



Вестник БДМУ

БИБЛИОТЕКА
Белорусского государственного
медицинского университета

8 ліпеня 2013 г. • № 13 (1909)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.



Постоянное развитие новых медицинских технологий и дифференциация медицинских знаний неизбежно сопровождается усложнением лечебно-диагностического процесса, появлением новых инструментально-инвазивных методов исследования и лечения, сокращением психологического контакта между пациентом и врачом. Многоуровневая и многокомпонентная медицинская помощь значительно повышает риск возникновения неблагоприятных последствий медицинских вмешательств. При этом определенное количество опасных, а иногда смертельных осложнений становятся результатом не естественного течения болезни, а деятельности медицинских работников, что ведет к существенному росту дефектов медицинской помощи и увеличению числа претензий к врачам.

На любом этапе процесса оказания медицинской помощи неизбежно имеются уязвимые (с точки зрения обеспечения безопасности пациентов) места: побочное действие лекарств и их сочетаний; индивидуальные особенности реагирования организма; риск, сопряженный с использованием медицинской техники; некачественная продукция, поступающая в систему здравоохранения; человеческий фактор; иные скрытые системные недостатки. Не всегда реально представляя себе возможности современной медицины, пациенты склонны обвинять врачей во всем неблагоприятном исходе заболевания. Возникновению у пациентов необоснованных ожиданий нередко способствует реклама, в том числе и недобросовестная. Все чаще встречаются случаи предъявления претензий лицами, медицинская помощь которым была оказана безупречно и эффективно.

Современные условия оказания медицинской помощи диктуют необходимость для каждого медицинского работника четко осознавать не только свои права и обязанности, но и права пациента, а также иметь представление о той ответственности, которую он несет за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей.

По данным Государственной службы медицинских судебных экспертиз, в условиях роста правовой информированности и медицинской грамотности населения отмечается значительное увеличение числа обращений пациентов и их родственников в правоохранительные органы и исков в суды с претензиями к работникам организаций здравоохранения Республики Беларусь в непрофессиональном и некачественном оказании медицинской помощи. Ежегодно в Республике Беларусь проводится не менее 200 комиссионных судебно-медицинских экспертиз по материалам дел о профессиональных правонарушениях медицинских

работников; причинная связь дефектов медицинской помощи с наступлением неблагоприятного исхода доказывается примерно в половине экспертиз, а различные виды профессиональных нарушений (включая дефекты ведения медицинской документации) встречаются практически в каждом рассматриваемом случае.

Поводом для подачи заявления о возбуждении уголовного или гражданского дела пациентом или его родственниками чаще всего является неблагоприятный исход лечебного вмешательства (или вмешательства). Юридическая оценка профессиональных действий (бездействия) медицинских работников при наступлении неблагоприятных исходов оказания медицинской помощи основывается на тщательном и всестороннем исследовании клинических данных и иных сведений медицинского характера,

Новый элективный курс

«Неблагоприятные
исходы оказания медицинской помощи:
клиническая и судебно-медицинская оценка»

анализируемых при проведении судебно-медицинской экспертизы. В зависимости от правовой оценки случая, деятельности медицинского работника может быть расценена как правомерная либо как противоправная, влекущая за собой определенную юридическую ответственность.

К сожалению, распространенность неблагоприятных исходов в медицине достаточно велика, и вероятность оказаться фигурантом дела о профессиональных правонарушениях медицинских работников у будущих врачей будет существовать постоянно. Знание методологии проведения экспертной оценки позволит врачам быть уверенными в том, что рассмотрение дела будет объективным и построенным на научно обоснованных принципах.

Курс по выбору «Неблагоприятные исходы оказания медицинской помощи: клиническая и судебно-медицинская оценка» — это углубленное изучение принципов судебно-медицинской оценки неблагоприятного исхода медицинского вмешательства при производстве судебно-медицинских экспертиз по делам о привлечении к ответственности медицинских работников за ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей.

Многим из будущих врачей предстоит также участвовать в качестве врачей-экспертов в производстве судебно-медицинской экспертизы по материалам дел о привлечении медицинских работников к уголовной или гражданской ответственности за профессиональные

Актуальна

правонарушения. На участвующих в комиссиях специалистов полностью распространяются процессуальные права и обязанности экспертов, и, что немаловажно, — ответственность. В случаях необходимости участия в комиссии врач должен обладать знаниями основных принципов проведения такого рода экспертиз, а также нормативных документов, регулирующих этот процесс.

Усвоение студентами в ходе курса юридической роли и значения медицинской документации как доказательства по делу и как объекта изучения судебно-медицинской экспертизы приведет к повышению внимания и формированию ответственности при ведении медицинской документации в будущем. Навыки анализа медицинских документов необходимы выпускникам БГМУ не только при весьма вероятном проведении судебно-медицинской оценки неблагоприятного исхода оказания медицинской помощи, но и, прежде всего, — в повседневной профессиональной деятельности. Нередки ситуации, когда правильно оформленная медицинская документация надежно защищает врача от необоснованных претензий со стороны пациента.

Цель элективного курса состоит в приобретении студентами знаний о причинах неблагоприятных исходов медицинской помощи и формировании умения оценки действий медицинских работников при неблагоприятных исходах оказания медицинских услуг, а также определения условий наступления юридической ответственности медицинских работников за ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей. Врач любой специальности должен обладать навыками анализа медицинских документов для установления причинной связи между неблагоприятным исходом оказания медицинской помощи и действиями медицинских работников. Он должен также уметь аргументированно отвечать на вопросы суда и следствия, возникающие при проведении экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел о привлечении к ответственности медицинских работников за ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей.

Авторы предполагают, что проведение курса будет способствовать снижению количества подобных дел, поскольку врачи, осознавшие правовые последствия своих профессиональных действий, будут гораздо более осознательными и внимательными в своей работе.

Людмила ГРИШЕНКОВА, доцент кафедры
судебной медицины, Андрей ФОМЕНКО,
Государственный медицинский судебный эксперт
Государственного Комитета судебных экспертиз

В учреждениях Италии

Не так давно состоялась культурно-познавательная поездка для профессорско-преподавательского состава и студентов Республики Беларусь в Республику Италия в рамках программы «Изучение опыта в сфере университетского образования в Италии».

У профессорско-преподавательского состава была возможность познакомиться с учебной и научной работой ведущих университетов Италии.

Цель культурно-познавательной программы — знакомство с системой высшего образования Италии, изучение образовательных потенциалов университетов Итальянской Республики для установления сотрудничества и дальнейшего укрепления академических и научных связей; ознакомление с новаторскими инициативами и достижениями в сфере образования и социально значимыми программами.

Участники программы посетили три учебных заведения Италии:

Венецианский университет,
Болонский университет
и университет в г. Турин.

После тезисных информационных презентаций, подготовленных итальянскими профессорами, участникам программы была предоставлена возможность задать вопросы о деятельности учебных заведений Италии непосредственно руководству и профессорам учебных заведений Италии.

Большой интерес у профессорско-преподавательского состава Беларуси вызвало посещение итальянских учреждений образования.

Вопросы организации учебного процесса также интересовали белорусских преподавателей.

Подводя итоги культурно-познавательной программы, хочется отметить, что встреча в Венецианском университете познакомила участников с учебным процессом в итальянской системе образования.

В Болонском университете участники подробнее узнали о Болонском процессе, о перспективах присоединения учреждений образования Беларуси к данному проекту.

Круглый стол в Туринском университете позволил участникам узнать о перспективах сотрудничества Туринского университета с белорусскими учреждениями образования, о возможностях совместных научно-исследовательских публикаций для студентов и преподавателей двух стран.

Сахаб Хайдар АЛИ, ассистент 2-й кафедры хирургических болезней



Вагентам «Минск-Новости» подвели итоги конкурса «Дело-Табак» на лучшую статью о вреде курения. Конкурс был объявлен в апреле и продолжался до 20 мая. Его организовало агентство совместно с Минским городским центром гигиены и эпидемиологии и Комитетом по здравоохранению Мингорисполкома, приурочив ко Всемирному дню без табака. По условиям конкурса победителями названы пять участников, среди них — ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения БГМУ Людмила Павловна Лазута. Она представила на суд жюри работу «Дымящаяся пустота».

Здравствуй, мама!

Так давно не писала тебе, что сомневалась, смогу ли отправить это письмо. Ты удивлена? Я целую неделю не звонила, не отвечала на твои звонки. Просила Саню ни о чем тебе не рассказывать. И у меня самой было достаточно времени, чтобы все вспомнить, подумать. Незнакомые тревожные чувства вины и ответственности нахлынули вдруг непреодолимой волной. Я поняла, что мне нужно рассказать тебе все, о чем совсем недавно не утруждалась даже задуматься.

Очень страшно писать это тебе, мамочка, но вторая моя беременность закончилась не совсем благополучно: я родила недоношенную девочку.

Она очень слабенькая, сердце сжимается от боли, когда я смотрю на нее через стекло кювета. Врач сказала, что ситуация очень серьезная, у нашей дочки порок сердца (вероятно, мой испорченный куревом сосуды не обеспечивали ребенку достаточного питания).

Но мы с Сашей надеемся на ее выздоровление, на то, что я смогу услышать слово «мама», и ты будешь славной бабушкой...

Сложно писать тебе то, о чем я думала в последнее время, но и не написать уже невозможно.

Мамочка, помнишь, в 9 классе, после выпускного, ты спросила у меня: «Дочь, ты не куришь случайно? Что-то дымом пахнет твой куртка». Я «искренне» тебе соврала, сказала, что курят мальчики из нашей компании. А потом и Наташкина мама как-то подседала к нам вечером и долго рассказывала о печальных последствиях сигаретного пристрастия. Мы слушали, не смущаясь, а потом обсудили все между собой и решили, что это все родительские преувеличения, перестраховка, желание сделать из нас «кисейных барышень». Время-то сейчас совсем другое, мы боевые и задорные, и так «клево» и «круто» под дымок сигареты вести беседы-диалоги, засиживаясь вечерами в укромном местечке.

Время шло, и если в школьные годы такие ситуации бывали 1–2 раза в неделю, то став самостоятельной, я даже перестала скрывать,

что курю, не прятала сигареты (правда, закурить в твоём присутствии так и не осмелилась). Ты грустила, пыталась взрастить меня, а я отшучивалась, говорила, что при совместном перекуре на работе мне проще познакомиться с парнями, что замуж ведь надо выходить. Помню, как однажды, чтобы разрядить обстановку, я даже пропела тебе строчки из песни Е. Ваенги «Снова стою одна, снова курю, мама, снова» и просила тебя не переживать, т.к. таких как я, — много, ничего в том страшного нет, при необходимости, от этой привычки можно отказаться. Как же я ошибалась...

Мужа я себе нашла, но вот от привычной сигаретки отказываться не стала, даже когда поняла, что беременна. Правда, курить продолжала тайком, чтобы не огорчать Санечку. Врач сказала, что вредных привычек у меня нет. Беременность продлилась 13 недель. «Ну и что ж такого, — подумала я, — с кем не бывает? Я ведь еще молодая, все впереди, еще повеселюсь, поживу для себя». Жизнь была ключом: друзья, рыбалка, путешествия. Совсем не хотелось задумываться о будущем, пытаться перестать курить, ну, в конце-то концов — я же не пачку в день выкуриваю!

Новая беременность случилась как-то неожиданно, застала меня врасплох, но твердая позиция Саша на появление ребенка заставила меня стать серьезнее. Усилим воли я часто заставляла себя выбросить закуренную сигарету, но сразу перестать курить так и не сумела, периодически привычка побеждала. С беременностью все было нормально. Мы радовались, но, как видишь, беда поджидала впереди...

Теперь мне очень страшно за мою девочку. Мне совсем нечего сказать мужу. Знаешь, мама, хочется спрятать голову под подушку, когда я слышу плач здоровых детей, как нежно приговаривают им что-то мамы. У меня в палате жуткая и страшная тишина, моя девочка не может плакать. Почему-то опять приходят в голову слова из той же песни: «А вокруг тишина, взятая за основу». Я не хочу такой страшной тишины, в ней пустота и дым. Я молюсь о том, чтобы услышать голодный крик моей малышки и прижать её к груди.

Прости меня, мамочка, и помоги стать лучше. Приезжай, я очень жду. Пока.

P.S. Если можешь, прочитай это письмо девочкам из 15 квартиры. Я видела их летом с сигаретами в «укромном уголке» нашей бывшей школьной компании.

Людмила ЛАЗУТА, ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Дымящаяся пустота

Конкурсы

Быстро летит время. Позади ещё Бодна летняя сессия. Задача была нелёгкой, но все студенты медпрофа прекрасно справились.

В течение трёх недель было сдано четыре экзамена, которые помогут студентам ещё лучше овладеть профессиональными навыками врача-гигиениста или врача-эпидемиолога.

Огляды-ваясь назад, страшно подумать, сколько бессонных ночей провели ребята за учебниками, конспектами и методическими пособиями. Сколько было волнений, переживаний перед экзаменами. Каждому хотелось показать и подтвердить хорошей оценкой знания, полученные в течение семестра.

Приходилось много запоминать материала по разным предметам, составлять краткие конспекты, чтобы лучше усваивать и повторять перед экзаменом. Нужно было не забывать и об отдыхе, тогда весь выученный материал складывается в голове систематизировано.

Сдавая экзамены по гигиене труда, гигиене питания, гигиене детей и подростков и эпидемиологии, студенты стали ещё больше осознавать роль этих важных профессий в медицине и в повседневной жизни.

Если каждый человек от самого маленького до взрослого будет соблюдать гигиенические нормы, то количе-

● Практика

ство заболевших станет намного меньше, что показывает медицинская статистика республики.

После сдачи сессии студенты разъехались на практику в центры гигиены и эпидемиологии.

Основная цель её — овладение практически умениями, навыками и подготовка к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности по данной специальности.

В течение полутора месяцев студенты знакомятся с работой отделений, изучая нормативно-правовую документацию, регламентирующую работу врача.

Работая в центрах, мы приобретаем профессиональные навыки врача по специальности, закрепляем, расширяем и применяем знания, полученные в университете.

Большую помощь студентам оказывают руководители отделений центров гигиены и эпидемиологии. Своим профессиональным и многолетним опытом они делятся с молодыми специалистами.

Наблюдая за их работой, хочется как можно больше овладеть навыками, которые помогут раскрыть секреты этих профессий. И за это им особая благодарность.

Наталья ШЕВЧИК, студентка медпрофа

С целью оценки навыков

● Семинары

17 июня в Брестской Центральной городской больнице состоялся семинар для студентов 5 курса лечфака, которые проходят врачебную клиническую производственную практику по разделу «терапия» в учреждениях здравоохранения Брестского областного исполнительного комитета.

Семинар организовал и проводил доцент 3-й кафедры внутренних болезней БГМУ М.Н. Рустамов.

В семинаре принимали участие пятикурсники лечфака: Шельпук Д., Старовойтова И., Волос А. — УЗ «Брестская Центральная городская больница»; Авдеев И., Удодов Д., Шахметов Я., Чистик Т., Романюк В., Асадчая Я., Якимовец Ю. — УЗ «Брестская областная больница»; Дронь П., Баранова О. — УЗ «Брестская городская больница скорой медицинской помощи».

Студенты отметили, что руководством вышеперечисленных учреждений здравоохранения Брестского областного исполнительного комитета была создана максимально комфортная обстановка для прохождения врачебной клинической производственной практики студентов.

Руководство базовых учреждений отметило высокую производственную дисциплину студентов, культуру, хорошую теоретическую подготовку, внимательное отношение к пациентам, интерес к познанию нового.

Доцент Рустамов провел семинар по стандартам диагностики и лечения кислотозависимых и Helicobacter pylori-ассоциированных заболеваний, проблеме гастропротекции при лечении пациентов с ревматической и кардиоваскулярной патологиями.

На семинаре доцент Рустамов интересовался качеством и результативностью практики, ответил на интересующие студентов вопросы, которые касались практических аспектов ведения пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также был проведен опрос студентов с целью оценки уровня знаний по практической и теоретической части внутренних болезней перед предстоящей сдачей дифференцированного зачета по разделу «терапия».

Людмила ЗИЛИНСКАЯ, руководитель производственной практики БГМУ

● Наши выпускники

Ольга Георгиевна создаёт вокруг себя совершенно необыкновенное пространство, наполненное каким-то чудным светом, добротой. Ею движет по жизни огромное желание помогать людям.

В 32-ю поликлинику г. Минска она была направлена врачом-стажером в 2006 году, где и осталась работать участковым врачом-терапевтом.

— Ольга Георгиевна, в 2010 году, спустя четыре года работы в должности врача-терапевта, Вы стали руководить терапевтическим отделением. Скажите, в чем секрет Вашей успешной работы?

— Секрета успеха как такового нет. Лично я считаю, что многое зависит от твоего первого руководителя, от атмосферы и коллектива, в котором ты начал свой трудовой путь. Если

тебя сразу научат работать с полной самоотдачей, добросовестно и честно, то ты, несомненно, заслужишь уважение среди своих коллег и пациентов. Несомненно, огромное значение имеют практические и теоретические знания, полученные за годы учебы в БГМУ, за что хочется сказать огромное спасибо всем преподавателям университета.

— Что повлияло на выбор Вашей профессии?

— Я поступила в медицинский университет не потому, что мои родители были медиками или сделали выбор за меня. Еще занимаясь в школе, я знала, что буду врачом. Часами могла смотреть сериал «Скорая помощь», хотела быть похожей на тех докторов — решительных, целеустремленных, также быстро принимать решения и может быть даже нести ответственность за жизнь пациентов.

Сегодня мы беседуем с выпускницей БГМУ Ольгой Георгиевной БОРОВЕЦ — зав. 3-м терапевтическим отделением 32-й городской клинической поликлиники г. Минска.



Я прекрасно понимала, чтобы стать врачом, надо много работать, поэтому всегда хорошо училась. Была старостой класса, старостой группы в университете, посещала различные научные кружки, семинары. Я и сейчас продолжаю учиться в ординатуре БГМУ, ведь знаний много не бывает.

— В 2011 году Вы принимали участие в конкурсе «Лучший врач-терапевт участковый». Значит ли это, что Вы кроме заведования отделением ещё и ведете как врач-терапевт участковую работу на терапевтическом участке?

— Да, я действительно принимала участие в конкурсе «Лучший врач-терапевт участковый», так как

по-прежнему тружусь на терапевтическом участке. Участковая служба — это особая служба: здесь

знаешь всех своих пациентов, возможно, не только их проблемы со здоровьем, но и другие жизненные вопросы. Мне нравится помогать людям, знать, что твои знания помогают сохранять им самое дорогое — здоровье.

— Что бы Вы хотели пожелать нынешним студентам БГМУ?

— В первую очередь, не бояться трудностей, которые будут встречаться на их пути, — особенно это касается первокурсников. Не стесняйтесь просить окружающих о помощи и поддержке. Обращайтесь за советом к своим преподавателям. Они всегда придут на помощь, помогут разобраться в любой сложившейся ситуации. Любите свою профессию, гордитесь ею.

Беседовала Галина КАМЕНЩИКОВА

● Планета здоровья

Чудесные свойства улыбки

Установлено, что доброжелательное выражение лица возбуждает центры положительных эмоций, помогает трудиться и жить. Поэтому нельзя ходить с мрачным, скучным лицом даже тогда, когда настроение у вас неважное.

Улыбка и смех — возбудитель положительных эмоций. По образному выражению Стендаля, смех убивает старость.

Когда нам 6 лет, мы смеемся примерно до 300 раз в день. Во взрослом состоянии цифры уменьшаются где-то до 47. А некоторые грустно-печальные личности вообще смеются не более 6 раз в день. Но никто из нас не смеется столько, сколько нужно. А ведь ничто не стоит так дешево и не ценится так дорого, как вежливость, украшенная приятной улыбкой.

Человек с естественной приветливой улыбкой сам обретает бодрость и жизнерадостность, а также повышает настроение у окружающих его людей.

Лучезарная улыбка помогает доброжелательно относиться к людям, с которыми ты общаешься, и избегать критических ситуаций, способных испортить настроение.

Порой улыбка, не отражающая положительных эмоций, способна произвести на окружающих самое неприятное впечатление.

Улыбка «по заказу», как и истерический смех или хохот без оттенка искренности и радости, ничего общего не имеет с доброжелательной улыбкой. Улыбка, также, как и хорошая шутка, радостное мироощущение, создает благоприятную атмосферу для приятного и делового общения.

Так что не лишайте себя и свой организм удовольствия от хорошего искреннего смеха и доброжелательной улыбки.

Галина КАМЕНЩИКОВА, валеолог 32-й поликлиники г. Минска

Знаний много не бывает

Гордимся, что работали вместе...

● Чалавек сярод людзей

С 1970 по 2013 год работает в нашем вузе замечательный сотрудник: мудрый педагог, опытный наставник, верный товарищ и просто хороший, очень хороший человек — Инесса Николаевна СОКОЛОВА.

В 1961 г. она окончила филологический факультет БГУ. Почти 10 лет преподавала русский язык и литературу в Минском автомеханическом техникуме. В сентябре 1970 г. Инесса Николаевна начала работать преподавателем русского языка в МГМИ. В 1974 г. она была избрана на должность старшего преподавателя русского языка подготовительного отделения. С 1994 по 2005 год Инесса Николаевна Соколова заведовала подготовительным отделением, а затем работала в должности старшего преподавателя кафедры белорусского и русского языков.

За многолетнюю и добросовестную работу Инесса Николаевна неоднократно награждалась почетными грамотами. Она всегда пользовалась большим уважением со стороны своих коллег и учеников. Высокая культура, доброжелательность, прекрасное чувство юмора — вот те качества Инессы Николаевны, которые создавали особую атмосферу в коллективе. Многие ее ученики уже давно стали прекрасными специалистами. На подготовительном отделении учились их дети, а сейчас уже учатся внуки.

К сожалению, в этом году Инесса Николаевна решила уйти на заслуженный отдых. Наш коллектив желает Инессе Николаевне крепкого здоровья, оптимизма, насыщенной и активной жизни.

Коллектив кафедры белорусского и русского языков

Жыццё часам не было да яе асабліва ласкавым: дзяцінства Інэсы Мікалаеўны прыпала на ваеннае ліхаліццё. У вайну загінуў бацька, і маці адна падымала дваіх дзяцей. Праўда, потым стала лягчэй. Няпроста было ў час пасляваеннай галечы атрымаць вышэйшую адукацыю, але дзяўчына пераадо-



Хто не ведае, што кожная па-сапраўднаму вартая справа пачынаецца з захаплення і любові? З любові і асаблівай павагі да настаўніка, да школьнага прадмета, да сваіх бацькоў і іх захапленасці сваёй прафесіяй. Адля многіх дактароў цяжка, цяжкімі шляхамі ў медыцыну пачаўся з падрыхтоўчага аддзялення, якое своечасова дапамагло вызначыць свой кірунак у свеце ведаў і прыняць правільнае рашэнне. І на працягу некалькіх дзесяцігоддзяў падрыхтоўчае аддзяленне атаясамлівалася не ў адной тысячы абітурыентаў з выдатнай асобай — Інэсай Мікалаеўнай САКАЛОВАЙ, якая сорак тры гады працавала ў нашай навучальнай установе і доўгі час кіравала ПА, а зараз сыходзіць на заслужаны адпачынак.

се цяжкасці і закончыла Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт, атрымаўшы кваліфікацыю выкладчыка рускай мовы і літаратуры.

Инэса Мікалаеўна прыйшла на працу ў МДМІ ў 1970 годзе як выкладчык рускай філалогіі. Нашай кафедры беларускай і рускай моў тады яшчэ ўвогуле не існавала, і маладую выкладчыцу (працоўны стаж ужо быў, бо Інэса Мікалаеўна настаўнічала 9 гадоў у аўтамеханічным тэхнікуме) па чарзе прыпісвалі да розных кафедраў.

З 1992 па 2005 г. Інэса Мікалаеўна была загадчыкам ПА. Гэта былі гады найбольшай запатрабаванасці нашага структурнага падраздзялення, бо штогод мы навучалі ад трохсот да чатырохсот

дваццаці слухачоў, і Інэса Мікалаеўна выдатна спраўлялася з вялізным калектывам, паколькі ўкладала ў работу ўсю душу і сэрца.

За трыццаць гадоў, што я ведаю Інэсу Мікалаеўну, яна ніколі нікога не абразіла, не пакрыўдзіла, умеючы быць пры гэтым патрабавальнай і строгай, знаходзячы патрэбныя словы да кожнага слухача, слухачкі ці іх бацькоў.

Думаецца, што менавіта філалагічная адукацыя, як ніякая іншая, спрыяе духоўнаму росту і ўдасканаленню асобы. Прачытаўшы сотні кніг сусветных класікаў, якія лічацца скарбніцай

Юбілярыюлюля

● Вінуем!



КАБАК Сергей Львович — профессор кафедры морфологии человека



ЖУРОВИЧ Жанна Георгиевна — лаборант кафедры морфологии человека



ХУРСА Раиса Валентиновна — зав. кафедрой поликлинической терапии, доцент



экзаменаў. У розных гадах па беларускай і рускай мовах абітурыенты пісалі то дыктант, то пераказ.

Гэта была выключна адказная, працаёмкая, напружаная дзейнасць. Праверка экзаменацыйных работ часам займвала да глыбокай ночы. А на наступны дзень некаторыя абітурыенты, расчараваныя адзнакай, прыходзілі з бацькамі, рэпетытарамі праглядаць свае работы. Здараліся розныя складаныя сітуацыі, якія старшыня прадметнай экзаменацыйнай камісіі павінен быў спакойна “разруліць”, згладзіць, растлумачыць аб’ектыўнасць пастаўленай адзнакі.

Колькі сіл і здароўя каштавалі ўступныя кампаніі, ведае толькі той, хто сам у гэтым удзельнічаў ці назіраў гэта зблізку.

Сорак тры гады ва ўніверсітэце...

Толькі ўдумайцеся і ўявіце, колькім юнакам і дзяўчатам дапамагла Інэса Мікалаеўна выбраць свой жыццёвы шлях.

Сярод яе навучэнцаў некаторыя сённяшнія загадчыкі кафедр, дактары навук, прафесары і проста радавыя ўрачы — шчырыя працаўнікі медыцыны.

Зычим Вам, дарагая Інэса Мікалаеўна, даўгалецця і здароўя, поспеху ва ўсіх справах — малых і вялікіх.

Ад імя калег Вольга КЛІМАНЕЦ, ст. выкладчык кафедры беларускай і рускай моў, супрацоўнік універсітэта з 1991 г.

Слова пра Калегу

Як жа не паважаць такога чалавека?!

Многія выкладчыкі на сабе адчулі дабратворны ўплыў Інэсы Мікалаеўны, бо яна ніколі не адмаўляла ў метадычнай дапамозе і карэктнай падтрымцы больш маладым калегам.

Умелы кіраўнік, высокакваліфікаваны выкладчык, Інэса Мікалаеўна заўжды карысталася і карыстаецца зараз вялікай павагай і аўтарытэтам сярод усіх, хто з ёю знаёмы.

Магчыма, некаторыя сённяшнія абітурыенты і не ведаюць, што да 2003 года залічэнне ва ўніверсітэт праводзілася па выніках уступных

● Творчасць нашых чытачоў

Вечно живым

Я навсегда остался в сорок пятом,
Хоть и родился малость опоздал.
Отцам своим я кланяюсь, солдатам,
Стоящим воплощенными в металл!

Мои Отцы детей своих моложе,
А многие и вовсе без детей...
Нет ничего на свете мне дороже
Отечества и Родины моей!

Всей памятью коленапреклоненной
Пред ставшими и прахом, и землей
Стою я славой павиших упоенный,
Был счастлив бы замкнуть
железный строй...

Я навсегда остался в сорок пятом!
И эти маки — капли на лузу...
Земля моя осталась не распятой,
Не покорилась лютному врагу!
Отечество, Отцы — вовеки святы!
Вам сердцем никогда я не солгу!

Я навсегда остался в сорок пятом,
И навсегда пред вами я в долгу!

У Святого огня

Вечный огонь вижу, снова... зажжен.
Будто трепещут полотна знамен —
Символом чести в строю и в бою,
Что защищали Отчизну мою.
Снова как будто ожил постамент
Цветом гвоздики и памятных лент...
Да, День Победы есть радость и грусть.
Цену свободы напомним нам пусть!
Что-то живое идет из земли —
Души погибших — летят журавли...
Нет, я не мистик, я верить хочу,
Что это правда, и птицам кричу,
Чтоб не забыли родные края,
Вечный огонь жив, как вера моя.
Вечный огонь, словно лики икон!
Пусть навсегда будет всё же зажжен!

Белая Русь

Не стал я ни «белым», ни «красным»,
Но русским останусь всегда!
И ты не сменила окраски!
В суровые эти года!

Ты четверть людей потеряла
В пожаре Второй мировой.
И гнущая тебе не пристало
Под вражьей, худой клеветой.

Но нас научили не верить
Печаль той войны, слёзы, грусть —
Пусть вновь не коснутся потери,
Тебя, моя Белая Русь!

Непокорённые

Всем женщинам, по ком
прошла война,
Кто день и ночь работал на Победу,
Кто горечь испытал и боль до дна —
Она была намного слаще мёду.

Ваш ратный труд и подвиги в тылу
Страною был наградами отмечен.
Железо, камень жгла война в золу,
Но не согнула худенькие плечи!
Спасибо вам,

стоявшим у станков,
И раненых лечившим в лазарете!
Мне не хватает нынче даже слов —

Нет лучше женщин
в целом свете!

В День Победы...

С каждым годом их меньше и меньше.
И медали всё реже звенят.
Но Победой их подвиг увенчан —
Историческим стал тот Парад!

И весна сорок пятого года
Всё бледнее без красных знамен...
И меньше, и меньше народа
К ним приходит теперь на поклон...

Духовые оркестры исчезли,
Отражался в них времени дух!
Стали нынче совсем бесполезны,
Никому уж не радуют слух...

И вот-вот всё в историю канет.
Оборвётся прекрасный полёт.
И Отчизна их с болью помянет,
Как последний и верный оплот!!!

Николай ТЕРЕШКОВ, постоянный читатель
(подписчик) «Вяснік БДМУ»

