



Вестник БДМУ

9 студзеня 2018 г. ● № 1 (2017)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.



Восемнаццатага декабря 1-й кафедрой хирургических болезней БГМУ была организована и проведена научно-практическая врачебная конференция на тему: «Медицинская этика и деонтология в хирургии. Врачебная ошибка» на базе УЗ «10-я ГКБ» г. Минска.

«Медицинская этика и деонтология в хирургии. Врачебная ошибка»

На конференции присутствовали: проректор по воспитательной работе УО «БГМУ» П.В. Маркауцан, зам. декана лечфака Т.М. Ярошевич, студенты текущих групп БГМУ, сотрудники кафедры неотложной хирургии БелМАПО, зам. гл. врача по хирургии УЗ «10-я ГКБ» Ю.П. Козик, врачи-хирурги, интерны, клинические ординаторы.

Со вступительным словом выступил профессор Г.Г. Кондратенко.

Субординаторы-хирурги 1610 группы под руководством профессора Н.Н. Чура подготовили выступления:

«Профессиональная этика врача: сущность, содержание, функции. Специфика деятельности врача и нравственные основы его отношения к своему труду» (Евгений Базык);

«Моральные нормы отношения врача к своему труду. Принципы гуманизма как основа общения в системе «врач-пациент», этического аспекта этих отношений» (Евгений Федорович);

«Врачебный долг, врачебная от-

ветственность, врачебная тайна. Клятва Гиппократова и Женевская Декларация Всемирной Медицинской Ассоциации» (Иван Рудый).
С докладом о содержании понятия «Врачебная ошибка» выступила Катажина Конон. На содержании этого доклада хочется остановиться подробнее.
Существует много определений понятия «Врачебная ошибка». Наи-



более распространенное принадлежит И.В. Давыдовскому: «Врачебная ошибка – это добросовестное заблуждение врача, основанное на несовершенстве медицинской науки и ее методов, или результат атипичного течения заболевания либо недостаточности подготовки врача, если при этом не обнаруживаются элементов халатности, невнимательности или медицинского невежества». Во исполнение приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.05.2004 №297-А «Об унификации терминов в области общественного здоровья и здравоохранения» общественным объединением «Белорусская ассоциация социал-гигиенистов и организаторов здравоохранения»

(2006 год) установлено следующее определение **врачебной ошибки**:

1. Действие или бездействие врача, совершенное под влиянием добросовестного заблуждения, вызванного несовершенством современной медицинской науки и ее методов исследования, особым течением заболевания у определенного больного, извинительным недостатком знаний и малым опытом



врача или иными объективными трудностями в работе (**извинительная ошибка**).

2. Действие или бездействие врача, повлекшее причинение вреда больному по неосторожности (вследствие легкомыслия или небрежности), влекущее юридическую ответственность (**неизвинительная ошибка**).

Врачебная ошибка может быть совершена вследствие: **объективных причин** (несовершенство медицинской науки и ее методов, недостаточное обеспечение медицинских учреждений специалистами, оборудованием, лекарствами, атипичное течение заболевания, аномальные анатомические особенности; аллергические реакции) и **субъективных причин** (недостаток знаний и опыта медицинского работника, неполнота или несвоевременность проведения обследования пациента, недооценка результатов консультации других специалистов, переоценка профессионального опыта).

Объективные причины **не зависят** от воли медицинского работника, свидетельствуют о невиновном причинении вреда (случай) – Ст.26 УК РБ и исключают уголовную ответственность. Субъективные причины **зависят** от воли медицинского работника выражается в форме неосторожности, и последствия этих причин влекут ответственность: дисциплинарную, гражданскую, уголовную.

Вина по неосторожности мо-

● Конференции

жет выражаться в **преступном легкомыслии** (медицинский работник предвидит наступление общественно-опасных последствий от своего действия (бездействия) и легкомысленно рассчитывает их предотвратить) и в виде **преступной небрежности**, когда медицинский работник не предвидит наступления общественно-опасных последствий, но при внимательности и предусмотрительности должен и может их предвидеть.

По В.Д. Шевцову и О.А. Дмитриевой врачебные ошибки классифицируются на: **диагностические** (объективные и субъективные); **лечебные** (тактические и технические); **организационные** (административные и деонтологические).

Действие или бездействие врача, повлекшее причинение вреда больному по неосторожности (вследствие легкомыслия или небрежности), влечет юридическую ответственность. Ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинским работником ведет к уголовной ответственности (Ст.162 УК Республики Беларусь).

В обсуждении выступлений и доклада приняла активное участие сотрудники клиники, студенты, сотрудники кафедры хирургии БелМАПО, представители администрации 10-й ГКБ.

В своем выступлении проректор по воспитательной работе УО «БГМУ» П.В. Маркауцан отметил высокий уровень подготовки, содержания и значимости докладов, особо подчеркнул, что основные положения Женевской Декларации Всемирной Медицинской Ассоциации практически полностью соответствуют Клятве Гиппократова, и поблагодарил всех участников и организаторов проведенной конференции.

Василий КАЗУЩИК, доцент,
Алексей ТРОЯНОВ, ассистент

Участниками конференции стали студенты 1 и 2 курсов, которые, согласно учебной программе, изучают основы идеологии белорусского государства. Также на конференции присутствовали студенты 1 курса, которые в первом семестре познают азы политологии.

Открыл конференцию проректор по воспитательной работе БГМУ доцент Маркауцан П. В. Он подчеркнул особую значимость идеологии на современном этапе развития белорусского государства. В выступлении Павла Викторовича прозвучали слова о роли идеологического воспитания молодежи, были представлены важнейшие составляющие идеологии белорусского государства, отмечено огромное влияние идеологии на жизнь современного общества.

Выступающие студенты сумели глубоко проанализировать отличительные особенности идеологии белорусского государства. Прежде всего были затронуты идеологические аспекты вопроса беженцев в Республике Беларусь и характерные черты идеологии мультикультурализма в странах Западной Европы, вызвавшие наибольший интерес у

Двадцать шестого декабря в БГМУ состоялась студенческая научная конференция по социально-гуманитарным наукам «Роль и значение идеологии в жизни современного общества». Ее организатором выступила кафедра философии и политологии.

Роль и значение идеологии

студентов-медиков. Доклады подготовили студентка 1122 гр. Житко Диана и студент 3101 гр. Бахта Алексей, которые под научным руководством старшего преподавателя Тукало С.Н. представили основные тенденции и практику решения задач, связанных с проблемой мигрантов.

Тему продолжил студент 1117 гр. Галенок Александр, который в своем докладе «Идеология исламского государства» под руководством доцента Савко Н.П. отметил не только негативное влияние идей террористической организации, но и взаимосвязь терроризма и миграционных процессов.

Демографические процессы в современном обществе и их последствия под руководством пре-



Е. Юшкевич

подавателя Стахно Н.В. очень обстоятельно проанализировала Юшкевич Екатерина (1125 гр.). В своем выступлении она отталкивалась от той сложной демографи-

ческой ситуации, которая имеется на данный момент в мире. Были определены степени ошибочности, рациональности, а также возможности практического использования теории о законе народонаселения Томаса-Роберта Мальтуса.

О роли мужского движения в современном постиндустриальном обществе рассказал студент 1217 группы Суяров Павел, который под руководством старшего преподавателя Альховика Н.К. дал определение мужского движения и маскулинности, выявил наиболее значимые мужские организации мира, выделил основные направления в мужском движении.

Аудиторию также заинтересовал доклад студента 1123 гр. Цвирко Владислава, посвященный современной политике США. Под руководством старшего преподавателя Лубинского И.И. молодой исследователь подчеркнул серьезные противоречия в действиях администрации Д. Трампа, однако отметил по-прежнему сильное влияние политики США на мировые процессы.

В целом научная конференция подготовлена на высоком мето-

логическом уровне по наиболее актуальным аспектам влияния идеологии на современное общество. Информация, предложенная на конференции, поможет студентам ориентироваться в реалиях политических и идеологических процессов.

Виктория БУРСЕВИЧ, ст. преподаватель
кафедры философии и политологии

● Конкурсы

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

- Доцента кафедры:**
- 2-й кафедры терапевтической стоматологии.
- Ассистента кафедры:**
- болезней уха, горла, носа.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

Чтобы подарить детям новогоднее чудо, волонтерами лечебного факультета под руководством председателя первичной организации Белорусского Общества Красного Креста УО «БГМУ» лечебного факультета, куратора групп 1211 и 1226, ассистента кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии С. И. Белевцевой была организована и проведена 16 декабря новогодняя благотворительная праздничная программа для 142 детей-сирот вспомогательной школы-интерната №7 Московского района г. Минска. В данной школе-интернате живут дети с особенностями развития.

Судьба дважды обошлась с ними сурово: ребяташки появились на свет с тяжёлыми заболеваниями и с первых дней жизни были лишены ласки и родительского тепла. Но они не разучились радоваться, видеть и понимать прекрасное.

Волонтеры были встречены очень радушно и доброжелательно. Актный зал с трудом вмещал зрителей и участников представления. Дети с интересом следили за событиями на сцене, с удовольствием принимали участие в викторинах, танцевали и просто общались. А студенты, почувствовав себя настоящими актёрами, веселили ребят. В сказочном представлении принимали участие: задорный Петушок – символ уходящего года, забавный Снеговик, строил козни Кощей, Василиса загадывала свои премудрые загадки, Зима играла в снежки из сладкой ваты с ребятами, хулиганили Никто и Никогда, зажигали Гномы, в трогательном танце кружились Снежинки, костюмированные зверята



Новогоднее чудо

декламировали стихи у ёлки, ведущие следили за сценарием. Представление было музыкально оформлено, насыщено песнями и танцами. С замиранием сердца ребяташки слушали чарующую зимнюю песню в ис-

полнении студентки первого курса медико-профилактического факультета Копылович Натальи. Максимальное терпение и внимание проявили Дед Мороз и Снегурочка, после представления дети рассказывали



им стихи, пели песни. Многие ребяташки подходили дважды, дабы доверить Деду Морозу заветные желания и маленькие тайны. Без подарка никто не остался. Ребятам были розданы сладкие призы, игрушки, пазлы, настольные игры, канцелярские товары, книги, тёплые носки. На празднике

царила тёплая, доверительная атмосфера. Счастливые детишки долго не отпускали студентов: беседовали, танцевали и просто обнимались. Волонтеры получили массу положительных эмоций от общения с ре-

Новый год – один из самых любимых и долгожданных праздников. Мы все живём в ожидании чего-то нового, ярко и запоминающегося и верим, что главное зимнее торжество должно принести что-то особенное в нашу жизнь.

Волонтерская деятельность – это бескорыстная, добровольная помощь людям, нуждающимся в ней, особая форма человеческой деятельности, основанная на альтруистических мотивах. Ее цель – обогреть душевным теплом ребяташек, которые сегодня особенно нуждаются во внимании и поддержке.

ные средства лично закупил

Волонтеры

канцелярские товары и сладости. «Ни один психолог не поможет ребенку ощутить свою значимость лучше, чем внимание», – подчеркнула педагог Нина Васильевна, которая давно работает с этими ребятами. Студенты действительно от всего сердца дарили детям радость, счастье, внимание...

Не будем расставаться с праздником



27 декабря студенты общежития №2 БГМУ провели акцию «Сердце отдаю детям» в школе-интернате №7 Московского района для детей с особенностями развития. Эти встречи стали традиционными: девятый год студенты не забывают посетить учащихся и воспитанников этой школы.

В течение месяца в общежитии проводилась акция «Сердце отдаю детям» по сбору гуманитарной помощи. Равнодушных не было. Были собраны канцелярские товары, сладости, одежда, настольные игры. Профком студентов БГМУ под председательством Сапотницкого Алексея Вячеславовича тоже не остался в стороне. Её представитель – студент Андриевский Андрей, 7505 гр., принял самое непосредственное участие в данной акции: на выделен-

Ежегодное общение волонтеров с учащимися этой школы развивает чувство сострадания и доброты к детям, привлекает профессиональное умение общаться с ними как будущим врачам. Эти встречи заставляют задуматься, в первую очередь, о милосердии и сострадании общества к больным детям, обратить внимание на причины их болезней.

Когда нам хорошо, кажется, что хорошо всем. Но надо помнить, что есть люди, которые очень ждут нашей помощи. Мы не видим этих людей, а они рядом... И они одни... Давайте подарим им кусочек нашего благополучия. На свете остаются жить только добрые дела, все остальное исчезает.

Анастасия БОРЩЕВА, студентка стомфака

Студенческая научно-исследовательская работа (НИР) является одной из эффективных форм подготовки и воспитания высококвалифицированных специалистов, способных в практической деятельности использовать современные достижения медицины. В течение 2016-2017 года активное участие в работе студенческого научного общества БГМУ принимали 407 студентов стомфака.

На заседаниях СНК УО БГМУ студентами-кружковцами было представлено 187 докладов. Наибольшее количество докладов отмечено на 1-й кафедре терапевтической стоматологии (41 доклад). На конференциях, проводимых в БГМУ в течение 2016-2017 уч. года, студентами-кружковцами было представлено 156 докладов.

Студенты, занимающиеся в СНК на кафедрах стомфака, активно принимали участие в течение 2016-2017 учебного года в предметных олимпиадах или конкурсах по специальности. Так, студенты 4 и 5 курсов участвовали в Олимпиадах студенческого мастерства на семи кафедрах стомфака: 1-й терапевтической стоматологии, 2-й терапевтической стоматологии, общей стоматологии, ортодонтии, ортопедии, стоматологии детского возраста и челюстно-лицевой хирургии. Также результаты студенческих НИР были представлены на республиканских и международных конференциях и олимпиадах. Так, на научно-практических конференциях в вузах и организациях Республики Беларусь было представлено 16 докладов. На международных научно-исследовательских конференциях – 16 докладов соответственно, на олимпиадах профессионального мастерства – 5 докладов соответственно.

В апреле ушедшего года в рамках 71-й научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы современной медицины и фармации-2017 г.» приняли участие студенты всех факультетов университета. От стомфака участвовало 135 человек. Надо отметить, что наибольшую активность в работе конференции проявили студенты 4 курса стоматологического факультета (52 человека). В конференции также приняли участие 12 студентов 1-го курса, 28 студентов 2-го курса, 17 студентов 3-го курса и 26 студентов 5-го курса.

В рамках 71-й научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы современной медицины и фармации – 2017 г.» в работе заседаний разных секций от кафедр стомфака был представлен 181 доклад. Из них

бятами. А сколько радости и счастья было в детских бесхитростных глазах...

Возвращались студенты с представления уставшие, мокрые, весь день шёл проливной дождь, но довольные. Были забыты все сложности, связанные с вечерними репетициями в течение месяца, поисками костюмов, работой над музыкальным сопровождением. Все понимали, что сделали большое, доброе дело.

Мы благодарим всех тех, кто не прошёл 12 декабря мимо акции «От сердца к сердцу», помог собрать новогодние подарки, памперсы и тёплую одежду для детей-сирот. Отдельной благодарности заслуживают студенты второго курса лечебного факультета групп 1206, 1208, 1210, 1211, 1220, 1223, 1226, которые отложили конспекты и учебники в сторону накануне тяжёлой коллоквиальной недели и целый день посвятили детям. Нам помогли студенты педиатрического (гр. 2206 и 2308) и медицинского факультетов иностранных учащихся (гр. 6236) и даже слушатели подготовительного отделения. Мероприятие организовывали всем миром.

Уверенно шагая в новый 2018 год, хочется напомнить студентам самого гуманного вуза: не забывать о великодушии и бескорыстности по отношению к другим людям. Помните, что многие нуждаются в тепле и заботе. В современном мире очень важно оставаться человеком. Важно хотя бы иногда делиться частичкой своей души с теми, кто действительно в этом нуждается.



Арсений ВЫСКВАРКО, студент лечфака

на заседаниях были заслушаны 49 стенограмм и 132 устных доклада.

Кружковцы

Наибольшее количество докладов было представлено на секциях кафедры патологической физиологии – 25 докладов, на 2-й и 3-й кафедрах терапевтической стоматологии – по 20 докладов соответственно.

Призерами 71-й научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы современной медицины и фармации – 2017 г.» стали 49 студентов, которые представили 41 студенческую научно-исследовательскую работу. Все участники научно-практической конференции были отмечены сертификатами. Лучшие студенческие НИР были отмечены дипломами 1-й, 2-й и 3-й степени: 1-й степенью – 7 докладов, 2-й – 28 докладов. 3-ю степень получили 13 работ.

В октябре 2016 года на 23-й Республиканский смотр-конкурс студенческих НИР от СНК кафедр стомфака

была подана 51 работа. Работы представлены от всех кафедр стоматологического факультета. Наибольшее количество студенческих НИР представили кафедры стоматологии детского возраста – 8 работ, общей стоматологии и патологической физиологии – по 5 работ соответственно. В конкурсе приняло участие только 41 работа (представили 49 студентов стомфака), что составляет 80,39% от всех работ, поданных на конкурс.

Студенты активно публиковали результаты НИР. Так, общее количество публикаций в 2016 – 2017 учебном году составило 355 печатных работ. Самостоятельно студентами-кружковцами подготовлено 212 печатных работ. Из них: тезисов – 132, статей в сборниках – 69, статей в журналах – 11. В соавторстве – 143 печатные работы. Их них: тезисов – 76, статей в сборниках – 49 и статей в журналах – 18 соответственно. Наибольшая публикационная активность СНК отмечена на кафедре стоматологии детского возраста и кафедре патологической физиологии – по 49 публикаций.

На 24-й Республиканский конкурс (октябрь 2017 г.) кафедрами стомфака было подготовлено и подано 64 студенческие научно-исследовательские работы, которые подготовили 48 студентов стомфака.

Таким образом, в 2017 г. на кафедрах стомфака НИР в студенческих кружках выполнялась на высоком научно-исследовательском и учебно-методическом уровне.



Екатерина НИЧИПОРОВА, студентка стомфака, Маргарита ШИЛОВА, доцент

Когда интересно всем...

Общезвестно, что создание положительной мотивации на занятии – средство повышения качества знаний. Преподаватели кафедры белорусского и русского языков используют различные методические приемы и технологии, чтобы повысить мотивацию слушателей и студентов к изучению русского языка. Один из таких приемов – работа с видеоматериалами. Конечно, для тех, кто изучает русский язык два месяца, не так просто подобрать материал, который будет легким для восприятия, и лексика из которого войдет в активный словарь. Выручает «короткий метр».

Например, приключения забавного и неунывающего студента Шурика можно показывать даже на начальном этапе обучения.

22 декабря слушатели групп №13 и №17 вместе с кураторами с удовольствием посмотрели новеллу «Напарник» из «Операции «Ы» (СССР, 1965 г.), повторили глагольную лексику (работать ≠ отдыхать и др.), инсценировали диалоги и выполнили тест по содержанию фильма.

Надо отметить, что воспитательные мероприятия Шурика произвели впечатление на аудиторию. И теперь крылатые фразы из фильма: «Кто хочет поработать?», «Может, не надо?», «Надо, Федя, надо!» – еще долго будут звучать в классе, вызывая улыбку на лицах.

В следующем месяце слушатели ФПО и ДП будут смотреть новеллу «Наваждение» и снова встретятся

с полюбившимся героем популярнейшей комедии Леонида Гайдая «Операция «Ы»»: они узнают, как Шурик сдавал экзамены. В конце первого семестра это очень актуальная тема!

А пока, коль погода не радует, сами создаем новогоднее настроение.

29 декабря, в канун Нового года, слушатели групп №16 и №17 провели совместное кинозанятие. Для просмотра был выбран двухминутный анимационный фильм «Лили и Снеговик» (США, 2015 г.). И снова работа с глагольной лексикой (забыть ≠ вспомнить и т.д.), чтение и обсуждение эссе, написанного С.К. Буховец специально для этого занятия. Традиционные и инновационные приемы работы с материалом – все вместе вызывает эмоции, сопереживания, даёт хороший стимул изучать русский язык! И ещё эта чудесная рождественская история заставляет задуматься о том, что нужно больше времени проводить с теми, кого любишь. А ведь мы так часто попросту забываем об этом!

Как показывает практика, такие совместные кинозанятия на основе аутентичных и иностранных короткометражных фильмов не отнимают много времени, развивают коммуникативные навыки, способствуют более глубокому усвоению материала. Кроме того, слушатели учатся оценивать проблемные ситуации, искать решение, предлагать собственный вариант развития событий.

Кураторы

Елена ГРИНКЕВИЧ,
доцент кафедры белорусского и русского языков

– Уважаемый Михаил Викентьевич, как начинался Ваш творческий путь?

– Я с отличием окончил в 1963 г. МГМИ и два года работал врачом Журавичской участковой больницы в Гомельской области, с 1965 по 1968 г. учился в аспирантуре при кафедре педиатрии МГМИ.

– Кто был Вашим научным руководителем?

– Под руководством академика В.А. Леонова выполнил (1969 г.) кандидатскую диссертацию «Изменение содержания меди и молибдена в крови рожиц и новорожденных в связи с поздним токсикозом беременных». С 1968 г. я – ассистент кафедры факультетской педиатрии, с 1978 – доцент этой же кафедры. С 1986 г.

по 2002 г. – заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней. С 2002 г. по 2013 г. – доцент 1-й кафедры детских болезней БГМУ.

– Вы много времени в своей практике уделяете воспитанию профессиональных навыков у студентов. Известно, что становление олимпийского движения происходило под Вашим руководством. Большой вклад внесли в практическое здравоохранение.

– Да, более 30 лет я готовил команду студентов педиатрического факультета МГМИ, БГМУ на Всесоюзные и Республиканские Олимпиады по педиатрии.

В практику работы детских лечебно-профилактических учреждений им впервые в Республике Беларусь внедрены ряд разработок, которые существенно улучшили охрану здоровья детей и подростков: центральные двумерные шкалы для оценки физического развития детей 7-14 лет и схема оценки физического развития детей, которыми пользуются детские врачи; центральные таблицы для оценки уровня артериального давления у детей, в том числе с учетом роста ребенка.

– Множество книг, учебников, монографий имеют на титульной странице фамилию Чичко. Многим поколениям студентов знакомы Ваши книги, но вероятно и не толь-

ко книги были изданы.

– За время работы в должности зав. кафедрой пропедевтики детских болезней было защищено 2 кандидатские диссертации, я являюсь автором 5 рационализаторских предложений и более 150 научных публикаций по вопросам охраны здоровья детей и подростков, соавтором многих монографий: «Практические навыки педиатра», 1983, 1989, 1990; «Здоровый ребенок. Справочник педиатра», 1986, 1994; «Основы кардиологии детского возраста», 1991; «Справочник участкового педиатра», 1990, 1991; «Справочник семейного врача. Педиатрия», 1997, 1999, 2000;

учебного пособия «Общий уход за детьми», 1987. Являюсь редактором и автором

книг «Справочник по лечению детских болезней», 1998, 1999; Справочник «Диагностика детских болезней» (2002); «Детские болезни», справочник (2002); «Детское питание», 2001; «Практические навыки педиатра», 2005; учебника «Педиатрия» – для медицинских училищ, 2008; книги «Актуальные проблемы педиатрии», 2009; «Основы медицинской генетики», 2012; «Детские болезни» – практическое пособие для врачей, 2015; учебник «Пропедевтика детских болезней», 2017.

Медицинская и образовательная деятельность юбиляра высоко оценена государством. Чичко Михаил Викентьевич неоднократно награждался грамотами БГМУ, Министрства здравоохранения и Министерства образования Республики Беларусь, БРК союза медреситов, награжден медалью «За трудовые заслуги», премией Президента Республики Беларусь.

Коллектив кафедры пропедевтики детских болезней искренне поздравляет своего учителя с Юбилеем. Желаем крепкого здоровья, счастья, долгих лет жизни, удачи и нескончаемой энергии.

Мы благодарны Вам без меры. За все тепло, терпение и труд. Желаем Вам добра и веры, И пусть невзгоды все пройдут!



Благополучия, здоровья, счастья!

Судьба её не баловала

Талантливому педагогу Алле Владимировне Санниковой – 85!

Коллектив кафедры белорусского и русского языков БГМУ сердечно поздравляет свою коллегу Аллу Владимировну Санникову с 85-летним юбилеем.

14 января у Аллы Владимировны день рождения. Она не скрывает свой возраст и не боится его. Гордится, что столько лет прожито, столько дел сделано. На достигнутом не останавливается. В этой хрупкой, с добрыми глазами и трепетным сердцем женщине вмещается столько мужества, жизненной стойкости, твердости и силы, что позавидовал бы самый смелый мужчина. Как такое соседство возможно? Откуда столько любви к жизни и к людям? Судьба её не баловала. Всего добивалась сама, всегда была на передовой. За плечами учёба в университете, работа в школе, рождение детей, командировки в зарубежные страны, заведование кафедрой русского языка в медицинском институте города Минска, многочисленные награды, создание сообщества преподавателей русского языка как иностранного в Беларуси.

Но всего этого могло и не быть, если бы не выжила она в тяжёлое военное лихолетье. Детскими глазами видела ужасы войны: «Ребёнок пришлось всю войну пройти с мамой в прифронтовых госпиталях. Сначала на Сталинградском фронте, а затем в

Ад шчырага сэрца

кама: ведёт занятия с иностранными студентами, магистрантами, участвует в научных конференциях, пишет учебники, руководит Школой наставничества на кафедре, щедро делая своим опытом обучения иностранных учащихся русскому языку, являясь Почетным председателем Белорусского общественного объединения преподавателей русского языка как иностранного. Открытость, прямолинейность, честность в словах и поступках – её «визитная карточка».



Мирное небо над головой, радостные голоса внуков и правнуков, любимая работа, дружный коллектив – в этом заключается простое человеческое счастье красивой, мудрой и очень талантливой женщины – Аллы Владимировны Санниковой. Пусть так и будет: «Чем больше лет – тем больше счастья!»

Наталья ЛАШКЕВИЧ, преподаватель,
Татьяна МЕЛЬНИКОВА, зав. кафедрой белорусского и русского языков
Фото Аллы ШАРАПА

В те годы для поступления в вуз золотой медальстке достаточно было сдать один профильный экзамен. Физика была профильным предметом на физфаке БГУ и в медицинском институте. Поэтому профильную физику решено было сдавать для поступления в медицинский. Она с легкостью сдала вступительный экзамен и стала студенткой педфака МГМИ. Решение оказалось верным, и красный диплом стал закономерным результатом шести лет упорного труда, увлекательной и систематической работы. Студенческие годы запомнились как очень яркое, эмоциональное, динамичное время, когда каждый день полон смысла, когда познаешь совершенно новый мир, учишься выстраивать новые взаимоотношения и с преподавателями, и с пациентами – взрослыми и, особенно, маленькими. Были научные конференции, поездки, стройотряды...

Увлечение гистологией пришло к Татьяне Михайловне рано. Уже на втором курсе пришла она в научный кружок, заинтересованная наличием на кафедре первого в институте компьютерного класса (он был создан в 1984 г.) и возможностями математических методов исследования в медицине и морфологии. Фундаментальные науки стали призванием Татьяны Михайловны. А гистология – одна из востребованных фундаментальных наук на современном этапе. Под руководством доцента Бориса Александровича Слук (в дальнейшем – профессора и заведующего кафедрой) она начала заниматься научными исследованиями, принимать участие в студенческих научных конференциях. Поэтому никто не удивился, когда после окончания института Татьяна Михайловна поступила в аспирантуру на кафедру гистологии, эмбриологии и цитологии. Над диссертацией она работала под руководством профессора Анатолия Сергеевича Леонтьева. Защита состоялась вскоре после окончания аспирантуры в 1994 г.

Вся трудовая деятельность и научная карьера Татьяны Михайловны связана

с университетом и кафедрой. Здесь она выросла, сформировалась как прекрасный педагог, способный пробудить у студентов интерес к очень непростой науке гистологии. Как руководитель кафедры, она старается сохранить традиции, которые складывались на протяжении многих лет. Под ее руководством выполнены две кандидатские диссертации. Одна из них защищена и признана лучшей диссертацией 2013 г. в области медико-биологических дисциплин. Вторая готовится к защите в наступившем году. В 1999 г. Татьяна Михайловна стала научным секретарем

Ваш труд теплом души согрет

совета МГМИ, теперь БГМУ. До сих пор она совмещает эту непростую работу с руководством кафедрой.

Татьяна Михайловна является автором учебного пособия «Эмбриология», редактором и соавтором учебного пособия для студентов «Гистология, цитология и эмбриология» (2013 г.) с грифом Министерства образования, учебного пособия «Гистология, цитология и эмбриология. Практикум», также получившего такой же гриф, соавтором учебно-методического пособия «Основы гистологии, цитологии, эмбриологии» для студентов медицинского факультета иностранных учащихся.

Накануне юбилея Татьяны Михайловны мы попросили ответить ее на наши вопросы.

– Что, по-Вашему, самое трудное в профессии педагога?

– Конечно, следует знать как можно больше, чтобы ответить на самые непредвиденные вопросы, даже на те, ответов на которые не знаешь. Но не в меньшей степени и нужно все время помнить о том, что на тебя смотрят и тебя учатся: отношению к труду, культуре речи, аккуратному внешнему виду, поведению в нестандартных ситуациях. Следует никогда не допускать унижения достоинства студентов.

В канун нового года отметила свой юбилей зав. кафедрой гистологии, цитологии и эмбриологии Татьяна Михайловна Студеникина. Татьяна Михайловна окончила минскую физико-математическую школу №50 с золотой медалью.

– Что Вам нравится и не нравится в современных студентах?

– Современные студенты раскрепощены, креативны, уверены в себе, умеют ориентироваться в информационном потоке, имеют возможность развивать самые разные таланты; и те из них, кому повезло в жизни с родителями и

педагогами, – разносторонне развиты, с широким кругозором, по-настоящему блестящие студенты. А не нравится то, что большинство молодых людей не умеют пользоваться имеющимися возможностями. Недостаток средств рождает обилие мыслей – мы больше думали, а для части наших студентов пик мыслительных процессов – Ctrl+C и Ctrl+V. В большинстве своем мы были более самостоятельны и целеустремленны, а сейчас молодежь зачастую забывает, что надо самим нести ответственность за свои поступки.

– Какие преподаватели запомнились со студенческих лет и почему? Чему они Вас научили?

– Вопрос о том, чему нас могут или не могут научить преподаватели – очень сложный и спорный. По моему твердому убеждению, ни один педагог не научит студента, если, во-первых, студент сам не хочет научиться, и во-вторых, в семье не заложена ценность знаний, ответственность, добросовестность. А вот превратить интерес к медицине в любовь к врачеванию, научить правильному отношению к профессии и отношениям внутри профессии – это в силах преподавателей. Мне повезло с такими преподавателями. Во-первых, это преподаватели на младших кур-

сах – Борис Александрович Слук, Анатолий Сергеевич Леонтьев – мои учителя, Раиса Марковна Петрова, Дина Васильевна Ковалева (нормальная анатомия), Валерий Эдуардович Бутвиловский (кафедра биологии, наш первый куратор!), Виктор Климентьевич Кухта (кафедра биохимии), Александр Игнатьевич Герасимович (патологическая анатомия), Сергей Никонорович Тихон (оперативная хирургия и топографическая анатомия), Валерий Михайлович Дечко (в те годы заместитель декана, та же кафедра) – открывали для меня мир морфологических наук, демонстрировали высокую культуру общения и эрудицию, установили высокую планку знаний, которые являются первым и необходимым условием для студента и врача. Во-вторых, преподаватели педиатрических кафедр – Зинаида Антоновна Станкевич, Иван Нестерович Усов, Александр Васильевич Сукало, Михаил Викентьевич Чичко, Анатолий Архипович Астапов, Александр Иванович Севковский – ежедневно демонстрировали профессионализм, врачебное мастерство, такт и терпение, огромные душевные силы. Эти педагоги – Личности, на которых хочется быть похожим, у которых хочется учиться. Ни одно самое продвинутое дистанционное обучение не научит студентов умению анализировать и клиническому мышлению, не раскроет богатого внутреннего мира настоящего Врача, не привьет гордость за профессию. Это можно сделать только собственным примером. И сейчас, когда ценности меняются, а авторитет врачебной профессии стремительно падает, именно воспоминания об этих людях и их пример дают нам, нынешним преподавателям, силы передавать новым поколениям студентов ту искру, которая помогла нам состояться в профессии.

– Что Вы больше всего цените как руководитель в коллекгах?

– Профессионализм и умение работать в коллективе.

– Что помогает Вам сочетать обязанности педагога, руководителя, матери, жены, дочери?

– Умение правильно расставлять приоритеты и организованность. Хотя для работающей женщины правильно расставленные приоритеты, как правило, не совпадают с приоритетами ее руководителя.

– Каковы Ваши планы на ближайшее будущее?

– Что касается планов на ближайшее будущее, то идет подготовка к изданию нового учебника по гистологии, работа над несколькими пособиями, в том числе и на английском языке. Есть планы, касающиеся материального оснащения кафедры.

– Сумели ли Вы реализовать то, о чем думало в юности?

– Меньше всего в юности думала о том, на какой должности и как буду работать. И уж никогда не мечтала о руководящей работе. Мечтала стать хорошим специалистом, о крепкой семье, надежных друзьях, интересных событиях. Да, думаю, получилось.

– Какое Ваше любимое высказывание?

– Пожалуй, строки из стихотворения Николая Заболоцкого: «Не позволяй душе лениться! // Чтб в ступе воду не толочь // Душа обязана трудиться // И день, и ночь, и день, и ночь!» Вот поэтом я постоянно работаю над собой.

Студентка, аспирантка, ассистент, доцент кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии, а с 2009 года – зав. этой кафедрой – таковы этапы профессионального пути Татьяны Михайловны. Замечательный педагог, профессионал высокого уровня, тактичный руководитель, Татьяна Михайловна полна энергии и творческих планов, которые мы, ее коллеги, безусловно, разделяем и поддерживаем.

Коллектив кафедры гистологии и цитологии

Тепло наших сердец – особенным детям

Волонтеры Белорусского Общества Красного Креста БГМУ уже второй год посещают вспомогательную школу-интернат №11 г. Минска, где их с нетерпением и радостью ждут особенные дети. Студенты находят время для маленьких сердец не по пригласению, а по зову сердца.

Несмотря на то, что воспитанники окружены заботой со стороны воспитателей, им все равно хочется как можно



больше внимания и ласки. Наши студенты-волонтеры приходят к детям несколько раз в неделю. Они с ними готовят домашнее задание, общаются в доступной, иллюстрированной форме материал, читают, рисуют, играют – все то, что помогло бы стать полезным для этих детей. Ведь каждый из наших волонтеров имеет огромное желание принять активное участие в жизни каждого ребенка. И самой большой наградой за внимание к ним будут улыбки этих малышей, которые заряжают тебя на новые благодарные поступки!

Приложите свои руки – и мир изменится.

Лариса КУЗЬМЕНКОВА, ассистент кафедры нормальной анатомии

Захапленні

У тэатр – са сваімі талентамі
З нагоды 135-годдзя ад нараджэння Народнага паэты Беларусі Янкі Купалы мы са студэнтамі першага курса пед-дзяцельскага факультэта наведалі спектакль «Кругі раю» і нават сталі ўдзельнікамі святочнай праграмы, падрыхтаванай супрацоўнікамі Рэспубліканскага тэатра беларускай драматургіі.

На гэты раз пастапоўка спектакля адбылася не як звычайна: за паўгадзіны да пачатку сеанса была дадаткова зладжана імпрэза пад назвай «Завяса я толькі Янка Купала...», у якой прыняў актыўны ўдзел і наш студэнт. Паколькі наша сяброўства з тэатрам доўжыцца ўжо не адзін год і падмацоўваецца ўзаемнымі візітамі, мы вырашылі зрабіць падарунак тэатру і гледачам праз краўнальнае выступленне студэнта другога курса лясцэбнага факультэта Смірнова Дзяніса. Выкананая ім музычная кампазіцыя «Малітва» на словы Янкі Купалы не пакінула аб'яжывым ніводнага слухача, пра што сведчылі доўгія і шчырыя апладысменты і іскрыстыя вочы публікі.

У працяг вечара быў пастаўлены сам спектакль, і адбылася творчая сустрэча з рэжысёрам Святланай Навуменкай і акцёрам Дзянісам Паршыным, выканаўцам ролі Янкі Купалы. Яны з ахвотай адказвалі на пытанні гасцей і расказалі шмат цікавага пра пастапоўку.

Як і кожны раз, спектакль ўскальхнуў пачуцці студэнтаў і ўсёй залы і прымусіў глыбока задумацца над тым, як сапраўды трэба берачы сваю культуру, мову, гісторыю. Такія сустрэчы заўсёды пакідаюць прыемныя ўспаміны і жаданне хутчэй вярнуцца.

Аляся НОСІК, ст. выкладчык кафедры беларускай і рускай моў

Зусім кароткімі сталі пераднавагоднія дзенькі, а яшчэ і вельмі мхурнымі зрабіліся. Са снегам выйшаў дэфіцыт. Натрусіла, напыгтывала зіма крыху сняжынак, ды і спынілася, адставіла сваё сіта, адсунула далей ад нябеснага акна. А чаму – толькі ёй адной і вядома. Можна мы што не так робім? Можна і пакрыўдзілі чым Уладарку зімовых снежных каморак... А, магчыма, яна падумала, што людзі ўсё спяшаюцца, усё недзе бягуць, не заўважаюць нічога навокал, нават галовы не паднімаюць, каб на неба глянуць. Вось і перастала снег сыпаць, падумаўшы, што яна, зіма, нас таксама зусім не цікавіць...

Такія думкі круціліся, праплывалі ў галаве Волечкі, калі яна са школы вярталася дамоў. Пры другім раскладзе спраў кінула б яна ранец з падручнікамі, пераапрагнуўшыся і хуценька з'еўшы колькі лыжак халоднага супу – марнаваць час на яго падагрэў тады не планавалася – пабегла б на горку, а маме вечарам таксама нічога заўважаюча. І не падман гэты зусім, калі думаць пра халодны суп. Ён жа насамрэч з'едзены. Ну, якая розніца – суп, ён і халодны – суп. І хто ж толькі яго прыдумаў, як вельмі карысную ежу?

Але ж... Снегу няма. Волечка павольна распраналася. Куды спяшацца? Пагрэла, толькі дзеля мамы, суп, праглынула першую лыжку стравы. І – на табе: надзвычай смачны суп хутка з місачкі перакінуўся ў страўнік. Толькі лыжка мільгацела. Ладней стала на срэць, хоць дзясучынка і не любіла быць дома адна. Але зараз усё наваколле павеселела. Падышла да акна, адсунула фіранку. З дзясучага пакоя надзіва прыгожы далагляд: старыя, стромкія сосны ветліва пакалыхвалі лапкамі, на голых галінках бярозак, нібы маленькія дыяманцікі, пабліскавалі кропелькі дажджавы вады. Прыгожа, хоць і няма снегу.

Зачыніўшы дзверы залы, каб не было спакусы ўключыць тэлевізар, ці «зачапіцца», як кажа тата, за мышку камп'ютара, дзясучынка села за свой працоўны стол. А што тут зробіш? Заўтра самастойная работа па матэматыцы, вельмі адказны бягучы момант. Хочаш атрымаць акварыум з рыбкамі – вучыся старанна. Такія вольныя бацькі надумалі. А калі добра разважыць, то прычым тут рыбка да вучобы? Але прыйдзецца пагадзіцца, бо тата кажа, што і гэтая, і іншыя ўмовы – дзеля шчасця дзясцей у далейшым жыцці. Пры ўсім гэтым, вучыцца добра трэба ёй, а радавацца рыбкам будзе ў Аленка з Сашкам. Для іх гэтыя шчасце далейшага жыцця надзею ўжо ў суботу, калі яны з татам купяць гэты акварыум. І аднак і ад іх не патрабуюцца, бо малыя яшчэ, толькі ў дзясці адок ходзяць.

«Выходзіць, што я ў адказе за надыход шчасця для малых? Вось як справы паварочваюцца», – гэтая раптоўная думка нібы апаліла нутро дзясучынікі. Волечка хутка прыладзіла падручнік бліжэй да лямпы. Нематэматычным думкам прышлося адмовіць, бо трэба было неадкладна вырашыць, на колькі кілаграмаў болей у магазін прывезена ялыкаў, чым грушаў са слівамі. Тут табе ўжо і не да супу, і не да снегу.

Пашчасціла: задачка падаралася да выканання хутка, прыклады вырашаліся лёгка і таму – з ахвотай. Пачытала колькі разоў верхкі, зачыла нясмела падручнік, вырашыўшы: калі яшчэ вечарам перад сном павучыць і на ноч пакінуць яго пад падушкай, то раніцай ралочкі будзе адскокваць ад зубоў. Тата навучыў, на справе самой праверацца: усё праўда. Па беларускай мове была кантрольная, таму сёння дамашняга задання няма. Прыемна. Дзясучынка з палёгкай уздыхнула і пачала збіраць падручнікі і сшыткі ў ранец.

Потым прыседа на канапу і задумалася. Гледзячы на стол, яна ўвайшла, як і ам ужо пасляўтра можа з'явіцца акварыум. Тата ўжо ведае, як зрабіць падсвечку – сеціва дапамагло. І рыбак паспелі наглядзец. Тры магазіны аб'ехалі, каб даведацца, дзе якія рыбка прадаюцца. Вырашылі, што купляць іх будзе ў магазіне ля ўваходу ў метро: ужо ж надта прыгожыя там мелія экзэмпляры – і з палоскамі, і з бліскучымі плаўнікамі, і з лупатымі вачыма. Волечка ўсе назвы рыбак запісала на лісточку, потым за два вечары, пакуль мама смакута гатавала, усё пра іх у сеціве з татам прачыталі. Гуртам прынялі рашэнне па гэтай справе.

Падпіска

Продолжается подписка на первое полугодие 2018 г. на новый научно-практический журнал «Неотложная кардиология и кардиоваскулярные риски». Его учредитель – БГМУ. Подписной индекс 00666 – для индивидуальных подписчиков, 006662 – для ведомственных. Поспешите!

Калі ўсё пойдзе добра, то ў суботу паедзем купляць і рыбка, і акварыум – жытло для іх. Працоўны тыдзень закончыўся паспяхова. Па самастойнай – дзясучынка, паводзіны – прыкладныя. Перашкодаў для набывання рыбаў нямашака. Са школы ў пятніцу Волечка бегла з прыскакамі.

Суботняй раніцай мама насмажыла смачных сырнікаў, малыя елі і прычмокавалі, размазаўшы смятану па губах і бародах. Так ужо і карцела сказаць ім, якія яны на самай справе нязграбы. Ды не той момант... Без усялякіх напамінаў Волечка дапамагла маленццу памыць пасля снедання твары, упарадкавала посуд, нібы самастойная гаспадыня. Зараз набрацца цяжкіх тэрбаў і чакаць, калі ўжо тата скажа: «Апранайся, дачушка, паедзем». Няравалася, калі раз за разам звінеў яго тэлефон, і ён павінен быў удакладняць нейкія свае працоўныя справы. Баялася, каб татку тэрміновыя справы не затрабавалі на работу.

Ладна сплелішы касу з густых валасоў, прыладзіла яе вышэй на патыліцы. Калі ехаць прыйдзецца за рыбкамі, то шапка на прыбраны валасы спрытнай усядзецца, ды і выгляд будзе прыгожы. Волечка і ў звычайныя дні старалася быць гатовай «да выхаду ў людзі», як прымаўляе бабуля, а пра сённяшні – і казачы няма чаго. Ведала, што тату вельмі падабаецца, калі яна старанна ўкладвае свае прыгожыя русыя валасы, а найбольш – калі спачатку сплятае складаную касу. Няхай сёння ўсё спрыяе лепшаму настрою таты.

Каб час так павольна не цягнуўся і заняць малыя, сваімі складаваць лато. Канешне ж, больш хачелася сваімі справамі заняцца, ды малыя могуць без нагляду ў пакой вярхаць стварыць, тады ў бацькоў настрой сапсуецца, а такія абставіны могуць адмоўна паўплываць на магчымае хутэйшага ажыццяўлення мары аб рыбках...

За гадзіну, якая па адчуванню дзясучынікі, расцягнулася не менш, чым на тры, Волечка паспела некалькі разоў пераапрагнуцца. Перыядычна, стараючыся быць не заўважанай бацькамі, заглядвала ў люстэрка, прымацаванае на дзвярах шафы – усё дзеля таго, каб у неспрытна чаканую хвіліну ад'езду мець належны момант у выгляд.

І вось доўгачакана: «Волечка, апранайся паціху. Я пайду машыну пагрэю. Малыя, маму слухаць! Мы хутка вернемся.» Ад хвалявання дзясучынка нават не адразу рукамі ў рукавы паліто трапіла. Сэрца радасна спявала нейкую знаёмую цёплую мелодыю...

Прыемна ехаць з татам, асабліва па дарозе ўздоўж старога парку. Канешне, парк мог быць прыгажэйшым, каб на лапках ёлачак ды соснаў ляжаў бялюткі снег, як у снежны мінулага года. Волечка ўспоміла, з якой ахвотай яна малаяла зімовы пейзаж. Але і ў сённяшнім стане нельга адарваць зроку ад высокіх і паважных дрэваў, здавалася, што ў цёмна-зялёных кронах некаторых з іх хаваюцца казачныя таямніцы і сакрэты матушчых прыроды.

Тата таксама тады-сяды паглядваў у бок парка праз акно аўто. Волечка праз люстэрка ў салоне заўважала, што ён нават злёгка ўсміхаецца, калі праз гэтыя ж люстэрка кідаў вочам на яе. Гэта, па мярканню дачкі, сведчыла аб выдатным настроі таты.

Машыну пакінулі на стаянцы. Па падземным пераходзе накіраваліся да магазіна. Волечка яшчэ здалёк заўважала дзясучынку, на погляд – сваю равесніцу, якая стаяла ля выхаду з пераходу з кавалачкам кардону ў руках. Тата прыпыніўся, каб прачытаць, што дзясучынкай рукой было напісана на гэтай самаробнай таблічцы. Прачытала і Волечка: «Дапамажыце вылучыць малодшага брата». Тата стаяў, як быццам ужо і спяшацца не было

На скрыжаваннях жыцця

Волечка чакала яго, разглядваючы дзясучынку. Яна была апрадана ў аб'ёмную сінюю куртку, на галаве – шапка-вушанка з белым адваротам, які добра падкрэсліваў

вялікі і прыгожы, але вельмі смутныя вочы. На нагах былі сінія з узорамі валёчкі. Рукавічкі, звязаныя рукамі, упрыгожаны вясёлкавымі палоскамі. «Цёпла апрадана, відаць доўга стаяць збірацца», – вырашыла праз сябе Волечка. А тата тым часам распытваў ужо пра хваробу брата, пра бацькоў дзясучынікі. Шчыра гледзячы ў вочы, дзясучынка распавяла, што мама з братам зараз у Германіі, адну аперацыю яму ўжо зрабілі, наша дзяржава грошы дала. Але трэба яшчэ дзве аперацыі, без вялікага перапынку паміж імі. Патрэбны сродкі, які мага хутчэй. «Дзядзечка, Вы нічога дрэннага не думайце, я не падманваю нікога. Пра нас па тэлевізару ўжо распавялі, адкрылі рахунак для дапамогі. А каб справы хутчэй рухаліся, мы з бабуляй сваю сцежку дапамогі ладзім, не можам чакаць, нічога не робячы». Дзясучынка вымаўляла словы ўсё хутчэй, нібы баючыся, што мы адвядзем, не даслухаўшы яе, нават шчока яе паружавелі. Потым падняла яскравы мяшэчак, што стаяў каля яе ног і выцягнула з яго прыгожыя, звязаныя вясёлкавымі палоскамі, рукавічкі.

«Во, купіце іх бабулі раней многа авечак на вёсцы было, з іх поўсці воўну выраблялі. Яны ў той час з дзедкам спрытна ў гаспадарцы завіхаліся. Бабуля нават кросны мела. Дзядзечка, якія ж прыгожыя дываны яна ткала! А зараз ужо не можа...» Дзясучынка сумна апусціла галаву, як быццам спалохалася, не ведаючы, што болей сказаць. Відаць, не разумела, чаму стаяць усё моўчкі, нічога больш у яе не распытаюць. Але, перавёўшы погляд з бацькі на дачку, нібы зусім засумаваўшы, дадала: «А клубок з ніткамі шмат у бабулі засталася. Яна і вырашыла вязаць рукавічкі, а я іх прадаю. Дапамагам грошы на аперацыю збіраць. Бабуля кажа, што рэкі з ручаёў складаюцца». Трошкі памаўчалі. Тата падышоў да дзясучынікі бліжэй:

«Не сумуй, мы зараз у магазін сходзім і да цябе вернемся, купім рукавічкі. Ты не сходзь, пакачай нас», – сказаў ён, лагодна дакрануўшыся да рукі дзясучынікі... Глянуўшы па прывычцы на гадзіннік, заспяшаў у магазін. Волечка – следам.

«Ну, выбрай, яшчэ раз добра прыгледзься. А я пайду са спецыялістам параюся», – сказаў тата і знік.

Выбар быў вялікі. Волечка нават разгубілася, хвалявалася, не магла засяродзіцца. «Ды што ж гэты са мной? Мы ж ужо дома вырашылі, якія рыбка купіліся. І чаму та яшчэ выбіраць, калі ўсё дамоўлена?» Дзясучынка разгублена шукала вачамі бацьку. Пайшла ў другую залу, тата павінен там размаўляць з прадаўцом. «Вось і знайшоўся», – падумала дзясучынка, заўважыўшы тату з кашальком у руках. Вясёлей забліскалі вочы ў дачкі: «Тата, відаць, ужо і грошы падрыхтаваў, зусім блізка да шчасця мець рыбак». Весеела пераскочыўшы праз прыступак невялікага парожку, дзясучынка падбегла да бацькі прытулілася да яго пляча. «Хадзем хутчэй, ля касы людзей няма», – ціхенька, быццам баючыся спалохаць доўгачаканы момант, сказала дзясучынка.

Тата стаяў у роздуме, нібы адсутнічаў, напружана гледзячы кудысьці, як быццам, сам у сябе. Так ён выглядаў заўсёды, калі вырашаў штосьці вельмі важнае. У дзясучынікі мільгнула думка: «Можна грошай не стае? Што ж яшчэ?» Нібы схманнуўшыся, як быццам, толькі зараз заўважыўшы дачку, бацька запрасіў дзясучынку прысецца на мяккі дзіван, які стаяў ля бялютка

вымаленай сцяны тарговай залы. Узняў рукі дачкі ў свае, вялікія і моцныя. Волечка адчула цёплую татаваў даланю, зразумела, што зараз ён скажа штосьці важнае. «Волечка, ці добра ты памятаеш казку пра залатую рыбку?» Дзясучынка засмяялася, хоць зусім не разумела татаваў мераў. «Канешне, я яе памятаю, амаль праз дзень малым перад сном чытаў», – адказала яна і хутка матнула галавой у знак згоды.

«А давай мы яе прыстаем да сённяшняга дня і падаруем залатую рыбку дзясучыніцы ў пераходзе. Няхай яна ёй дапаможа брата выратаваць». Ад нечаканасці Волечка сумелася, вочы сталі вільготнымі, яна ледзьве стрымлівала салёныя ручкі, бо, як ні павярні, а ў яе ўзросце плакаць на людзях ужо непрыстойна. Перад вачамі паўстала схіленая постаць дзясучынікі з пераходу і... яе вясёлкавыя рукавічкі.

«Тата, нават калі мы купім і падаруем ёй гэтую рыбку, то нічога не адбудзецца. Бо гэты толькі казка. А рыбы яшчэ і корм патрэбна купляць. Хіба ж гэты дапамога?» Волечка ўважліва глядзела на бацьку, стараючыся здагадацца аб чым ён зараз думае.

«Пазнаю сваю разважлівую дачку», – падхапіўшыся, выгукнуў тата. «Давай мы ёй замест рыбки аддамо грошы, за якія мы меліся сёння купіць гэтых рыбак. Га, дачушка?»

І як тут Волечка не стрымлівалася, слёзы спаліліся самым па сабе. Не, не толькі таму, што ў адзін момант былі парушаны мары, але найбольш ад таго незразумелага, адначасова балючага і далікатнага пацукі жалю, якое раптам з'явілася дзясучыніцы ў самай глыбіні сэрца, мабыць там, што ўсе называюць душой. Яно паціху разнісілася крывёю па ўсіх жылах, ласкава, але настойліва стукала ў вісках, вымушала хутчэй біцца сэрца, цёпленька разліваючыся ў руках. Далоні раптам сталі зусім гарачымі. «Канешне, татачка, купім мы і пазней гэтых рыбак. А калі і не – то такой бяды», – нечакана для сябе, вымавіла дзясучынка. – Трэба спяшацца дапамагчы хлопчыку. Хадзем хутчэй.»

Калі ехалі па дарозе ўздоўж парку, пачаў ісці снег. Прыгожыя, незвычайна вялікія сняжынікі павольна апускаліся на дрэвы, стрэхі, на кусты, робячы наваколле бялюткім і нейкім зусім новым.

Вось так і з'явіліся прыгожыя цёплыя рукавічкі ў Волечкі. Тата і малым іх таксама ў дзясучынікі купіў. Мерачы іх, яны хутка забыліся на тое, што сёння павінны былі з'явіцца ў акварыуме рыбка. Потым тата ім растлумачыў, што рыбка пакуль што паплылі выконваць важны абавязак.

«А ты праўду кажаш. Так яно і павінна быць. Хіба ж не дапамаглі б мы сваякам? Хлопцу ж расці трэба, нельга цягнуць з аперацыі. Ведаецца, так добра, што вы якраз сёння апынуліся побач з гэтай дзясучынкай. Для яе гэта не толькі грашовая дапамога, нешта значна большае. Ганаруся я вамі, мае даражэнькія», – сказала вечарам мама, прыхнуўшы галаву дачкі і мужа да сябе, па чарзе цмокнуўшы іх у самыя макаўкі.

Гэтым вечарам Волечка доўга не магла заснуць. Зноў і зноў у думках вярталася да дзясучыніцы ў пераходзе: «Чаму даслылацца людзям хваробы, асабліва дзясучыніцы? Так хочацца, каб хлопчык хутчэй паздароваў. А грошай зусім не шкада, хай яны зладзяць яго папраўнаму. Бабуля мела рацыю, калі сцвярджала, што аддаваць часта больш карысна для чалавека, чым атрымліваць». Так і заснула дзясучынка, нібы кропку паставіўшы пад справамі сённяшняга дня.

Яскравыя рукавічкі Волечка носіць толькі ў школу. На горку не бяра – шануе вельмі. Ад іх нейкая дзіўная цёплыня сыходзіць, дапамагае ёй на вучобу натхненне знаходзіць. А учора хросны нечакана заехаў – быў па справах на іх вуліцы. Калі на развітанне цмокаў Волечку ў шчаку, то прапанаваў у нядзелю разам з'ездзіць за рыбкамі.

«Мо і праўда, што не толькі ў казках чуды адбываюцца? Па ўсім відаць, што хроснаму таксама прыемна аддаваць», – ад гэтай думкі Волечка шчасліва ўсміхнулася.

Людміла ЛАЗУТА, ст. выкладчык

