

Факторы и условия, влияющие на формирование профессиональных качеств при изучении иностранного языка

Опубликовано: Круглик, Н. А. Факторы и условия, влияющие на формирование профессиональных качеств при изучении иностранного языка / Н. А. Круглик // Теория и практика профессионально ориентированного обучения иностранным языкам: материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 16-18 мая 2013 г. / редкол.: О. Ю. Шиманская (гл. ред.), Т. С. Коротюк. – Минск: Междунар. ун-т «МИТСО». – С. 52-54.

Формирование профессиональных качеств курсанта предполагает подготовку специалиста широкого профиля, способного практически ориентироваться в таких сложных явлениях как мораль право. Сотрудник органов внутренних дел должен быть обучен и воспитан в профессионально-нравственном отношении как на уровне сознания, так и на уровне поведения.

Формирование профессиональных качеств – это процесс целенаправленного включения курсантов в систему учебно-деятельностных отношений. Формирование профессиональных качеств, обусловленных особенностями их будущей профессиональной деятельности.

Целью формирования у курсантов профессиональных качеств является достижение соответствия интересов, моральных мотивов, поступков.

Условиями успешного формирования такого важного профессионального качества как культура профессионального общения следует отнести повышение речевой культуры, речевых качеств слушателей и умение использовать их в соответствии с коммуникативными задачами. Известно, что язык является главным средством общения людей. Процесс совершенствования культуры речи у курсантов представляет собой специально организованную деятельность преподавателя и курсанта, а также самостоятельную деятельность слушателей по развитию речи.

Сущность формирования профессиональных качеств студентов заключается в целенаправленной организации включения их в разнообразные виды деятельности. Так как личность формируется только в результате ее полезной деятельности, то весь учебный процесс должен непрерывной целенаправленной деятельностью.

Работа над повышением эффективности учебно-воспитательного процесса, качества знаний по иностранному языку, над формированием профессиональных качеств студентов приносит положительные результаты только при соблюдении ряда условий: учет особенностей учебного материала, связанного со специальностью студента; целенаправленная методическая организация учебного процесса; планирование работы в аудитории и на самоподготовке; рациональное распределение рабочего времени, использование эффективных приемов контроля усвоения языкового материала.

Профессиональная направленность курса обеспечивается соответствующим подбором тематики и учебного материала.

Творческое применение педагогических приемов и средств создает условия для наилучшего сочетания содержания, организации и методики формирования профессиональных качеств в процессе изучения иностранного языка.

Значительный эффект в процессе формирования профессиональных качеств достигается благодаря хорошо спланированной самостоятельной работе студентов.

Не менее значимым условием данного процесса является индивидуальная работа со студентами. Примером такой работы может служить "тьюторский" метод, который предполагает регулярные занятия нескольких студентов с преподавателем на протяжении всего курса.

Реализация названных условий положительно влияет на процесс формирования у слушателей профессиональных качеств в процессе изучения иностранных языков.

Однако, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса невозможно без постоянного анализа результатов и оценки качества решения поставленных задач. Постоянный контроль позволяет выявить пробелы в знаниях, умениях, навыках, в уровне развития профессионально значимых качеств и вносить изменения в содержание, формы и методы обучения.

Необходимо также отметить, что для успешного выполнения своих профессиональных задач, студенты должны обладать высоким качеством мыслительной деятельности, отличаться глубиной суждений, оценок, решений. А это возможно только при соблюдении следующих критериев: интеллектуального, который позволяет оценивать основные характеристики когнитивной сферы действующей личности; волевого, характеризующегося упорством в преодолении возникающих трудностей, уравновешенность; коммуникативного, включающего тип взаимодействия личности со средой. Таковы основные критерии уровня сформированности профессиональных качеств.

Задачей преподавателя иностранного языка является содействие в подготовке специалиста, который бы отвечал требованиям современного общества, был бы высококультурным, активным, умел бы принимать самостоятельные решения.