

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА» КОММУНИКАЦИОННО-ПРАВОВОГО МОДУЛЯ

<p>Содержание учебной дисциплины</p>	<p>Теоретические основы биомедицинской этики. История профессиональной этики врача. Принципы и правила биомедицинской этики. Этические и правовые аспекты репродукции человека. Этические и правовые аспекты смерти и умирания. Этические и правовые аспекты трансплантологии. Этические аспекты проведения биомедицинских исследований. Этические аспекты использования генно-инженерных технологий и клонирования. Медицинская деонтология. Современная медицинская деонтология. Деонтологические проблемы в психиатрии и наркологии. Деонтологические проблемы оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека. Организация коммуникативного процесса в здравоохранении. Медицинское интервью. Деонтологические и коммуникативные особенности взаимодействия с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса. Деонтология в педиатрии и гериатрии</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>БК. Владеть принципами и нормами биомедицинской этики, этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>Студент должен знать:</p> <p>основы законодательства Республики Беларусь и международного законодательства в области здравоохранения, современную концепцию и перспективы развития здравоохранения Республики Беларусь;</p> <p>основные принципы биомедицинской этики;</p> <p>моральные нормы взаимоотношений «врач-пациент»;</p> <p>моральные нормы взаимоотношений в медицинском коллективе;</p> <p>сущность моральных проблем искусственного аборта и вспомогательных репродуктивных технологий; смерти, умирания, эвтаназии, оказания паллиативной помощи; трансплантологии; биомедицинского эксперимента с участием человека и генных технологий;</p> <p>сущность деонтологических особенностей оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>деонтологические проблемы психиатрии и наркологии;</p> <p>деонтологические особенности оказания медицинской помощи в педиатрии и гериатрии;</p> <p>деонтологические особенности оказания медицинской помощи на разных этапах лечебно-диагностического процесса;</p> <p>этико-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность врача;</p> <p>базовые принципы коммуникации в здравоохранении;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать соотношение моральных ценностей, принципов и норм традиционной медицинской этики и биомедицинской этики;</p> <p>оценивать медицинские ошибки и конфликтные ситуации в медицине;</p> <p>применять в практической и научной деятельности современные технологии и модели коммуникации;</p>

	<p>оценивать влияние факторов риска на поведение пациента при осуществлении коммуникации;</p> <p>планировать и проводить коммуникативное взаимодействие;</p> <p>владеть:</p> <p>этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>основными методами планирования, оценки эффективности и реализации моделей коммуникации в здравоохранении;</p> <p>понятийным аппаратом учебной дисциплины;</p> <p>навыками самостоятельной работы с учебной, справочной, учебно-методической и научной литературой и системного подхода к анализу медицинской информации</p>
Семестр	6 семестр
Пререквизиты	-
Трудоемкость	3 зачетные единицы
Количество академических часов	40 академических часов всего 24 аудиторных часов 16 часов самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет