

**Борисевич, С.Н. Роль курса по выбору студента «Методы лабораторной диагностики острых отравлений» в подготовке выпускников БГМУ / С.Н.Борисевич, И.В.Романовский, О.Н.Ринейская // Материали за 10-а международна научна практична конференция «Настоящи изследования и развитие - 2014». – т.21. Лекарство. – София, «Бял ГРАД-БГ» ООД. – С. 78-80.**

**Борисевич С.Н., Романовский И.В., Ринейская О.Н.**

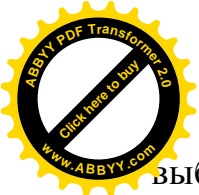
*УО «Белорусский государственный медицинский университет»*

**Роль курса по выбору студента «Методы лабораторной диагностики острых отравлений» в подготовке выпускников БГМУ**

Все более актуальными для врачей становятся вопросы диагностики острых отравлений. Исход отравления во многом зависит от того, насколько быстро поставлен диагноз, целенаправленно и эффективно оказана медицинская помощь пострадавшему. Медицинская и химическая составляющие в диагностике острого отравления тесно связаны между собой. Только с использованием химико-аналитических методов можно произвести определение токсикантов в биожидкостях и поставить окончательный диагноз отравления. Не только врач лабораторной диагностики, но и врач-лечебник должны владеть методами химико-токсикологического анализа (ХТА); врачу важно знать суть алгоритма проведения ХТА и его возможности.

С целью повышения компетентности выпускников лечебного, педиатрического и медико-профилактического профиля в вопросах ХТА на кафедре биоорганической химии БГМУ для студентов 6 курса организован 40-часовой курс по выбору «Методы лабораторной диагностики острых отравлений» и разработана методология обучения, нашедшая отражение в утвержденной программе. Методология заключается в последовательном обучении подходам и методам химико-токсикологического анализа – химическим, физико-химическим и медико-биологическим.

Обсуждение факторов, определяющих токсичность различных органических соединений (устойчивость, кислотность, основность, гидрофильность, гидрофобность, растворимость в липидах, сходство по структуре с естественными метаболитами и т.д.), является одной из задач учебной дисциплины «биоорганическая химия». Основная цель курса по

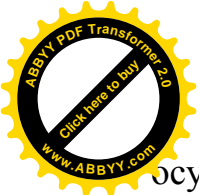


выбору – углубленное изучение взаимосвязи между строением и физико-химическими свойствами токсинов как основы для понимания путей метаболизма чужеродных соединений и выбора методов их исследования. Не менее важно и значимо приобретение выпускниками знаний и практических навыков в области организации и проведения анализа потенциально опасных для человека широко доступных химических, в том числе лекарственных, соединений (в субстанциях, в составе многокомпонентных смесей и в биологических жидкостях).

Курс по выбору состоит из 3 разделов: аналитическая диагностика (введение); биотрансформация чужеродных соединений в организме; аналитическая токсикология. Раздел «аналитическая токсикология» предполагает углубление знаний будущих специалистов и получение ими практических навыков по методам изолирования ядовитых веществ из биоматериала в зависимости от их химических свойств, а также выбор наиболее чувствительных и специфичных методов химико-токсикологического анализа.

Для методического обеспечения курса нами подготовлены и изданы два пособия [1,2]. Курс по выбору «Методы лабораторной диагностики острых отравлений» востребован выпускниками лечебного факультета, проходящих субординатуру по специальностям анестезиология и реаниматология, травматология и ортопедия, терапия, инфекционные болезни, а также выпускниками медико-профилактического факультета.

Практические навыки при освоении названного курса приобретались студентами преимущественно на лабораторных занятиях в разделе «аналитическая токсикология». Для их проведения кроме кафедры была задействована и химико-токсикологическая лаборатория УЗ «Больница скорой медицинской помощи», оснащенная современным хроматографическим оборудованием. В соответствии с программой курса навыки по использованию метода тонкослойной хроматографии студентами приобретались в форме выполнения ситуационных заданий: каждый студент получал задание по обнаружению определенного токсиканта в модельной биожидкости. Студентом проводилось исследование и по результатам проделанной работы



Осуществлялась защита отчета по лабораторной работе. Особое внимание обращалось на способность грамотно фиксировать наблюдаемые во время проведения опытов изменения и умение на основании сопоставления экспериментальных данных и теоретических знаний делать правильные аргументированные выводы и оформлять их в форме стандартизованного акта исследования.

Для установления обратной связи с выпускниками, освоившими курс по выбору, нами разработана анкета с вопросами, касающимися методической обеспеченности и уровня преподавания курса, мотивации, приведшей выпускника именно на данный курс.

Анализ анкет показал, что выбор курса связан с будущей профессией выпускника, так как большинство из них распределены врачами-реаниматологами-анестезиологами, либо врачами лабораторной диагностики. Наибольший интерес вызвали практические занятия, посвященные самостоятельному выполнению работ по исследованию органических веществ по функциональным группам и элементам структуры, проведению предварительных проб в биообъектах, микрокристаллоскопическому анализу, а также – по определению токсинов методом тонкослойной хроматографии. Выпускники выразили удовлетворенность организацией и уровнем преподавания курса, методической обеспеченностью занятий, отметили практическую направленность полученных знаний и умений.

Приобретенные выпускниками в процессе изучения курса знания, умения и навыки позволят легче адаптироваться к будущей деятельности как в интернатуре, так и самостоятельной практической работе по специальности.

#### Список литературы

1. Борисевич, С.Н. Методы лабораторной диагностики острых отравлений: учеб.-метод. пособие / С.Н.Борисевич. – Минск: БГМУ, 2010. – 64 с.
2. Борисевич, С.Н. Организация лабораторной диагностики острых отравлений: учеб.-метод. пособие / С.Н.Борисевич. – Минск: БГМУ, 2012. – 92 с.