

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный № УД-308/уч.суб.

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования
профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология»
для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

30.10 2023



СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
организационно-кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова

2023



Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Инфекционные болезни» субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 03 «Клиническая (госпитальная) эпидемиология», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

СОСТАВИТЕЛИ:

И.А.Карпов, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, профессор;

Е.Н.Яговдик-Тележная, доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.А.Грибок, ассистент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Г.М.Давидович, ассистент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

С.О.Вельгин, заместитель главного врача по медицинской части учреждения здравоохранения «Городская клиническая инфекционная больница» г.Минска, главный внештатный инфекционист комитета по здравоохранению Мингорисполкома, кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 31.05.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 27.06.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Инфекционные болезни» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний, вызываемых микроорганизмами и их токсинами.

Цель преподавания учебной дисциплины «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и оптимизации профилактических мероприятий данному контингенту пациентов.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); умений и навыков, необходимых для:

ранней диагностики ИСМП;

правильной интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследований;

проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий в очаге ИСМП.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Микробиология, вирусология, иммунология. Классификация микроорганизмов. Клиническое значение микроорганизмов. Методы культивирования и идентификации микроорганизмов.

Патологическая физиология. Изменения течения нормальных физиологических процессов, происходящие при развитии инфекции.

Фармакология. Классификация лекарственных средств, механизмы их действия, взаимодействие лекарственных средств между собой, показания и противопоказания для назначения лекарственных средств.

Клиническая лабораторная диагностика. Изменения лабораторных показателей при различных инфекционных заболеваниях. Интерпретация результатов лабораторных исследований.

Внутренние болезни. Обследование пациентов с заболеваниями внутренних органов.

Инфекционные болезни. Эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления инфекционных заболеваний. Методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний.

В результате изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» студент должен

знать:

клинико-эпидемиологические особенности ИСМП;

методы диагностики и профилактики ИСМП;
 врачебную тактику оказания медицинской помощи при ИСМП;
 основные принципы этиотропной терапии инфекционных болезней;
 правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

общаться с пациентом на основе оценки его психологических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на болезнь;

обследовать пациента с инфекционным заболеванием;

организовывать проведение взятия биологического материала для лабораторных исследований;

интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе антибиотикограмм;

проводить дифференциальную диагностику ИСМП;

оказывать медицинскую помощь пациентам при типичных случаях ИСМП;

составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий при выявлении ИСМП;

организовывать работу при карантинных и особо опасных инфекциях;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

методами описательной эпидемиологии;

методами аналитической эпидемиологии;

методами экспериментальной эпидемиологии.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 80 академических часов, из них 49 часов аудиторных и 31 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 49 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета (11 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Современная классификация возбудителей инфекций. Антибактериальная терапия. Методы микробиологической идентификации этиологически значимых микроорганизмов и определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным лекарственным средствам	7
2. Конвенционные заболевания. Клинические аспекты и современные возможности лабораторной диагностики и этиотропной терапии респираторных инфекций	7

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
3. Клиническо-лабораторные аспекты и современные возможности диагностики и этиотропной терапии кишечных инфекций и вирусных гепатитов, особенности профилактики в организациях здравоохранения	7
4. Клинические аспекты и современные возможности лабораторной диагностики и этиотропной терапии ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекций. Инфекции центральной нервной системы, особенности диагностики и профилактики в больничной организации	7
5. Лихорадка неясного генеза. Фебрильная нейтропения. Сепсис. Бактериальный эндокардит. Особенности профилактики нозокомиальных инфекций сердечно-сосудистой системы	7
6. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Микозы. Особенности тактики ведения пациентов при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи	7
7. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в больничной организации	7
Всего часов	49

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Современная классификация возбудителей инфекций. Антибактериальная терапия. Методы микробиологической идентификации этиологически значимых микроорганизмов и определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным лекарственным средствам

Классификация возбудителей инфекций, этиологическое значение. Особенности возбудителей внебольничных инфекций и ИСМП, эпидемиологические характеристики, в том числе факторы и группы риска инфицирования, источники инфекции, факторы передачи, основные пути заражения, чувствительность к основным группам антибактериальных лекарственных средств.

Общая характеристика и классификация антимикробных лекарственных средств, механизмы действия. Виды антимикробной терапии. Принципы эмпирического назначения антимикробных лекарственных средств. Область применения ступенчатой терапии.

Современные методы микробиологической идентификации этиологически значимых микроорганизмов и методы определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным лекарственным средствам. Показания, порядок забора биологического материала, выбор оптимального биологического образца для исследования, интерпретация полученных результатов. Виды и механизмы резистентности микроорганизмов.

Анализ анамнестических данных у пациентов с ИСМП, составление плана обследования. Интерпретация результатов микробиологических исследований этиологически значимых микроорганизмов и методов определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным лекарственным средствам. Составление плана этиотропной терапии (схемы антибактериальной, противовирусной и противогрибковой терапии с применением ступенчатой терапии).

2. Конвенционные заболевания. Клинические аспекты и современные возможности лабораторной диагностики и этиотропной терапии респираторных инфекций

Инфекции, связанные с угрозой международного и локального распространения. Современные подходы к организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при опасных и карантинных инфекциях.

Геморрагические лихорадки: эпидемиология, спектр клинических проявлений, диагностика, возможности противовирусной терапии и профилактики. Чума: эпидемиология, спектр клинических проявлений, диагностика, общие принципы антибактериальной терапии и профилактики. Сибирская язва: эпидемиология, спектр клинических проявлений, диагностика, общие принципы антибактериальной терапии и профилактики.

Клинические аспекты, классификация и современные возможности лабораторной диагностики и этиотропной терапии респираторных инфекций. Грипп: эпидемиология, особенности пандемических штаммов, спектр клинических проявлений, диагностика, принципы противовирусной терапии и профилактики. COVID-19: эпидемиология, спектр клинических проявлений, диагностика, возможности противовирусной терапии и профилактики. Респираторно-синцитиальный вирус: эпидемиология, спектр клинических проявлений, диагностика, возможности противовирусной терапии и профилактики.

Правила осмотра пациентов с конвенционными инфекциями. Физикальный осмотр пациентов с инфекциями респираторного тракта, составление плана обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана профилактических мероприятий, оформление медицинской документации.

3. Клиническо-лабораторные аспекты и современные возможности диагностики и этиотропной терапии кишечных инфекций и вирусных гепатитов, особенности профилактики в организациях здравоохранения

Вирусные кишечные инфекции. Норовирусная инфекция: эпидемиология, клиническая картина, методы диагностики, профилактика. Ротавирусная инфекция: эпидемиология, клиническая картина, методы диагностики, профилактика.

Бактериальные кишечные инфекции. Сальмонеллез: эпидемиология, клиническая картина, методы диагностики, возможности антимикробной терапии, профилактика. Шигеллез: эпидемиология, клиническая картина, методы диагностики, возможности антимикробной терапии, профилактика.

Эшерихиозы: эпидемиология, клиническая картина, методы диагностики, возможности антимикробной терапии, профилактика. Холера: эпидемиология, спектр клинических проявлений, диагностика, возможности антимикробной терапии, профилактика.

Вирусные гепатиты: группы риска, показания для обследования на маркеры вирусных гепатитов.

Энтеральные гепатиты. Гепатит А и Е. Особенности эпидемиологии и клинической картины. Методы лабораторной диагностики гепатитов А и Е. Общие принципы лечения и профилактики гепатитов А и Е.

Парентеральные гепатиты. Гепатит В, В с дельта компонентом, С: этиология, эпидемиология, особенности клинической картины. Методы лабораторной диагностики парентеральных гепатитов. Современные подходы к противовирусной терапии, профилактика парентеральных гепатитов, показания и схема экстренной вакцинации гепатита В.

Общие принципы тактики ведения пациентов с печеночной недостаточностью, риски развития ИСМП.

Осмотр пациентов с кишечными инфекциями, вирусными гепатитами: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр, составление плана обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана профилактических мероприятий, оформление медицинской документации.

4. Клинические аспекты и современные возможности лабораторной диагностики и этиотропной терапии ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекций. Инфекции центральной нервной системы, особенности диагностики и профилактики в больничной организации

Показания для скрининга ВИЧ-инфекции. Клинические стадии ВИЧ-инфекции. Современные возможности лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции. Кризисное консультирование. Современные возможности этиотропной терапии ВИЧ-инфекции. Доконтактная и постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции.

Оппортунистические инфекции и современные возможности их диагностики. Принципы выбора антимикробной терапии у иммунокомпрометированных пациентов.

Пневмоцистная пневмония: эпидемиология, этиология, особенности клинической картины, методы лабораторной диагностики, общие принципы этиотропной терапии, профилактика.

Токсоплазмоз: эпидемиология, этиология, особенности клинической картины, методы лабораторной диагностики, общие принципы этиотропной терапии, профилактика.

Герпетические инфекции (ВПГ, ЦМВ): эпидемиология, этиология, клинические формы, методы лабораторной диагностики, общие принципы этиотропной терапии, профилактика.

Криптококкоз: эпидемиология, этиология, особенности клинической картины, методы лабораторной диагностики, общие принципы этиотропной терапии, профилактика.

Атипичные микобактериозы: возможности диагностики и лечения, профилактика.

Кандидоз: возможности диагностики и лечения, профилактика.

Подходы к антимикробной терапии бактериальных осложнений у пациентов с иммуносупрессией (инфекционный эндокардит, пневмонии, гнойно-септические осложнения).

Инфекции центральной нервной системы (ЦНС). Менингококковая инфекция: характеристика возбудителя, эпидемиология, клинические формы, методы лабораторной диагностики, общие принципы этиотропной терапии, профилактика. Вторичные гнойные менингиты: этиологическая структура, методы лабораторной и инструментальной диагностики, общие принципы антибактериальной терапии. Клиническая классификация и диагностика энцефалитов. Особенности диагностики и профилактики инфекций ЦНС в больничной организации.

Осмотр пациентов с ВИЧ-инфекцией, оппортунистическими инфекциями, инфекциями ЦНС: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр, составление плана обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения и профилактических мероприятий, оформление медицинской документации.

5. Лихорадка неясного генеза. Фебрильная нейтропения. Сепсис. Бактериальный эндокардит. Особенности профилактики нозокомиальных инфекций сердечно-сосудистой системы

Лихорадка неясного генеза: возможные причины, диагностические критерии, общие принципы лечения. Лихорадка неясной этиологии, возникшая в стационаре, в реанимационном отделении.

Фебрильная нейтропения: этиологическая структура, диагностические критерии, особенности этиотропной терапии.

Сепсис: этиологическая структура, особенности эпидемиологии на современном этапе, возможности лабораторной и инструментальной диагностики, принципы эмпирической и этиотропной антимикробной терапии, профилактика. Септический шок. Бактериемия. Правила забора биологического материала для проведения бактериологического исследования.

Осмотр пациентов с лихорадкой неясной этиологии, сепсисом, эндокардитом: сбор анамнеза заболевания, физикальный осмотр, составление плана обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана профилактических мероприятий, оформление медицинской документации.

6. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Микозы. Особенности тактики ведения пациентов при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи

Нозокомиальная и вентилятор-ассоциированная пневмония: этиологическая структура, особенности диагностики, выбор антимикробной терапии в зависимости от факторов риска и установленного возбудителя.

Сепсис, связанный с оказанием медицинской помощи.

Катетер-ассоциированные инфекции кровотока: основные возбудители, принципы микробиологической диагностики, антимикробная терапия, профилактика.

Инфекции мочевыводящих путей, связанные с оказанием медицинской помощи: этиология, факторы риска, антимикробная терапия, профилактика.

Clostridioides difficile-ассоциированная инфекция: эпидемиология, спектр клинических проявлений, диагностика, возможности антимикробной терапии, профилактика.

Особенности микробного спектра и этиотропной терапии интраабдоминальных инфекций после хирургических вмешательств.

Инфекции кожи и мягких тканей, связанные с длительным пребыванием в стационарных условиях: антибактериальная терапия, профилактика.

Инфекции, ассоциированные с биопленками: современные возможности микробиологической диагностики, антимикробная терапия, профилактика.

ИСМП и их лечение в отделениях реанимации и интенсивной терапии.

Особенности этиологической структуры, диагностики и лечения ИСМП в хирургических, онкогематологических и отоларингологических отделениях, отделениях реанимации и интенсивной терапии.

Возбудители микозов, эпидемиология, пути заражения. Факторы, способствующие заражению и развитию микозов. Патогенез микозов. Клиническая и лабораторная диагностика микозов. Лечение микозов: группы лекарственных средств, возрастные особенности, показания. Микозы при иммунодепрессии. Этиотропная терапия микозов.

Этиологическая структура ИСМП. Особенности тактики ведения пациентов при ИСМП.

Осмотр пациентов с подозрением на ИСМП: сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальный осмотр, составление плана обследования. Взятие и транспортировка биологического материала для лабораторного исследования, интерпретация результатов. Интерпретация результатов инструментальных методов исследований, формулировка диагноза. Составление плана лечения и профилактических мероприятий, оформление медицинской документации.

7. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в больничной организации

Современные подходы к скринингу и контактной изоляции пациентов. Требования к гигиене рук. Правила использования медицинских перчаток. Основные принципы инфекционной безопасности в больничной организации, основные стратегии инфекционного контроля. Микробиологический мониторинг. Анализ и оценка эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий при ИСМП.

Профилактическое применение антимикробных лекарственных средств: показания, выбор лекарственных средств, режимы дозирования.

Периоперационная антибиотикопрофилактика в хирургии и стоматологии.

Плановая и экстренная иммунопрофилактика.

Обработка рук, одевание и снятие средств индивидуальной защиты; проведение периоперационной профилактики у пациентов с хирургическими и стоматологическими вмешательствами, составление схем обследования контактных пациентов, индивидуального плана экстренной вакцинации, оформление экстренного извещения, регистрация случая аварийного контакта работников здравоохранения с биологическим материалом пациента.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ПРОФИЛЯ
СУБОРДИНАТУРЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ (ГОСПИТАЛЬНАЯ) ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		практических занятий					
1.	Современная классификация возбудителей инфекций. Антибактериальная терапия. Методы микробиологической идентификации этиологически значимых микроорганизмов и определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным лекарственным средствам	7		3	1 - 4	1,2,3,5	1 - 3, 5
2.	Конвенционные заболевания. Клинические аспекты и современные возможности лабораторной диагностики и этиотропной терапии респираторных инфекций	7		4	1 - 4	1,2,3,8	1 - 3, 5
3.	Клиническо-лабораторные аспекты и современные возможности диагностики и этиотропной терапии кишечных инфекций и вирусных гепатитов, особенности профилактики в организациях здравоохранения	7		5	1 - 4	1,2,7,9	1 - 3, 5
4.	Клинические аспекты и современные возможности лабораторной диагностики и этиотропной терапии ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекций. Инфекции центральной нервной системы, особенности диагностики и профилактики в больничной организации	7		5	1 - 4	1,2,3,7,8	1 - 3, 5

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		практических занятий					
5.	Лихорадка неясного генеза. Фебрильная нейтропения. Сепсис. Бактериальный эндокардит. Особенности профилактики нозокомиальных инфекций сердечно-сосудистой системы	7		5	1 - 4	1,2,3,4,5,6,7	1 - 3, 5
6.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Микозы. Особенности тактики ведения пациентов при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи	7		5	1 - 4	1,2,3,4,5,6,7	1 - 3, 5
7.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в больничной организации	7		4	1 - 4	1,2,3,4,7,9	1 - 5
	Всего	49		31			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Инфекционные болезни: учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова, изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 704 с.

Дополнительная:

2. Карпов, И. А. Антимикробная терапия инфекционных заболеваний различных локализаций : практическое пособие / И. А. Карпов, Ю. Л. Горбич, Н. В. Соловей ; под общ. ред. И. А. Карпова. – Минск : Профессиональные издания, 2023. – 58 с.

3. Козлов, С. Н. Современная антимикробная химиотерапия: руководство для врачей / С. Н. Козлов, Р. С. Козлов. – Москва : МИА, 2017. – 400 с.

4. Современные методы профилактики и лечения инфекций в гематологии: пособие для врачей. / И.О.Стома, И.А.Искров, Н.Ф. Миланович. Минск : Профессиональные издания, 2019. – 27 с.

5. Антимикробная терапия по Джею Сэнфорду / под ред. Д. Гилберт [и др.]. – М.: Гранат, 2019. – 784 с.

6. Антимикробная терапия у детей по Нельсону / под ред. Дж. Брэдли, А.Мазус, А. Продеус. – М.: Практика, 2020. – 384 с.

Нормативные правовые акты:

7. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с инфекционными и паразитарными заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.12.2019 № 94.

8. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73.

9. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с хроническими вирусными гепатитами В и С» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.03.2019 № 19.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс организуется с использованием традиционных и современных образовательных технологий (разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

Практические занятия проводятся на базе учреждения здравоохранения «Городская клиническая инфекционная больница» г.Минска. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают

жалобы пациента и анамнез заболевания, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, оформлять медицинскую документацию, составляют план профилактических мероприятий. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам клинической (госпитальной) эпидемиологии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении обследования пациентов с инфекционными заболеваниями.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Презентации.
2. Видеофильмы.
3. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.
4. Результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых и др.).

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

- типичные задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);
- тематику рефератов;
- медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых);

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.

3. Реферат.

Устно-письменная форма:

4. Зачет.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием.
2. Составление плана обследования пациента с инфекционным заболеванием.
3. Определение характера сыпи у пациента с инфекционным заболеванием.
4. Определение степени дегидратации.
5. Интерпретация ликворограмм.
6. Интерпретация результатов серологического исследования на маркеры вирусных гепатитов.
7. Интерпретация результатов ПЦР-исследования.
8. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний в стационарных условиях.
9. Организация оказания медицинской помощи при вспышках инфекционных заболеваний.

Aug. 2023

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, профессор

И.А.Карпов

Доцент кафедры учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.Н.Яговдик-Тележная

Ассистент кафедры учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

И.А.Грибок

Ассистент кафедры учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

Г.М.Давидович

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник отдела научно-методического обеспечения образовательного процесса Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

Е.Н.Белая

19.10 2023

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

Л.М.Калацей

20.10 2023