

## СПИСОК

### научных трудов доцента кафедры белорусского и русского языков кандидата педагогических наук АКСЁНОВОЙ ГАЛИНЫ НИКОЛАЕВНЫ

1. Аксёнова, Г.Н. Учёт особенностей родного языка — один из приёмов повышения эффективности преподавания русского языка / Г.Н. Аксёнова // Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы: сб. науч. ст. — Караганда, 1974. — с.78 — 80.
2. Аксёнова, Г.Н. Учёт особенностей родного языка/ Г.Н. Аксёнова // Русский язык в национальной школе. — 1974 — №2. — С. 19-23.
3. Аксёнова, Г.Н. Учет родного языка учащихся в условиях близкородственного билингвизма (на материале изучения именных частей речи русского языка) в белорусской школе./ Г.Н. Аксёнова // Автореферат кандидатской диссертации канд. пед. наук: (13700.02) / АПН СССР, НИИ ПРЯНШ. — М., 1975г.
4. Аксёнова, Г.Н. Лингвистические основы методики применения сопоставления русского и родного (белорусского) языков / Г.Н. Аксёнова // Всесоюзная научная конференция по проблемам обучения русскому языку в условиях близкородственного билингвизма: Сб. науч. статей по материалам к конференции. — Минск, 1975. — С.295-301
5. Аксёнова, Г.Н. К вопросу о специфике изучения русского языка в школах Белорусской ССР : сб. науч. ст./ Проблемы начального обучения русскому языку в национальной школе. — Москва, 1975. — 46-52 с.
6. Аксёнова, Г.Н. Использование перевода в методических целях/ Г.Н. Аксёнова // Русский язык в национальной школе. — 1975. №4. с.21-25.
7. Аксёнова, Г.Н. Учет особенностей родного языка учащихся в процессе обучения русскому языку в белорусской школе / Г.Н. Аксёнова // Материалы VI республиканской конференции по актуальным вопросам обучения русскому языку в азербайджанской аудитории. — Баку. 1976. — С.36-37.
8. Аксёнова, Г.Н. К вопросу об использовании перевода в методических целях. сб.: Вопросы преподавания русского языка в школе с белорусским языком обучения. — Мн., 1977. — С.29-37.
9. Аксёнова, Г.Н. Сопоставление — один из эффективных приемов обучения русскому языку. Сб.: Вопросы методики преподавания языка и литературы. // Республиканские межведомственные научные сборники по вопросам педагогики и психологии. — Мн., 1977. — с.32-38.
10. Аксёнова, Г.Н. Русско-белорусские межъязыковые омонимы и омографы. Сб.: Вопросы преподавания русского языка в белорусской школе. Мн., 1978. — С.191-198.
11. Аксёнова, Г.Н. К вопросу об использовании сопоставления при изучении русского языка в белорусской школе. В сб.: Вопросы преподавания русского языка в белорусской школе. Мн., 1979. — С.29-37.
12. Аксёнова, Г.Н. На основе сопоставления языков. Журнал. РУССКИЙ ЯЗЫК в национальной школе. 1982. № 1, с.27-30.
13. Аксёнова, Г.Н. Вопросы воспитания на уроках русского языка. Журнал: Русский язык в школе, 1984, № 1, с.8-11.
14. Аксёнова Г.Н., О презентации грамматического материала в учебниках русского языка для школ с белорусским языком обучения. сб.: Теория и практика создания учебно-методических комплексов по русскому языку для I-X (XI) классов национальной школы. - М., 1984 г., с. 14-15.
15. Аксёнова, Г.Н. О способах изложения грамматического материала в учебниках русского языка для школ с белорусским языком обучения. Сб. Формирование навыков русской речи учащихся школ с белорусским языком обучения. Мн. 1984 г. С. 60-65.
16. Аксёнова Г.Н., Елисова А.В., Супрун А.В., Успенский М.Б. Преподавание русского языка IV-VI классы. Библиотека учителя русского языка. Под. ред. проф. А.Е.Супруна. — Мн.: Народная асвета. 1985г. — С.14-18.

17. Аксёнова Г.Н., Костолецкая Л.В. Использование перевода на сроках русского языка. В кн. Преподавание русского языка в школах Белоруссии. Книга для учителя. Мн.: Народная асвета. 1985г. – С.59-65.
18. Аксёнова Г.Н., Миткевич Е.И., Киселева Л.Н., Вариченко Г.В., Лавринова О.И. Золотое созвездие городов Учебное пособие по развитию речи для иностранных учащихся. – Минский пединститут им. М.Горького – Мн. 1985г. с.35-42.
19. Аксёнова Г.Н., Сопоставительный учет фактов родного языка учащихся при изучении морфологии. Книга для учителя. Мн.: "Народная асвета".1985г.– С. 152-171.
20. Аксёнова Г.Н., Миткевич Е.И. Вопросы проблемного обучения в подготовке учителя русского языка. сб.: Совершенствование форм и методов преподавания русского языка иностранным студентам. – Мн., 1986. – С.22-23.
21. Аксёнова Г.Н., Миткевич Е.И. Деловая игра как один из методов активного обучения сб.: Формы и методы интенсификации учебного процесса при обучении иностранных студентов русскому языку.
22. Аксёнова Г.Н., Киселева Л.Н. Использование материалов советских информационных программ в целях оптимизации обучения русскому языку как неродному. В сб.: Актуальные проблемы обучения русскому языку в вузах Армянской республики (работа над языком специальности) — Ереван. 1987г. с. 116-117.
23. Аксёнова Г.Н., Баранов Н.Т., Шатова Е.Г., Ходякова Л.П., Чижова Т.И. Совершенствование методической подготовки учителя русского языка как иностранного. Методические рекомендации для преподавателей-слушателей ФПК. М-Л.,1987г, с. 15-18.
24. Киселева Л.П., Кишкевич Л.Н., Вариченко Г.В., Калашникова А.Ф. Под знаменем Октября. Учебно-методическое пособие: тексты, лексико-грамматические задания и методические указания иностранным студентам-филологам. //Минский госпединститут им. М.Горького// - Мн.. 1988г. с.30-32.
25. Аксёнова Г.Н., Некоторые проблемы интенсификации обучения профессиональному общению иностранных учащихся с использованием ТСО. В сб.тезисов "Проблемы подготовки иностранных учащихся-нефилологов и специалистов к профессиональному общению на русском языке. Ташкент. 1989г. с. 15-16. (в соавт. с Крыловой Р.В., Ревецкой Л.Б.)
26. Аксёнова Г.Н. Педагогические основы совершенствования процесса обучения русскому языку иностранных студентов. В сб. тезисов: Психолингвистические и педагогические основы обучения русскому языку в условиях нерусской языковой среды. Тбилиси, 1989г. с. 10-11
27. Аксёнова Г.Н., Формирование языковой и коммуникативной компетенции иностранных студентов. В сб.: Типы и структура урока русского языка как иностранного- Мн.. 1990. с. 112-113.
28. Аксёнова Г.Н., Бобринева Л.И. Методика преподавания русского языка как иностранного. Методическая разработка для иностранных студентов-филологов включенной формы обучения//Минский госпединститут М. Горького Мн., 1990. с.45-53.
29. Аксёнова, Г.Н. Развитие профессиональных умений на практических занятиях по методике преподавания русского языка. // Русский язык и литература в общении народов мира: проблемы функционирования и преподавания. Международный конгресс преподавания русского языка и литературы - М.: Русский язык, 1990.
30. Аксёнова Г.Н., Миткевич Е.И. Коммуникативная и профессиональная значимость художественных текстов профессиональной тематики. сб.: Национально-культурный компонент в тексте и в языке. Ч.П.-Мн., 1994.
31. Аксёнова Г.Н., Кожухова Н.Е., Санникова А.В., Шарапа А.А. К вопросу о создании учебного словаря сочетаемости медицинских терминов для иностранных учащихся. В сб.: Теория и практика русистики в мировом контексте. М.,1997. – С. 494-495.

32. Аксёнова Г.Н., Кожухова Н.Е., Шарапа А.А. Учебный словарь сочетаемости медицинских терминов как компонент комплекса пособий при обучении русскому языку иностранных студентов. сб.: Национально-культурная значимость в преподавании русского языка иностранным студентам.-Мн., 1997.
33. Аксёнова Г.Н., Вопросы формирования мотивационных компонентов специального взаимодействия в системе. В сб.: Язык и социум (Материалы п. Международной конференции "Язык и социум").- Мн., 1998г.с.154-158
34. Аксёнова Г.Н., Кожухова Н.Е., Людчик Н.Н., Шарапа А.А. Особенности изучения медицинской терминологии на продвинутом этапе обучения. сб.: Матэрыялы міжнароднай навукова-тэарэтычнай канферэнцыі. - Мн., БГУ, 1998г., с.72-75.
35. Аксёнова Г.Н. Лингвокультурологическое описание национальной личности в преподавании русского языка в неязыковом вузе// В сб. тезисов докладов и сообщений IX Международного конгресса МАПРЯЛ «Русский язык, литература и культура на рубеже веков. — Братислава, Словацкая республика, 1999. — с.51-52 (в соавторстве).
36. Аксёнова, Г.Н. Функционирование глагольных и отглагольных терминологических единиц в сфере специальной (медицинской) коммуникации. сб. Международной научной конференции "Общечеловеческие ценности и проблемы воспитания в процессе преподавания русского языка как иностранного", Мн., 1999г. – С.151-161.
37. Аксёнова, Г.Н. Деловая игра как метод стимулирования деятельности студентов. Сб.: Язык-образование-культура: от идеи к реализации. - Мн., МГМИ, 1999г., с.100-104.
38. Аксёнова Г.Н. Функционирование глагольных и отглагольных терминологических единиц в сфере специальной (медицинской) коммуникации.// В сб. Международной научной конференции «Общечеловеческие ценности и проблемы воспитания в процессе преподавания русского языка как иностранного», М., 1999. — с.72.
39. Аксёнова, Г.Н. Некоторые вопросы создания учебного словаря сочетаемости медицинских терминов Материалы VII Международной конференции. – Киев, 1999г.
40. Кожухова Н.Е, Аксёнова Г.Н., Греков СВ. Практикум по глагольной лексике: Учеб.-метод. пособие. I часть./ Под общ. ред. доц. Санниковой А.В. — Мн.: МГМИ, 2000. — 243 с.
41. Аксёнова Г.Н. Функционирование глагольных и отглагольных терминологических единиц в сфере специальной медицинской коммуникации // Общечеловеческие ценности и проблемы воспитания в процессе преподавания русского языка как иностранного. Материалы международной "научно-методической конференции. Мн.: БГЭУ, 2000 —с. 74-77.
42. Кожухова Н.Е, Аксёнова Г.Н., Греков СВ. Практикум по глагольной лексике: Учеб.-метод. пособие. II часть./ Под общ. ред. доц. Санниковой А.В. — Мн.: МГМИ, 2000. — 259 с.
43. Аксёнова Г.Н. Роль специальной терминологии в формировании языковой культуры коммуникантов // Россия — Запад: диалог культур. Тезисы докладов Международной научной конференции. М.: МГУ, 2001.
44. Аксёнова Г.Н. Коммуникативная и профессиональная значимость художественного текста специальной (медицинской) тематики // Русский язык как иностранный: специфика описания, теория и практика преподавания в России и за рубежом. (Москва, МГУ, 4-6 декабря 2001г.).— Тезисы Международной научной конференции. — М.: МГУ, 2001.— с.99-100.
45. Аксёнова Г.Н. Учёт реальных коммуникативных потребностей студентов-иностранцев медицинского профиля в процессе обучения русскому языку // Актуальные проблемы современной медицины. Материалы юбилейной научной конференции, посвященной 80-летию БГМУ, 1 ноября 2001г. — Мн.: БГМУ, 2001. — с. 198-201.
46. Аксёнова Г.Н. Коммуникативные потребности иностранных студентов — одно из ведущих понятий методики РКИ // Современное состояние методики преподавания

русского языка как иностранного: достижения, проблемы и перспективы развития. Материалы научно-практической конференции. — Мн.: БГУ, 2001.

47. Аксенова Г.Н. Учет реальных коммуникативных потребностей студентов-иностранцев медицинского профиля в процессе обучения русскому языку // Традиционные и новаторские технологии в обучении русскому языку как иностранному. Тезисы докладов Международной научно-практической конференции. Мн.: БГЭУ, 2001. — с.108-109.
48. Аксенова Г.Н., Санникова А.В. Использование художественных текстов профессиональной тематики на профессиональном этапе // «Инновационные проблемы преподавания русского языка как иностранного». Материалы международной научной конференции. Иркутск: ИГУ, 2001.
49. Аксенова Г.Н., Санникова А.В. Функционирование глагольных терминологических единиц в сфере специальной (медицинской) коммуникации // «Теория языкознания и русистика: наследие Б.Н.Головина и современность». Материалы международной научной конференции. Нижний Новгород: НГУ, 2001.
50. Аксенова Г.Н. Учет реальных коммуникативных потребностей студентов-иностранцев медицинского профиля в процессе обучения русскому языку // Управление образованием в условиях переходной экономики: Материалы Международной научно-практической конференции, Минск, БГЭУ, 2002 г. — Мн., 2002.
51. Аксенова Г.Н. Коммуникативные потребности иностранных студентов — одно из ведущих понятий методики РКИ // Русский язык: система и функционирование: Международная конференция, Минск, БГУ, 2002 г. — Мн., 2002.
52. Аксенова Г.Н. Коммуникативная и профессиональная значимость художественного текста специальной (медицинской) тематики // Инновационные технологии обучения и воспитания студентов в медицинском вузе: Тез. докладов научно-методической конференции, Минск, БГМУ, 2002 г. — Мн., — с. 60-63.
53. Аксенова Г.Н. Лингвокультурологический потенциал учебного процесса // Проблемы и перспективы филологического образования в школе XXI века: Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию профессора Н.М. Шанского, Москва, 2002 г. — М., 2002.
54. Аксенова Г.Н. Художественный текст специальной тематики — важный момент формирования профессиональной компетенции будущих специалистов // Современное русское языкознание и лингводидактика: Международная юбилейная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Н.М. Шанского, Москва, МПУ, 2002г. — М., 2002.
55. Аксенова Г.Н. Лингвокультурологический потенциал учебного процесса // Материала XV Международной научно-практической конференции. Минск, 30-31 января 2003.
56. Аксенова Г.Н. Международная конференция в Беларуси // статья в журнале «Русский язык за рубежом» № 1, 2003. (в соавторстве с Кожуховой, Санниковой, Шарапа, Алентаевой).
57. Аксенова Г.Н. Основные характеристики словаря специальной медицинской лексики для иностранных учащихся продвинутого этапа обучения// статья в научно-методическом журнале «Вестник БООПРЯИ». (в соавторстве с Кожуховой).— Минск, 2003 г.
58. Аксенова Г.Н. Текст специальной тематики — основной источник формирования профессиональной компетенции иностранных студентов на занятиях по русскому языку.//Лингвистическая прагматика в содержании обучения языкам: XV Международная научно-практическая конференции БООПРЯИ, Минск, 2003 г. — Мн., 2003.
59. Аксенова, Г. Н. К вопросу о соотношении процессов аккультурации и релятивизма в познании языка / Г. Н. Аксенова, Н. Е. Кожухова // Международная научно-практическая конференция «Русская речь в современном вузе», Россия, Орел, 04-05 октября 2004г. (в соавторстве)

60. Аксенова, Г. Н. К вопросу о соотношении процессов аккультурации и релятивизма в познании языка // III Международная конференция «Медицинское образование XXI века: непрерывность и интеграция — состояние, проблемы и перспективы», Витебск 05-07 октября 2004 г. (в соавторстве)
61. Аксенова, Г. Н. Коммуникативно-культурологический потенциал художественного текста специальной тематики / Г. Н. Аксенова // Диалог языков и культур. Сб. научно-методических статей по методике РКИ. Минск, БГМУ, 2004, — с.6-8.
62. Аксенова, Г. Н. Особенности лингвистического и логико-понятийного аспектов изучения медицинских терминов / Г. Н. Аксенова (в соавторстве) // Белорусский медицинский журнал. Минск, № 4, октябрь, 2004, с. 105-108.
63. Аксенова, Г. Н. Коммуникативные потребности иностранных студентов — одно из ведущих понятий методики РКИ / Г. Н. Аксенова // Диалог языков и культур. Сб. научно-методических статей по методике РКИ. Минск, БГМУ, 2004, — с.8-12.
64. Аксенова, Г. Н. Лингвокультурологический потенциал учебного процесса / Г. Н. Аксенова // II Международный конгресс исследователей русского языка «Русский язык: исторические судьбы и современность. Труды и материалы». Москва, МГУ, 2004.
65. Аксенова, Г. Н. Роль студенческой научной конференции в формировании профессиональных навыков говорения и аудирования иностранных учащихся // Диалог языков и культур в гуманистической парадигме: Материалы Международной научной конференции, Челябинск, 5-6 октября 2004 г. — Челябинск, 2004, с.320-321. (в соавторстве)
66. Аксенова, Г. Н. Соотношение понятий *язык* и *культура* в современной лингвокультурологии / Г. Н. Аксенова // Международная научно-практическая конференция «Русская речь в современном вузе», Россия, Орел, 04-05 октября 2004г., с. 95-96.
67. Аксёнова, Г. Н. К вопросу о создании учебного словаря специальной медицинской лексики / (в соавторстве) // XI Международный симпозиум МАПРЯЛ «Теоретические и методические проблемы русского языка как иностранного. Новые информационные технологии в лингвистической и методологической науке» (Болгария, Велико-Тырново, 5-8.04.06 г.).
68. Аксенова, Г. Н. Формы внеаудиторной работы с иностранными студентами-медиками в рамках РКИ. 2005.
69. Аксенова, Г. Н. Коммуникативные потребности иностранных студентов – одно из ведущих понятий РКИ. 2005.
70. Аксенова, Г. Н. Межкультурная коммуникация – диалог языков и культур, 2005.
71. Аксенова, Г. Н. Научная студенческая конференция иностранных учащихся как одна из форм межкультурной коммуникации в процессе преподавания РКИ. //Материалы II Международной научно-практической конференции «Теория и практика преподавания лингвистических дисциплин в вузах негуманитарного профиля», посвященной 165-летию академии и 30-летию кафедры белорусского и русского языков – 09.06.05 г, г.Горки, БГСХА – 2005, с. 106-108. (в соавторстве)
72. Аксенова, Г. Н. Межкультурное взаимодействие в обучении иностранному языку.// Материалы Международной научно-практической конференции, Минск, 4-5 февраля 2005. Мн., БГЭУ, 2005. (в соавторстве)
73. Аксенова, Г. Н. Об изучении языка специальности студентами-нефилологами продвинутого этапа обучения. 2005.
74. Аксёнова, Г. Н. К вопросу об эмоциональности медицинского термина / Г. Н. Аксенова (в соавторстве) // Международная научно-практическая конференция «Коммуникативные технологии в системе современных экономических отношений» (Мн., БГЭУ, 1-2.02.06).
75. Аксёнова, Г. Н. Понятие "язык и культура", их соотношение в современной культурологии / Г. Н. Аксенова (в соавторстве) // Международная конференция «Язык —

культура — коммуникация: современные подходы, проблемы и аспекты изучения» (Китай, г. Ханчжоу, 1-4.04.06).

76. Аксёнова, Г. Н. Понятие языка и культуры, их соотношение в современной культурологии / (в соавторстве) // Международная научно-практическая конференция «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного: достижения, проблемы и перспективы развития» (Минск, БГУ, 12-13 05.06 г.). — Мн., 2006.
77. Аксёнова, Г. Н. Роль функционально-речевого подхода к преподаванию лексики / Г. Н. Аксёнова (в соавторстве) // Международная конференция «Актуальные проблемы современных наук: теория и практика—2006» (19-30.05.06г.).
78. Аксёнова, Г. Н. Роль функционально-речевого подхода к преподаванию лексики / Г. Н. Аксёнова (в соавторстве) // I Международная научно-практическая конференция «Европейская наука XXI века: стратегия и перспективы развития – 2006» (Днепропетровск, 22-31 мая 2006 г.) – Дніпропетровськ, Наука і освіта, 2006.
79. Аксёнова, Г. Н. Межкультурное взаимодействие в обучении иностранному языку / Г. Н. Аксёнова // Мир русского слова и русское слово в мире: Материалы XI Конгресса МАПРЯЛ. (Варна, 17-23 сентября 2007 г.) София, 2007. – Т.6 (1). – С. 6-10 (в соавторстве)
80. Аксёнова, Г. Н. Научно-практическая работа студентов – одна из форм развития профессиональных навыков иностранных учащихся / Г. Н. Аксёнова // Язык – медицина – культура: материалы Вторых Республ. студ. чтений, посвящ. 85-летию БГМУ. – Мн.: БГМУ, 2007. – С. 3-4. (в соавторстве)
81. Аксёнова, Г. Н. Национальная личность в свете лингвокультурологического описания в преподавании русского языка как иностранного / Г. Н. Аксёнова // Русская речь в современном вузе: Мат. III Междунар. науч.-практ. интернет-конференции (1 окт. – 22 ноября 2006) – Орел, 2007. С.290-294 (в соавторстве) / Г. Н. Аксёнова
82. Аксёнова, Г. Н. Об использовании художественных текстов профессиональной ориентации на продвинутом этапе обучения / Г. Н. Аксёнова (в соавторстве) // Технологии обучения русскому языку как иностранному и диагностика речевого развития: Тез. докладов XVII Международной научно-практической конференции. – Мн.: БГМУ, 2007. – С. 225-226.
83. Аксёнова, Г. Н. Культурный компонент в ассоциативной структуре слова студентов-иностранцев / Г. Н. Аксёнова (в соавторстве) // Язык, культура, общество: Мат. междунар. научной конф. (Москва, 27 сентября 2007 г.) –М, 2007.
84. Аксёнова, Г. Н. Особенности ассоциативной структуры слова у иностранных учащихся / Г. Н. Аксёнова (в соавторстве) // Технологии обучения русскому языку как иностранному и диагностика речевого развития: Тез. докладов XVII Международной научно-практической конференции. – Мн.: БГМУ, 2007. – С. 26-28.
85. Аксёнова, Г. Н. Роль культурного компонента в ассоциативной структуре слова // Язык и социум. Материалы VII Международной научной конференции. Минск, 1-2 декабря 2006. В 2 ч. Ч.2 / под общ. Ред. Л.Н. Чумак. – Мн., РИВШ, 2007. С.146-148. (в соавторстве)
86. Аксёнова, Г. Н. Словарь сочетаемости медицинских терминов для иностранных учащихся / Г. Н. Аксёнова (в соавторстве) // Текст. Язык. Человек: Сб. научн. трудов: в 2 ч. – Мозырь, 2007. – Ч.2 . – С. 112.
87. Аксёнова, Г. Н. А.С. Пушкин. Жизнь и творчество: учеб.-метод. пособие / Г. Н. Аксёнова, З. Н. Саханкова. – Мн.: БГМУ, 2007. –116с.
88. Аксёнова, Г. Н. Ассоциативное значение слова и понятие «идеокультурной» адаптации / Г. Н. Аксёнова // Материалы Междунар. науч.-практ. конф. «Язык как инструмент познания и зеркало эпохи» — Симферополь, 24-26 мая 2007. – Симферополь, 2007. – С. 64-67. (в соавторстве)
89. Аксёнова Г.Н., Кожухова Н.Е., Соколова И.Н. Русский язык: тесты и контрольные работы. Мн.: БГМУ, 2008. – 53 с.

90. Аксёнова, Г.Н. Мультимедийный страноведческий комплекс // Материалы Международной конференции «Язык и социум» – Минск, БГУ, 2008. С. 59-63. (в соавторстве)
91. Аксёнова, Г.Н. Некоторые аспекты развития инновационного образования иностранных студентов БГМУ / Университетское образование: опыт тысячелетия, проблемы, перспективы развития. – Мн.: МГЛУ, 2008. – С.150-152. (в соавторстве)
92. Аксёнова, Г.Н. Соотношение понятий ЯЗЫК и КУЛЬТУРА в современной лингвокультурологии // Материалы международной научно-практической конференции «Профессионально направленное обучение русскому языку иностранных граждан» Москва, МАДИ (ГТУ), 27-29 марта 2008 г. – М., 2008, – С. 73-79 (в соавторстве)
93. Аксёнова, Г.Н. Текст как психолингвистическая реальность // Материалы Международной конференции «Язык и социум» – Минск, БГУ, 2008. С. 53-56. (в соавторстве)
94. Аксёнова, Г.Н. Учебный процесс и его лингвокультурологический потенциал // Материалы международной научно-практической конференции «Профессионально направленное обучение русскому языку иностранных граждан» Москва, МАДИ (ГТУ), 27-29 марта 2008 г. – М., 2008, – С. 150-155 (в соавторстве)
95. Авдейчик Л.Л., Аксёнова Г.Н., Буховец С.К., Гринкевич Е.И., Кожухова Н.Е., Соколова И.Н., Саханкова З.Н. Русский язык: практикум для подготовки к централизованному тестированию. – Мн.: БГМУ, 2008.– 68 с.
96. Аксёнова, Г.Н. Организация самостоятельной работы студентов в системе методической подготовки // Актуальные проблемы обучения русскому и белорусскому языкам в медицинском вузе (к 35-летию кафедры) – Сборник статей. – Мн: БГМУ, 2009. С.73-76. (в соавторстве)
97. Аксёнова, Г.Н. Воспитательные функции внеаудиторных мероприятий на материале проведения студенческих конференций // Материалы 3-их Республиканских студенческих чтений «Диалог языков и культур». – Минск, БГМУ, 2009. – С. 3-5 (в соавторстве)
98. Аксёнова, Г.Н. Особенности порождения высказываний иностранными учащимися // Материалы III Международной научно-методической конференции «Теория и практика преподавания русского языка как иностранного: достижения, проблемы и перспективы развития». – Мн.: БГУ, 2009. – С. 142-144 (в соавторстве).
99. Аксёнова, Г.Н. Преподавание русского и белорусского языков в белорусском государственном медицинском университете // Актуальные проблемы обучения русскому и белорусскому языкам в медицинском вузе (к 35-летию кафедры) – Сборник статей. – Мн: БГМУ, 2009. – С. 3-11. (в соавторстве)
100. Аксёнова, Г.Н. Художественный текст специальной тематики, его мотивационная, коммуникативная и профессиональная значимость // Актуальные проблемы обучения русскому и белорусскому языкам в медицинском вузе (к 35-летию кафедры) – Сборник статей. – Мн: БГМУ, 2009. С.60-64. (в соавторстве)
101. Аксёнова, Г.Н. Роль учебника в реализации лингвокультурологического аспекта при обучении русскому языку студентов-иностранцев // Материалы 3-их Республиканских студенческих чтений «Диалог языков и культур». – Минск, БГМУ, 2009. С. 139-142 (в соавторстве)
102. Аксёнова, Г.Н. Русский язык. Контрольные работы (для заочных подготовительных курсов) (авторы Аксёнова Г.Н., Кожухова Н.Е., Соколова И.Н.) Мн.: БГМУ, 2009. – 110 стр.
103. Аксёнова, Г.Н. Текст как психолингвистическая реальность // Материалы VIII Международной научной конференции «Язык и социум» – Минск, БГУ, 5-6 декабря 2008 г. – Мн: БГУ, 2009. В 2-х ч. Ч.II. – С.182-184 (в соавторстве).
104. Меренкова Л.А., Ярьось Л.Б., Аксёнова Г.Н., Кожухова Н.Е., Белый В.В. К вопросу использования инновационных технологий при обучении языку. // Материалы

- Международной конференции «Теория и практика преподавания языков в негуманитарных вузах: этнокультурный и социолингвистический аспекты» – Минск, БНТУ, 8-9 октября 2009 г.
105. Аксёнова, Г.Н. К вопросу об использовании мультимедийной наглядности на уроках русского языка как иностранного на подготовительном отделении // Материалы VIII Международной научной конференции «Язык и социум» – Минск, БГУ, 5-6 декабря 2008 г. – Мн.: БГУ, 2009. В 2-х ч. Ч. II. – С.111-113 (в соавторстве).
106. Аксёнова, Г.Н. К вопросу о создании учебного словаря сочетаемости медицинских терминов для иностранных учащихся // Чтения, посвященные 70-летию со дня рождения профессора В.А. Карпова – Минск, БГУ, 19-20 марта 2010 г. Сборник научных статей. Часть I. – Мн.: БГУ, 2010. – С. 154-155 (в соавторстве).
107. Аксёнова, Г.Н. Художественный текст специальной тематики, его мотивационная, коммуникативная и профессиональная значимость // II международная конференция «Русский язык и литература в международном и образовательном пространстве: современное состояние и перспективы». К 55-летию преподавания русского языка в Испании. – Гранада, 2010 (в соавторстве).
108. Г.Н. Аксёнова, Г.В. Медведь, Т.И. Самуйлова Живем и учимся в Беларуси: методические рекомендации – Мн.: БГМУ, 2010. – 35 с.
109. Аксёнова, Г.Н. Роль мультимедийных средств обучения на уроках русского языка как иностранного // Этнокультурный и социолингвистический аспекты в теории и практике преподавания языков в негуманитарных вузах. – Минск: БНТУ, 2010. – С. 210-213 (в соавторстве).
110. Русский язык: контрольные работы (авторы Г.Н. Аксёнова, Н.Е. Кожухова, И.Н. Соколова). – 2-е изд. – Мн.: БГМУ, 2010. – 88 с.
111. Аксёнова, Г.Н. Некоторые вопросы, связанные с централизованным тестированием (орфография и пунктуация) / И.Н. Соколова, Г.Н. Аксёнова // Язык – культура – медицина: материалы 4-х Республиканских студенческих чтений. – Мн., БГМУ, 2011. – С.191-193.
112. Аксёнова, Г.Н. Особенности вербально-ассоциативных сетей носителей языка / Н.Е. Кожухова, Г.Н. Аксёнова // Формирование языковой компетенции в процессе профессиональной подготовки специалистов: традиции, новации, опыт внедрения современных технологий обучения: материалы Международной научно-методической конференции, Минск, 24–25 марта 2011 г. – В 2-х ч. Ч.2. Мн., 2011. – С. 167-170.
113. Аксёнова, Г.Н. Развитие профессиональных умений на практических занятиях по методике преподавания русского языка как иностранного / Г.Н. Аксёнова, Н.Е. Кожухова, З.Н. Саханкова // Язык и социум. Материалы IX Международной научной конференции. Минск, 3-4 декабря 2010 г. В трех ч. Часть 1. – Мн., БГУ, 2011. – С.121-124.
114. Аксёнова, Г.Н., Кожухова Н.Е. Текст как психолингвистическая реальность // Международная научно-практическая конференция «Теория и технология иноязычного образования», Киев, 27-28 октября 2011 г.
115. Аксёнова Г.Н., Белый В.В. Русский язык – путь к профессии врача // Русистика в Беларуси. Вестник Белорусского общественного объединения преподавателей русского языка и литературы, №2, 2011 г. С.31-35.
116. Аксёнова, Г.Н. Роль функционально-речевого подхода к преподаванию лексики / Г.Н. Аксёнова // Язык – культура – медицина: материалы 4-х Республиканских студенческих чтений. – Мн., БГМУ, 2011. – С.164-165.
117. Аксёнова, Г.Н. Русский язык: практикум для подготовки к централизованному тестированию (авторы Авдейчик Л.Л., Аксёнова Г.Н., Буховец С.К., Гринкевич Е.И., Кожухова Н.Е., Соколова И.Н., Саханкова З.Н.) 2-е изд., Мн.: БГМУ, 2011. – 68 с.
118. Аксёнова, Г.Н., Кожухова Н.Е., Саханкова З.Н. О целесообразности использования художественного текста специальной тематики на уроках РКИ в медвузах //



- Международная научно-практическая конференция «Русский язык в контексте межкультурной коммуникации». – Самара, 2011.
119. Культура речи молодого врача (авторы Белый В.В., Аксенова Г.Н.) –Мн.: БГМУ, 2011. –100 с.
  120. Русский язык: контрольные работы (авторы Аксенова Г.Н., Кожухова Н.Е., Соколова И.Н.) – 3-е изд, доп. – Мн.: БГМУ, 2011. – 116 с.
  121. Аксенова, Г.Н. О целесообразности использования художественного текста специальной тематики на уроках РКИ в медвузах / Г.Н. Аксенова, Н.Е. Кожухова, З.Н. Саханкова // Международная научно-практическая конференция «Русский язык в контексте межкультурной коммуникации», 2011, – Самара, 2012.
  122. Аксенова, Г.Н. Фразеология – путь формирования лингвокультурологической компетенции иностранных учащихся / Г.Н. Аксенова, В.В. Белый, Н.Е. Кожухова // Материалы Международной заочной научной конференции «Современное русское языкознание и лингводидактика», посвящённая 90-летию со дня рождения академика РАО Николая Максимовича Шанского, Москва, Московский государственный областной университет, 22 ноября 2012 г. – 451-455.
  123. Аксенова, Г.Н. Текст как психолингвистическая реальность / Г.Н. Аксенова, Н.Е. Кожухова // Международная научно-практическая конференция «Теория и технология иноязычного образования», Киев, 27-28 октября 2011 г.– Киев, 2012.
  124. Русский язык: контрольные работы (авторы Г.Н. Аксенова, Н.Е. Кожухова, И.Н. Соколова). – 4-е изд., перераб. – Минск : БГМУ, 2012. – 64 с. (3,72 п.л.)
  125. Аксенова, Г.Н. Самостоятельная учебная деятельность: организация и руководство на продвинутом этапе / Г.Н. Аксенова, Н.Е. Кожухова // Материалы Международной научно-практической конференции «Полифония методических подходов к изучению русского языка», 15-16 марта 2012 г., Москва, МГПУ, 2012. – С.262-264.
  126. Аксенова, Г.Н. Самостоятельная работа как самоорганизация и развитие личности студентов / Г.Н. Аксенова, Н.Е. Кожухова // Язык. Общество. Медицина: материалы XII Республиканской научно-практической студенческой конференции и научно-практического Интернет-семинара преподавателей «Актуальные проблемы современной теории и практики преподавания русского и белорусского языков в негуманитарных вузах», Гродно: ГрГМУ, 2013. С.192-193.
  127. Аксенова, Г.Н. Структурно-функциональные типы диалогических единств как основа для моделирования коммуникативных упражнений / Г.Н. Аксенова, З.Н. Саханкова, Н.Е. Кожухова // Карповские научные чтения: сборник научных статей. Вып.7. В 2-х ч.– Ч.1.– Мн., 2013. – С.71-73.
  128. Аксенова, Г.Н. Фоновые знания и языковая коммуникация / Г.Н. Аксенова, Н.Е. Кожухова // Карповские научные чтения: сборник научных статей. Вып.7. В 2-х ч.– Ч.1.– Мн., 2013. – С.70-71.
  129. Аксенова, Г.Н. Аккультурация и релятивизм в познании языка / Г.Н. Аксенова, Н.Е. Кожухова // Язык. Общество. Медицина: материалы XIII Республиканской научно-практической студенческой конференции и научно-практического семинара преподавателей «Теория и практика преподавания русского и белорусского языков: достижения, проблемы и перспективы развития», Гродно: ГрГМУ, 2013.
  130. Аксенова, Г.Н. Мотивационная, коммуникативная и профессиональная значимость художественного текста специальной тематики/ Г.Н. Аксенова, Н.Е. Кожухова // Сборник научных статей «Актуальные проблемы организации учебного процесса и обучения иностранных граждан в высших учебных заведениях» – Мн, БГУ, 2013
  131. Аксёнова, Г.Н., Кожухова Н.Е. Мотивационная, коммуникативная и профессиональная значимость художественного текста // Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы обучения иностранным языкам в вузах неязыкового профиля». Минск, БНТУ, 2014.

132. Аксенова, Г.Н. Аккультурация и релятивизм в познании языка / Г.Н. Аксенова, Н.Е. Кожухова // Язык. Общество. Медицина: материалы XIII Республиканской студенческой научно-практической конференции и научно-практического семинара преподавателей «Теория и практика преподавания русского и белорусского языков: достижения, проблемы и перспективы развития», посв. 20-летию каф. рус. и бел. яз. ГрГМУ. – Гродно, ГрГМУ, 2014. – С.251-254.
133. Аксенова, Г.Н. Отличительные черты вербально-ассоциативных сетей носителей языка / Г.Н. Аксенова, Н.Е. Кожухова // Материалы Интернет-конференции «Языковая личность в пространстве текста и дискурса», 31 октября 2014 г, Минск, БГМУ, 2014. – С. 88-90. (электронный сборник)
134. Аксенова, Г.Н. Коммуникативная компетенция – ведущее понятие методики преподавания РКИ / Г.Н.Аксенова, Н.Е.Кожухова // Материалы Интернет-конференции «Языковая личность в пространстве текста и дискурса», 31 октября 2014 г, Минск, БГМУ, 2014. – С.105-111. (электронный сборник)
135. Санникова, А.В. 40 лет кафедре белорусского и русского языков белорусского государственного медицинского университета / А.В. Санникова Г. Н. Аксёнова, В. В. Белый // Материалы Интернет-конференции «Языковая личность в пространстве текста и дискурса», 31 октября 2014 г, Минск, БГМУ, 2014. – С.3-7. (электронный сборник)
136. Санникова, А.В. Кафедра сегодня (сорокалетию кафедры белорусского и русского языков БГМУ посвящается) / А.В. Санникова Г. Н. Аксёнова, В. В. Белый // Медицинский журнал. – 2015– №1. С.147-149.
137. Аксенова, Г.Н. Русский язык для магистрантов и аспирантов: учеб.-метод.пособие / Г.Н. Аксенова, Н.Е. Кожухова. – Минск: БГМУ, 2015. – 79 с./ 4,65 п.л.
138. Кожухова, Н.Е. Вербально-ассоциативная сеть носителей языка и ее особенности Н.Е. Кожухова, Г.Н.Аксенова // Этнокультурный и социолингвистический аспекты теории и практики преподавания языков: сборник научных статей. – Минск: БНТУ, 2015. – С.256-259.
139. Кожухова, Н.Е. Отличительные черты вербально-ассоциативных сетей носителей языка / Н.Е.Кожухова, Г.Н. Аксенова // Язык. Общество. Медицина: сборник материалов XIV Республиканской научно-практической студенческой конференции и XI научно-практического семинара преподавателей «Формирование языковой компетенции в процессе профессиональной подготовки студентов: традиции, новации, внедрение современных технологий обучения». – Гродно: ГрГМУ, 2015. – С.215-218.
140. Аксенова, Г.Н. Особенности языковой коммуникации иностранных учащихся / Г.Н. Аксенова, Н.Е.Кожухова // Теория и практика преподавания лингвистических дисциплин в вузах негуманитарного профиля: материалы V Международной научно-практической конференции. – Горки, БГСХА, 2015. – С.5-7.
141. Аксенова, Г.Н. Национальная личность в свете лингвокультурологического описания в преподавании русского языка как иностранного / Г.Н. Аксенова, Н.Е. Кожухова, А.В. Санникова // Текст: проблемы и перспективы. Аспекты изучения в целях преподавания русского языка как иностранного: Материалы VI Международной научно-практической конференции. – Москва, МГУ, 2015.
142. Аксенова, Г.Н. Ведущие понятия методики преподавания РКИ / Г.Н. Аксенова, Н.Е.Кожухова // Язык. Общество. Медицина: Материалы XV Юбилейной Республиканской научно-практической студенческой конференции «Язык. Общество. Медицина» и XII научно-практического семинара «Образовательные технологии в обучении РКИ (языкам)», Гродно, ГрГМУ, 2016. (Электронный ресурс) – С.402-405.
143. Аксёнова, Г.Н. Организация самостоятельной работы студентов на занятиях РКИ / Г.Н. Аксенова, Н.Е.Кожухова // Диалог языков и культур : материалы VI Республиканских студенческих чтений и научно-практического семинара «Аспекты преподавания русского языка в англоязычных группах» (27 ноября 2015 г.) – Минск : БГМУ, 2016. – С.548-551. (электронный ресурс)

144. Аксёнова, Г.Н. Текст как психолингвистическая реальность / Г.Н. Аксенова, Н.Е.Кожухова // Диалог языков и культур : материалы VI Республиканских студенческих чтений и научно-практического семинара «Аспекты преподавания русского языка в англоязычных группах» (27 ноября 2015 г.) – Минск : БГМУ, 2016. – С. 636-640. (электронный ресурс)
145. Аксёнова, Г.Н. Учебные пособия по РКИ и их роль в реализации лингвокультурологического аспекта при обучении русскому языку студентов-иностранцев / Г.Н. Аксенова, Н.Е.Кожухова // Теоретические и практические предпосылки подготовки полилингвальных специалистов в вузе: материалы II Международного научно-практического онлайн-семинара (вебинара), (Могилев, 15 апреля 2016 г.). – Могилев: МГУ им. А.Кулешова, 2016. – С.106-108.
146. Кожухова, Н.Е. Текст как психолингвистическая реальность / Н.Е.Кожухова, Г.Н. Аксенова // Лингводидактика. Новые технологии в обучении русскому языку как иностранному: сб.науч. статей. – Вып.1. – Минск: Колорград, 2016. – С.53-56.
147. Аксенова, Г.Н. Языковая коммуникация и ее особенности при обучении иностранных учащихся / Г.Н. Аксенова, Н.Е. Кожухова // Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції. – Х.: ХНАДУ, 6-7 жовтня 2016 г. –358-359.
148. Аксенова, Г.Н. Интерферирующее влияние родного языка при обучении русскому языку как иностранному / Г.Н. Аксенова, Н.Е. Кожухова // Теоретические и практические предпосылки подготовки полилингвальных специалистов в вузе: материалы III Международного научно-практического онлайн-семинара (вебинара), (Могилев, 31 марта 2017 г.). – Могилев: МГУ имени А.А.Кулешова, 2017. – С.85-87.
149. Кожухова, Н.Е. Особенности работы с китайскими студентами в медицинском вузе / Кожухова Н.Е., Аксенова Г.Н. // Евразия: межкультурное взаимодействие в экономическом и образовательном пространстве: материалы Международной научно-практической конференции 28 января 2016 г. – Минск, БГЭУ, 2017. – С.169-171.
150. Кожухова, Н.Е. Интерферирующее влияние родного языка при обучении русскому языку как иностранному / Н.Е. Кожухова, Г.Н. Аксенова // Лингводидактика: новые технологии в обучении русскому языку как иностранному: сб. науч. статей. Вып. 3. – Минск, Изд.центр БГУ, 2017. – С. С.70-74.
151. Кожухова, Н.Е. Обучение русскому языку как иностранному с учетом транспозиции и интерференции / Н.Е. Кожухова, Г.Н.Аксенова // Технологии обучения русскому языку как иностранному и диагностика речевого развития: материалы XIX Международной научно-практической конференции (г.Минск, 21 ноября 2017 г.) – Минск: Научный мир, 2017. – С.174-176.
152. Кожухова, Н.Е. Учет родного языка учащихся как категория методики (явления интерференции и транспозиции) / Н.Е.Кожухова, Г.Н.Аксенова // Актуальные проблемы довузовской подготовки: материалы 1-й научно-методической конференции преподавателей факультета профориентации и довузовской подготовки, БГМУ, 31 мая 2017 г. / Под ред. А.Р. Аветисова. – Минск : БГМУ, 2017. – С.75-81.
153. Кожухова, Н.Е. Функциональный аспект изучения лексики / Н.Е.Кожухова, Г.Н.Аксенова // Язык. Общество. Медицина: материалы XVI Республиканской студенческой научно-практической конференции “Язык. Общество. Медицина” и XIII республиканского научно-практического семинара “Формирование межкультурной компетентности в учреждениях высшего образования при обучении языкам”. – Гродно, ГрГМУ, 2017. – С.316-318.
154. Аксенова, Г.Н. Гуманизация высшего образования в зеркале диалога культур / Г.Н. Аксенова, Н.Е. Кожухова // Научно-методические идеи Н.М. Шанского в контексте современного филологического образования» (к 95-летию со дня рождения). Сборник научных трудов международной научно-практической конференции (2 ноября 2017 г.) – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2017. – С. 96-102.

155. Кожухова, Н.Е. Обучение русскому языку как иностранному с учётом транспозиции и интерференции / Н.Е. Кожухова, Г.Н. Аксенова // Научно-методические идеи Н.М. Шанского в контексте современного филологического образования» (к 95-летию со дня рождения). Сборник научных трудов международной научно-практической конференции (2 ноября 2017 г.) – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2017. – С.69-76.
156. Аксенова, Г.Н. Проблема взаимодействия языков и культур / Г.Н.Аксенова, Н.Е.Кожухова // Беларусь – Иран – Россия: сотрудничество в области преподавания русского языка как иностранного: Материалы телемоста, 24 ноября 2016 г. – Минск : БГМУ, 2017. – С.142-150.
157. Аксенова, Г.Н. Учет интерференции при обучении русского языка как иностранного/ Г.Н.Аксенова, Н.Е.Кожухова // Беларусь – Иран – Россия: сотрудничество в области преподавания русского языка как иностранного: Материалы телемоста, 24 ноября 2016 г. – Минск : БГМУ, 2017. – С.150-160.