

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Временного хранения
Б Г М У

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ВТОРАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)**

Специальность 1-79 80 10 Фармакология, клиническая фармакология

Степень магистр медицинских наук

Резервный экземпляр
Копия № 299/2
Верно
Дата 22.09.14 Ф/ИО С.С.

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ
ДРУГАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)**

Спецыяльнасць 1-79 80 10 Фармакалогія, клінічная фармакалогія

Степень магiстр медыцынскіх навук

**HIGHER EDUCATION
SECOND STAGE (MASTER'S STUDIES)**

Speciality 1-79 80 10 Pharmacology, Clinical Pharmacology

Degree Master of Science in Medicine

Министерство образования Республики Беларусь
Минск

БИБЛИОТЕКА
Белорусского государственного
медицинского университета

УДК 615 (075.5)

Ключевые слова: высшее образование, магистратура, магистр, фармакология, клиническая фармакология

МКС 03.180

Предисловие

1. РАЗРАБОТАН учреждением образования «Белорусский государственный медицинский университет»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

Бизунок Н.А., канд. мед. наук, доцент (руководитель);

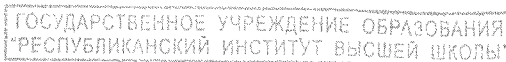
Дубовик Б.В., д-р мед. наук, профессор;

Хапалюк А.В., д-р мед. наук, профессор.

ВНЕСЕН Управлением высшего и среднего специального образования Министерства образования Республики Беларусь

2. УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Министерства образования Республики Беларусь 24.08.2012г. №108.

3. ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ



Настоящий стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства образования Республики Беларусь

Издан на русском языке

Содержание

1. Область применения	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Основные термины и определения	4
4. Общие положения	5
4.1. Общая характеристика специальности	5
4.2. Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени	5
4.3. Формы получения высшего образования второй ступени	5
4.4. Сроки получения высшего образования второй ступени	5
5. Характеристика профессиональной деятельности магистра	6
5.1. Сфера профессиональной деятельности магистра	6
5.2. Объекты профессиональной деятельности магистра	6
5.3. Виды профессиональной деятельности магистра	6
5.4. Задачи профессиональной деятельности магистра	6
5.5. Возможности продолжения образования магистра	7
6. Требования к компетентности магистра	7
6.1. Состав компетенций магистра	7
6.2. Требования к академическим компетенциям магистра	7
6.3. Требования к социально-личностным компетенциям магистра	7
6.4. Требования к профессиональным компетенциям магистра	8
7. Требования к образовательной программе и содержанию учебно-программной документации	9
7.1. Состав учебно-программной документации	9
7.2. Общие требования к разработке учебно-программной документации	9
7.3. Требования к составлению графика образовательного процесса	9
7.4. Требования к структуре типового учебного плана по специальности	9
7.5. Требования к разработке индивидуального плана работы магистранта	12
7.6. Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам	12
7.7. Требования к содержанию научно-исследовательской работы магистранта	13
7.8. Требования к содержанию и организации практики	13
8. Требования к организации образовательного процесса	14
8.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса	14
8.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса	14
8.3. Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса	14
8.4. Требования к организации самостоятельной работы	14
8.5. Требования к организации идеологической и воспитательной работы	14
8.6. Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики компетенций	15
9. Требования к итоговой аттестации	15
9.1. Общие требования	15
9.2. Требования к магистерской диссертации	15
Приложение Библиография	16

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ВТОРАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)

Специальность 1-79 80 10 Фармакология, клиническая фармакология

Степень магистр медицинских наук

ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ. ДРУГАЯ СТУПЕНЬ (МАГИСТРАТУРА)

Спецыяльнасць 1-79 80 10 Фармакалогія, клінічная фармакалогія

Ступень магістр медыцынскіх навук

HIGHER EDUCATION. SECOND STAGE (MASTER'S STUDIES)

Speciality 1-79 80 10 Pharmacology, Clinical Pharmacology

Degree Master of Science in Medicine

Дата введения 2012-09-01

1. Область применения

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра (далее образовательная программа магистратуры), учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов, систем управления качеством высшего образования.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования Республики Беларусь, реализующих образовательные программы магистратуры.

2. Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие правовые акты:

ГОСТ 31279-2004 Инновационная деятельность. Термины и определения

СТБ ИСО 9000-2006 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности»

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации»

Кодекс Республики Беларусь об образовании (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 13, 2/1795)

3. Основные термины и определения

В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

Инновации – новые или усовершенствованные технологии, виды продукции или услуг, а также организационно-технические решения производственного, административного,

коммерческого или иного характера, способствующие продвижению технологий, товарной продукции и услуг на рынок (ГОСТ 31279-2004).

Инновационная деятельность – деятельность, обеспечивающая создание и реализацию инноваций (ГОСТ 31279-2004).

Клиническая фармакология – наука, изучающая взаимодействие лекарственных средств с организмом здорового и больного человека и проблемы их эффективного, рационального и безопасного использования.

Компетентность – выраженная способность применять знания и умения (СТБ ИСО 9000-2006).

Компетенция – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач.

Магистр – лицо, освоившее содержание образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра или образовательной программы высшего образования второй ступени с углубленной подготовкой специалиста, обеспечивающей получение степени магистра.

Магистерская диссертация – самостоятельно выполненная научно-исследовательская работа, имеющая внутреннее единство, посвященная решению теоретической, экспериментальной или прикладной задачи соответствующей сферы профессиональной деятельности, свидетельствующая о личном вкладе автора в науку и (или) практику.

Специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта (ОКРБ 011-2009).

Фармакология – наука о лекарственных средствах, их свойствах и применении.

4. Общие положения

4.1. Общая характеристика специальности

Специальность 1-79 80 10 «Фармакология, клиническая фармакология» в соответствии с ОКРБ 011-2009 относится к профилю образования «Здравоохранение», направлению образования 79 «Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения» и обеспечивает получение степени магистра медицинских наук.

4.2. Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени

4.2.1. Уровень основного образования лиц, поступающих для получения высшего образования второй ступени – высшее образование первой ступени по специальностям:

- 1-79 01 01 Лечебное дело;
- 1-79 01 02 Педиатрия.

4.3. Формы получения высшего образования второй ступени

Обучение в магистратуре предусматривает очную (дневную) форму получения образования.

4.4. Сроки получения высшего образования второй ступени

Нормативный срок получения высшего образования второй ступени в дневной форме составляет 1 год.

5. Характеристика профессиональной деятельности магистра

5.1. Сфера профессиональной деятельности магистра

Основными сферами профессиональной деятельности магистра являются:

- 854 Высшее образование;
- 853 Среднее образование;
- 72 Научные исследования и разработки.

5.2. Объекты профессиональной деятельности магистра

Объектами профессиональной деятельности магистра являются: понятия, законы, гипотезы, составляющие содержание фармакологии как фундаментальной науки; нормативные правовые акты, используемые в научных исследованиях по экспериментальной и клинической фармакологии; образовательные системы, педагогические процессы, учебно-методическое обеспечение, образовательные инновации.

5.3. Виды профессиональной деятельности магистра

Магистр должен быть компетентен в следующих видах деятельности:

- научно-педагогической и учебно-методической;
- научно-исследовательской;
- экспертно-консультационной;
- организационно-управленческой.

5.4. Задачи профессиональной деятельности магистра

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих задач профессиональной деятельности:

– планирование и проведение научных исследований в соответствии с полученной специальностью; информационно-аналитическая деятельность в целях оценки и прогнозирования перспективных направлений научных исследований; сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме исследования, выбор методик и средств решения проблемы; разработка методики и организации экспериментального исследования, анализ результатов;

– подготовка медицинских кадров, включая проведение занятий по дисциплинам «Фармакология», «Клиническая фармакология», разработку учебно-методических пособий и комплексов по дисциплинам профессиональной деятельности, руководство научно-исследовательской работой обучающихся;

– использование достижений науки и передовых технологий в области разработки и испытания лекарственных средств, разработка планов и программ организации инновационной деятельности, технико-экономическое обоснование инновационных проектов в профессиональной деятельности;

– экспертиза материалов экспериментального и клинического изучения лекарственных средств, их субстанций и прекурсоров, квалифицированное толкование нормативно-правовых актов, касающихся разработки, испытания, регистрации и применения лекарственных средств и биологически активных добавок;

– выбор оптимальных управленческих решений в пределах должностных компетенций, освоение и реализация управленческих инноваций в профессиональной деятельности.

5.5. Возможности продолжения образования магистра

Магистр должен быть подготовлен к освоению образовательной программы аспирантуры преимущественно по следующей специальности: 14.03.06 «Фармакология, клиническая фармакология».

6. Требования к компетентности магистра

6.1. Состав компетенций магистра

Освоение образовательной программы магистратуры должно обеспечить формирование следующих групп компетенций:

академических компетенций – углубленных научно-теоретических, методологических знаний и исследовательских умений, обеспечивающих разработку научно-исследовательских проектов или решение задач научного исследования, инновационной деятельности, непрерывного самообразования;

социально-личностных компетенций – личностных качеств и умений следовать социально-культурным и нравственным ценностям; способностей к социальному, межкультурному взаимодействию, критическому мышлению; социальной ответственности, позволяющих решать социально-профессиональные, организационно-управленческие, воспитательные задачи;

профессиональных компетенций – углубленных знаний по специальным дисциплинам и способностей решать сложные профессиональные задачи, задачи научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, разрабатывать и внедрять инновационные проекты, осуществлять непрерывное профессиональное самосовершенствование.

6.2. Требования к академическим компетенциям магистра

Магистр должен иметь:

АК-1. Способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.).

АК-2. Способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, фундаментальные медицинские знания в профессиональной деятельности.

АК-3. Навыки системного и сравнительного анализа.

АК-4. Навыки использования технических устройств, управления информацией с применением персонального компьютера.

АК-5. Навыки самостоятельной работы.

АК-6. Способность к совершенствованию знаний одного из иностранных языков, а также профессиональной латинской терминологии в объеме, необходимом для исполнения своих профессиональных обязанностей.

6.3. Требования к социально-личностным компетенциям магистра

Магистр должен:

СЛК-1. Следовать социальным и нравственно-этическим нормам в личной жизни и общественной, профессиональной деятельности.

СЛК-2. Знать права и выполнять обязанности гражданина.

СЛК-3. Иметь коммуникативные способности, необходимые для коллективной работы, в том числе в международной среде.

СЛК-4. Иметь культурно-ценностные ориентации, знать идеологические, моральные, нравственные ценности общества и государства и уметь следовать им.

СЛК-5. Уметь определять место и роль собственной профессиональной деятельности в социально-экономической жизни общества.

6.4. Требования к профессиональным компетенциям магистра

Магистр должен быть способен:

Научно-педагогическая и учебно-методическая деятельность

ПК-НП-1. Готовить и проводить различные виды занятий (лабораторные, практические и др.) в учреждениях среднего специального и высшего образования.

ПК-НП-2. Разрабатывать и использовать учебно-методические пособия, учебно-методические комплексы по дисциплинам «Фармакология» и «Клиническая фармакология».

ПК-НП-3. Воспринимать инновационные образовательные технологии и готовить их к применению в учебном процессе.

ПК-НП-4. Руководить научно-исследовательской работой обучающихся.

ПК-НП-5. Разрабатывать, планировать, реализовывать и анализировать мероприятия воспитательного характера.

ПК-НП-6. Управлять своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности педагогической деятельности.

ПК-НП-7. Использовать современные средства и методы решения задач, связанных с реализацией образовательной и воспитательной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность

ПК-НИ-1. Работать с научной литературой и создавать личную научно-практическую информационную базу данных.

ПК-НИ-2. Использовать нормативную правовую базу в профессиональной и организационно-управленческой деятельности.

ПК-НИ-3. Планировать и проводить эксперимент, выбирать и использовать методы обработки экспериментальных данных и оценивать результаты эксперимента.

ПК-НИ-4. Оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемых проектов или технологий.

ПК-НИ-5. Готовить результаты научных исследований к опубликованию.

ПК-НИ-6. Организовывать свой труд на научной основе с использованием компьютерных технологий обработки информации.

ПК-НИ-7. Использовать современные информационные технологии, внедрять или разрабатывать инновационные идеи и проекты.

Экспертно-консультационная деятельность

ПК-ЭК-1. Квалифицированно толковать нормативные правовые акты, касающиеся разработки, испытания, регистрации и применения лекарственных средств и биологически активных добавок.

ПК-ЭК-2. Выступать экспертом материалов экспериментального и клинического изучения лекарственных средств, их субстанций и прекурсоров.

Организационно-управленческая деятельность

ПК-ОУ-1. Принимать оптимальные управленческие решения.

ПК-ОУ-2. Осваивать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

7. Требования к образовательной программе и содержанию учебно-программной документации

7.1. Состав учебно-программной документации

Образовательная программа высшего образования второй ступени, формирующая знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающая получение степени магистра, включает следующую учебно-программную документацию:

- типовой учебный план по специальности;
- учебный план учреждения высшего образования по специальности;
- типовые учебные программы по учебным дисциплинам;
- программы-минимумы кандидатских экзаменов по общеобразовательным дисциплинам;
- программу-минимум кандидатского зачета по общеобразовательной дисциплине;
- учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам;
- программу практики;
- индивидуальный план работы магистранта.

7.2. Общие требования к разработке учебно-программной документации

7.2.1. Максимальный объем учебной нагрузки магистранта не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

7.2.2. Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, устанавливается не более 18 аудиторных часов в неделю. Для магистрантов из числа иностранных граждан объем аудиторных занятий может быть увеличен учреждением высшего образования.

7.2.3. В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время на подготовку к экзаменам.

7.3. Требования к составлению графика образовательного процесса

Примерное количество недель по видам деятельности в дневной форме получения высшего образования определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Виды деятельности, установленные учебным планом	Продолжительность срока обучения, недель
	1 год
Теоретическое обучение и научно-исследовательская работа	32
Экзаменационные сессии	3
Практика	2
Итоговая аттестация	5
Каникулы	2
Итого, недель	44

7.4. Требования к структуре типового учебного плана по специальности

7.4.1. Типовой учебный план подготовки магистра по образовательной программе высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и

научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра, разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование видов деятельности магистранта, циклов дисциплин, дисциплин	Объем работы (в часах) ¹			Зачетные единицы ⁴	Коды формируемых компетенций ⁵
		Всего	из них:			
			ауд. ч.	сам. р.		
1.	Цикл дисциплин кандидатских экзаменов и зачета	768	316	452		
1.1	Философия и методология науки ²	240	104	136	6	АК-2, 3; СЛК-1 - 5
1.2	Иностранный язык ²	420	140	280	11	АК-6; СЛК-3
1.3	Основы информационных технологий ²	108	72	36	3	АК-4; ПК-НИ-6
2.	Цикл дисциплин специальной подготовки	400	208	192		
2.1	<i>Государственный компонент³</i>	236	132	104		
2.1.1	Педагогика и психология высшей школы	84	56	28	2	ПК-НП-1 - 7; ПК-ОУ-1, 2
2.1.2	Фармакология, клиническая фармакология	152	76	76	4	АК-1 - 4; ПК-НП-2, 3; ПК-ЭК-1 - 2
2.1.2.1	Основы научно-педагогической работы в области фармакологии	36	18	18		
2.1.2.2	Фармакокинетика лекарственных средств	20	10	10		
2.1.2.3	Фармакодинамика лекарственных средств	10	5	5		
2.1.2.4	Системная фармакология	52	26	26		
2.1.2.5	Химиотерапевтические лекарственные средства	26	13	13		
2.1.2.6	Фармакогенетика.	8	4	4		
2.2	<i>Компонент учреждения высшего образования (принципы проведения клинических испытаний лекарственных средств; клиническая фармакология и тактика использования лекарственных средств, применяемых в кардиологии; клиническая фармакология и тактика использования лекарственных средств, применяемых в детской гастроэнтерологии; др.)</i>	164	76	88	4,5	АК-1 - 4; ПК-НП-2, 3; ПК-ЭК-1 - 2

№ п/п	Наименование видов деятельности магистранта, циклов дисциплин, дисциплин	Объем работы (в часах) ¹			Зачетные единицы ⁴	Коды формируемых компетенций ⁵
		Всего	из них:			
			ауд. ч.	сам. р.		
3.	Подготовка к экзаменам по специальным дисциплинам	36		36	1	АК-1 - 4; ПК-НП-2, 3; ПК-ЭК-1 - 2
4.	Научно-исследовательская работа	686		686	18	АК-1; ПК-НИ-1 - 7
5.	Практика	108		108	3	АК-5; ПК-НП-1 - 7
6.	Итоговая аттестация	270		270	7,5	АК-1; ПК-НИ-1 - 7
	Всего	2268	524	1744	60	

Примечания:

1. Учреждения высшего образования имеют право переводить до 90 % предусмотренных типовым учебным планом по специальности аудиторных занятий в управляемую самостоятельную работу магистранта (кроме дисциплин кандидатских экзаменов и зачета).

2. Количество часов по учебным дисциплинам: «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» должно быть не менее количества часов, предусмотренных программами-минимумами кандидатских экзаменов и зачета, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь.

3. Набор дисциплин государственного компонента определяется учебно-методическим объединением в сфере высшего образования в объеме 30-35% от цикла дисциплин специальной подготовки. Компонент учреждения высшего образования составляет, соответственно, 65-70%.

4. Сумма зачетных единиц при получении высшего образования в дневной форме должна быть равной 60 за 1 год обучения.

5. Коды формируемых компетенций указываются в соответствии с пунктами 6.2, 6.3, 6.4 настоящего стандарта.

7.4.2. На основании типового учебного плана по специальности разрабатывается учебный план учреждения высшего образования, в котором учреждение высшего образования имеет право изменять объем работы магистранта по различным видам деятельности, объемы циклов дисциплин, количество часов, отводимых на освоение учебных дисциплин (в пределах 10 %), без превышения максимального недельного объема нагрузки магистранта и при сохранении требований настоящего стандарта к содержанию образовательной программы магистратуры.

7.4.3. При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности рекомендуется предусматривать дисциплины по выбору магистранта в объеме до 50 % от количества учебных часов, отводимых на компонент учреждения высшего образования.

7.4.4. Обучение иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Республике Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства белорусской национальности, постоянно проживающих на территории иностранных государств, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, которым предоставлен статус беженца в Республике Беларусь (далее – иностранные граждане), которые получили высшее образование первой ступени на территории иностранных государств, может осуществляться по индивидуальным учебным планам со сроком получения высшего образования до двух лет.

7.4.5. Необходимость составления индивидуальных учебных планов для граждан Республики Беларусь, получивших высшее образование первой ступени на территории иностранных государств, и иностранных граждан, получивших высшее образование первой ступени в Республике Беларусь, определяется учреждением высшего образования.

7.4.6. Руководитель научно-исследовательской работы магистранта и тема магистерской диссертации утверждаются руководителем учреждения высшего образования.

7.5. Требования к разработке индивидуального плана работы магистранта

7.5.1. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается руководителем научно-исследовательской работы магистранта совместно с магистрантом, обсуждается на заседании профилирующей (выпускающей) кафедры и утверждается руководителем учреждения высшего образования (заместителем руководителя учреждения высшего образования по учебной работе).

7.5.2. Индивидуальный план работы магистранта разрабатывается на основе учебного плана учреждения высшего образования по соответствующей специальности высшего образования второй ступени, устанавливает перечень и последовательность изучаемых учебных дисциплин, объем учебной нагрузки, включает программу подготовки магистерской диссертации, прохождения практики, осуществления научно-исследовательской работы, формы и сроки отчетности.

7.6. Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам

7.6.1. При освоении образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра, содержание общеобразовательных дисциплин и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются программными минимумами кандидатских экзаменов и зачета по общеобразовательным дисциплинам, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

7.6.2. При освоении образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра, содержание учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» и требования к компетенциям по этой дисциплине устанавливаются типовой учебной программой, утверждаемой Министерством образования Республики Беларусь.

7.6.3. Дисциплина государственного компонента цикла дисциплин специальной подготовки Фармакология, клиническая фармакология

Принципы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Факторы, определяющие терапевтическую эффективность, побочное действие и токсичность лекарственных средств. Управление эффектами лекарственных средств на основе законов фармакокинетики и фармакодинамики. Принципы построения индивидуальной стратегии фармакотерапии на основе фармакологических свойств лекарственных средств, характера патологического процесса, функционального состояния организма, фармакологического и аллергологического анамнеза, экономических аспектов фармакотерапии. Основные средства лекарственной терапии при различных патологических процессах и наиболее распространенных болезнях, включая средства защиты организма человека от различных видов биологической агрессии и паразитирования. Виды взаимодействия лекарственных средств, опасные сочетания лекарственных средств. Выписывание лекарственных средств в различных лекарственных формах.

В результате изучения дисциплины магистрант должен **знать**:

- основы фармакокинетики лекарственных средств, методы и средства контроля фармакокинетических процессов, принципы использования фармакокинетики в клинической фармакологии при индивидуальной фармакотерапии;

- основы фармакодинамики лекарственных средств, молекулярные, клеточные и системные механизмы действия основных групп лекарственных средств;
- частную фармакологию основных групп лекарственных средств, влияющих на различные функциональные системы организма;
- частную фармакологию химиотерапевтических средств (антибиотиков, противовирусных, антигрибковых, антипротозойных, противоопухолевых препаратов);
- методы изучения химических соединений в качестве потенциальных лекарственных средств на различных уровнях организации, принципы качественной лабораторной практики (GLP);
- методы клинического изучения лекарственных средств в соответствии с правилами надлежащей клинической практики (GCP).

Магистрант должен **уметь**:

- осуществлять поиск и анализ научной информации по дисциплине;
- проводить практические занятия со студентами по фармакологии и клинической фармакологии в рамках учебных программ;
- применять методы изучения острой токсичности и общего фармакологического действия химических веществ на экспериментальных объектах;
- проводить статистическую обработку результатов экспериментальных исследований, анализировать и обобщать полученные данные;
- рассчитывать индивидуальные режимы дозирования лекарственных средств на основе фармакокинетических принципов, корректировать фармакотерапию на основе фармакокинетических принципов и клинических данных.

7.6.4. Содержание дисциплин компонента учреждения высшего образования и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам.

7.6.5. Содержание дисциплин по выбору магистранта и требования к компетенциям по этим дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта.

7.6.6. Учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам должны отражать достижения существующих в учреждении высшего образования научно-педагогических школ по конкретным разделам соответствующих наук.

7.7. Требования к содержанию научно-исследовательской работы магистранта

Требования к содержанию научно-исследовательской работы разрабатываются профилирующей (выпускающей) кафедрой.

7.8. Требования к содержанию и организации практики

Образовательная программа высшего образования второй ступени, формирующая знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающая получение степени магистра, предусматривает организацию практики по специальности в учреждениях образования или научных организациях.

Практика направлена на закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения в магистратуре, овладение навыками в области учебной, методической и воспитательной работы путем самостоятельного проведения учебных занятий, участия в разработке учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса и применения современных образовательных технологий.

8. Требования к организации образовательного процесса

8.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Научно-педагогические кадры для магистратуры должны:

- иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и соответствующую научную квалификацию (ученую степень и (или) ученое звание);
- заниматься научной и (или) научно-методической деятельностью;
- не реже одного раза в 5 лет проходить повышение квалификации;
- владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного и научно-исследовательского процессов на должном уровне;
- обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу с магистрантами.

8.2. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Учреждение высшего образования должно располагать:

- материально-технической базой, необходимой для организации образовательного и научно-исследовательского процессов, самостоятельной работы и развития личности магистранта;
- средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы магистратуры (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

8.3. Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

- дисциплины учебного плана должны быть оснащены современной учебной, научной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, учебно-методическими, информационно-аналитическими материалами;
- должен быть обеспечен доступ для каждого магистранта к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (вариативных моделей управляемой самостоятельной работы магистрантов, учебно-методических комплексов (в том числе электронных), модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций магистрантов и т. п.).

8.4. Требования к организации самостоятельной работы

Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством Республики Беларусь.

8.5. Требования к организации идеологической и воспитательной работы

Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

8.6. Общие требования к контролю качества образования и средствам диагностики компетенций

8.6.1. Контроль качества образования осуществляется в форме текущей и итоговой аттестации магистрантов.

8.6.2. Диагностический инструментарий оценки уровня сформированности компетенций устанавливается профилирующей (выпускающей) кафедрой.

9. Требования к итоговой аттестации

9.1. Общие требования

Итоговая аттестация при завершении освоения содержания образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра, позволяет определить теоретическую и практическую готовность выпускника магистратуры к научно-педагогической и учебно-методической; научно-исследовательской; экспертно-консультационной; организационно-управленческой деятельности и освоению образовательной программы аспирантуры.

9.2. Требования к магистерской диссертации

9.2.1. Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты магистерской диссертации определяются учреждением высшего образования на основе настоящего стандарта и Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

9.2.2. При подготовке магистерской диссертации магистрант должен продемонстрировать, опираясь на полученные знания и сформированные академические, социально-личностные и профессиональные компетенции, умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, способность интегрировать научные знания, научно аргументировать свою точку зрения.

9.2.3. Магистерская диссертация при завершении освоения содержания образовательной программы высшего образования второй ступени, формирующей знания, умения и навыки научно-педагогической и научно-исследовательской работы и обеспечивающей получение степени магистра, должна быть направлена на решение теоретической или экспериментальной задачи в отрасли медицинских наук.

Магистерская диссертация должна содержать реферативную часть и научно-исследовательскую часть, отражающую профессиональные компетенции выпускника магистратуры в соответствии со специальностью подготовки. Научно-исследовательская часть должна составлять не менее 50% объема диссертации.

8009

Приложение
(информационное)

Библиография

[1] Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 13. – 2/1795.

[2] Государственная программа развития высшего образования на 2011-2015 гг.: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 1 июл. 2011 г., № 893 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 79. – 5/34104.

[3] Общегосударственный классификатор Республики Беларусь. Специальности и квалификации: ОКРБ 011-2009. - Введ. 01.07.09. – Минск: М-во образования Респ. Беларусь: РИВШ, 2009. – 418 с.