

Лебедев С.М.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА И ВОЕННАЯ ГИГИЕНА»

УО «Белорусский государственный медицинский университет», г. Минск

В современных условиях предъявляются более высокие требования к профессиональной подготовке будущих специалистов с высшим медицинским образованием. С целью повышения качества образовательного процесса в Белорусском государственном медицинском университете разработаны и внедрены новые государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования. В соответствии с ними в учебных программах уменьшено количество часов аудиторных занятий и увеличено – для самостоятельной работы. Большое количество часов для выполнения самостоятельной работы связано с новыми подходами к медицинскому образованию с учетом задач, решаемых здравоохранением Республики Беларусь, в соответствии с основными законодательными актами об охране здоровья населения. Увеличение доли самостоятельной работы студентов придает образовательному процессу практико-ориентированную направленность, создает условия для развития профессиональных компетенций выпускников вуза. В связи с этим в настоящее время для обеспечения самостоятельной работы обучающихся необходимо разрабатывать и использовать электронные образовательные ресурсы, в частности электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК).

На кафедре военной эпидемиологии и военной гигиены совместно с кафедрой общей гигиены разработан ЭУМК по дисциплине «Общая гигиена и военная гигиена». ЭУМК, как вид методического обеспечения образовательного процесса, интегрирует и связывает все необходимые компоненты для организации учебной деятельности. Он содержит учебно-методические материалы по учебным дисциплинам и включают: титульную страницу и выходные данные, пояснительную записку к ЭУМК, содержание дисциплины, объем дисциплины, учебную программу, библиографический список, перечень основной и дополнительной литературы, список основных обозначений, индексов и сокращений, толковый словарь терминов (глоссарий), методические указания по выполнению лабораторных занятий, требования и критерии оценки знаний обучающихся, вопросы и задания для контрольной работы, зачета, экзамена, тест для промежуточной аттестации по дисциплине, тематику исследовательских работ, конспект лекций, презентационный материал, методические рекомендации по

организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и сведения о преподавателях-авторах ЭУМК.

При изучении информационного материала ЭУМК обучающиеся получают возможность определить объем необходимого для усвоения материала. Использование вопросов по информационному материалу, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных заданий и т.п. позволяют обучающимся корректировать ранее полученные знания (на лекциях, лабораторных занятиях и т.п.) в соответствии с теми, которыми они овладели в ходе изучения информационного материала, представленного в ЭУМК. Например, по военной гигиене изучаются основы организации санитарного надзора в Вооруженных Силах, факторы военно-профессиональной деятельности и их воздействие на состояние здоровья и работоспособность военнослужащих, методы гигиенической оценки воздействия, экспресс методы оценки состояния здоровья военнослужащих (донозологическая диагностика). Обучающиеся на лабораторных занятиях овладевают навыками оценки фактического питания и статуса питания военнослужащих, составляют и анализируют меню раскладку продуктов, разрабатывают гигиенические рекомендации по предупреждению отрицательных последствий влияния факторов военно-профессиональной деятельности. С внедрением в образовательный процесс кафедры ЭУМК обучающиеся стали проявлять желание и интерес к изучению учебного материала, более ответственно готовиться к занятиям по военной гигиене. Улучшились текущие оценки, студенты стали больше проявлять активность и желание отвечать на занятиях, чувствовать себя более уверенными при ответах на учебные вопросы, интересоваться проблемными вопросами по теме занятия.

Педагогический и практический опыт позволил преподавателям кафедры, извлекая и обобщая доступные информационные ресурсы, излагая содержание дисциплины в соответствии с учебной программой и уровнем подготовки обучающихся создать ЭУМК, который по использованным способам представления учебного материала отличается от традиционного его изложения, характерного для большинства учебной литературы. ЭУМК имеет теоретическую и практическую значимость, позволяет постоянно обновлять исходную информацию и является важной и обязательной составляющей образовательного процесса в вузе.