

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Распределение по курсам и семестрам																											Код компетенции																
				Количество академических часов							I курс																					II курс			III курс			IV курс			V курс			VI курс			
				Всего	Аудиторных	Из них				1 семестр, 23 недели			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 19 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 20 недель				8 семестр, 17 недель			9 семестр, 18 недель			10 семестр, 13 недель			11 семестр, 20 недель			12 семестр, 14 недель			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц							
1.9	Медико-профилактический модуль																																														
1.9.1	Общая гигиена	4		120	74	16						60	40		60	34	3																				3	БПК-8									
1.9.2	Микробиология, вирусология, иммунология	5	4	228	141	36	105								108	69	3	120	72	3																	6	БПК-12									
1.9.3	Радиационная и экологическая медицина	5	4	216	88	20	68								108	44	3	108	44	3																	6	БПК-13									
1.9.4	Эпидемиология		5	108	48	12		36										108	48	3																3	БПК-14										
1.10	Медико-биологический модуль 2																																														
1.10.1	Патологическая анатомия	6	5	228	122	26		96										120	65	3	108	57	3														6	БПК-15									
1.10.2	Патологическая физиология	6	5	228	120	24		96										120	60	3	108	60	3														6	БПК-16									
1.10.3	Фармакология	6	5	246	153	48		105										126	81	3	120	72	3														6	БПК-9									
1.11	Коммуникационно-правовой модуль																																					УК-4,5,6 БПК-10,11									
1.11.1	Медицинское право		11	90	35			35																					90	35	3					3											
1.11.2	Профессиональная коммуникация в медицине		12	90	35			35																									90	35	3		3										
2	Компонент учреждения высшего образования			7535	4423	876		3438	109	303	189	3	90	34	3	144	68	4	288	138	8	398	211	9	687	381	18	1168	724	21	983	574	33	1066	616	24	806	455	24	1044	663	27	558	370	19	193	
2.1	Вариативный социально-гуманитарный модуль																																														
2.1.1	Основы психологии и педагогики		3	72	34	18		16					72	34	2																													2	УК-4		
2.1.2	Социология здоровья		4	72	34	18		16						72	34	2																												2	УК-13		
2.1.3	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) / Политология		3	72	34	18		16					72	34	2																													2	УК-7,12		
2.2	Модуль «Введение в специальность»																																														
2.2.1	Биомедицинская этика	1		108	59	14		45	108	59	3																																		3	СК-1	
2.2.2	История медицины		2	90	34	18		16				90	34	3																														3	СК-2		
2.3	Терапевтический модуль 1																																														
2.3.1	Пропедевтика внутренних болезней	6	4, 5	336	176	32		144							108	52	3	120	66	3	108	58	3																						9	СК-5	
2.3.2	Лучевая диагностика и лучевая терапия		6д	138	86	20		66										68	45		70	41	3																						3	СК-6	
2.4	Хирургический модуль 1																																														
2.4.1	Общая хирургия	6	4, 5	336	176	32		144							108	52	3	120	66	3	108	58	3																							9	СК-7
2.4.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия		7	6	196	100	20	80																	98	50	3	98	50	3															6	СК-8	
2.5	Военно-медицинский модуль																																														
2.5.1	Общевойсковая подготовка		5	240	134	28		106	150	100								90	34	3																									3	СК-22	
2.5.2	Тактическая подготовка		6д	153	90	20		70	45	30											108	60	3																						3	СК-23	
2.5.3	Токсикология и медицинская защита		7д	138	92	22		70													51	34			87	58	3																		3	СК-24	
2.5.4	Военная гигиена с физиологией военного труда		9		138	90	20	70																																						3	СК-25

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Распределение по курсам и семестрам																														Код компетенции													
				Количество академических часов							I курс																								Всего зачетных единиц												
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	I курс						II курс						III курс						IV курс								V курс						VI курс					
										1 семестр, 23 недели	2 семестр, 18 недель	3 семестр, 19 недель	4 семестр, 17 недель	5 семестр, 19 недель	6 семестр, 17 недель	7 семестр, 20 недель	8 семестр, 17 недель	9 семестр, 18 недель	10 семестр, 13 недель	11 семестр, 20 недель	12 семестр, 14 недель																										
Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц															
2.14	Педиатрический модуль																																			СК-21											
2.14.1	Педиатрия	9	8	246	144	24																													6												
2.14.2	Детские инфекционные болезни		8	108	48	12																													3												
2.14.3	Детская хирургия		9	120	58	10																													3												
2.15	Клиническая электрокардиография/ Неотложные состояния в хирургии ²		12	108	70																														СК-31												
3.	Факультативные дисциплины																																														
3.1	Основы управления интеллектуальной собственностью ²		/3	/54	/34	/18																													СК-32												
3.2	Физическая культура			/208	/208																																										
4.	Дополнительные виды обучения																																														
4.1	Безопасность жизнедеятельности человека		/2	/54	/36	/18																													БПК-20												
4.1.1	Охрана труда			/27	/18	/8																																									
4.1.2	Основы энергосбережения			/27	/18	/10																																									
4.2	Белорусский язык: профессиональная лексика		/1	/54	/34																														УК-3												
4.3	Физическая культура	/2,4, 6,8, 10	/1, 3,5, 7,9	/500	/500	/2																													УК-14, СК-33												
Количество часов учебных занятий																																															
Количество часов учебных занятий в неделю																																															
Количество экзаменов				34																																											
Количество зачетов				67																																											

IV. Учебные практики

Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц
1. Общевоинская войсковая ³	2	4	
2. Общевоинская санинструкторская	4	4	6

V. Производственные практики

Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц
1. Медсестринская с манипуляционной техникой	6	4	6
2. Врачебная поликлиническая	8	4	6
3. Врачебная клиническая	10	8	11
4. Войсковая стажировка	11	3	5

VI. Итоговая аттестация

Государственные экзамены:
1. Внутренние болезни
2. Хирургические болезни
3. Организация медицинского обеспечения войск

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации в медицине и биологии	1.3
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на государственном или иностранном языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия	1.2.1, 4.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.11, 2.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности	1.11
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.7.1, 1.11
УК-7	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры основанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно осваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-10	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-11	Использовать знания словообразования, произношения при употреблении греко-латинской медицинской терминологии	1.2.2
УК-12	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и преумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.3
УК-13	Применять методы изучения здоровья населения для организации и проведения мероприятий превентивного (предупреждающего) и протективного (защитного) характера	2.1.2
УК-14	Владеть навыками здоровьесбережения	4.3
БПК-1	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах	1.4.1
БПК-2	Применять основные биофизические законы и знания об общих принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности	1.4.2
БПК-3	Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей при оказании медицинской помощи	1.5.1
БПК-4	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях при оказании медицинской помощи	1.5.2
БПК-5	Использовать знания о современных химических и физико-химических методах исследования биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований	1.6.1
БПК-6	Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.6.2
БПК-7	Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем	1.8.2
БПК-8	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий	1.9.1
БПК-9	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью	1.10.3
БПК-10	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	1.11, 2.1.2
БПК-11	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	1.11, 2.1.2
БПК-12	Применять знания об основных характеристиках микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания человека, закономерностях функционирования иммунной системы, механизмах развития заболеваний при проведении микробиологической диагностики	1.9.2
БПК-13	Использовать знания о рисках развития и патогенетических механизмах формирования радиационно и экологически обусловленной патологии, применять методы индивидуальной и популяционной профилактики заболеваний и патологических состояний, обусловленных хроническим низкодозовым физико-химическим и биологическим воздействием	1.9.3
БПК-14	Использовать знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, принципах эпидемиологического обследования очагов инфекционных болезней, организовывать профилактические, санитарно-противоэпидемические мероприятия при кишечных, аэрозольных инфекциях и инфекциях с преимущественно парентеральным механизмом заражения	1.9.4
БПК-15	Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и болезней на разных этапах их развития, причинах и механизмах умирания (танатогенез), интерпретировать результаты патологоанатомических методов исследования секционного, биопсийного и операционного материала, применять методы клинко-анатомического анализа и построения клинического и патологоанатомического диагнозов	1.10.1
БПК-16	Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований	1.10.2
БПК-17	Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека	1.7.1
БПК-18	Осуществлять медицинский уход за пациентами, выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции, применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий	1.7.2
БПК-19	Использовать знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований	1.8.1
БПК-20	Устанавливать степень риска условий труда для здоровья работника с последующей разработкой предупредительных мероприятий, применять принципы рационального энергосбережения	4.1
СК-1	Применять принципы и нормы биомедицинской этики, этико-деонтологические принципы оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине	2.2.1
СК-2	Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	2.2.2
СК-3	Осуществлять патофизиологический анализ симптомов и синдромов заболеваний, данных клинических, лабораторных и иных методов обследования пациента	2.13.1
СК-4	Составлять план лабораторных исследований и интерпретировать лабораторные показатели	2.13.2
СК-5	Проводить клиническое обследование пациентов на основе знаний о семиотике поражения органов и систем организма взрослого человека	2.3.1
СК-6	Обследовать пациентов с применением лучевых методов диагностики, выявлять основные лучевые симптомы и синдромы заболеваний человека при комплексном использовании методик лучевой визуализации и лучевой терапии	2.3.2
СК-7	Применять методы обследования, диагностики, оказания первичной медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях	2.4.1
СК-8	Использовать знания о строении и топографии, функции органов и систем тела человека в возрастном аспекте при выполнении базовых хирургических манипуляций	2.4.2
СК-9	Использовать знания о клинической симптоматике, владеть методами обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики, принципами лечения и профилактики, формулировать клинический диагноз при дерматовенерологических заболеваниях, туберкулезе, основных неврологических и инфекционных заболеваниях	2.6.1-2.6.3, 2.10.1
СК-10	Организовывать и оказывать первичную медицинскую помощь взрослым в амбулаторных условиях, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оказывать скорую медицинскую помощь на догоспитальном этапе	2.6.4

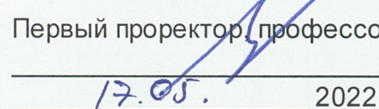
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-11	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных оториноларингологических, стоматологических, глазных заболеваниях и травмах, включая неотложные и угрожающие жизни состояния	2.7.1, 2.7.2
СК-12	Проводить общую и местную анестезию, интенсивную терапию критических состояний, применять приемы сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях	2.7.3
СК-13	Применять психодиагностические методики и психокоррекционные методы, методы и принципы лечения и профилактики, формулировать клинический диагноз при психических расстройствах (заболеваниях), при оказании психиатрической помощи	2.8
СК-14	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при заболеваниях внутренних органов, включая неотложные и угрожающие жизни состояния, профессиональные заболевания; проводить медико-социальную экспертизу заболеваний внутренних органов, в том числе при профессиональных заболеваниях; владеть методиками интерпретации тестов для диагностики аутоиммунных и аллергических заболеваний, результатов лабораторного и иммунологического контроля при проведении патогенетической терапии	2.9
СК-15	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при эндокринных заболеваниях, экстренную медицинскую помощь при прекоматозных и коматозных состояниях эндокринного генеза	2.10.2
СК-16	Оценивать функциональное состояние и жизнедеятельность пациента при основной инвалидизирующей патологии, осуществлять выбор наиболее эффективных средств и методов при медицинской реабилитации и проведении физиотерапии	2.10.3
СК-17	Осуществлять выбор эффективных и безопасных лекарственных средств для индивидуального лечения заболеваний у взрослых	2.10.4
СК-18	Проводить диагностику и оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при хирургических заболеваниях и травмах, урологических заболеваниях и наиболее распространенных злокачественных новообразованиях	2.11
СК-19	Проводить диагностику и применять принципы лечения заболеваний женских половых органов, ведения беременности, родов и послеродового периода, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	2.12
СК-20	Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и живых лиц, осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	2.13.3
СК-21	Оценивать клиническую симптоматику, применять методы обследования больного ребенка, лабораторной и дифференциальной диагностики, формулировать клинический диагноз, владеть принципами лечения, профилактики и медицинской реабилитации при заболеваниях у детей и подростков	2.14
СК-22	Применять знания о методах организации повседневной деятельности персонала медицинской службы	2.5.1
СК-23	Оценивать тактическую и тыловую обстановку и наносить ее на топографические карты	2.5.2
СК-24	Определять уровень радиации, индикации отравляющих веществ, оценивать радиационную и химическую обстановку, проводить специальную обработку на этапах медицинской эвакуации, применять медицинские средства защиты от радиационных и химических поражений, индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи	2.5.3
СК-25	Организовывать и проводить санитарно-гигиенические мероприятия среди военнослужащих	2.5.4
СК-26	Организовывать работу медицинской службы воинской части в мирное и военное время	2.5.5
СК-27	Организовывать и оказывать медицинскую помощь на этапах медицинской эвакуации пострадавшим с боевой терапевтической патологией, проводить военно-врачебную экспертизу при военно-профессиональных заболеваниях, организовывать и оказывать медицинскую помощь пораженным при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2.5.6
СК-28	Диагностировать, организовывать и оказывать помощь раненым на этапах медицинской эвакуации	2.5.7
СК-29	Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия среди военнослужащих	2.5.8
СК-30	Проводить военно-врачебную экспертизу заболеваний внутренних органов	2.9
СК-31	Применять дополнительные методы диагностики и оказания медицинской помощи при заболеваниях у взрослых в рамках углубленного изучения учебных дисциплин образовательных модулей специальности	2.15
СК-32	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	3.1
СК-33	Развивать и поддерживать на надлежащем уровне выносливость, силу, быстроту и ловкость, обеспечить необходимый уровень физической подготовки для эффективного выполнения поставленных задач по предназначению	4.3

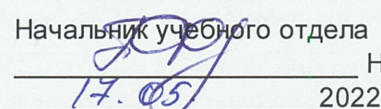
Разработан на основании типового учебного плана по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», регистрационный № L 1-79-1-001/пр-тип. и Концепции оптимизации содержания, структуры и объема цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования, утвержденной Министром образования Республики Беларусь от 29.04.2022

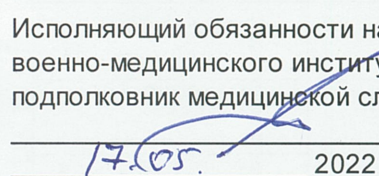
¹ Начальная профессиональная подготовка для поступающих на 1-й курс.

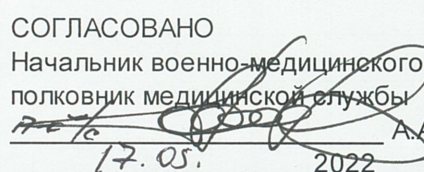
² Перечень дисциплин по выбору устанавливается учреждением высшего образования.

³ Учебная общевоинская войсковая практика проводится по общевоинской дисциплине, в общем количестве зачетных единиц не учитывается.

Первый проректор, профессор

 И.Н. Мороз
 17.05. 2022

Начальник учебного отдела

 Н.В. Фомченко
 17.05. 2022

Исполняющий обязанности начальника
 военно-медицинского института
 подполковник медицинской службы

 Д.В. Николаев
 17.05. 2022

СОГЛАСОВАНО
 Начальник военно-медицинского управления Министерства обороны
 полковник медицинской службы

 А.А. Малюх
 17.05. 2022

Рекомендован к утверждению Советом университета. Протокол № 5 от 17.05.2022.