



Вестник БДМУ

14 мая 2021 г. • № 5 (2063)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.



Белорусский государственный медицинский университет является ведущим учреждением высшего медицинского образования страны, где создан и успешно функционирует не один десяток научных школ, получивших признание не только в Беларуси, но и далеко за ее пределами.

Инновационному развитию – пристальное внимание



БГМУ объединяет образование, науку и инновации с целью разработки и апробации самых перспективных медицинских технологий. В настоящее время в университете действуют девять факультетов. Его профессорско-преподавательский состав, аспиранты, докторанты, соискатели и студенты в 2020 году работали более чем по ста научным темам. Объем выполненных научных исследований и разработок, оказанных научно-технических услуг превысил 6 миллионов рублей.

Необходимо отметить, что в БГМУ активно движется вперед и молодежная наука. Более 60 процентов студентов принимают

участие в научно-исследовательских работах. Свыше 160 человек включены в Банк одаренной молодежи. За последнее пятилетие 16 студентов стали обладателями стипендии Президента Беларуси.

Данная информация прозвучала на встрече председателя Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь – доктора экономических наук, доцента Александра Геннадьевича Шумилина и ректора Белорусского государственного медицинского университета – доктора медицинских наук, профессора Сергея Петровича Рубникова, которая состоялась недавно в ведущем уч-



реждении высшего медицинского образования и проходила в узком и расширенном (с участием профессорско-преподавательского состава и студентов) форматах.

По словам Александра Геннадьевича Шумилина, инновационному развитию нашей страны сейчас уделяется пристальное внимание. Вложение средств в науку и технологии будет увеличиваться с каждым годом.

Медицина и медицинские технологии находятся в числе приоритетов научно-технического и инновационного развития Беларуси на 2021–2025 годы. В числе программ, которые пребывают на стадии осуществления, – «Научно-техническое обеспечение качества и

доступности медицинских услуг», «Трансляционная медицина», «Наукоемкие технологии и техника». Председатель Государственного комитета по науке и технологиям пригласил активнее участвовать в них БГМУ и Министерство здравоохранения, которые должны предлагать конкурентоспособные разработки, касающиеся, например, ДНК-диагностики, хирургии и других профильных направлений. Одним словом, имеющийся потенциал медиков (в том числе молодых ученых) следует использовать максимально. Ибо самая современная аппаратура без знаний и умений человека ничего не значит.

Во время встречи обсуждались и вопросы создания в БГМУ

Новые технологии

отраслевых лабораторий Министерства здравоохранения для научного сопровождения инновационных проектов, а также апробации и внедрения результатов научной и научно-технической деятельности в сфере медицинской микробиологии и патологической анатомии.

Доктор медицинских наук, профессор Сергей Петрович Рубников подчеркнул, что ведущее учреждение высшего медицинского образования надеется на плодотворное сотрудничество с Государственным комитетом по науке и технологиям в рамках своей компетенции. Тем более что на базе университета не так давно были созданы две отраслевые лаборатории – по микробиологии и морфологии. А в ближайшей перспективе учреждение образования намерено плодотворно развивать и еще одно направление своей деятельности, коим являются цифровые медицинские технологии.

В общем же до 2025 года БГМУ планирует выполнить свыше 60 заданий по государственным научно-техническим программам и программам научных исследований.

В свою очередь доктор экономических наук, доцент Александр Геннадьевич Шумилин заметил:

– Медицину мы всегда поддерживали и будем поддерживать, ведь от нее напрямую зависит здоровье и жизнь наших граждан, которые, без сомнения, являются достоинством страны.

Оксана КУРБЕКО, пресс-секретарь
Фото Дмитрия ЗЕЛЕНКОВСКОГО

Данное мероприятие проходило на базе общежития № 2. Будущие стоматологи смогли не только получить теоретические знания, но и, как говорится, по ходу дела отработать собственные мануальные навыки в операции по удалению зубов, применить на практике правила мобилизации слизисто-надкостничного лоскута, методику наложения хирургических швов и т. д.

Выходные дни – прекрасное время для саморазвития и самосовершенствования. 24 апреля декан стоматфака – доцент кафедры хирургической стоматологии, кандидат медицинских наук Татьяна Леонидовна Шевела (при поддержке компании MegaGen) организовала и провела обучающий семинар для студентов 1–5 курсов.

Уроки от декана

Отметим, что студенты оттачивали профмастерство на натуральных препаратах животного, что дало возможность основательно освоить манипуляции, которые пригодятся в недалеком будущем, когда ребята станут врачами стоматологического профиля.

Руководила всем этим процессом Татьяна Леонидовна Шевела, которая в случае необходимости наставляла своих подопечных «на путь истинный».

По ее словам, ребята успешно усвоили теоретическую и практическую части семинара. В завершение мероприятия студентам были вручены сертификаты о прохождении соответствующего курса.

Участники обучающего семинара выражают искреннюю благодарность декану стоматфака за воплощение в жизнь идеи данного мероприятия, которое, вне всяких сомнений, принесет им пользу и сейчас, и впоследствии.

Анна МЕДЕКШО, студентка стоматфака



День за днём

Осложнения акушерской раны

Актуальность акушерской патологии послеродового периода, вызванной нарушением инволюции матки и развитием её гипотонии, обусловлена высокой распространённостью и риском развития инфекционно-воспалительных и геморрагических осложнений. В классификации ВОЗ, МКБ X пересмотра субинволюцию матки рассматривают как самостоятельное осложнение нуэриперия и относят в рубрику O90.8 (другие послеродовые осложнения). Снижение сократительной способности, тонуса и обратного развития послеродовой матки следует относить к неинфекционным осложнениям послеродового периода.

Нормальная инволюция матки и сохраненная сократительная функция миометрия являются важным условием адекватного дренажа полости матки и освобождения ее от сгустков крови, остатков плацентарной и децидуальной ткани. Замедление инволюции матки и снижение ее сократительной способности являются не только важным указателем на развивающиеся послеродовые осложнения, но и принимают непосредственное участие в их патогенезе.

На основании собственных клинических наблюдений мы выделили два варианта послеродового эндометрита в зависимости от симптоматики патологического процесса, причем в 60-70% встречается гипотонический вариант ПЭ, обусловленный неинфекционными осложнениями послеродового периода.

Кабинет врача

Проведено проспективное исследование 197 пациенток (средний возраст 25,0±2,4) в период за 2018 – 2020 гг., находившихся под наблюдением в физиологическом послеродовом отделении и отделении послеродовых осложнений УЗ «3 ГКБ им. Е.В. Клумова». Все пациентки были разделены на группы в соответствии с клиническими проявлениями заболевания: 58 родильниц с неинфекционными осложнениями акушерской раны, 61 родильница при незначительных клинических признаках воспаления и 38 родильниц с эндометритом. Контрольная группа – 40 женщин с неосложненным течением послеродового периода.

Проведенное исследование позволило оценить клиническую значимость клинических, биохимических и инструментальных результатов обследования родильниц и ответить на вопрос: «Что развивается первично – послеродовая субинволюция или эндометрит?». Формирование эндометрита с наличием гипотонической внутриматочной полости всегда является следствием нарушения сократительной функции и обратного развития матки, а также несвоевременного проведения лечебно-профилактических мероприятий, предупреждающих прогрессирование послеродовых осложнений. На основании результатов работы разработан алгоритм дифференциальной диагностики «чистых» и «инфекционных» форм заболевания с целью проведения лечебно-профилактических мероприятий для предупреждения развития гипотонического варианта послеродового эндометрита.

Ирина ВЕРЕС, доцент кафедры акушерства и гинекологии БелМАПО

Как быстро летит время. Вот уже второй семестр позади. Многие изменилось для нас за эти месяцы: окружение, система образования, отношение преподавателей. Изменения произошли и в нас, быть может, у кого-то они не будут столь заметны, но у абсолютного большинства они достаточно серьёзные.

Музей медицины

Каждый из нас с головой погрузился в мир книг и огромного количества информации, начал больше интересоваться искусством медицины.

Совсем недавно мы попросили нашего куратора организовать экскурсию в музей медицины. Для многих ребят стало открытием существование такого музея.

История медицины в нашей стране очень богата и разнообразна. Из документального фильма, который показывали в музее, нам удалось больше узнать о людях, спасавших жизни во время войны.

Военнообязанные медицинские работники, студенты выпускных курсов Минского и Витебского медицинских институтов, учащиеся большинства медицинских училищ были призваны в армию, многие из них добровольно вступали в ряды народного ополчения.

Оставшиеся на оккупированной территории медработники организовывали в лечебных учреждениях подпольные группы, осуществляли снабжение партизанских отрядов медикаментами, инструментарием, медицинскими кадрами. Помимо этого медики участвовали в диверсиях, печатали листовки,

снабжали партизанских связных и подпольщиков документами. Но своим главным долгом они считали сохранение жизни и здоровья людей. Оказывали медицинскую помощь мирному населению, подпольщикам и партизанам, спасали и лечили бойцов Красной Армии.

Об этих событиях рассказывали те самые медики, которые охраняли здоровье народа в очень сложное время.

Музей поделен на несколько отделов. Каждый отдел посвящен своей теме, связанной с медициной.

В экспозиции собраны картины и диорамы, посвященные медицине в разные века. Одна из картин, например, запечатлела сдачу экзамена в университете Падуи первого доктора медицины в Беларуси Франциска Скорины. Конечно, все знают его как великого деятеля культуры, как неопечатника. Однако нам рассказали о его неопечатанном вкладе в медицину нашей страны.

Нам, как будущим стоматологам, было очень интересно посмотреть на атрибутику врача прошлого века. В музее представлена потрясающая экспозиция кабинета, в которой большое впечатление на нас произвели стоматологическое кресло и установка для доктора, а также многочисленные инструменты, лекарственные препараты и материалы для лечения различного рода заболеваний.

Как говорил М. В. Ломоносов, «народ, который не знает свою историю, не имеет будущего». Безусловно, это относится и к врачам. Настоящий врач должен знать историю своей профессии, чтобы умело пользоваться накопленным опытом.

Ольга БЕТЕХТИНА, студентка стоматфака

Елене Георгиевне Эльяшевич посвящается...

Время неумолимо. 23 июля 2021 г. исполняется 2 года со дня кончины доктора фармацевтических наук, профессора, заслуженного работника образования Эльяшевич Елены Георгиевны.

Но в памяти до сих пор остается яркий образ этой необыкновенной женщины. Елена Георгиевна родилась 23 сентября 1937 г. в г. Пинске в семье музыканта (отец) и врача (мать). Там же в 1954 г. окончила среднюю школу и в этом же году поступила в Днепропетровский медицинский институт, который окончила в 1959 г. Работала по распределению в должности заведующей больничной (затем межбольничной) аптекой Червоноградской медсанчасти Львовской области. В 1975 г. она защитила кандидатскую диссертацию. С мая 1977 г. работала преподавателем в Белорусском государственном институте усовершенствования врачей (БелГИУВ), а с июня 1988 г. в должности зав. кафедрой организации и экономики фармации Витебского государственного медицинского института. В январе 1990 г. защитила докторскую диссертацию, а в сентябре 1990 г. ей было присвоено ученое звание профессора.

В 1977 г. она переехала в г. Минск, где работала в должности профессора МГМИ на кафедре общественного здоровья и здравоохранения, а с образованием фармацевтического факультета в той же должности – на фармацевтическом факультете. На кафедрах читала курс «Истории медицины» и «Истории фармации».

Елена Георгиевна была не только замечательным ученым, но и замечательным человеком. Красивая от природы, великолепно образованная, человек с высоким интеллектом. Она имела и второе образование – музыкальное. Во время работы в БелГИУВе наряду с чтением лекций и проведением практических занятий занималась организацией и проведением всех праздников: готовила концерты, на фортепиано аккомпанировала хору и отдельным исполнителям песен.

Профессор Эльяшевич Е.Г. пользовалась огромным уважением и заслуженным авторитетом у коллег и, особенно, у студентов всех четырех факультетов БГМУ. На лекции профессора приходили студенты из других вузов (технических, БГУ и др.). Лекции обычно заканчивались аплодисментами и словами благодарности. Елена Георгиевна очень любила студентов, а студенты ее. Нам, доцентам кафедры общей стоматологии, неоднократно приходилось слушать лекции Е.Г. Эльяшевич в последние годы ее жизни. Всегда поражало глубокое знание материала, логика, убедительность и доходчивость. Особенно впечатляли ее лекции о святых врачах. Дело и слово Елены Георгиевны живет. На кураторских часах студенты стоматфака, изучив книги о святых врачах, готовят выступления о врачах-христианах



первых веков нашей эры, о докторе Гаазе Ф.П., о Пирогове Н.И., о святителе Луке (Войно-Ясенецком).

Врачебные традиции в семье были продолжены. Ее две дочери стали замечательными врачами. Влились в семью и мужья дочерей. Они – врачи. Один из внуков – врач-рентгенолог. Нужно отметить, что всю свою жизнь Елена Георгиевна посвятила не только работе, но и семье: мужу, детям, внукам. Будучи глубоко религиозным человеком после ухода на пенсию, она начала писать книги на медико-религиозную тему:

1. Святитель Лука (Войно-Ясенецкий): врач, ученый, пастырь (2015).
2. Врачи-христиане первых трех веков нашей эры, причисленные Православной церковью к лику святых (2017).
3. О вознесении Иисуса Христа (2018).
4. Федор Петрович Гааз – «святая доктор» (2018).
5. Музей-усадьба Н.И. Пирогова. Впечатления и размышления неравнодушного посетителя (2019).
6. Владимир Петрович Филатов (2019).
7. Нил Федорович Филатов (2019).

С большой любовью профессор Эльяшевич Е.Г. на своих лекциях рассказывала о белорусских врачах 19-20 веков, об их горячей вере в Бога и любви к людям, готовых в любой момент оказать помощь, и не только профессиональную, но и материальную,

Жыццё як факел

когда врачи вкладывали свои средства в постройку больниц, таких как Станислав Нарбут и Иван Зданович.

Профессор Эльяшевич Е.Г. – автор более 300 научных работ, в т. ч. монографий. Работа профессора Эльяшевич Е.Г. заслужено была отмечена и государственными наградами. Так, в 1976 г. Президиумом Верховного Совета СССР она была награждена медалью «За доблестный труд», а в 1990 г. Приказом Министра здравоохранения БССР была награждена Почетным нагрудным знаком «Отличник здравоохранения». 19 апреля 2012 г. Указом Президента Республики Беларусь ей было присвоено почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Беларусь».

«Медицина поистине есть самое благородное из всех искусств» (Гиппократ, V век до н.э.). Эти высокие слова врача глубокой древности были кредо, абсолютным жизненным принципом Елены Георгиевны Эльяшевич, и ему она следовала всю свою жизнь, где бы не работала: от зав. аптекой Червоноградской медсанчасти до доктора медицинских наук, профессора БГМУ.

Жизнь Е.Г. Эльяшевич – пример целеустремленности, трудолюбия и бескорыстного служения делу и людям. Ее любимым девизом: «Спешите делать добро». Она навсегда останется в памяти коллег, учеников и близких как человек широкой эрудиции, добросовестный и настойчивый в работе, скромный, обаятельный, необыкновенно чуткий. Она спешила делать добро...

Галина БОЙКО-МАКСИМОВА, Лариса ПАЛИЙ, доценты

"Из века в век"

В коллекции более 200 изделий, созданных в разное время (с 19 по 21 века). Это тканые постилки и рушники, скатерти и подзоры, украшенные вышивками и кружевами, декоративные детали советского послевоенного интерьера.

В коллекции минчанки Валентины Рябиковой хранятся изделия, выполненные женщинами четырех поколений её рода. Трудолюбивые и талантливые белоруски занимались рукоделием всегда. В 19 веке её прабабушка Меланья Лобанок прядла, ткала, вышивала, вязала. На выставке представлена её скатерть с кружевами, расшитая цветами.

Бабушка Федора Ивановна Чешко тоже была мастерицей на все руки. Её тканые рушники и скатерти – украшение выставки. Свою любовь к этим белорусским народным традициям Федора Ивановна передала трём своим дочерям – Александре, Вере и Клавдии. Все они с детства помогали и маме, и

Выставка изделий рукоделия с таким названием из коллекции Валентины Рябиковой прошла в музее «Лошицкая усадьба» г. Минска.

бабушке, осваивая секреты разных видов рукоделия. Девочки ткали, шили, вязали, вышивали в свободное от учебы время. «Самой увлечённой и умелой рукодельницей нашего рода была моя тетя Вера. Это от неё я получила больше всего навыков и умений в рукоделии», – говорит Валентина Рябикова.

Верность семейной традиции – рукоделию Валентина Николаевна пронесла через всю свою жизнь (родилась она в 1948 г. в деревне Омельно Пуховичского района Минской области). За это время мастерица создала очень много вышивок-картин в различных техниках: крест четырёхгранный и болгарский, гладь, итальянское «асизи», бисер. Среди вышитых моти-

вов – цветы, пейзажи, домашние животные, портреты, иконы.

Особое место в коллекции занимают женские платья (их больше тридцати) из самых разнообразных тканей. Это шёлк и нейлон, крепдешин и кримплен, ситец и штапель, сатин и шерсть. Все платья сшиты Валентиной Рябиковой и её мамой Александрой в период с 1948 по 1990 годы. Профессиональному мастерству швей Валентина Николаевна училась на курсах при Минском камвольном комбинате. До сих пор она хранит журналы мод того времени.

Хочет выразить восхищение талантом женщин-мастериц рукоделия четырёх поколений белорусок. И благодарность Валентине Рябиковой, которая с большой любовью хранит семейные реликвии и щедро делится этой рукотворной красотой с посетителями музея «Лошицкая усадьба».

Анастасия ПОУХ

Выставки

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

1. **Заведующих кафедрами:**
 - 2-й кафедры детских болезней;
 - судебной медицины;
 - радиационной медицины и экологии.
2. **Профессора кафедры:**
 - 1-й кафедры детских болезней.
3. **Доцентов кафедр:**
 - 2-й кафедры детских болезней;
 - глазных болезней;
 - детских инфекционных болезней;
 - микробиологии, вирусологии, иммунологии;
 - пропедевтики детских болезней – два;
 - фтизиопульмонологии;
 - поликлинической терапии;
 - кардиологии и внутренних болезней;
 - общей хирургии – два;
 - травматологии и ортопедии;
 - пропедевтики внутренних болезней;
 - общей стоматологии.

Конкурсы

4. **Старших преподавателей кафедр:**
 - биологии – два;
 - иностранных языков.
 5. **Преподавателя кафедры:**
 - белорусского и русского языков.
 6. **Ассистентов кафедр:**
 - 1-й кафедры детских болезней;
 - общественного здоровья и здравоохранения;
 - онкологии;
 - пропедевтики внутренних болезней;
 - оперативной хирургии и топографической анатомии;
 - патологической физиологии;
 - ортодонтии – четыре;
 - ортопедической стоматологии;
 - 1-й кафедры терапевтической стоматологии;
 - акушерства и гинекологии.
- Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.**

● Да 100-годдзя БДМУ

Каштоўныя традыцыі



У красавіку 2021 года споўнілася 20 гадоў з дня арганізацыі кафедры біяарганічнай хіміі БДМУ.

Вякладанне ж біяарганічнай хіміі як вучэбнай дысцыпліны пачалося значна раней: ужо ў верасні 1982 года дацэнт кафедры арганічнай, фізічнай і калоіднай хіміі Іосіф Вітольдавіч Раманоўскі падрыхтаваў і прачытаў у Мінскім дзяржаўным медыцынскім інстытуце курс лекцый па біяарганічнай хіміі; ён стаў і першым загадчыкам кафедры. У цяперашні час

кафедра біяарганічнай хіміі з'яўляецца адным з буйных навучальных падраздзяленняў БДМУ, дзе праходзяць навучанне студэнты ўсіх факультэтаў. Калектыву кафедры з'яўляецца згуртаванай камандай аднадумцаў, якая валодае высокім навуковым і педагагічным патэнцыялам.

Адным з важных напрамкаў дзейнасці кафедры з'яўляецца выхаваўчая праца. Кафедра ганарыцца сваімі традыцыямі ў гэтым кірунку. Выхаваўчая праца дапамагае вырашаць адну з важных задач медыцынскай адукацыі - выпускаць са сцен універсітэта не проста лекараў, а адухоўленых і гуманных асобаў.

20-годдзю кафедры, а таксама 80-гадоваму юбілею яе заснавальніка прафесара І.В. Раманоўскага прысвечана выстава студэнцкіх работ «Біяарганічная хімія ў вобразах», арганізаваная супрацоўнікамі кафедры. У выставе-конкурсе прынялі ўдзел студэнты лячэбнага, фармацэўтычнага, ваенна-медыцынскага факультэтаў і медыцынскага факультэта замежных навучэнцаў. Выставачная экспазіцыя размяшчаецца ў зале 6 паверхі лабараторнага корпуса. Яна ўключае малюнкi алоўкам і алей, партрэты, вышыўку, вырабы з дрэва і іншых матэрыялаў, мадэлі малекул і інш., усяго больш за 50 работ. Працы адрозніваюцца крэатыўнасцю, лёгкасцю, дакладнасцю, унікальным падыходам.

Супрацоўнікаў універсітэта і студэнтаў запрашаем наведаць выставу да канца траўня.

Вольга РЫНЕЙСКАЯ, Святлана БАРЫСЕВІЧ



● Адукацыя

Введение в профессию

Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет.

(К.Д. Ушинский)

«Введение в профессию» – так называлась встреча, организованная для студентов 1-го курса стоматологического факультета деканом, клиническими кафедрами и отделом воспитательной работы с молодежью БГМУ. Она прошла на базе Республиканской клинической стоматологической поликлиники.

Декан стоматологического факультета, кандидат медицинских наук, доцент Татьяна Леонидовна Шевела выступила со вступительным словом. Об истории кафедры и основных направлениях работы рассказали зав. 1-й кафедрой терапевтической стоматологии, кандидат медицинских наук, доцент Людмила Анатольевна Казеко, зав. кафедрой стоматологии

детского возраста, доктор медицинских наук, профессор Наталья Вячеславовна Шаковец и зам. зав. кафедрой по воспитательной работе Надежда Геннадьевна Кравцова-Кухмар, а также профессор кафедры ортопедической стоматологии, доктор медицинских наук, профессор Сергей Владимирович Ивашенко.

Интересные клинические примеры из лечебной работы кафедры представили зав. 3-й кафедрой терапевтической стоматологии, доктор медицинских наук, профессор Людмила Николаевна Дедова и зам. зав. по учебно-методической работе, доктор медицинских наук, профессор Юлия Леонидовна Денисова.

На встрече были представлены презентации, посвященные истории кафедр и профессиональным тонкостями, с которыми студенты

будут знакомиться в полном объеме на старших курсах. Тем самым будущие стоматологи, находящиеся в самом начале своего профессионального пути, уже сейчас получили прекрасную возможность задуматься о том, какую специализацию они хотели бы приобрести в недалекой перспективе. Первокурсники также смогли получить представление о направлениях научной деятельности и волонтерских проектах, которые осуществляют клинические кафедры. Ведь самореализация человека через развитие его способностей и интересов, через общественное признание результатов деятельности – прямой путь к духовному и социальному благополучию.

Затем для первокурсников была проведена экскурсия по лечебным кабинетам, которые совсем скоро станут их основной учебной базой.

Вера МАШЕВСКАЯ, зам. декана стомфака

● Дзеці вайны пра вайну

Работа по созданию этой книги началась вскоре после войны.

Редакция газеты «Пионер Беларуси» разослала в пионерские дружины тысячи писем-листовок, в которых подробно рассказывалось, как приступить к сбору материала, что и как писать. Работники редакции, студенты отделения журналистики Белорусского государственного университета выезжали в командировки, чтобы на месте познакомиться с юными авторами, помочь им написать воспоминания.

За два года было собрано около 400 рассказов. Часть из них и вошла в книгу, которая впервые увидела свет на белорусском языке в 1948 году.

Большую практическую работу по составлению книги провёл П. Рунец. Огромную помощь редакции и юным авторам оказал Янка Мавр.

Перевод сделан с издания «Ніколі не забудзем», выданне другое, дапоўненае, пад рэдакцыяй Янкі Маўра, Дзяржаўнае выдавецтва БССР, Мінск, 1951.

Предисловие книги написано Я. Коласом.

Под смертью

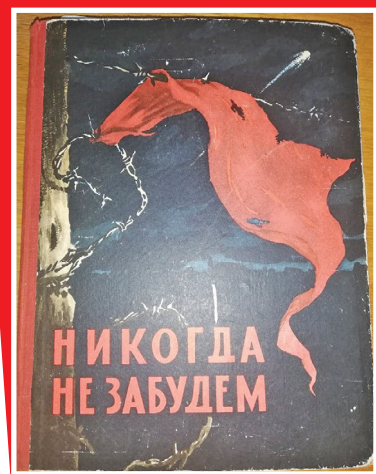
Мы жили в деревне Усохи Бегомльского района. Семья у нас была небольшая – шесть человек: отец, мать, сестры Женья и Лида, брат Вита и я. Жили мы тихо и спокойно, но немцы все нарушили. Было это так.

В 1943 году немцы блокировали наш район. Все жители спрятались на болоте. Немцы на автомашине приехали в Усохи, но там никого не было. Они поймали одну женщину из другой деревни – Руни – и послали ее сказать, чтобы люди вернулись домой к 9 часам вечера, а не то их всех перебьют. Но люди не послушались немцев и не пошли домой. Они говорили:

– Если пойдём, то смерти не миновать.

А назавтра люди из деревни Ганцевичи испугались и покинули болото. Как только они пришли домой, немцы загнали их в коровник и подожгли его. Кто пробовал убежать, тех убивали. Тогда сгорело очень много людей. Мы остались на болоте.

Немцы, как только сожгли людей, пошли на болото искать остальных. Вот они тихо подошли к первым шалашам и стали стрелять. Тут они убили Полюту Чеботарь и ее четверых детей. Все остальные бросились бежать кто куда. И мы побежали до речки. Но речка в том месте была широкая и глубо-



3 апреля 1946 года в газете «Пионер Беларуси» было напечатано письмо пионеров 37-й минской школы, в котором они обратились ко всем школьникам республики с предложением написать коллективную книгу о участии белорусских детей в Великой Отечественной войне.

кая, и переправиться через нее было нельзя. Тогда мы побежали вдоль берега, и тут немцы нас догнали и начали стрелять из автоматов. Мать и отца убили, и обеих сестер убили, а брата ранили в правый глаз. Он закричал и схватился за глаз рукой. Сквозь пальцы текла кровь. Я подбежала к нему и стала вытирать ему кровь платком. В это время подскочил немец и выстрелил: брат упал – он был убит. А немец все стрелял и ранил меня в левое плечо, а вторая пуля попала в правую руку, но кости не затронула. Третья пуля задела спину. Мне стало горячо, и я упала, а немец ушел – он думал, что я мертвая. Было это рано, часов в десять.

Весь день я пролежала вместе со своими родными, а под вечер одна женщина, Ольга, из деревни Смолярово, легкораненая, встала и увидела меня. Она помогла мне подняться, и мы пошли. В одном месте мы перебрались через реку. На том берегу встретили деда Янулю, и он отвел нас к себе домой. Там мне давали есть, но я ничего не ела четыре дня – только воду пила. Потом яйцо съела. Тут меня нашла дочь моего дяди Елисея Алай – Маруся.

Однако долго лежать не пришлось. Немцы бомбили, стреляли, и нам снова пришлось убежать на болото. Я совсем ослабла, и меня несли на носилках. Сделали носилки на палках, разостлали постилку и так несли. Меня несли двое мужчин – дядя и Иван Герасимович, а две дядины дочери, Маруся и Нина, несли сына учителя – Гену. У меня целый день шла кровь. Потом Маруся перевязала мне раны.

Когда немцы уехали из деревни, люди стали выходить из болота. Дядя попросил людей, они вырыли яму на острове и похоронили моих родных. Я не могла ходить и не видела, как их хоронили.

У моей мамы было две сестры, которые жили от нас в десяти километрах. Они прослышали, что наших родных убили немцы, что я осталась одна, и приехали ко мне. Одна из них, тетя Фруза, взяла меня к себе.

Доктора нигде не было, и тетя лечила меня своими лекарствами. Я болела долго, но тетя меня вылечила.

Таня Алай

Подготовила Ирина ЗМАЧИНСКАЯ, доцент кафедры преподавания внутренних болезней

“Тёплые лапы – 2021”

Каждый согласится с тем, что животные приносят человеку огромную пользу в медицине, науке, военном деле, в жизни в целом.

Так, еще 50 лет назад американский детский психиатр Борис Левинсон заметил, что, когда в его кабинете рядом со столом лежит любимый пес, маленькие пациенты легче общаются. Он и стал одним из основателей анималотерапии и канистерапии (метод лечения и реабилитации с использованием специально отобранных и обученных животных, в том числе собак).

Многие люди не могут представить жизни без своего любимца. Домашние животные становятся настолько близкими, что по праву называются членами семьи, а не просто питомцами.

К сожалению, не всем везет найти теплое место в жизни. Ежедневно, в суте серых будней, мы проходим мимо бездомных животных. Спешим на работу, домой или просто гуляем, все чаще наблюдаем бездомных животных, которые ютятся возле дверей, греются в подъездах или подвалах. На страницах Wikipedia приводится цифра – 150 тысяч бездомных животных проживают только в Минске.

Но в наших силах оказать минимальное содействие и помочь братьям нашим меньшим в их борьбе за жизнь. Каждый из нас может сделать минимальный вклад в их судьбу, например, оказав содействие приютам. Причем такое содействие может выражаться в любой форме: денежное либо непосредственное участие в оказании медицинской помощи, оплата корма и даже простой уход за животными в местах содержания.

Все знают, как важно для кошек и собак получать внимание, доброту и ласку от человека. Можно оставаться обычным человеком, частью большого и многогранного мира, живя только своими потребностями. Но всегда есть возможность стать кем-то большим – Человеком с большой буквы. Для этого нужно лишь научиться чем-то жертвовать во благо ближнего.

● Дабрачыннасць



Именно Людми с большой буквы хотелось бы назвать всех тех, кто участвовал в городской волонтерской акции «Добрая весна», которая проходила с 16 марта по 8 апреля и в БГМУ. Мероприятие «Тёплые лапы – 2021» было направлено на поддержку бездомных животных. В холле нашего университета силами педиатрического факультета был организован уголок, где студенты и сотрудники могли принести в дар самые различные зоотовары и корма для братьев наших меньших.

Все собранные в ходе акции корма и товары первой необходимости были переданы работникам приюта для животных. Спасибо всем за проявленные доброту и милосердие!

Особая благодарность ответственному сектору трудовых дел педиатрического факультета Никите Грицкевичу. Он организовал этот благотворительный проект в университете и отвоз часть собранного по назначению – Фрунзе, 2/4. Кроме того, хочется отметить Виталия Шиманского и Маргариту Шпилевскую, которые транспортировали оставшуюся часть зоотоваров в ГП «Фауна города», Гурского, 42».

Важно помнить, что это только маленькая помощь, и желательнее, чтобы она оказывалась каждым из нас индивидуально и на постоянной основе. Делая такие сердечные подарки, мы спасаем и дарим теплоту и уютную жизнь братьям нашим меньшим. И не забывайте дружить: «В работе врача главное – человечность».

Оксана БОГОВЕЦ, зам. декана педфака

● **Вечерыны****“Беларускі салавей...”**

Двадцатаго апреля в актовым зале общежития № 2 состоялся литературный вечер «Беларускі салавей – Змітрок Бядуля», посвящённый 130-летию со дня рождения выдающегося белорусского писателя. Студентам была представлена презентация и отрывки его самых известных произведений. Ребята узнали много новых интересных фактов о жизни классика.

Змітрок Бядуля (Самуил Ефимович Плавник) – белорусский, советский писатель и поэт, лексикограф. Родился в местечке Посаден в небогатой еврейской семье. Учился в хедере. Владел идишем, древнееврейским, белорусским, русским и немецким. Наиболее известные его произведения были изданы после революции 1917 г., в стихах — «Полесские басни» (1922) и поэма «Ярило» (1922), в прозе — повесть «Соловей» (1927), сборник рассказов «Необычайные истории» (1931) и роман «Язеп Крушинский» (1929—1932). В 1939 г. вышла автобиографическая повесть «В дремучих лесах». Скончался около Уралья в Казахстане, где и был похоронен. В феврале 2020 г. останки Змітрока Бядуля были эксгумированы и доставлены в Беларусь. 3 ноября этого же года останки были перезахоронены на Восточном кладбище Минска.

Литературный вечер прошёл в приятной душевной атмосфере. Кульминацией мероприятия стала театральная постановка по произведению «Серебряная табакерка» в исполнении студентов нашего общежития. На мой взгляд, именно благодаря таким вечерам развивается литературный вкус читателей, формируется разностороннее представление о белорусской литературе.

Андрей ДУБЕЙКО, студент лечфака

Водар роднай зямлі

Буду помніць я родныя зоркі,
Час той, калі быў зусім малы –
Па роднай зямельцы першыя крокі
І як з бацькам майстраваў караблі...

Пах Радзімы і родную мову,
Крыжык нагрудны, што маці дала –
Не аддам, не прадам нікому,
Хай хоць сілай бяруць, хоць вайна!

Свайёй Радзіме-маці не здраджу,
Не сыйду ні на крок з пуці,
Няхай кожны што хоча кажа,
Не сыйду, не прадам, не прасі!

Я кахаю радзімае неба!
Я тут нарадзіўся і тым ганарусь!
Родныя рэкі, пах цёплага хлеба –
Я кахаю ТРОЦКІ, Беларусь!

Сяргей ТРОЦКІ, студэнт медпрафа

Дзеці і верабей

Згінуў снег даўно з надворку.
Ставым валенкі на полку.
Шэрых хмараў не відаць.

Пойдзем у двор вясну страчаць.
Тут як тут наш верабейка: –
“Добры дзень, Маша, Мацвейка!
Рады вас з вясной вітаць.
Цяплеі будзе сябраваць.
Птушкі дзякаваць казалі,
Што пра іх не забывалі.
І ў мароз, і ў завірушку
Поўнаю была кармушка.
А ў акно хто паглядае?”
“Ёсць у нас сястра малая.
Бачыш, смешна як бурчыць?
Всяляей утрох нам жыць”.
“То і мне так всяляей –
Больш становіцца дзяцей!
Яе з радасцю вітаю!
А ўзялі дзе, вас пытаю?”
“Мама ў радзілы дом ідуць,
А адтуль дзяцей вязуць.”
“А радзілы дом - як мае?”
“Для бацькоў Бог дасылае!”

Дубок і грыбок

На ўзлеску, дзе цянік –
Рос малюсенькі дубок.
Кожны дзень пытанне мае:
То мне сонца засланяе?

Павярнуў лісток набок:
Хто такі ты? Я – грыбок.
Што тут робіш? Падрастаю,
Ад вятроў цябе хаваю.
Ты мацней, дубок, узрастай,
Карані глыбей пускай.
Толькі восень праміне –
Станеш большы за мяне!

Людміла ЛАЗУТА, ст. выкладчык

Рэбятам...

Война – это боль и страх.
Война – это сотни тысяч
Погибших
в боях солдат...
Израненных медсестричек.

Их мамы сидят у окон
И ждут детей, как и прежде,
Не веря листкам похорон,
От времени пожелтевших.

А ребята уснули навек,
За Родину, за свободу –
За дом свой,
где яблонь цвет,
Отдали себя народу.

● **Творчасць чытачоў**

Имён их тихую дрожь
Разносит над полем ветер.
И, тяжкую скорбь притаив,
Хмурится тёмный вечер.

Они могли долго жить,
Любить, любоваться небом...
Теперь их надежды хранит
Луны золотистой гребень.

И мы, в веренице дней
Задумавшись – пока молоды:
Могли ведь и ты, и я
Сложить здесь однажды головы...

Подумай о них тепло,
И взгляд не веди свой в сторону.
Ведь были они тогда,
Как и ты сейчас – очень молоды.

Отдав свою жизнь другим,
Лежат в полях сотни тысяч
Убитых в боях солдат...
Израненных медсестричек...

Мария МОСКВИНА,
студентка медпрафа

Однажды, проходя мимо школьного огорода, мы заметили, что растения на грядках растут неодинаково. На одних – они зелёные и пышные, на других – бледные и слабые. А ещё на огороде были места, где земля серая, как пепел и твёрдая, как камень. С этим вопросом обратились к хозяйке школьного участка Марии Семёновне Павлович. Она нам сказала, что такое бывает. Земля истощается и перестает родить. Но, оказывается, её можно вылечить. Она, как и человек, болеет. И лечат её не таблетками и лекарствами, а специальными растениями. Хозяйка планирует на этом месте посеять самый красивый сидерат – люпин.

Мы заинтересовались: что такое сидерат; как правильно выращивать люпин; какое воздействие оказывает люпин на почву?

Была обозначена цель нашей исследовательской работы – опытным путём определить: является ли люпин «доктором» для почвы.

Задачи исследования входило: узнать о первоначальном использовании люпина и интересные факты о нём; изучить строение и условия выращивания люпина; вырастить люпин на пришкольном участке; провести сравнительный анализ почвы до и после выращивания на ней люпина; сделать выводы.

Гипотеза исследования – предположим, что после посева люпина состав почвы улучшается.

Предмет исследования – влияние люпина на изменение состава почвы. Методы исследования включали: поиск информации, работу с литературными источниками и Интернет – ресурсами, проведение опроса, наблюдение, проведение опытов, беседа со специалистом, анкетирование, анализ, обобщение полученных данных. Сроки проведения: апрель – октябрь 2020 г.

Из Интернета мы узнали, что с древних времен человек использовал это растение. Бобы белого люпина были найдены в гробницах фараонов Египта (2000 лет до н. э.). Первоначально целью его выращивания было получение бобов. Бобы люди использовали в пищу сами и скормилив животным. Предварительно вымочив их в морской или пресной воде для удаления горечи. Люпин засевался на полях и запахивался осенью, как удобрение. Родина люпина Северная и Южная Америка, а также Северная Африка. Растение относится к семейству бобовых. В это же время известия о данной культуре стали поступать в страны Европы. Люпин покорил всю Европу. Уже с начала 19 века он активно возделывался в Германии. С 1850 г. из Германии семена культуры попали в Польшу. В основном он использовался как зеленое удобрение. В России и Беларуси возделывание этой культуры началось с 1910 г.

Вывод: люпин – широко распространённая культура, но на нашей территории произрастает чуть больше 100 лет.

Стали искать информацию о люпине в книгах, энциклопедиях. Вот как объясняется слово люпин в толковом словаре С.И.Ожегова и Н.Ю. Шведовой: «Травянистое растение семейства бобовых, выращиваемое как кормовая культура и как декоративное растение». Ещё подготовили полезную информацию из энциклопедии «Сельское хозяйство» (Том 6). Люпин может быть как однолетним, так и многолетним травянистым растением. Его высота от 50 до 150 см. Люпин не только декоративная и кормовая культура, но и почвоулучшающая. Сидераты (зелёные

содержание белка и жиров повышает питательность таких продуктов; в традиционной медицине вытяжка из растения стала основой препарата «Иксим люпин» – антибиотика широкого спектра действия; отвар из стеблей и листьев народных целителей используют для лечения гангрены, язвы и опухолей; стержневое корневище может прорасти до

Выращивают ли в вашей семье люпин? (да, нет)
Для чего вы выращивали люпин?

Оказалось, что 9 из 18 семей знакомы с этим растением. Пробовали выращивать только 2 семьи. Одна семья сказала, что для обогащения почвы, а другая – для украшения клумбы.

Тогда мы решили проверить на практике, улучшает ли люпин состав почвы. После получения теоретической информации решили получить практические советы от специалиста в этой области. Нам встретились учителя биологии Кучинскую Наталью Васильевну.

К этому моменту мы подготовили ряд вопросов, без ответов на которые мы не смогли бы продолжить нашу работу. По итогам беседы мы составили памятку для огородника по выращиванию люпина:

- Растение подходит перед посевом любых культур, кроме бобовых.
- Сидерат рекомендуют высаживать с ранней весны и до осени.

- Перед высаживанием разрыхлите землю, приберите растительные остатки.

- Семена сажают глубиной до 3-4 см в узенькие бороздки с интервалом 20 см. Между растениями оставляется около 10 см промежутка.

- Люпин не особо привередлив в плане земли.

- Не перекапывайте почву, где были посажены сидераты. Крупные корни перегниют и улучшат структуру почвы.

- Зелёную массу после покоса закапать на глубину до 5 см; если погода сухая, поливайте грядки.

- Прекрасными последователями для этого зелёного удобрения будут томаты, капуста, перцы, картошка.

- Первое рыхление спустя 3-4 дня от посева. Землю бороните граблями. После обеда, когда стебли более гибкие. Второе рыхление проводят, когда растеньица выросли до 12-15 см, третье – спустя неделю от второго.

- Зелёное удобрение скашивайте через два месяца. Старайтесь сколоть перед массовым цветением. Перекапывать грядки не нужно. При сухой погоде поливайте их.

Вывод: растение неприхотливое, не требующее серьёзного ухода и уборки.

Мы решили посеять люпин. Семена купили в специализированном магазине. Найти их было сложно. Пришлось заказывать. Опытный участок имел прямоугольную форму. На грядке убрали камни, вспапали и выровняли почву, сделали ряды глубиной 3 см и интервалом 20 см. Семена люпина высеяли во вспаханную влажную землю на расстоянии между ними около 10 см. Можно было густо взбросить. Посадили люпин на нашем пришкольном участке 12 мая. Поначалу люпин рос медленно, но затем совершил резкий рывок и начал выгеснять другие сорняки с участка.

Так как прошлое лето было сухое, нам приходилось часто поливать растение.

Вредителей мы не наблюдали. Хотя из литературы узнали, что следует опасаться тли и долгоносиков. А бороться с ними надо народными и химическими средствами.

Мы заметили, что это растение радуется солнцу и влаге. Его крупные листья всегда повернуты к солнцу. Цветов было немного. Сорняков в сравнении с соседними грядками было значительно меньше. А еще, что очень важно: исчез такой вредитель, как проволочник. Он,

● **Юныя даследчыкі****“Доктор - люпин”**

удобрения) — растения, выращиваемые с целью последующей заделки в почву для улучшения её структуры, обогащения азотом и угнетения роста сорняков. На основе полученной информации из книг и наблюдений составили таблицу:

Части растения	Особенности
корень	Мощный, стержневидный, с клубеньками, очень длинный. Клубеньки содержат азот.
стебель	Травянистый
листья	Пальчато-сложные, на длинных черешках, присутствует короткий ворс
цветы	Многоцветковая кисть. Окраска разнообразная по цвету, однотонная или пёстрая, чаще всего синяя. Чашечка двугубая.
плод	Стручок
семена	Круглые, чуть меньше горошины. Имеют твёрдую оболочку.

Вывод: речь идёт о травянистом растении с красивыми соцветиями и клубеньками на корнях.

Среди самых известных фактов о люпине заинтересовали следующие: например, его название с латыни можно перевести как «волк»; издавна в различных странах из него изготавливали муку, которую добавляли в выпечку, мороженое, кондитерские изделия, горячие блюда. Высокое

семена выстреливает подальше от себя, половинки стручков при раскрытии сворачиваются в спиральку мгновенно, и семена разлетаются в разные стороны. Вот так он и захватывает территории.

Итак, люпин используется в медицине, кулинарии, флористике, а также для обогащения почвы.

Провели анкетирование: Были ли вы раньше знакомы с растением люпин? (да, нет)

