальных и вирусных инфекций. Наша задача состоит в том, чтобы не просто быть сторонним наблюдателем этой борьбы, а помочь организму справиться с простудой. А ещё лучше не допустить заболевание! Ведь все мы знаем, что болезнь лучше предупредить, чем лечить.

Одним из лучших способов профилактики ОРВИ, гриппа, простуд и прочих заболеваний является употребление витамина С. Это мощнейший антиоксидант, который поддерживает защитную систему организма, способствуя выработке иммунных белков. Витамин С ответственен за синтез коллагеновых волокон, которые необходимы для укрепления стенок сосудов и заживления ран, здоровья дёсен. Он необходим для роста клеток костной и хрящевой тканей. Аскорбиновая кислота способствует выработке антистрессовых гормонов, регулирует обмен веществ и процессы кроветворения.

Так что же, теперь нужно есть «аскорбинки» пачками? Совсем необязательно! Ведь природный витамин С содержится во многих продуктах, которые любой сможет найти на прилавках магазина.

Болгарский перец – компонент многих овощных салатов (содержание витамина С 250 мг на 100 г продукта).

Шиповник (1000 мг). Отвар из шиповника – лучшее средство от простуды.

Смородина и малина (200 мг). Можно делать отвары, есть замороженные ягоды или ва-

ренье.

Цитрусовые (50 мг). Просто вкусное и полезное лакомство!

У меня есть замечательный рецепт – «хет-трик» для борьбы с осенней простудой. 1 кг клюквы, 3 средние головки чеснока и 500 г мёда. Всё измельчаем до однородной массы и принимаем по чайной ложке перед завтраком. Такая смесь – кладёз витамина С и других микроэлементов.



Важно помнить: заботясь об организме, мы заботимся о себе. Мы сами ответственны за своё здоровье и настроение. Всё в наших руках!

*Яна Шаломицкая, 1 курс*

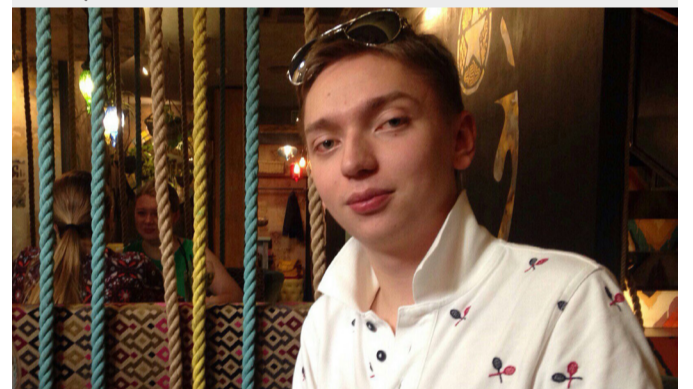
## Доска почёта

Подготовила Анна Коровина

Татьяна Санковская, студентка 4-го курса. Занимается волонтерской деятельностью, хорошо учится. У Татьяны дипломы 2 степени по патологической анатомии и МЭС на конференции АПСМиФ. Кроме того, она является руководителем культурно-массового сектора студенческого совета лечебного факультета, занимается вёрсткой нашей газеты «Lech Daily».



Александр Полонейчик, студент 3-его курса нашего университета. Имеет отличную успеваемость. Очень хорошо проявляет себя в научной сфере: диплом 2 степени на АПСМиФ и первая категория на Республике по анатомии, диплом 2 степени на АПСМиФ по истории, диплом 1 степени на АПСМиФ по философии и другие публикации. Является членом студенческого совета лечебного факультета, а также верстальщиком нашей газеты «Lech Daily».



# Дни студента в Беларуси

Студенчество – пора особенная. Несмотря на загруженность студентов-медиков, иногда стоит отвлечься от постоянной учебы и насладиться активным отдыхом, встретиться с друзьями-одногруппниками в неформальной обстановке.

«Почему в названии статьи две даты?» – спросите вы. Дело в том, что 17 ноября – это международный день студента, который отмечается практически во всех странах. А вот традиция празднования 25 января зародилась в царской России.



История появления этих праздников очень

отличается. 17 ноября – это день, когда чехословацкие студенты масштабно отмечали дату образования государства, хотя это был 1939 год – время начала Второй Мировой войны. Многих студентов и преподавателей тогда расстреляли или увезли в концлагеря. После окончания войны день студента стали отмечать 17 ноября в память о погибших.



А вот 25 января, он же Татьянин день, появился по указу Елизаветы II во времена Российской империи. Татьяна считалась покровительницей студенчества, поэтому в этот день сотни

студентов и преподавателей выходили на улицы городов отмечать праздник. С 1917 традиция была забыта, но в 2005 году 25 января стал официальным днем студента в России, а затем и в Беларуси.

День студента – это прежде всего повод собраться и провести время за пределами университета. Вы можете сходить в кафе, погулять в парке, сходить на каток или в боулинг.

Во многих общежитиях также сохранилась традиция празднования. Молодые парни и девушки собираются вместе в общаге и под гитару поют любимые песни.

17 ноября и 25 января в крупных городах всегда проводятся акции, посвященные дню студента. Информация о них выкладывается в общий доступ, поэтому при желании всегда можно найти себе развлечение по душе.

Всё-таки хорошо, что день студента празднуется два раза в году. Пусть не всегда это выходные, зато есть повод отметить в хорошей компании такой замечательный день. А как празднуете этот день вы?

*Станислав Сенькович, 2 курс*