

Ширяева М.Ю. Использование мультимедийных презентаций как средство совершенствования процесса обучения иностранному языку // Теория и практика профессионально ориентированного обучения иностранным языкам: материалы VII Международной научно-практической конференции, Минск, 15-17 мая 2014г. / Междунар. ун-т «МИТСО», 2014; редкол.:Н.А. Круглик(гл. ред), Т.С. Коротюк. – Минск, 2014. – С.147 – 150

М. Ю. Ширяева
БГМУ (г. Минск)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ КАК СРЕДСТВО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

На современном этапе развития отечественного образования одним из способов повышения интереса к дисциплине «Иностранные языки» в высших учебных заведениях является применение мультимедийных презентаций.

«В узком значении презентация - это электронный документ особого рода. Он отличается комплексным мультимедийным содержанием и особыми возможностями управления воспроизведения (автоматическим или интерактивным)» [3, с. 6]. В образовательном процессе высших учебных заведений программа MS PowerPoint наиболее доступная и популярная. Она обладает широкими возможностями для подготовки презентаций, несложно управляется и позволяет оптимизировать процесс подачи информации.

Обозначим ключевые факторы использования компьютерных презентаций на занятиях иностранным языком: упрощение восприятия и запоминания информации; моделирование обучающих ситуаций; наглядность и эстетичность; демонстрация схем, графиков, иллюстраций и т. д.; возможность воспроизведения аудио- и видеоматериалов; использование анимации; своего рода конспект занятия, который легко видоизменяется, копируется и хранится [1].

Систематическое использование презентаций позволяет повысить эффективность образовательного процесса, обеспечивает высокую мотивацию обучения и повышает познавательный интерес путем вовлечения студентов в

творческий процесс, открывает новые возможности, позволяющие им самим делать открытия.

Презентация является дополнением к учебнику, позволяет дать более глубокие знания, помогает усвоить материал студентам с различными типами восприятия и переработки информации, одновременно визуальное и вербальное восприятие повышает шансы усвоения материала, «способствуя созданию информационно-предметной среды обучения, мультимедийная презентация повышает уровень социально-культурной компетенции обучающихся» [2, с. 13].

Современные презентации используются при введении нового лексического и грамматического материала, для закрепления пройденного материала (упражнения различной тематики, вопросы открытого типа и т. д.), проверки домашнего задания (тесты, вопросы и т. д.), проведения итоговых занятий.

При создании занятия с презентацией необходимо учитывать особенности конкретной группы (уровень владения языком, психологические черты студентов), тщательно продумывать логическую последовательность подачи информации.

При проведении фонетической/речевой зарядки целесообразно выносить на слайд словосочетания, вызывающие наибольшие трудности при произношении, подкрепляя их визуально и вербально, что усиливает эффект воздействия и позволяет лучше усвоить материал.

Введение новой лексики сопровождается иллюстрациями, фотографиями, эпизодами (мультипликационных) фильмов с подписями, что позволяет воспринимать изучаемый языковой материал имманентно. Отрабатывая вокабуляр, на слайд помещаются разноуровневые задания: сопоставить синонимы и антонимы, составить словосочетания и предложения, раскрыть значения слов, вопросы открытого типа, просмотр эпизода или прослушивание аутентичного текста соответствующей тематики с дальнейшим обсуждением, обменом информацией, выполнение заданий и т. д. Все вышеперечисленное позволяет отрабатывать навыки восприятия речи на слух, развивать монологическую и диалогическую речь.

При введении и закреплении грамматического материала на слайд размещаются термины, заголовки, таблицы и схемы, которые чаще всего переспрашивают студенты. Для акцентуации отдельных моментов используются вспомогательные графические средства (различные шрифты, цветовая гамма, анимация), влияющие на ассоциативное восприятие. Дальнейшая отработка грамматических навыков при выполнении различных упражнений как из учебника, так и из раздаточного материала происходит с опорой на слайд, что концентрирует внимание обучающихся на выполнении задания, не позволяет отвлекаться на уточнение пропущенной информации. Следующим слайдом уместно показать правильные ответы для самопроверки, тем самым сэкономить время занятия, объяснив только возникшие вопросы.

Подготовка преподавателем викторин, кроссвордов, головоломок, ролевых игр на обобщающих занятиях позволяет организовать как индивидуальную, так и групповую работу студентов, проявить творческое начало и высокий профессионализм. На итоговых занятиях также можно использовать творческий

потенциал студентов - создание мини- презентаций студентами самостоятельно по пройденной теме.

Таким образом, использование презентаций на занятиях иностранным языком в качестве средства обучения позволяет усовершенствовать качество подготовки преподавателей к занятиям и раскрыть их профессиональный потенциал; обогатить образовательный процесс¹¹ Достичь высоких результатов успеваемости; содействует повышению мотивационного уровня к изучению иностранных языков; стимулирует обучающихся к продолжению образования и ориентирует их на самообразование. В связи с повсеместным уменьшением количества аудиторных учебных занятий урок-презентация сокращает время обучения за счет повышения темпа работы.

Методика преподавания иностранного языка должна быть построена так, чтобы и студенты, и преподаватель проживали время, отведенное на занятие, счастливо и получали максимум положительных эмоций.

Описок использованных источников

1. Нарушевич, А.Г. Использование мультимедийных презентаций в учебном процессе / А.Г. Нарушевич // Газета «Русский язык» [Электронный ресурс]. - 2010. - № 10. - Режим доступа: http://rus.lseptember.ru/view_article.php?id=201001002. - Дата доступа: 03.02.2014.
2. Сысоев, П.В. Учебные интернет-ресурсы в системе языковой подготовки учащихся /П.В. Сысоев //Иностр. яз. в шк. - 2008. - № 8. - С. 12-15.
3. Харламова, И.Ю. Использование пакета MS PowerPoint при подготовке презентаций : учеб. пособие / И.Ю. Харламова, Н.С. Федорова. - Саратов, 2009.-88 с.