

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
И МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

1 сентября 2023 г. № 302/127

**Об утверждении образовательных стандартов
специального высшего образования**

На основании части второй пункта 4 статьи 201 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь и Министерство здравоохранения Республики Беларусь **ПОСТАНОВЛЯЮТ:**

1. Утвердить:

1.1. образовательный стандарт специального высшего образования по специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело» (прилагается);

1.2. образовательный стандарт специального высшего образования по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело» (прилагается);

1.3. образовательный стандарт специального высшего образования по специальности 7-07-0911-03 «Стоматология» (прилагается);

1.4. образовательный стандарт специального высшего образования по специальности 7-07-0911-04 «Медико-диагностическое дело» (прилагается);

1.5. образовательный стандарт специального высшего образования по специальности 7-07-0911-05 «Медико-психологическое дело» (прилагается);

1.6. образовательный стандарт специального высшего образования по специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия» (прилагается);

1.7. образовательный стандарт специального высшего образования по специальности 7-07-0912-01 «Фармация» (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

**Министр образования
Республики Беларусь
А.И.Иванец**

**Министр здравоохранения
Республики Беларусь
Д.Л.Пиневиц**

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
и Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
01.09.2023 № 302/127

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ОСВО 7-07-0912-01-2023)

СПЕЦИАЛЬНОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность 7-07-0912-01 Фармация

Квалификация Провизор

Степень Магистр

СПЕЦЫЯЛЬНАЯ ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ

Спеццыяльнасць 7-07-0912-01 Фармацыя

Кваліфікацыя Правізар

Ступень Магістр

LONG CYCLE HIGHER EDUCATION

Speciality 7-07-0912-01 Pharmacy

Qualification Pharmacist

Degree Master

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт специального высшего образования по специальности 7-07-0912-01 «Фармация» (далее – образовательный стандарт) применяется при разработке учебно-программной документации непрерывной образовательной программы высшего образования, учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов.

Настоящий образовательный стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования, реализующих непрерывную образовательную программу высшего образования по специальности 7-07-0912-01 «Фармация».

2. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011-2022);

общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (далее – ОКРБ 005-2011).

3. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ «О здравоохранении», Законе Республики Беларусь от 20 июля 2006 г. № 161-З «Об обращении лекарственных средств», а также следующие термины с соответствующими определениями:

базовые профессиональные компетенции (далее – БПК) – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту со специальным высшим образованием (далее – специалист) и отражающие его способность решать общие задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

профилизация – вариант реализации непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности, обусловленный особенностями профессиональной деятельности специалиста;

результаты обучения – знания, умения и навыки (опыт), которые обучающийся может продемонстрировать по завершении изучения конкретной учебной дисциплины либо модуля;

специализированные компетенции – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту и отражающие его способность решать специализированные, в том числе инновационные, задачи профессиональной деятельности с учетом профилизации непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности в учреждении высшего образования;

специальность – комплекс или последовательность видов образовательной деятельности, спланированной и организованной для достижения целей обучения в течение непрерывного (продолжительного) периода времени и включения выпускника учреждения образования в определенные виды экономической деятельности на основе полученной квалификации (ОКРБ 011-2022);

углубленные профессиональные компетенции (далее – УПК) – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту и отражающие его способность решать инновационные задачи профессиональной деятельности в соответствии с полученной специальностью;

универсальные компетенции (далее – УК) – компетенции, формируемые в соответствии с требованиями к специалисту, отражающие его способность применять

базовые общекультурные знания и умения, социально-личностные качества, соответствующие запросам государства и общества, а также углубленные научно-теоретические, методологические знания и исследовательские умения.

4. Специальность 7-07-0912-01 «Фармация» (далее – специальность) в соответствии с ОКРБ 011-2022 относится к профилю образования 09 «Здравоохранение и социальная защита», направлению образования 091 «Здравоохранение» и обеспечивает получение квалификации «Провизор» и степени «Магистр».

5. Обучение по специальности предусматривает следующие формы получения специального высшего образования: очная (дневная, вечерняя), заочная.

6. Основными видами профессиональной деятельности специалиста в соответствии с ОКРБ 005-2011 являются:

- 01282 Выращивание лекарственных культур;
- 02300 Сбор дикорастущей недревесной продукции;
- 10830 Производство чая и кофе;
- 10899 Производство прочих продуктов питания, не включенных в другие группировки;
- 20420 Производство парфюмерных и косметических средств;
- 21 Производство основных фармацевтических продуктов и фармацевтических препаратов;
- 38120 Сбор опасных отходов;
- 38110 Сбор неопасных отходов;
- 46180 Деятельность агентов, специализирующихся на оптовой торговле отдельными видами товаров, не включенными в другие группировки;
- 46210 Оптовая торговля зерном, необработанным табаком, семенами и кормами для сельскохозяйственных животных;
- 46342 Оптовая торговля безалкогольными напитками;
- 46389 Оптовая торговля прочими продуктами питания, не включенными в другие группировки;
- 46450 Оптовая торговля парфюмерными и косметическими средствами;
- 46460 Оптовая торговля фармацевтическими, ветеринарными, медицинскими и ортопедическими товарами;
- 46750 Оптовая торговля прочими химическими продуктами;
- 47252 Розничная торговля безалкогольными напитками в специализированных магазинах;
- 47299 Розничная торговля прочими продуктами питания в специализированных магазинах, не включенными в другие группировки;
- 47730 Розничная торговля фармацевтическими препаратами в специализированных магазинах (аптеках, ветеринарных аптеках);
- 47740 Розничная торговля медицинскими и ортопедическими изделиями в специализированных магазинах;
- 47780 Прочая розничная торговля непродовольственными товарами в специализированных магазинах;
- 521 Складирование и хранение;
- 63990 Прочие виды информационного обслуживания, не включенные в другие группировки;
- 721 Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук;
- 732 Исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения;
- 77290 Аренда и лизинг прочих предметов личного потребления и бытовых товаров;
- 822 Деятельность телефонных справочно-информационных служб;
- 8292 Деятельность по упаковке товаров;
- 84119 Прочие услуги государственного управления общего характера;
- 84120 Управление социальными программами;
- 85322 Среднее специальное образование;

8542 Высшее образование;
8559 Прочие виды образования, не включенные в другие группировки;
861 Деятельность организаций, оказывающих медицинскую помощь;
86909 Прочая деятельность по охране здоровья, не включенная в другие группировки.

Специалист может осуществлять иные виды профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и приобретенных компетенций требованиям к квалификации работника.

ГЛАВА 2 ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7. Срок получения специального высшего образования в дневной форме составляет 5 лет.

Срок получения специального высшего образования в вечерней форме составляет 5,5 лет, заочной форме – 5,5 лет.

8. Перечень специальностей среднего специального образования, образовательные программы по которым могут быть интегрированы с непрерывной образовательной программой высшего образования по специальности, определяется постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 1 ноября 2022 г. № 412 «О получении высшего образования в сокращенный срок».

Срок получения специального высшего образования по специальности лицами, обучающимися по непрерывной образовательной программе высшего образования, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, подлежит сокращению учреждением высшего образования при условии соблюдения требований настоящего образовательного стандарта в соответствии с законодательством об образовании.

Срок обучения по непрерывной образовательной программе высшего образования, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, в вечерней и заочной формах может быть увеличен не более чем на 1 год относительно срока обучения по данной образовательной программе в дневной форме.

9. Трудоемкость непрерывной образовательной программы высшего образования составляет 300 зачетных единиц.

Сумма зачетных единиц за 1 год обучения при получении специального высшего образования в дневной форме составляет 60 зачетных единиц, при обучении по индивидуальному учебному плану – не более 75 зачетных единиц. При получении специального высшего образования в вечерней и заочной формах сумма зачетных единиц за 1 год обучения, как правило, не превышает 60 зачетных единиц.

ГЛАВА 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

10. Специалист должен обладать УК, БПК, УПК и специализированными компетенциями.

11. Специалист должен обладать следующими УК:

УК-1. Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи;

УК-2. Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий;

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности;

УК-4. Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;

УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности, развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности;

УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности, быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности;

УК-7. Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности;

УК-8. Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию;

УК-9. Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики;

УК-10. Использовать латинский язык в качестве инструмента профессиональной деятельности;

УК-11. Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности;

УК-12. Использовать занятия физической культурой и спортом, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний.

12. Специалист должен обладать следующими БПК:

БПК-1. Использовать необходимые математические и статистические методы для обработки данных, полученных в ходе разработки и контроля качества лекарственных средств;

БПК-2. Применять знания об основных физических, химических и биологических закономерностях для разработки и контроля качества лекарственных средств и лекарственного растительного сырья;

БПК-3. Определять симптомы и синдромы, требующие вызова скорой помощи или немедленного обращения к врачу-специалисту, или позволяющие использовать безрецептурные лекарственные препараты;

БПК-4. Осуществлять замену отсутствующего лекарственного препарата синонимами с учетом дозы, лекарственной формы и медицинских противопоказаний к назначению;

БПК-5. Осуществлять фармацевтическое консультирование медицинских работников и населения, в том числе о фармакологическом действии и нежелательных реакциях лекарственных препаратов и способах их коррекции, особенностях совместного применения и взаимодействия, правилах применения, хранения и утилизации в домашних условиях;

БПК-6. Осуществлять профессиональную деятельность, в том числе отпуск и реализацию лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента через аптеки в соответствии с законодательством;

БПК-7. Вести документооборот, входящий в должностные обязанности специалиста, в аптечных организациях;

БПК-8. Использовать в профессиональной деятельности методы проведения товароведческой экспертизы лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента;

БПК-9. Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда.

13. Специалист должен обладать следующими УПК:

УПК-1. Осуществлять выбор безрецептурных лекарственных препаратов с учетом предоставляемой информации посетителями аптек о симптомах заболевания и применяемых лекарственных препаратах;

УПК-2. Организовывать работу аптеки и обеспечение пациентов лекарственными препаратами в стационарных условиях;

УПК-3. Осуществлять инспектирование (фармацевтическую инспекцию) и аудит аптечных и фармацевтических организаций;

УПК-4. Осуществлять выполнение функций по фармаконадзору;

УПК-5. Планировать и организовывать ресурсное обеспечение аптечных и фармацевтических организаций, в том числе при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

УПК-6. Осуществлять маркетинговое исследование фармацевтического рынка, разрабатывать стратегию и тактику продвижения товаров на фармацевтическом рынке;

УПК-7. Проводить комплекс мероприятий по обеспечению фармацевтической системы качества лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

14. При разработке содержания непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности все УК, БПК и УПК включаются в набор требуемых результатов освоения содержания непрерывной образовательной программы высшего образования в соответствии с настоящим образовательным стандартом.

15. При разработке содержания непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности учреждение высшего образования профилизирует непрерывную образовательную программу высшего образования с учетом потребностей рынка труда и перспектив развития отрасли.

Наименование профилизации определяется учреждением высшего образования самостоятельно и может включаться в наименования примерного учебного плана по специальности, учебного плана учреждения образования по специальности.

16. Перечень установленных настоящим образовательным стандартом УК может быть дополнен учреждением высшего образования с учетом профилизации непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности, особенностей профессиональной деятельности специалиста.

Перечень специализированных компетенций учреждение высшего образования устанавливает самостоятельно с учетом профилизации непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности в учреждении высшего образования, особенностей профессиональной деятельности специалиста.

Дополнительные УК и специализированные компетенции устанавливаются на основе требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с организациями, имеющими потребность в подготовке специалистов, иных источников.

Совокупность установленных настоящим образовательным стандартом УК, БПК и УПК, а также установленных учреждением высшего образования дополнительных УК и специализированных компетенций должна обеспечивать специалистам способность

осуществлять не менее чем один вид профессиональной деятельности, указанный в пункте 6 настоящего образовательного стандарта.

ГЛАВА 4 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

17. Учебный план учреждения образования по специальности разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование видов деятельности обучающегося, модулей, учебных дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)
1	Теоретическое обучение	250–275
1.1	Государственный компонент: Социально-гуманитарный модуль (<i>История белорусской государственности, Современная политэкономия, Философия</i>); Лингвистический модуль (<i>Фармацевтическая латынь, Иностранный язык</i>); Информационные технологии в фармации (<i>Биомедицинская статистика, Информатика в фармации</i>); Естественнонаучный модуль (<i>Биология, Биомедицинская физика, Фармацевтическая ботаника</i>); Химический модуль (<i>Общая и неорганическая химия, Физическая и коллоидная химия, Аналитическая химия, Органическая химия</i>); Физиология человека (<i>Анатомия и физиология человека, Биологическая химия, Патологическая физиология</i>); Фармакология и фармакотерапия (<i>Фармакология, Клиническая фармакология, фармакотерапия</i>); Организация и экономика фармации (<i>Организация и экономика фармации, Фармацевтическое товароведение</i>)	88–178
1.2	Компонент учреждения образования ^{1,2}	88–178
2	Учебная практика	5–15
3	Производственная практика	20–35
	Всего	300

¹ Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

² При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве учебной дисциплины компонента учреждения образования.

18. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, кроме дополнительных видов обучения.

Объем обязательных аудиторных занятий для дневной формы получения высшего образования, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно-методического обеспечения, устанавливается в пределах 24–36 аудиторных часов в неделю.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену (экзаменам) и (или) зачету (зачетам) по учебной дисциплине, модулю.

19. Распределение трудоемкости между отдельными модулями и учебными дисциплинами государственного компонента, а также отдельными видами учебных и производственных практик осуществляется учреждением высшего образования.

20. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» должно обеспечивать формирование, соответственно, следующих компетенций: применять методы научного

познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи; осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности; решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

Количество часов на изучение общеобразовательных дисциплин планируется в соответствии с программами-минимумами кандидатских экзаменов и кандидатских дифференцированных зачетов по общеобразовательным дисциплинам, утвержденными Министерством образования. Общеобразовательные дисциплины включаются в перечень учебных дисциплин модуля «Дополнительные виды обучения» учебного плана учреждения образования по специальности и изучаются по выбору обучающегося.

21. Наименования учебных и производственных практик определяются учреждением высшего образования с учетом особенностей профессиональной деятельности специалиста.

В примерном учебном плане по специальности, учебном плане учреждения образования по специальности необходимо предусмотреть прохождение учебной (ознакомительной) практики на первом курсе обучения.

22. Трудоемкость каждой учебной дисциплины должна составлять не менее трех зачетных единиц. Соответственно, трудоемкость каждого модуля должна составлять не менее шести зачетных единиц.

23. При разработке учебного плана учреждения образования по специальности рекомендуется предусматривать в рамках компонента учреждения образования модули и учебные дисциплины по выбору обучающегося в объеме не менее 15 процентов от компонента учреждения образования.

24. Коды УК, БПК и УПК, формирование которых обеспечивают модули и учебные дисциплины государственного компонента, указаны в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование модулей, учебных дисциплин	Коды формируемых компетенций
	Государственный компонент	
1	Социально-гуманитарный модуль	
1.1	История белорусской государственности	УК-7
1.2	Современная политэкономика	УК-9
1.3	Философия	УК-8
2	Лингвистический модуль	
2.1	Фармацевтическая латынь	УК-10
2.2	Иностранный язык	УК-3
3	Информационные технологии в фармации	
3.1	Биомедицинская статистика	УК-1, БПК-1
3.2	Информатика в фармации	УК-2
4	Естественнонаучный модуль	БПК-2
5	Химический модуль	БПК-2
6	Физиология человека	БПК-3
7	Фармакология и фармакотерапия	
7.1	Фармакология	БПК-4, 5
7.2	Клиническая фармакология, фармакотерапия	УПК-1
8	Организация и экономика фармации	
8.1	Организация и экономика фармации	УК-5, 6; БПК-6, 7; УПК-2-5, 7
8.2	Фармацевтическое товароведение	УК-4; БПК-6, 8; УПК-6
9	Курсовые проекты (курсовые работы)	УК-1, 5, 6
10	Дополнительные виды обучения	
10.1	Физическая культура	УК-11
10.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)	УК-12
10.3	Безопасность жизнедеятельности человека	БПК-9

25. Результаты обучения по учебным дисциплинам, модулям (знать, уметь, иметь навык) определяются учебными программами непрерывной образовательной программы высшего образования.

26. В примерных учебных программах по учебным дисциплинам, модулям приводится примерный перечень результатов обучения.

27. Результаты обучения должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения содержания непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности.

28. Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать специалисту формирование УК, БПК и УПК, установленных настоящим образовательным стандартом, а также дополнительных УК и специализированных компетенций, установленных учреждением высшего образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

29. Реализация непрерывной образовательной программы высшего образования по специальности осуществляется педагогическими работниками, которые:

занимаются научной и (или) научно-методической работой;

владеют современными образовательными технологиями, в том числе информационными, необходимыми для организации образовательного и научно-исследовательского процессов;

обладают личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу с обучающимися.

Для осуществления образовательного процесса могут привлекаться специалисты реального сектора экономики, деятельность которых связана со специальностью, в соответствии с законодательством об образовании.

30. Учреждение высшего образования должно располагать:

материально-технической базой, необходимой для организации образовательного и научно-исследовательского процессов, самостоятельной работы и развития личности обучающегося;

средствами обучения, необходимыми для реализации непрерывной образовательной программы высшего образования (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

Функционирование информационно-образовательной среды учреждения высшего образования обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и должно соответствовать законодательству об образовании.

Обучающиеся из числа лиц с особенностями психофизического развития должны быть обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными образовательными ресурсами.

31. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

учебные дисциплины, модули должны быть обеспечены современной учебной, справочной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, информационно-аналитическими материалами, в том числе в электронном виде;

должен быть обеспечен доступ для каждого обучающегося к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам, модулям.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (креативного и диалогового обучения,

вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и иное).

Обязательным элементом научно-методического обеспечения образовательного процесса является размещенный на официальном сайте учреждения высшего образования в глобальной компьютерной сети Интернет каталог учебных дисциплин, модулей, который включает в себя удобную в использовании и актуальную информацию, доступную для абитуриентов на этапе проведения вступительных испытаний и для обучающихся на протяжении всего периода обучения, представляется на русском и (или) белорусском языке и английском языке. Описание каждой учебной дисциплины, модуля содержит краткое содержание, формируемые компетенции, результаты обучения (знать, уметь, иметь навык), семестр изучения учебной дисциплины, модуля, пререквизиты, трудоемкость в зачетных единицах (кредитах), количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы, требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы. Объем описания учебной дисциплины, модуля составляет максимум одну страницу.

Учреждения высшего образования вправе самостоятельно принимать решение о формате каталога учебных дисциплин, модулей и последовательности предоставления информации.

32. Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством об образовании.

33. Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

34. Конкретные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине разрабатываются соответствующей кафедрой учреждения высшего образования и отражаются в учебных программах учреждения образования по учебным дисциплинам, модулям.

Для обеспечения текущей и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задания открытого типа, задания коммуникативного типа, контрольные работы, тесты, комплексные квалификационные задания, тематику курсовых проектов (курсовых работ), методические разработки по инновационным формам обучения и контроля за формированием компетенций, тематику и принципы составления эссе, формы анкет для проведения самооценки компетенций обучающихся и иное. Фонды оценочных средств разрабатываются соответствующими кафедрами учреждения высшего образования.

Оценочными средствами должна предусматриваться оценка способности обучающихся вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов.

ГЛАВА 6 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

35. Итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие соответствующие учебный план и учебные программы.

Итоговая аттестация проводится в форме интегрированного государственного экзамена по фармации.

При подготовке к итоговой аттестации формируются компетенции, приведенные в таблице 2 настоящего образовательного стандарта.

36. Программа государственного экзамена разрабатывается учреждением высшего образования в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.