

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

## УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-  
методического объединения по  
высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

09.06. 2023

Регистрационный № УД-228 /уч. суд.



## ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине профилей  
субординатуры «Общая врачебная практика», «Терапия»  
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

## СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования  
«Витебский государственный ордена  
Дружбы народов медицинский  
университет»

А.Н.Чуканов

05.05. 2023



## СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой  
политики, учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

О.Н.Коллюпанова

08.06. 2023



Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Хирургические болезни» профилей субординатуры «Общая врачебная практика», «Терапия» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

А.Т.Щастный, заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

К.С.Выхристенко, доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

1-я кафедра хирургических болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

О.О.Руммо, директор государственного учреждения «Минский научно-практический центр хирургии, трансплантологии и гематологии», главный внештатный хирург Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор, академик Национальной академии наук Беларуси

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой госпитальной хирургии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 9 от 20.02.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (протокол № 9 от 19.04.2023)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Хирургические болезни» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, требующих применения хирургических методов лечения.

Цель преподавания учебной дисциплины «Хирургические болезни» профилей субординатуры «Общая врачебная практика», «Терапия» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине хирургических заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

- клинического обследования пациентов с хирургическими заболеваниями;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследований;
- диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний;
- лечения хирургических заболеваний;
- профилактики хирургических заболеваний.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Хирургические болезни» профилей субординатуры «Общая врачебная практика», «Терапия» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Основы медицинского ухода. Основные мероприятия по обеспечению микроклимата, гигиенического ухода и питания пациентов.

Микробиология, вирусология, иммунология. Бактериологические и иммунологические методы диагностики хирургических инфекций. Особенности антибактериальной терапии и антисептики в хирургии.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Основы оперативной хирургии, базовые принципы выполнения хирургических операций. Топографическая анатомия различных анатомических областей.

Патологическая физиология. Патофизиологические процессы, лежащие в основе развития хирургических заболеваний.

Патологическая анатомия. Морфологические основы хирургических заболеваний.

Общая хирургия. Основные понятия хирургии, десмургия, транспортная иммобилизация, кровотечения и кровопотеря, переливание крови, плазмозаменители. Асептика, антисептика, основы выполнения хирургических манипуляций, лечения ран и хирургических инфекций.

Фармакология. Лекарственные средства, применяемые при лечении хирургических заболеваний, принципы рациональной фармакотерапии.

В результате изучения учебной дисциплины «Хирургические болезни» профилей субординатуры «Общая врачебная практика», «Терапия» студент должен

**знать:**

- этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения хирургических заболеваний у взрослых пациентов;
- алгоритмы (стандарты) обследования и оказания медицинской помощи пациентам с экстренными хирургическими заболеваниями;
- лечебную тактику при развитии критических состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями;

**уметь:**

- применять навыки коммуникативного общения с пациентом на основе оценки его психических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на болезнь;
- проводить физикальное обследование пациента (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- определять показания к дополнительным методам диагностики и осуществлять клиническую интерпретацию полученных данных;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- устанавливать предварительный клинический диагноз;
- использовать необходимые консультации врачей-специалистов при установлении клинического диагноза;
- определять необходимость решения вопроса о переводе пациентов в специализированные организации здравоохранения и осуществлять медицинское сопровождение;
- оказывать скорую медицинскую помощь при развитии критических состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями;
- оформлять утвержденные формы медицинской документации;

**владеть:**

- методами сбора анамнеза, осмотра и физикального обследования пациентов с подозрением на хирургическое заболевание;
- методами выявления наиболее часто встречающихся симптомов хирургических заболеваний;
- техникой ассистирования при наиболее часто выполняемых оперативных вмешательствах;
- навыками ведения неосложненных операционных ран;
- методикой наложения и снятия кожных швов;
- методикой ухода за плевральными дренажами и дренажами в брюшной полости, а также техникой их удаления.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 120 академических часов, из них 77 часов аудиторных и 43 часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 77 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Итоговая аттестация – государственный экзамен.

Форма получения образования – очная дневная.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Аппендицит	–	7
2. Грыжи. Осложнения грыж брюшной стенки	–	7
3. Заболевания желчного пузыря и желчных протоков. Заболевания печени	–	7
4. Заболевания поджелудочной железы	–	7
5. Желудочно-кишечные кровотечения	–	7
6. Кишечная непроходимость	–	7
7. Перитонит	–	7
8. Заболевания пищевода	–	7
9. Заболевания артерий и вен	–	7
10. Заболевания легких и плевры	–	7
11. Базовые хирургические навыки	–	7
<b>Всего часов</b>	–	<b>77</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Аппендицит

Аппендицит: этиология, патогенез, классификация, синдромы, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности клинической картины и диагностики аппендицита у детей, людей пожилого возраста, беременных. Особенности клинической картины острого аппендицита при различной локализации червеобразного отростка. Принципы выполнения операции аппендэктомии.

Классификация осложнений аппендицита, причины. Клиническая картина, диагностика и лечение осложнений острого аппендицита, их профилактика. Аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный абсцесс: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Осмотр пациентов с аппендицитом (сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства; ассистирование при выполнении аппендэктомии; послеоперационное ведение пациентов; оформление медицинской документации.

### 2. Грыжи. Осложнения грыж брюшной стенки

Этиология, патогенез, классификация грыж брюшной стенки. Клиническая картина, диагностика и лечение неосложненных грыж. Невправимая грыжа: клиническая картина, диагностика, лечение. Послеоперационные грыжи: причины возникновения, клиническая картина, диагностика, лечение. Причины развития рецидивов грыж. Профилактика образования грыж. Осложнения грыж (ущемление, грыжевая флегмона, воспаление, копростаз): клиническая картина, диагностика и лечение. Принципы выполнения операций грыжесечения.

Осмотр пациентов с грыжами брюшной полости (сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства; ассистирование при выполнении операций грыжесечения; послеоперационное ведение пациентов; оформление медицинской документации.

### 3. Заболевания желчного пузыря и желчных протоков. Заболевания печени

Классификация, методы диагностики заболеваний гепатобилиарной системы. Клинические формы желчнокаменной болезни, диагностика, осложнения, лечение.

Острый холецистит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Классификация осложнений острого холецистита, патогенез, клиническая картина, диагностика, специальные методы исследования, дифференциальная диагностика. Тактика

лечения осложненных форм острого и хронического холецистита. Постхолецистэктомический синдром: классификация, тактика лечения. Принципы выполнения операций холецистэктомии.

Классификация желтух. Синдром холестаза. Клиническая картина, диагностика, принципы дифференциальной диагностики желтух. Современные специальные методы обследования пациентов с желтухой. Дифференциальная диагностика механической желтухи.

Специальные методы обследования пациентов при заболеваниях печени. Непаразитарные кисты печени: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Абсцессы печени: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний печени. Портальная гипертензия. Трудности и ошибки диагностики и лечения заболеваний печени.

Осмотр пациентов с заболеваниями желчного пузыря, желчных протоков, печени (сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства; ассистирование при выполнении холецистэктомии; послеоперационное ведение пациентов; оформление медицинской документации.

#### **4. Заболевания поджелудочной железы**

Острый панкреатит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Основы ведения пациентов с острым некротизирующим панкреатитом.

Осложнения острого панкреатита, принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Трудности и ошибки диагностики и лечения осложнений острого панкреатита. Особенности выполнения и сроки оперативных вмешательств при развитии осложнений острого панкреатита. Особенности ведения послеоперационного периода.

Хронический панкреатит: этиология, патогенез, классификация, клинические формы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (консервативное и хирургическое), исходы. Кисты, свищи поджелудочной железы, трудности и ошибки диагностики и лечения.

Осмотр пациентов с заболеваниями поджелудочной железы (сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства; послеоперационное ведение пациентов; оформление медицинской документации.

#### **5. Желудочно-кишечные кровотечения**

Этиология, патогенез, особенности клинической картины желудочно-кишечных кровотечений различной локализации. Ранние и поздние признаки кровотечения. Дифференциальная диагностика гастродуоденального и

толстокишечного кровотечения, принципы консервативного лечения, показания к операции, виды операций.

Осмотр пациентов с желудочно-кишечными кровотечениями (сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства; послеоперационное ведение пациентов; оформление медицинской документации.

## **6. Кишечная непроходимость**

Кишечная непроходимость: классификация, этиология, патогенез различных форм, патологоанатомические изменения. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика механической и динамической кишечной непроходимости. Значение лечебно-диагностического комплекса при кишечной непроходимости. Современные подходы к лечению кишечной непроходимости, исходы, профилактика осложнений. Трудности и ошибки диагностики и лечения кишечной непроходимости.

Осмотр пациентов с кишечной непроходимостью (сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства; послеоперационное ведение пациентов; оформление медицинской документации.

## **7. Перитонит**

Перитонит: этиология, патогенез, классификация (по этиологии, распространенности, клиническим стадиям), синдромальная диагностика, дифференциальная диагностика, современные принципы лечения. Предоперационная подготовка пациентов, основные задачи и этапы хирургического лечения перитонита. Принципы антибактериальной терапии перитонита. Особенности ведения послеоперационного периода. Ограниченные перитониты (подпеченочный, поддиафрагмальный абсцессы, абсцесс Дугласова пространства, межкишечные абсцессы): причины возникновения, клиническая картина, диагностика, лечение. Клинические особенности специфических перитонитов, их диагностика и лечение.

Осмотр пациентов с перитонитом (сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства; послеоперационное ведение пациентов; оформление медицинской документации.

## **8. Заболевания пищевода**

Классификация заболеваний пищевода, симптоматика, специальные методы обследования. Химический ожог пищевода: распространенность, классификация в зависимости от глубины поражения, стадии



патологоанатомического процесса, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение ожогов пищевода. Осложнения ожогов пищевода (ранние и поздние): клиническая картина, диагностика, лечение. Нервно-мышечные заболевания пищевода. Кардиоспазм (ахалазия кардии): классификация, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, показания к хирургическому лечению, виды операции. Халазия кардии: классификация, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, показания к хирургическому лечению, виды операции. Дивертикулы пищевода: классификация, клиническая картина, диагностика, показания к хирургическому лечению, варианты операции. Инородные тела пищевода: клиническая картина, диагностика, лечение. Доброкачественные опухоли пищевода: клиническая картина, диагностика, показания к хирургическому лечению. Травматические повреждения пищевода: причины, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Спонтанный разрыв пищевода.

Осмотр пациентов с заболеваниями и повреждениями пищевода, требующими хирургических методов коррекции (сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр); составление плана обследования пациента; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства; послеоперационное ведение пациента; оформление медицинской документации.

## **9. Заболевания артерий и вен**

Облитерирующий атеросклероз, облитерирующий эндартериит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения облитерирующих заболеваний сосудов ног. Хроническая артериальная недостаточность: патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Классификация Покровского-Фонтейна. Критическая ишемия конечности.

Острые нарушения периферического кровообращения. Тромбозы и эмболии периферических артерий различной локализации. Синдром острой артериальной непроходимости: клиническая картина, диагностика, лечение.

Специальные и функциональные методы исследования вен. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение варикозной болезни ног. Консервативное лечение варикозной болезни ног, показания к операции, виды операций.

Осложнения варикозной болезни ног: клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Тромбофлебит поверхностных вен нижних конечностей: клиническая картина, диагностика, лечение.

Флеботромбоз: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Принципы тромбопрофилактики. Постфлебитический синдром: этиология, патогенез, клиническая картина (стадии), классификация. Методы обследования пациентов с хронической венозной недостаточностью,

принципы консервативного и хирургического лечения. Трофические язвы голени: этиопатогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

Осмотр пациентов с заболеваниями артерий и вен конечностей (сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; составление плана консервативного лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства; послеоперационное ведение пациентов; оформление медицинской документации.

### **10. Заболевания легких и плевры**

Спонтанный пневмоторакс: классификация, клиническое течение, диагностика, лечение. Нагноительные заболевания легких и плевры: классификация, этиология, патогенез. Острый абсцесс легкого и гангрена легкого: пути возникновения, механизмы развития, клиническое течение, диагностика. Осложнения острых легочных нагноений: диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, показания к хирургическому лечению, виды оперативных вмешательств. Хронические абсцессы легких: пути развития, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Острая эмпиема плевры и пиопневмоторакс: эпидемиология, клиническое течение, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение острой эмпиемы: общие принципы, показания к хирургическому лечению, виды оперативных вмешательств. Хроническая эмпиема плевры: клиническое течение, диагностика, лечение. Бронхиальные свищи: классификация, этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика, лечение (консервативное, показания к хирургическому лечению, виды операций). Бронхоэктатическая болезнь: классификация, показания к хирургическому лечению. Кисты легкого: этиология, клиническая картина, диагностика, показания к хирургическому лечению, виды операций. Современные малоинвазивные методы лечения заболеваний легких и плевры.

Осмотр пациентов с заболеваниями легких и плевры, требующими хирургических методов коррекции (сбор жалоб и анамнеза заболевания; физикальный осмотр); составление плана обследования пациента; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; выставление диагноза; обоснование показаний к оперативному вмешательству; составление плана оперативного вмешательства; послеоперационное ведение пациента; оформление медицинской документации.

### **11. Базовые хирургические навыки**

Выполнение перевязки. Переливание крови. Плевральная пункция. Постановка желудочного зонда. Постановка очистительной клизмы. Катетеризация мочевого пузыря. Проведение местной анестезии. Хирургическая обработка раны. Наложение и снятие кожных швов. Уход за плевральными дренажами и дренажами в брюшной полости, а также их

удаление. Ассистирование при наиболее часто выполняемых оперативных вмешательствах.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»  
ПРОФИЛЕЙ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА», «ТЕРАПИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий				
1.	Аппендицит	–	7	4	1-7	1-9, 15	1-6
2.	Грыжи. Осложнения грыж брюшной стенки	–	7	3	1-7	1,7-9,15	1-6
3.	Заболевания желчного пузыря и желчных протоков. Заболевания печени	–	7	4	1-7	1,7-9,15	1-6
4.	Заболевания поджелудочной железы	–	7	4	1-7	1,7-9, 15	1-6
5.	Желудочно-кишечные кровотечения	–	7	4	1-7	1,7-9,15	1-6
6.	Кишечная непроходимость	–	7	4	1-7	1,7-9,15	1-6
7.	Перитонит	–	7	4	1-7	1,7-9,11-15	1-6
8.	Заболевания пищевода	–	7	4	1-7	1,7-9,15	1-6
9.	Заболевания артерий и вен	–	7	4	1-7	1,10, 15	1-6
10.	Заболевание легких и плевры	–	7	4	1-7	1,11-15	1-6
11.	Базовые хирургические навыки	–	7	4	3, 8, 9		7-8
	<b>Всего часов</b>	–	<b>77</b>	<b>43</b>			

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин [и др.] ; под ред. М. И. Кузина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с.

**Дополнительная:**

2. Острый аппендицит : учеб. пособие для врачей, ординаторов и студентов для использования в образоват. процессе / В. В. Андрияшкин [и др.]. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. – 205, [1] с. : ил.

3. Берещенко, В. В. Острый аппендицит и его осложнения : учеб.-метод. пособие для студентов 4–6 курсов всех фак. учреждений высш. мед. образования / В. В. Берещенко ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Гомельский гос. мед. ун-т», Каф. хирург. болезней № 3. – 2-е изд., испр. – Гомель : ГомГМУ, 2019. – 46 с.

4. Острый аппендицит: тактика военного хирурга : учеб. пособие / П. М. Староконь [и др.] ; под ред. Максимова И. Б. – Москва : Красногорская типография, 2021. – 100 с.

5. Мизуров, Н. А. Острый аппендицит и его осложнения : учеб. пособие / Н. А. Мизуров. – Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2017. – 144 с.

6. Острый аппендицит у детей : учеб. пособие / К. М. Мыкыев [и др.]. – Бишкек : Изд-во КРСУ, 2022. – 102 с.

7. Хирургические болезни : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» / С. М. Смотрин [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Гродненский гос. мед. ун-т», 2-я каф. хирург. болезней ; под общ. ред. С. М. Смотрина. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 482 с. : ил.

8. Неотложная хирургия груди и живота : рук. для врачей / Л. Н. Бисенков [и др.] ; под ред. Л. Н. Бисенкова и П. Н. Зубарева. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 574 с. : ил.

9. Грейс, Пирс А. Наглядная хирургия / Пирс А. Грейс, Нил Р. Борлей ; пер. с англ. под ред. Н. Н. Крылова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 242 с.

10. Расмуссен, Т. Е. Руководство по ангиологии и флебологии / Т. Е. Расмуссен, Л. В. Клауз, Б. Г. Тоннессен ; ред. пер. Ю. М. Стойко ; ред. М. Н. Замятин. – Москва : Литтерра, 2010. – 558 с.

11. Хирургические инфекции груди и живота : рук. для врачей / Л. Н. Бисенков [и др.] ; под ред. Б. Н. Котива и Л. Н. Бисенкова. – СПб. : СпецЛит, 2016. – 671 с.

12. Лучевая диагностика острых деструктивных воспалительных процессов в легких / А. П. Дунаев [и др.]. – Москва : Видар-М, 2016. – 104 с.

13. Чучалин, А. Г. Болезни плевры : монография / А. Г. Чучалин, Я. Н. Шойхет, М. М. Абакумов. – Москва : Атмосфера, 2018. – 276 с.

14. Основы частной хирургии : практ. пособие / С. А. Алексеев [и др.] ; под общ. ред. С. А. Алексеева. – Минск : Профессиональные издания, 2021. – 776 с.

#### **Нормативные правовые акты:**

15. Об утверждении клинических протоколов диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с острыми хирургическими заболеваниями: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 №46.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (технологий симуляционного обучения, методики «стандартизованный пациент», разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе хирургических отделений организаций здравоохранения, в симуляционном центре. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, составляют план лабораторно-инструментального обследования, интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулируют диагноз, составляют план лечения или оперативного вмешательства, оформляют медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием электронно-механических, виртуальных и многокомпонентных симуляторов, навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам хирургии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету, государственному экзамену.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при лечении пациентов хирургического профиля.

## ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Мультимедийные презентации.
2. Видеофильмы.
3. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.
4. Результаты лабораторных методов обследования.
5. Рентгенограммы.
6. Фотографии и схемы ультразвукового исследования органов человека.
7. Данные компьютерной и магнитно-резонансной томографии.
8. Симуляционное оборудование.
9. Методика «стандартизированный (симулированный)» пациент.

## ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);
- тематику рефератов;
- медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, инструментальных).

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклад на конференции.

Письменная форма:

3. Тесты.
4. Реферат.

Устно-письменная форма:

5. Зачет.

Техническая форма:

6. Электронные тесты.

Симуляционная форма:

7. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.
8. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Физикальное обследование пациентов с хирургическими заболеваниями.
2. Постановка предварительного клинического диагноза.
3. Определение показаний к методам диагностики и осуществление клинической интерпретации полученных данных.
4. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.
5. Оформление медицинской документации.
6. Выполнение перевязки.
7. Переливание крови.
8. Плевральная пункция.
9. Постановка желудочного зонда.
10. Постановка очистительной клизмы.
11. Катетеризация мочевого пузыря.
12. Проведение местной анестезии.
13. Хирургическая обработка раны.
14. Наложение и снятие кожных швов.
15. Уход за плевральными дренажами и дренажами в брюшной полости, а также их удаление.
16. Ассистирование при наиболее часто выполняемых оперативных вмешательствах.



## СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

\_\_\_\_\_ А.Т.Щастный

Доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

\_\_\_\_\_ К.С.Выхристенко

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

\_\_\_\_\_ 2023

\_\_\_\_\_ А.В.Гайдукова

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

\_\_\_\_\_ 2023

\_\_\_\_\_ Л.М.Калацей

## Сведения о составителях учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Щастный Анатолий Тадеушевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	
Факс:	
E-mail:	
Фамилия, имя, отчество	Выхристенко Кирилл Сергеевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	
Факс:	
E-mail:	