



Вестник БДМУ

4 лістапада 2019 г. ● № 11 (2045)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.



Встреча через сорок лет

Сегодня иностранные выпускники БГМУ работают в 101 стране мира, играют заметную роль в системе здравоохранения, образования и науки, занимают важные государственные посты. Для многих из них обучение в БГМУ (МГМИ) стало залогом успешной карьеры.

Наших выпускников из разных стран связывают тесные узы с Республикой Беларусь, с БГМУ. Здесь они получили образование, здесь прошла их молодость, они познакомились с историей, традициями, культурой страны, приобрели много друзей.

Именно поэтому наш выпускник 1979 года из Мали преодолел многие тысячи километров, чтобы вернуться в свою юность, побывать в своём родном университете и встретиться со своими преподавателями и сокурсниками. В этом году их выпуску исполнилось ровно 40 лет.

На прошлой неделе состоялась встреча ректора БГМУ Анатолия Викторовича Сикорского с выпускником из Мали доктором Амаду Диалло. На встрече присутствовали: проректор по международным связям Василий Васильевич Руденко, декан медико-профилактического факультета Андрей Владимирович Гиндюк и председатель Ассоциации иностранных выпускников БГМУ/МГМИ.

Доктор Амаду пришел на встречу со своей племянницей, кото-

рая после окончания ФПО И ДП стала студенткой первого курса медицинского факультета иностранных учащихся БГМУ. Он рассказал, что после окончания МГМИ вернулся к себе на родину в Мали, работал в госпитале Габриэль Туре и был помощником советского тренера и врачом сборной Мали по футболу в 1981-1982 гг. Затем переехал в Кот Д'Ивуар, где с 1982 по 1994 работал врачом РМІ (Охрана здоровья матери и ребёнка). С 1995 года практиковал в частных клиниках. Свою клинику открыл в мае 2004 года в городе Ганёа. В настоящее время является директором Clinique Le Samaritain.

Поведал доктор нам и о своих земляках-однокурсниках, которые сегодня успешно трудятся у себя на родине и за её пределами. Это Санусси Бамани, офтальмолог, профессор, работал в Клинике Сели и был профессором медицинского факультета в Бамако, сейчас работает в частной клинике; Сиссе Шериф – уролог, профессор в университете в Бамако; Диара Ламин – микробиолог, работал в Женеве в центре ВОЗ; Сангаре Адама – профессор, главный хирург госпиталя в Кати



в Бамако и преподаёт в медшколе в Бамако, Траоре Идрисса – кардиолог в Кот Д'Ивуаре; Думбья Шэна – ведущий хирург в госпитале города Лиля (Франция); Адама Диавара занимал ответственные должности в Министерстве здравоохранения Мали и был заместителем Министра здравоохранения Мали. Амаду Диалло поддерживает связь со своими однокурсниками по всему миру, часто бывает у них в гостях.

Отрадно отметить, что прошло 40 лет, а доктор прекрасно говорит по-русски, читает наизусть стихи Пушкина, Есенина, Маяковского на русском языке и поёт русские песни.

Ректор БГМУ Сикорский А.В.

рассказал гостю о современной жизни Белорусского государственного медицинского университета, о научных исследованиях, современных инновационных формах и технологиях обучения, о международном сотрудничестве, отметил, что в области подготовки медицинских кадров БГМУ занимает лидирующее положение в Республике Беларусь и предоставляет образовательные услуги гражданам разных стран. Ректор подчеркнул, что БГМУ располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом и современными клиническими базами.

Анатолий Викторович, обращаясь к выпускнику, отметил,

● Наши выпускники

что именно выпускники призваны строить мосты дружбы, мосты экономического и академического сотрудничества между Республикой Беларусь и странами, которые они представляют.

Доктор Амаду Диалло, в свою очередь, сказал, что он и его друзья сохраняют глубокую благодарность и добрые чувства к нашей стране, к белорусскому народу, к родному университету, к преподавателям, у которых им повезло учиться, и подчеркнул, что они стараются поддерживать разносторонние контакты с преподавателями БГМУ и с Ассоциацией иностранных выпускников.

Доктор отметил также, что сегодня Беларусь привлекает иностранных граждан стабильностью, спокойствием, гостеприимством, а БГМУ – высоким уровнем образования. Выпускник рассказал о системах медицинского образования в Мали и Кот Д'Ивуаре.

В ходе встречи ректора Анатолия Викторовича Сикорского с доктором Амаду Диалло было высказано много интересных предложений и пожеланий.

В завершение встречи доктор Амаду выразил искреннюю благодарность руководству университета, всем преподавателям за глубокие знания, за теплоту и заботу, которую он и его друзья чувствовали постоянно на протяжении всех лет учебы в БГМУ (МГМИ).

Алла ШАРАПА, председатель Ассоциации иностранных выпускников БГМУ



Минецкая Валентина Аполлинарьевна, Шарапа Алла Анатольевна, Людчик Нелла Николаевна, Саханкова Зинаида Николаевна.

А.В. Санникова была во многом первопроходцем: в СССР в те годы как раз закладывались основы методики преподавания русского языка как иностранного. Под ее руководством кафедра создавала собственные методи-

В далеком 1963 году в МГМИ приехали первые иностранные студенты. Их было всего 6 человек. Систематическая подготовка медицинских кадров для иностранных государств ведется в МГМИ с 70-х годов.

С 45-летием!

ческие разработки и учебные пособия, проводила большую воспитательную работу с иностранными студентами, благодаря чему была известна на весь Советский союз. Алла Влади-

мировна – единственный преподаватель Беларуси, награжденный медалью имени А.С. Пушкина, которая вручается в разных странах мира за высокий уровень преподавания русского языка.

Коллектив кафедры рос: совсем юными пришли в РКИ Людмила Александровна Меренкова, Людмила Болеславовна Ярьс, Татьяна Ивановна Самуйлова – те, кто сегодня являются ведущими методистами кафедры и наставниками молодых преподавателей. С 1997 года на кафедре было введено преподавание белорусского языка, и подразделение стало называться кафедрой белорусского и русского языков. Большой вклад в развитие подготовительного отделения для белорусских слушателей внесли Матвеева Наталья Георгиевна, Климовец Ольга Павловна, Ратинская Наталья Валерьяновна, Поляк Татьяна Леонтьевна.

В настоящее время коллектив кафедры насчитывает более 70 человек. На посту заведующего Аллу Владимировну сменили

● Вѣншуем!



Галина Николаевна Аксенова и Валерий Владимирович Белый, а сейчас кафедру возглавляет Татьяна Николаевна Мельникова. Несколько тысяч иностранных студентов изучали и продолжают изучать русский язык под руководством наших преподавателей.

(Продолжение на стр.2)



В 1974 году началась история кафедры русского языка, основной задачей которой было обучение русскому языку иностранных студентов и слушателей, чтобы они могли овладеть профессией врача. На протяжении многих лет (с 1974 по 1999 год) кафедрой заведовала доцент Санникова Алла Владимировна. Большой вклад в развитие и становление кафедры внесли преподаватели: Гладышева Мария Константиновна, Губарь Мария Леонтьевна,

(Начало на стр.1)

Свой 45-й День рождения коллектив кафедры отмечает активной работой: 3 октября 2019 года в университете прошла юбилейная XX Международная научно-практическая конференция «Технологии обучения русскому языку как иностранному и диагностика речевого развития», 4 октября 2019 года завершились II Международные VIII Республиканские студенческие чтения «Диалог языков и культур». Поздравить кафедру приехали коллеги из 26 вузов Беларуси, России, Украины, Чехии, Туниса, Ирана, Китая и выпускники МГМИ/БГМУ разных лет. Коллектив кафедры продолжает получать поздравительные письма и видеообращения из разных уголков земного шара. 3 октября 2019 года в актовом зале БГМУ состоялся грандиозный праздничный концерт.

Много теплых слов, поздравлений и пожеланий звучало в этот вечер со сцены. Проректор по научной работе В.Я. Хрыщанович поздравил сотрудников кафедры от имени руководства университета и Министерства здравоохранения РБ. Проректор по воспитательной работе П.В. Маркауцан отметил вклад коллектива кафедры в воспитание молодого поколения и адаптацию иностранных студентов к жизни в Беларуси.

Надо сказать, что даже праздничный концерт стал важным воспитательным мероприятием: в зале присутствовало большое ко-

личество иностранных студентов и слушателей подфака, которые таким образом смогли погрузиться в историю кафедры и университета, познакомиться с культурой и национальными особенностями Беларуси и других стран, приобщиться к традициям alma mater, которые способствуют раскрытию



творческого потенциала каждого обучающегося.

Наглядным примером успеха для нового поколения студентов стали выпускники: Умберто Вейсага (Боливия), Амаду Диало (Мали), Паям Сулеймани и Шабнам Малекшахи (Иран), Тулаха Андрию и Джеремайя Абрахам (Нигерия). Поздравляя кафедру, они говорили о том, что благодаря обучению в нашем университете они и их товарищи стали уважаемыми людьми в своих странах, получили достойную работу, заслужили высокие посты в правительствах и международных организациях. А открыли им все эти

возможности русский язык и преподаватели кафедры белорусского и русского языков, обучавшие их. Им было также трудно в новой стране с гораздо более холодным, чем на родине, климатом. Также с большим трудом давался новый язык. Но все трудности оказались преодолимы благодаря поддержке и заботе пре-

подавателей русского языка, о которых с большим теплом выпускники вспоминают по сей день.

Они помнят и свои первые занятия, и имена преподавателей, и песни, которые выучили здесь. Доктор Амаду Диалло с удовольствием продемонстрировал это, экспромтом исполнив песню «Услышь меня, хорошая...».

Поддержали выпускников представители землячества Ливана, Иордании, Ирана, Ирака, Китая, Туркменистана, Индии и других стран, которые вышли на сцену со словами благодарности, поздравлениями и подарками.

И пусть слушателям подфака и многим первокурсникам были понятны не все звучавшие со сцены слова, но рефрен каждого выступления «кафедра – дом, преподаватель – мама» не нуждался в переводе. Еще красноречивее слов были эмоции, слезы благодарности и ностальгии, пылкость объятий, море цветов.

О профессионализме профессорско-преподавательского состава кафедры белорусского и русского языков, о тесном сотрудничестве, переросшем в искреннюю дружбу, много говорили коллеги из белорусских и российских вузов.

Особенно трогательным подарком для филологов стало выступление доктора медицинских наук, профессора кафедры морфологии человека Александра Александровича Артишевского, посвятившего кафедре белорусского и русского языков свои стихи, написанные на белорусском языке.

Кафедра белорусского и русского языков выражает благодарность всем, кто разделил с сотрудниками этот праздник, за теплые слова, поздравления и пожелания.

Профессорско-преподавательский состав кафедры белорусского и русского языков благодарит за поддержку, понимание и мудрое руководство администрацию университета: ректора А.В. Сикорского, первого проректора И.Н. Мороз, проректора по международным связям В.В. Руденка, проректора по науке В.Я. Хрыщановича, проректора по воспитательной работе П.В. Мар-

кауцана; а также деканов, которые всегда понимали и поддерживали в нелегком труде: В.М. Казачёнка, А.Н. Стожарова, Л.И. Каскевича, В.А. Манулика, А.И. Вологовского, Э.А. Доценко, А.В. Бутвиловского, В.В. Давыдова, А.Р. Аветисова, О.С. Ишутина.

Особую признательность и благодарность за организацию и проведение концерта кафедра белорусского и русского языков и гости праздника выражают председателю Ассоциации выпускников МГМИ/БГМУ, ст. преподавателю А.А. Шарана и заместителю зав. кафедрой по воспитательной работе, ст. преподавателю Т.И. Самуйловой; зав. студенческим клубом Т.И. Филиповец, сотруднику студенческого клуба А.Н. Бабееву, руководителю эстрадного объединения иностранных учащихся «TALENT» А.И. Чугунову, ансамблю скрипачей «Perpetuum mobile» и его руководителю Т.И. Белоокой, фольклорному театру «Медуніца» и его руководителям И.В. Слепцовой и А.И. Жуку, интернациональному хору «Доминанта» и его руководителю Е.А. Акулич, танцевальному коллективу «Одлар» и его руководителю Д. Закирзаде, Минской школе ирландского танца «Кельтский дракон», ведущим концерта Нармине Зейналлы, Аяту Насырову, Софии Верман и всем участникам концерта из Азербайджана, Беларуси, Индии, Казахстана, Китая, Нигерии, Эквадора, Эстонии.

Юлия КУРОВСКАЯ,
пресс-секретарь ФПОиДП

Возвышенное и земное

Семнадцатого октября в актовом зале общежития №2 прошла экскурсия, посвященная православному празднику Покрову Пресвятой Богородицы. Многочисленные выставочные стенды были увешаны фотографиями: именно об истории, которая скрывается за старыми фотокарточками, и рассказывала сестра Марина Свято-Елисаветинского монастыря внимательным слушателям.



Повествование началось с биографии Елизаветы Фёдоровны, в честь которой и был назван монастырь. Нелегкая судьба была у этой женщины: в детстве дифтерия забрала у неё мать и сестру, а через несколько лет был убит её супруг. Но именно из-за

жизненных потрясений Елизавета Фёдоровна обрела самое дорогое – сильную веру в Бога. На фотографиях были запечатлены и сама красавица Элла (как её звали в семье), и её супруг, а также люди, которым она помогала. Экскурсовод подчеркнула, что и нам следует

● Пра вечнае

укрепить веру, не терять надежду, помогать тем, кто сбился с верного пути. Такие слова заставили задуматься каждого из присутствующих о бытии, переосмыслить некоторые вещи, возможно, стать более благодарным за то, что имеем.

Приятным продолжением вечера стал концерт группы «Спатканне» с песнями и стихами, лейтмотив которых – быть с Богом. Выступающие исполнили добрые и искренние песни, посвященные любви к семье, матери, Родине. Никто в зале не остался безразличным: на душе стало тепло, появились улыбки на лице, а каждый номер сопровождался бурными аплодисментами. Атмосфера была добрая, дружелюбная, чувствовалось сплочение всех, кто находился в зале. После окончания мероприятия каждый сделал собственные выводы. Кому-то эта встреча подняла настроение, кому-то придала больше духовных сил, но одно у всех было общим: благодарность за организацию и проведение такого уютного вечера.

Оксана СВОРОВИЧ,
студентка стомфака

В современных условиях одной из форм проявления социальной активности граждан во всем мире является волонтерство, то есть время, посвящаемое деятельности, главная цель которой – общее благо, которая является не обязательной и неоплачиваемой.

Одним из основных направлений волонтерской деятельности в сфере здравоохранения является популяризация здорового образа жизни и профилактика заболеваний. В 2016-2017 учебном году на кафедре гигиены детей и подростков медико-профилактического факультета БГМУ был создан волонтерский отряд «Путь к здоровью ребенка», целью которого является формирование у дошкольников, школьников и студентов приоритета ценности здорового образа жизни с использованием инновационных форм профилактической работы.

В сентябре текущего учебного года среди студентов третьего курса медико-профилактического факультета прошли агитационные мероприятия, целью которых являлось привлечение к волонтерской деятельности в рамках работы волонтерского отряда кафедры гигиены детей и подростков. Студенты

познакомились с общими понятиями волонтерства, волонтерского отряда, принципами волонтерской деятельности; с целью, задачами и тематическими направлениями деятельности волонтерского отряда «Путь к здоровью ребенка». Особое внимание было уделено подготовке волонтеров, а именно: плану занятий; формам подготовки, контроля обучения и аттестации волонтеров.

Следует отметить, что в ходе деятельности волонтерского отряда у студентов-волонтеров развиваются организаторские способности и навыки общения, как с незнакомой аудиторией, так и в коллективе; формируется мотивация к поиску новой информации и активизации деятельности в решении вопросов по пропаганде здорового образа жизни; увеличивается объем гигиенических знаний; формируется способность к решению нестандартных задач, что и является профессиональными и личностными компетенциями, необходимыми для врачей-специалистов медико-профилактического профиля.

Надежда САМОХИНА, ассистент кафедры гигиены детей и подростков

Изменяем мир к лучшему

● Валанцёры

Памяти Леонида Степановича ВЕЛИЧКО

16 октября 2019 года ушел из жизни «Почетный Доктор БГМУ», профессор Леонид Степанович Величко.

Величко Леонид Степанович родился 4 августа 1925 года в г.п. Старобин Минской области, в семье служащего (фельдшера). В 1944 году призван в действующую армию (1-й Белорусский фронт). Получил тяжелое ранение и после 6-месячного лечения в госпитале был комиссован инвалидом 3 группы. В 1948 окончил техническое отделение Минской зубоврачебной школы. С 1948 по 1953 г. работал зубным техником в Старобинской районной больнице Минской области. С 1953 по 1958 г. учился на стоматологическом факультете Киевского

государственного медицинского института. С 1958 г. по 1960 г. работал преподавателем Минского медицинского училища №3. С 1960 по 1963 г. обучался в целевой аспирантуре на кафедре ортопедической стоматологии Московского государственного медико-стоматологического института. С 1963 года Леонид Степанович работал в Минском государственном медицинском институте. В 1965 году защитил кандидатскую диссертацию.

В 1967 году Величко Л.С. был



назначен заведующим кафедрой ортопедической стоматологии МГМИ, которой заведовал до 1 июля 1993 года. В 1980 году защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора медицинских наук. Им опубликовано более 200 научных работ, подготовлено 2 доктора медицинских наук и 12 кандидатов медицинских наук. В 1986 году профессору Величко Л.С. была присвоена Государственная премия Белорусской ССР. Леонид Степанович являлся врачом высшей квалификационной категории. Им получено 13 авторских

свидетельств на изобретения, 26 удостоверений на рационализаторские предложения, 5 дипломов ВДНХ БССР, 4 из них – I-й степени. Профессор Величко Л.С. всегда пользовался заслуженным авторитетом среди стоматологической общности РБ и далеко за ее пределами, особенно среди профессорско-преподавательского состава, студентов и пациентов.

За участие в ВОВ, а также за многолетнюю трудовую деятельность и большой личный вклад в развитие и совершенствование стоматологической помощи в РБ профессор Величко Л.С. был награжден орденом Отечественной войны и 16 медалями, а также неоднократно награжден Почетными грамотами Кабинета Ми-

нистров и Почетными грамотами МЗ РБ и УО БГМУ. Он награжден знаком «Отличник здравоохранения РБ», золотой и серебряной медалями Московского государственного медико-стоматологического университета к 100-летию и 110-летию со дня рождения профессора В.Ю. Курлянского, который был непосредственным учителем профессора Величко Л.С.

Профессор Величко Леонид Степанович достойно и полностью выполнил свою миссию на нашей белорусской земле.

Профессорско-преподавательский состав БГМУ скорбит по случаю кончины Учителя, профессора Величко Леонида Степановича. Светлая память о Леониде Степановиче навсегда останется в наших сердцах.

На з'ездзе артапедаў-траўматолагаў Украіны

● ФОРУМЫ

Дзевятага – адзінаццатага кастрычніка ў горадзе Івана-Франкоўску прайшоў 18-ы міжнародны з'езд артапедаў-траўматолагаў Украіны, у якім прымалі ўдзел госці з 10 краінаў свету, у тым ліку і Беларусі.



Віншавальныя словы ў гонар адкрыцця чарговага кангрэсу прамовілі прадстаўнікі кіраўніцтва Украіны (былі зачытаны лісты Прэзідэнта краіны Уладзіміра Зяленскага і Міністра аховы здароўя Зараны Скалецкай), Міжнароднай суполкі артапедаў-траўматолагаў SICOT (выступіў з прамовай і дакладам прадстаўнік ура-

ду арганізацыі Вікас Хандуя), Таварыства траўматолагаў-артапедаў Беларусі (выступіў старшыня таварыства прафесар Міхаіл Герасіменка), Польшчы (прафесар Лешак Раманоўскі) і інш.

Больш за тысячу ўдзельнікаў на працягу трох дзён плённа абмяркоўвалі пытанні сучаснай траўматалогіі, у тым ліку баявыя пашкоджанні, якія, на



жал, ізноў сталі актуальнымі на тэрыторыі Украіны. Сярод асноўных тэм артапедыі варта

выдзяліць хваробы кісці, ступні і пытанні пратэзавання буйных суставаў.

Прыемна адзначыць, што амаль на кожным з пасяджэнняў, якія праходзілі адначасова ў 4 залах, выступалі і прадстаўнікі Беларусі (прафесар Аляксей Валатоўскі, дацэнт Андрэй Беспальчук, Станіслаў Трацяк і аўтар гэтых радкоў, асістэнт Віктар Чырак з Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта і іншыя прадставілі 10 паведамленняў у разнастайных галінах), чые даклады выклікалі цікавасць з боку прысутных і сталі тэмай для жывой, эфектыўнай дыскусіі.

Вынікам з'езду сталі новыя пратаколы лячэння траўматалагічных і артапедычных захворванняў, быў прыняты кансэнсус па найбольш спрэчных пытаннях, сфармуляваны мэты і тэмы для абмеркавання на наступным з'ездзе. У той жа час для прадстаўнікоў Беларусі найбольш значымі вынікамі сталі новыя цікавыя падыходы калег у вырашэнні разнастайных праблем траўматалогіі і артапедыі, новыя кантакты і знаёмствы, што, без сумнення, дапаможа ў развіцці айчынай навуцы.

Яўген ЖУК, дацэнт кафедры траўматалогіі і артапедыі



● Абмен вопытам

Директор центра Аклев В.В. и сотрудники структурных подразделений ознакомили с работой учреждения. Старцев Н.В. – начальник отдела «База данных «Человек» рассказал об особенностях наблюдения за когортой облученных лиц и их потомков, учета, хранения первичной документации; сотрудники биофизической лаборатории Толстых Е.И. и Бугров Н.Г. осветили основные задачи и направления деятельности своей лаборатории, рассказали об особенностях мониторинга содержания радионуклидов в организме жителей Уральского региона, дозиметрии и валидации доз облучения, ознакомили с методикой выполнения измерений содержания ⁹⁰Sr и ¹³⁷Cs в организме жителей Уральского региона на уникальном спектрометре СЕГ – СИЧ-9.1, осветили вопросы реконструкции индивидуальных доз об-

«Близость духа расстояньям не подвластна»

лучения в эпидемиологических когортах населения. Сотрудники эпидемиологической лаборатории Шалагинов С.А. и Силкин С.С. ознакомили с особенностями функционирования и результатами научной работы их подразделения, а также с организацией и спецификой работы Челябинского межведомственного экспертного совета по установлению причинной связи заболеваний, инвалидности и смерти граждан, подвергшихся воздействию радиационных факторов, проживающих в Уральском Федеральном округе.

В ходе визита подробно рассмотрели оснащение, методы исследования, обработки и оценки



полученных результатов в лаборатории молекулярно-клеточной радиобиологии, особенности и насущные проблемы организации и оказания медицинской

помощи лицам, подвергшимся радиационному воздействию, структуру клинического отделения и коечного фонда, правила госпитализации и основные статистические показатели клинического отделения. Особое внимание уделили вопросам организации учебного процесса на кафедре радиационной биологии биологического факультета ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», методическим основам и опыту преподавания вопросов радиобиологии, радиоэкологии и радиационной медицины. С точки зрения обмена опытом встреча была полезна обеим сторонам. Полученную информацию предполагается использовать в ходе учебного процесса в разделах «Радиационная медицина» и «Радиационная гигиена» у студентов всех факультетов.

Ольга СТАХОВСКАЯ, ст. преподаватель кафедры радиационной медицины и экологии

Четвертого октября на базе ОАО «9-я стоматологическая поликлиника» г. Минска состоялся Республиканский семинар «Междисциплинарная стоматология», организованный Министерством здравоохранения Республики Беларусь, 3-й кафедрой терапевтической стоматологии БГМУ, кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии с курсом детской стоматологии БелМАПО и Белорусским республиканским объединением специалистов стоматологии.

леваный, и невозможно без этих знаний полноценно работать современному практическому врачу». В своем докладе она остановилась на новых технологиях в стоматологии.

Доклад зав. кафедрой хирургической стоматологии БГМУ И.О. Походенько-Чудаковой и доцента Е.В. Максимович был посвящен исследованиям в области токсического воздействия лекарственных средств, применяемых в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии и вызвал оживленную дискуссию среди присутствующих.

На семинаре был проведен мастер-класс профессионального мастера, где был продемонстрирован современный метод профессио-

● Семинары

Традиционно и познавательно

Семинар объединил более 150 практических врачей-стоматологов из всех регионов Республики Беларусь. Первое приветственное слово прозвучало от председателя Белорусского республиканского общественного объединения специалистов стоматологии, зав. 3-й кафедрой терапевтической стоматологии БГМУ Л.Н. Дедовой. «Междисциплинарная стоматология, — сказала профессор, — это не только достижения настоящего, но и те повседневные новшества, которые внедряются и будут внедряться в практику наших врачей. Наша специализация строится на междисциплинарном подходе в лечении стоматологических забо-

нальной гигиены ротовой полости с использованием инновационного оборудования у стоматологических пациентов.

Заключительная дискуссия проходила в доброжелательной дружеской атмосфере с активным обсуждением информации, которая позволила не только повысить уровень теоретических и практических знаний, но и обменяться клиническим опытом, получить информацию о передовых технологиях, зарядиться хорошим настроением и положительными эмоциями.

Ольга КАНДРУКЕВИЧ, доцент



● Конкурсы

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

- 1. Заведующего кафедрой:**
 - психиатрии и медицинской психологии.
- 2. Доцентов кафедр:**
 - эпидемиологии;
 - общей врачебной практики.
- 3. Старшего преподавателя кафедры:**
 - гигиены детей и подростков;
- 4. Ассистентов кафедр:**
 - 2-й кафедры детских болезней;
 - акушерства и гинекологии;
 - патологической анатомии – два;
 - общей хирургии – два.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

До столетнего юбилея БГМУ осталось два года. Естественно, сотрудники ведущего медицинского университета страны находятся в предпраздничном состоянии, на подъёме, как всегда в состоянии оптимизма и творческих планов. Конечно, всем нам хочется встретить эту дату в добром здравии и новыми творческими свершениями.

Время неумолимо, уходит ветераны, а вместе с ними исчезает навсегда многое, чем была наполнена и окрашена их жизнь и жизнь большого коллектива Alma Mater, что не всегда и, конечно, не полностью отражено в официальных документах, но эмоционально и психологически наполняло и окрашивало её. Мы, ветераны, – сегодняшние носители такой информации, свидетели и авторы решения многих проблем в учебно-воспитательной работе. Как человек, написавший по заказу студентов и с их участием первый в истории учебник по гистологии «на родной мове»; принявший активное участие в создании кафедрой первого и единственного в Советском Союзе «Практикума по гистологии», который выдержал испытание временем и стал сегодня не только необходимым, но и незаменимым атрибутом учебно-воспитательной работы и с отечественными, и с иностранными студентами практически на каждой кафедре нашего университета; как соавтор учебного пособия «Гистология в вопросах и ответах» бывшего на протяжении 15 лет бестселлером у студентов и остающегося, по их словам, и сегодня лучшим пособием при подготовке к экзаменам, полагаю, что имею право на какие-то оценки наших достижений.

Все мы понимаем, что всё стоящее в нашей жизни вырастает не на пустом месте, а как результат столкновения мнений, идей и взаимодействий с другими людьми. Вот поэтому и хочу на пороге юбилея БГМУ – наследника МГМИ – поделиться своими воспоминаниями и впечатлениями о встречах и совместной плодотворной работе с личностью, оказавшей несомненное влияние на формирование меня как человека и оставившей весьма заметный след в жизни МГМИ – об Иване Моисеевиче Стельмашонке. Он был шестым по счёту директором в истории МГМИ и вторым (после З.К. Могилевича), встретившимся на дороге моей жизни. На расстоянии протянутой руки я увидел его, когда после окончания второго курса работал в приёмной комиссии в качестве технического секретаря. Мои функции определял подполковник в отставке Г.Е. Столяров, работавший заведующим учебным отделом МГМИ, а во время приёмных экзаменов – обеспечивавший все секретарские функции приёмной комиссии. Военная организованность и дисциплинированность этого человека в придачу к отличному знанию институтской жизни и канцелярской работы позволяли ему хорошо справляться с порученным делом и обеспечивать тыл директору института, который с утра ежедневно находился на своём втором не менее ответственном посту заведующего кафедрой госпитальной хирургии.

По сегодняшним меркам последнее заявление вызовет улыбку у читателя. Но в то время заведующий клинической кафедрой, а тем более хирургической, отвечал за всю лечебно-диагностическую работу в клинике, а это всегда – «пороховая бочка». Если к этому добавить, что Иван Моисеевич – высококлассный оперирующий хирург, прошедший суровую школу фронтальных госпиталей во время недавно окончившейся войны, то станет понятным, что он ценил в Г.Е. Столярове качества, позволявшие поручать ему в институте любое дело и не сомневаться, что оно будет доведено до логического конца. Естественно, Столяров подбирал себе помощников по такому же принципу. Не ускользнула от его внимания моя грамотность в написании текстов, за

что был взят в секретари, а затем – моя ответственность в выполнении порученного дела, принёсшая мне немало нервотрёпки и головной боли. Не иначе как с подачи Георгия Ефимовича меня заметил директор и поручил диктовать машинистке тексты задач по физике и химии, материалов для экзаменов по белорусскому и русскому языкам, биологии и при этом изымать и передавать ему «копирки».

После того, как я обнаружил, что машинистка закладывала не четыре (по числу печатавшихся экземпляров), а пять копирок и молча отнёс их директору, он, уезжая в клинику, начал доверять мне и ключи от сейфа с материалами для экзаменов. Именно это стало для меня тяжёлым испытанием. Первой меня попросила, а затем потребовала открыть сейф и посмотреть материалы зам. декана Лариса Ивановна. Затем с таким же требованием обратился секретарь комитета комсомола Вадим А. Мой категорический отказ испортил отношения с зам. декана на все годы

бывший секретарь подпольного райкома партии во время оккупации, нам сочувствовал, но существенно повлиять на ситуацию не смог. Его предложение готовить пищу самим студентам не нашло поддержки ни со стороны хозяек, ни со стороны студентов. Пришлось часть студентов на довольствие прикрепить к тем хозяйкам, которые добросовестно выполняли свои функции, а на ночлег оставить по прежнему адресу.

Можете представить, какой нервотрёпки требовала от меня на фоне упомянутой неурядицы организация работы в поле... Конечно, выручало то, что я сельский житель и знал эту работу, что часть студентов тоже сельские жители и знакомы с этой работой, и с такими условиями жизни. Но значительная часть студентов были минчанами, детьми ответственных работников, не приученными к таким условиям. К счастью, мне удалось найти к ним подход, добиться и от них

поочередно, каждый день работал в одной из бригад наравне со всеми в поле. Это помогло видеть проблемы каждой бригады и большего числа студентов, но усложняло связь с руководством колхоза по решению вопросов питания и быта, вынуждало родителей, приезжавших к детям, искать меня по отделениям колхоза и пр. В начале нашего пребывания в колхозе я в полной мере ощутил, что значит быть ответственным за других людей. Не успел я помыть руки к ужину, как меня отвёл в сторону студент Глинский и сообщил, что у нас в бригаде ЧП. К Семёну Спевяку из соседнего колхоза пришла девушка и остаётся на ночлег, что она дочка Патоличева. Не зная, что ответить, я молчал. Видя мою растерянность, он, как человек, отслуживший в армии, добавил, что я обязан об этом сообщить куда следует.

● Да 100-годыя БДМУ

Воспитание доверием

моей учёбы, а с бывшим комсомольским секретарём, ставшим впоследствии профессором и зав. кафедрой, на более долгие годы. Я понимал, что, выполняя строгое указание директора, – воюю с ветряными мельницами, уподобляюсь Гайдаровскому мальчику, стоящему до позднего вечера непоколебимо на посту, который ему доверен, но таким меня воспитали родители, и это было превыше всего.

Моя верность долгу вызвала доверие со стороны директора и ответственного секретаря приёмной комиссии, но делала «недругом» в отношении ряда сотрудников, дети которых с не очень хорошей подготовкой пытались этим летом поступить в институт. Яркий пример – поездка на картошку. Тех, кто работал летом в приёмной комиссии, от «картошки» освобождали. Меня же деканат «с удовольствием» направил в колхоз. Более того, не только послали на целый месяц в колхоз, но ещё доверили вместо преподавателя руководить 110 студентами первого курса. Думаю, в архивах где-то хранятся свидетельства этой истории. События развивались так. Первый курс посылать на картошку деканат не планировал, а когда поступило распоряжение из обкома – «не нашлось нужного количества здоровых преподавателей», и меня, студента третьего курса, послали руководить отрядом первокурсников. Когда Стельмашонка довели «аргументированными отказами и ссылками на болезни до белого каления», он поручил секретарю комитета комсомола В. Астапенко выдвинуть на время руководителя из состава комитета. За эту идею и секретарь, и декан уцепились с удовольствием. Поскольку в деканате происходили какие-то перестановки, про слово «на время» забыли. Нешуточное дело – опека студентов на сельхозработках, включая быт, ночлег, питание, технику безопасности и выполнение плана – было поручено мне.

На следующий день на грузовых машинах нас – меня и 110 мальчишек и девочек, только что принятых на первый курс, – доставили в деревню «Гайна», Логойского района, на родину будущего Народного поэта БССР Нила Гилевича. Там, к нашему счастью, в то время его отец работал заведующим животноводческой фермой. Нас разместили на постой по хатам в трёх отделениях колхоза, по хатам студентов и кормили. Для этого хозяевам хат выдавали на каждого студента картошку, хлеб, мясо и по литру молока. Внешне получалось впечатляюще, но на деле оказалось – просто плохо. Некоторые хозяйки, расходуя «паёк» за день-два, дальше ничего кроме картошки не варили. Председатель колхоза,



нормальной работы в поле и до сих пор сохранить с ними, уже давно сведенными людьми и известными специалистами-медиками, прекрасные человеческие отношения. Когда через неделю к нам приехал проверить, как наши дела, зам. декана Ф. М. Горский, то, переневавшись с нами на соломе, посланной на полу и застланной постилкой, распрощавшись с головкой швейцарского сыра, которую он вынул к чаю в ответ на наше угощение картошкой и стаканом молока, понял, что хотя наша жизнь и не мёд, но все живы, здоровы, руководство колхоза претензий к нам не имеет и назавтра уехал. Больше за месяц проверяющих мы не видели, если не считать пап и мам студентов-минчан. Тех, естественно, кто на своих или служебных машинах подвозили сладенькое и колбаски, которыми не баловал местный магазин. Да, по правде говоря, у большинства первокурсников на это не было и денег. Конечно, на уборке картофеля уставали.

Конечно, трёхразового питания, которое обеспечивали хозяйки хат, не хватало, особенно мальчишкам, но у колхоза было поле с брюквой, а у колхозников – огороды с морковью, они и помогли утолить голод. Конечно, некоторые студенты простуживались, болели ОРЗ. И в этой связи хочется вспомнить добрым словом папу Нила Гилевича. Это он, узнав от меня, что Гена Шершень, или кто-то другой, простудился и температура, забирал их работать на ферму, в тепло, отогревать и отпаивать молоком, лечить травами. Организуя быт и работу 110 человек, размещённых в трёх отделениях колхоза, работающих чаще на разных полях и отдельными бригадами, я с помощью председателя колхоза и его бригадиров подобрал и назначил в них старших групп, а сам,

Совет бывалого Глинского ставил забыть о еде. Обдумав возможные варианты, я пришёл к заключению, что надо звонить в деканат. Телефон был только в правлении колхоза. Находясь в правлении и услышав мой разговор с деканом, председатель вмешался в разговор и сообщил декану, что сам разрешит этот вопрос. Затем дал команду запрыгать его выездную лошадь в бричку, а сам со мной направился к дому, где поселился на постой студент Спевак. Отозвав хозяина, кладовщика колхоза, в сторону и узнав, что студенты забрались на сеновал, поднял крик о нарушении противопожарной безопасности, объявил хозяину выговор и потребовал выкурить студентов с сеновала. Пока студенты вылезали с сеновала, к дому подкатила бричка. Узнав, из какой деревни пришла студентка, не спрашивая, кто такая, повернулся ко мне и голосом, не терпящим возражения, приказал: «Доставить и передать лично председателю колхоза!» Видя, что на повозку влезает С. Спевак, взял его за руку и потребовал: «А ты, вместе с хозяином, напишите мне объяснение, почему устраиваете на сеновале чёрт знает что!» Мы с колхозным конюхом доставили гостью в соседний колхоз и передали хозяйке, у которой она была поставлена на ночлег. П.И. Лобко посоветовал не тревожить председателя, поскольку ему и так влетело от секретаря Минского обкома КПСС Лубенникова за эту девочку. Затем рассказал, что у них приключилось. Студенты собирали клубни картофеля после распахки борозён лошадьми. Председатель, услышав от пахарей, что на поле после студентов остаётся много картошки, пошёл по полю и обнаружил, что Нина оставляет даже клубни, лежащие на поверхности. Сделав замечание и не видя положительной реакции, не

стесняясь в выражениях, дал такой работе оценку и выгнал студентку с поля... Студентка пошла в сельсовет, позвонила маме, а через час прибыл первый секретарь обкома Лубенников... А когда я привёз беглянку, он был просто пьян.

В моём отряде не было таких детей и подобных историй, а вот о романтических свиданиях Валентина и Тамары – мне доносили. Не зная, как поступить, я попытался поговорить с В. Овчаренко на эту тему, но он заявил, что свои личные дела обсуждать со мной не будет. Второй раз мне пришлось вернуться к этой теме, когда приехавшая к Тамаре мама задала вопрос в лоб: «Где и с кем встречается по вечерам ее Тамара?» Моё «незнание» – опытным доктором и преподавателем нашего института было так повернуто против меня, что, покраснев, подтвердил её догадки.

После картошки эти ребята поженились, в конце первого курса родили и вырастили чудесного сына, который стал выдающимся микробиологом. Видя, что все три бригады студентов работают не плохо, председатель колхоза на очередной утринней разрядке попросил меня в качестве представителя колхоза вместе с шофёром отвезти в Минск на пенициллиновый завод автомашину отборной картошки. По накладной числилось три тонны, однако кладовщик потребовал сбросить до двух с половиной. Не ожидая возражений с моей стороны, он начал оформлять документы, а мне с шофёром положил «на бутылку». Когда я официально потребовал взвесить автомашину до разгрузки и после, и это было сделано, то оказалось, что из колхоза привезли тонну неучтённого груза и его здесь зафиксировали. Это стало достоянием гласности на уровне обкома партии. Когда мы возвратились из Минска, председатель назвал меня «глупым мальчишкой» и больше таких поручений не давал. Правда, в конце нашего пребывания, когда были завершены все формальности, объяснил, что в колхозной кассе денег нет, а он хотел хотя бы по минимуму премировать студентов. Это же подтвердил и шофёр, с которым мы возили картошку. Картофельная страда закончилась для нас благополучно.

Хотя никаких наград и призов нам не выдали, но мы честно поработали, здоровыми возвратились из Логойского района, и все приступили к занятиям. Задумываясь над случившемся, я чётко осознал, что это не было случайностью, что Иван Моисеевич, опытный руководитель и психолог, хорошо чувствовал нашу ответственность за порученное дело и стремился ещё более укрепить её, давая серьёзные поручения. С его стороны это была попытка проверить и доказать, что «осенний семестр» на сельхозработках можно и нужно доверить студентам и в значительно большей степени перекладывать его на плечи комсомола. Следовательно, моя командировка после работы в приёмной комиссии в колхоз – повод гордиться доверием и предоставленной возможностью его оправдать. Активный комсомолец двадцатых годов, пропитанный духом революционного переустройства жизни, – в этом был весь Стельмашонка. Иван Моисеевич видел, что в воспитательных целях для обретения чувства «хозяина своей страны» студенческому комсомолу, помимо учёбы, необходимы большие и серьёзные поручения.

Придёт время, и студенческие трудовые отряды, возглавляемые самими студентами, поедут по всей необъятной стране по имени СССР. К сожалению, тогдашний опыт не получил широкой огласки и изучения и не имел своего продолжения. И хотя со временем из комитета комсомола в сельский РК ЛКСМБ направлялись представители для связи, в каждый колхоз во главе студентов всегда направлялся и преподаватель...

Александр АРТИШЕВСКИЙ, профессор кафедры морфологии человека