

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию



Е.Н.Кроткова
2023

Регистрационный № УД-300/уч. *р.б.*

ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная)
эпидемиология»
для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
организационно-кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Коллюпанова

Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Гигиена детей и подростков» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.С.Борисова, заведующий кафедрой гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.В.Самохина, старший преподаватель кафедры гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

А.В.Кушнерук, старший преподаватель кафедры гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

О.Я.Башкирова, главный врач государственного учреждения «Центр гигиены и эпидемиологии Московского района г. Минска»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра экологической и профилактической медицины учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

А.Л. Скуранович, главный врач государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 15 от 15.05.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 27.06.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Гигиена детей и подростков» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о принципах формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, повышения устойчивости детского организма к воздействию неблагоприятных факторов среды обитания человека, а также о путях и способах уменьшения, устранения и предупреждения неблагоприятного воздействия факторов среды обитания человека на здоровье детей и подростков.

Цель преподавания учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для осуществления профилактической деятельности, направленной на обеспечение для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья детей и подростков.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в совершенствовании у студентов научных знаний о факторах среды обитания человека и особенностях ее влияния на растущий организм; методах исследования и оценки показателей, характеризующих состояние здоровья детей и подростков; принципах и методах организации и проведения государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков; путях и способах создания здоровьесберегающей среды обитания человека и укрепления здоровья детей и подростков, а также умений и навыков, необходимых для:

- осуществления социально-гигиенического мониторинга и анализа состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека;

- оценки риска жизни и здоровью детей и подростков с учетом факторов среды обитания человека;

- оценки гигиенической безопасности и регламентирования факторов и условий среды обитания человека для детей и подростков;

- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований факторов среды обитания детей и подростков;

- осуществления государственного санитарного надзора за учреждениями для детей и подростков;

- разработки комплекса мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и повышение устойчивости растущего организма к воздействию неблагоприятных факторов среды обитания человека;

- оценки эффективности осуществляемых профилактических мероприятий в области гигиены детей и подростков;

- гигиенического обучения и воспитания, формирования здорового образа жизни детей и подростков.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и

умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Нормальная физиология. Физиологические основы взаимодействия организма со средой обитания человека. Нормальное состояние функций организма и их резервные возможности с учетом возраста. Основной обмен и факторы его определяющие. Особенности обмена веществ и энергии у детей и подростков. Физиология пищеварения и физиологические нормы питания. Состояние сна и бодрствования. Взаимодействие процессов возбуждения и торможения в центральной нервной системе. Физиология процесса утомления.

Общая гигиена. Факторы среды обитания человека и методы их гигиенической оценки. Закономерности взаимодействия организма и факторов среды обитания человека. Концепция факторов риска. Системы профилактики неблагоприятного воздействия факторов среды обитания человека на здоровье населения. Методы оценки состояния внутренней среды закрытых помещений с применением лабораторных и инструментальных методов исследования. Основы личной гигиены. Гигиенические требования к организации режима быта, труда и отдыха. Законы рационального питания. Методы оценки адекватности индивидуального питания и статуса питания. Алиментарные болезни и основы их профилактики.

Патологическая физиология. Основные понятия общей нозологии. Роль причин и условий внешней и внутренней среды, реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Факторы риска основных неинфекционных заболеваний. Основные закономерности и механизмы развития заболевания и выздоровления.

Микробиология, вирусология, иммунология. Общие закономерности возникновения, механизмы передачи и условия развития инфекционных и паразитарных заболеваний. Строение и механизмы функционирования иммунной системы организма человека. Методы оценки иммунного статуса и принципы иммунокоррекции.

Валеология. Показатели здоровья и факторы его определяющие. Методы диагностики здоровья и донологических состояний на индивидуальном и коллективном уровнях. Компоненты здорового образа жизни. Базовые принципы разработки и организации мероприятий, направленных на формирование у населения мотиваций, умений и навыков здорового образа жизни. Средства гигиенического обучения и воспитания населения.

Гигиена труда. Виды труда и факторы трудового процесса. Гигиенические требования к условиям труда подростков.

Коммунальная гигиена. Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания человека. Гигиенические требования к планировке населенных мест. Гигиенические требования к планировке, строительству, санитарно-техническому оборудованию и содержанию общественных зданий и сооружений.

Эпидемиология. Причины, механизмы развития и методы профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей и подростков. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение в

учреждениях для детей и подростков.

Основы статистики. Основы описательной и аналитической статистики в медицине. Методы статистического анализа и прогнозирование показателей здоровья населения, оценка рисков и шансов.

Радиационная и экологическая медицина. Радиоэкологическая ситуация в Республике Беларусь. Факторы среды обитания человека, вызывающие развитие средовых заболеваний. Радиочувствительность и факторы ее определяющие. Методы профилактики, выявления и коррекции возможных последствий радиационных воздействий на население.

В результате изучения учебной дисциплины учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» студент должен

знать:

показатели и факторы, определяющие состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков, методы их исследования и оценки;

основные нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения Республики Беларусь;

нормативное правовое обеспечение, содержание и порядок осуществления государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков;

виды надзорных мероприятий и алгоритм их проведения;

критерии отнесения объекта надзора к группе риска санитарно-эпидемиологического неблагополучия;

пути и способы создания здоровьесберегающей среды обитания человека и укрепления здоровья детей и подростков;

формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания детей и подростков;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека;

осуществлять оценку риска здоровью детей и подростков факторов среды обитания человека;

осуществлять оценку гигиенической безопасности факторов и условий среды обитания детей и подростков;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования факторов среды обитания человека в учреждениях для детей и подростков, включая детские отделения организаций здравоохранения;

осуществлять государственный санитарный надзор за предметами детского обихода и учреждениями для детей и подростков;

оформлять результаты надзорных мероприятий по соблюдению требований законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

определять группу санитарно-эпидемиологического риска объектов

надзора в области гигиены детей и подростков;

определять приоритетные направления профилактических мероприятий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;

составлять план мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей организованных коллективов;

проводить оценку эффективности осуществляемых профилактических мероприятий в области гигиены детей и подростков;

осуществлять организацию и проводить мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию, формированию здорового образа жизни детей и подростков;

владеть:

методами оценки риска здоровью детей и подростков факторов среды обитания человека;

методами оценки гигиенической безопасности факторов и условий среды обитания детей и подростков;

алгоритмом оформления документации по результатам надзорных мероприятий и мероприятий технического, технологического, поверочного характера в области гигиены детей и подростков;

методами оценки эффективности осуществляемых профилактических мероприятий в области гигиены детей и подростков;

методами гигиенического обучения и воспитания, формирования здорового образа жизни детей и подростков.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, из них 70 часов аудиторных и 38 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 70 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета (12 семестр).

Итоговая аттестация – государственный экзамен.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
11 семестр	
1. Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков	42
1.1. Нормативное правовое обеспечение организации государственного санитарного надзора и лабораторный контроль в области гигиены детей и подростков	7
1.2. Государственная регистрация, сертификация, декларирование и государственная санитарно-гигиеническая	7

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
экспертиза предметов детского обихода	
1.3. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям, реализующим программу дошкольного образования	7
1.4. Гигиеническая оценка фактического питания детей организованных коллективов	7
1.5. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям, реализующим программу общего среднего образования	7
12 семестр	
1.6. Санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса и медицинского обеспечения детей и подростков в учреждениях образования санаторного типа	7
2. Здоровье детей и подростков и обеспечение их санитарно-эпидемиологического благополучия	28
2.1. Оценка среды обитания человека и здоровья детей и подростков в рамках социально-гигиенического мониторинга	7
2.2. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Надзор за проведением летнего оздоровления детей и подростков	7
2.3. Актуальные проблемы в области гигиены детей и подростков на современном этапе	7
2.4. Пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	7
Всего часов	70

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ НАДЗОР В ОБЛАСТИ ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

1.1. Нормативное правовое обеспечение организации государственного санитарного надзора и лабораторный контроль в области гигиены детей и подростков

Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков: порядок организации и осуществления. Основные нормативные правовые и иные акты по разделу гигиены детей и подростков. Объекты надзора. Виды надзорных мероприятий (проверки, мониторинг, аудит, мероприятия технического, технологического, поверочного характера), их содержание и порядок осуществления. Методика оценки объекта надзора гигиены детей и подростков на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Виды лабораторных исследований среды обитания человека, порядок их организации. Требования к оформлению результатов надзорного мероприятия. Определение группы санитарно-эпидемиологического риска объектов надзора в области гигиены детей и подростков, обоснование внесения в план выборочных проверок. Разработка предложений субъектам хозяйствования по устранению выявленных

нарушений санитарно-эпидемиологических требований. Порядок составления предписаний (рекомендаций, информационных писем) об устранении нарушений, установленных в ходе надзорных мероприятий, протокола об административном правонарушении и предписания о приостановлении (запрете) деятельности объекта надзора или запрещении реализации недоброкачественной продукции.

Техника безопасности и инструктаж по разделу государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков. Правила составления тематических аннотаций.

1.2. Государственная регистрация, сертификация, декларирование и государственная санитарно-гигиеническая экспертиза предметов детского обихода

Определение понятий «государственная регистрация», «сертификация», «декларирование» и «государственная санитарно-гигиеническая экспертиза». Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления государственной регистрации, оценки гигиенической безопасности в рамках сертификации и декларирования товаров для детей; особенности их осуществления в рамках Евразийского экономического союза.

Интерпретация результатов лабораторных исследований (испытаний) на соответствие требованиям технических регламентов различных изделий для ухода за детьми (соски молочные, соски-пустышки, изделия санитарно-гигиенические из латекса, резины и силиконовых эластомеров; посуда и столовые приборы; санитарно-гигиенические и галантерейные изделия, изделия санитарно-гигиенические разового использования; одежда и постельное белье; щетки зубные и массажеры для десен). Интерпретация результатов лабораторных исследований (испытаний) и оформление заключения эксперта о гигиенической безопасности исследуемого образца товаров для детей и подростков.

1.3. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям, реализующим программу дошкольного образования

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления государственного санитарного надзора за условиями воспитания и обучения детей в учреждениях дошкольного образования. Особенности планировки, оборудования и режима функционирования учреждений дошкольного образования. Осуществление государственного санитарного надзора за соблюдением санитарно-эпидемиологического законодательства в учреждениях, реализующих программу дошкольного образования.

Методика оценки учреждения для детей дошкольного возраста на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оформление результатов обследования (чек-лист, акт, справка обследования), формулировка санитарно-гигиенического заключения с вынесением предписаний или рекомендаций по устранению выявленных нарушений.

1.4. Гигиеническая оценка фактического питания детей организованных коллективов

Гигиенические требования к организации питания в учреждениях для

детей и подростков. Требования для организаций, осуществляющих производство пищевой продукции для детского питания.

Государственный санитарный надзор и производственный контроль за качеством и безопасностью питания детей и подростков и условиями его реализации. Документация по вопросам организации питания в учреждениях для детей и подростков. Порядок осуществления лабораторного контроля фактического питания детей и подростков в организованных коллективах и интерпретация результатов его проведения. Оценка риска возникновения острых кишечных инфекций и алгоритм проведения микробиологического мониторинга на пищеблоках учреждений, организующих питание для детей.

Методы изучения фактического питания и пищевого статуса детей и подростков организованных коллективов. Гигиеническая оценка фактического питания детей и подростков в условиях организованного коллектива с формулировкой санитарно-гигиенического заключения и обоснованием путей его коррекции.

1.5. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям, реализующим программу общего среднего образования

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления государственного санитарного надзора за условиями обучения и воспитания детей в учреждениях, реализующих программу общего среднего образования. Типы учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и организации образовательного процесса в учреждениях, реализующих программу общего среднего образования. Осуществление государственного санитарного надзора за соблюдением санитарно-эпидемиологического законодательства в учреждениях, реализующих программу общего среднего образования.

Методика оценки учреждений, реализующих программу общего среднего образования, на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оформление результатов обследования (чек-лист, акт, справка обследования), формулировка санитарно-гигиенического заключения с вынесением предписаний или рекомендаций по устранению выявленных нарушений.

1.6. Санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса и медицинского обеспечения детей и подростков в учреждениях образования санаторного типа

Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления государственного санитарного надзора за учреждениями образования для детей и подростков санаторного типа. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и организации образовательного процесса в учреждениях образования для детей и подростков санаторного типа. Особенности организации питания и медицинского обеспечения детей и подростков в учреждениях образования санаторного типа.

Методика оценки учреждения для детей и подростков санаторного типа на соответствие установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оформление результатов обследования (справка, акт обследования),

формулировка санитарно-гигиенического заключения с вынесением предписаний или рекомендаций по устранению выявленных нарушений санитарного законодательства.

2. ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИХ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

2.1. Оценка среды обитания человека и здоровья детей и подростков в рамках социально-гигиенического мониторинга

Нормативные правовые и иные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления социально-гигиенического мониторинга в области гигиены детей и подростков. Типовая модель организации и содержания основных блоков, этапы проведения социально-гигиенического мониторинга.

Методика изучения состояния здоровья детей и подростков организованных коллективов в рамках социально-гигиенического мониторинга с определением индивидуального и коллективного индекса нездоровья. Методика изучения условий среды обитания человека и оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательной среды для детей и подростков в рамках социально-гигиенического мониторинга. Порядок разработки целевых профилактических программ в области гигиены детей и подростков.

Определение индивидуального и коллективного индекса нездоровья, оценка санитарно-эпидемиологического благополучия образовательной среды, прогнозирование состояния здоровья детей и подростков в связи с факторами окружающей среды с разработкой целевой профилактической программы.

2.2. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Надзор за проведением летнего оздоровления детей и подростков

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность отделения гигиены детей и подростков по гигиеническому обучению и воспитанию населения. Формы и методы гигиенического обучения и воспитания населения и особенности их выбора в зависимости от возраста контингента и целевой аудитории.

Виды оздоровительных организаций для детей и особенности режима их функционирования. Гигиенические требования к планировке, санитарно-техническому благоустройству и санитарному состоянию, организации питания и медицинского обслуживания детей в условиях оздоровительной организации. Особенности государственного санитарного надзора за оздоровительными организациями для детей и подростков в зависимости от их профиля и режима функционирования.

Гигиеническая оценка условий отдыха и оздоровления детей и подростков с оформлением заключения и рекомендаций по устранению выявленных нарушений санитарных норм и правил.

Анализ работы и учет эффективности оздоровления детей и подростков.

2.3. Актуальные проблемы в области гигиены детей и подростков на современном этапе

Актуальные теоретические и практические аспекты формирования санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения Республики Беларусь. Ведущие факторы риска и приоритетные направления сохранения здоровья детей в Европейском регионе. Характеристика состояния здоровья детей и подростков в Республике Беларусь и основные перспективные задачи по укреплению здоровья подрастающего поколения.

Виды и типы информационных источников, репрезентативно отражающих состояние здоровья детей и подростков в связи с условиями среды обитания человека. Порядок осуществления информационного поиска по определенной тематике, требования к аннотированию, подготовке обзора литературы, оформлению и представлению презентации по актуальным аспектам гигиены детей и подростков.

2.4. Пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков

Характеристика состояния здоровья детей и подростков в Республике Беларусь и основные перспективные задачи по укреплению здоровья подрастающего поколения. Приоритетные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения Республики Беларусь. Стратегия совершенствования системы гигиенического нормирования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ (ГОСПИТАЛЬНАЯ) ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		аудиторных часов	практических занятий				
11 семестр							
1.	Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков	42		24			
1.1.	Нормативное правовое обеспечение организации государственного санитарного надзора и лабораторный контроль в области гигиены детей и подростков	7		4	1.1, 2.3. 2.7-2.10, 2.13 -2.19, 5.1 - 5.3, 5.10, 5.11	1, 2, 20-29, 31-36, 39, 49-50	1, 3, 6, 10, 13, 14, 17
1.2.	Государственная регистрация, сертификация, декларирование и государственная санитарно-гигиеническая экспертиза предметов детского обихода	7		4	1.1., 2.1, 2.7, 2.18, 4.2, 5.11	1, 2, 5, 11-15, 33, 45, 46, 51-54	1, 4, 6, 13-15, 17
1.3.	Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям, реализующим программу дошкольного образования	7		4	2.6, 2.13, 2.15	1, 2, 7, 20, 37, 41, 49	11, 12
1.4.	Гигиеническая оценка фактического питания детей организованных коллективов	7		4	1.1., 2.4, 2.11, 3.1	1, 9, 16, 18, 19, 40, 41, 44, 48	1, 3, 4, 8, 14, 17, 18
1.5.	Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям, реализующим программу общего среднего образования	7		4	2.8, 2.13, 2.15	1, 2, 3, 4, 7, 20, 37, 42, 47, 49	11, 12

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Литература	Средства обучения	Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
		аудиторных часов	практических занятий				
12 семестр							
1.6.	Санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса и медицинского обеспечения детей и подростков в учреждениях образования санаторного типа	7	4	1, 2, 7, 37, 41, 42, 49, 50	2.6, 2.9, 2.13, 2.15	5, 11, 12, 14	5, 11, 12, 14
2.	Здоровье детей и подростков и обеспечение их санитарно-эпидемиологического благополучия	28	14				
2.1.	Оценка среды обитания и здоровья детей и подростков в рамках социально-гигиенического мониторинга	7	2	8, 17, 30	1.1, 2.12, 3.2, 3.3, 4.1	1, 6, 8, 14, 17, 18	1, 6, 8, 14, 17, 18
2.2.	Гигиеническое обучение и воспитание населения. Надзор за проведением летнего оздоровления детей и подростков	7	4	1, 2, 6, 10, 25 29, 32, 37, 38, 43, 50	1.1, 2.2, 2.5, 2.17, 2.20, 5.1, 5.3, 5.10	4, 5, 6, 13, 17	4, 5, 6, 13, 17
2.3.	Актуальные проблемы в области гигиены детей и подростков на современном этапе	7	4	1	1.1., 2.10, 4.1, 5.1-5.11	2, 7, 9, 15	2, 7, 9, 15
2.4.	Пути обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	7	4	2	1.1, 5.1-5.11	2, 4, 5, 9, 16, 17	2, 4, 5, 9, 16, 17

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Борисова, Т.С. Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков : пособие / Т.С. Борисова, Н.В. Самохина, А.В. Кушнерук. – Минск : БГМУ, 2022. – 196с.
2. Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков: сборник ситуационных задач : учебно-методическое пособие / Т.С. Борисова [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 180с.

Дополнительная:

3. Борисова, Т.С. Гигиенические требования к организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования : учебно-методическое пособие / Т.С. Борисова, М.М. Солтан – Минск : БГМУ, 2018.– 71с.
4. Борисова, Т.С. Гигиенические требования к проектированию и содержанию учреждений общего среднего образования : учебно-методическое пособие / Т.С. Борисова – Минск : БГМУ, 2017.– 43с.
5. Борисова, Т.С. Государственная регистрация, декларирование, сертификация и санитарно-гигиеническая экспертиза товаров для детей : учебно-методическое пособие / Т.С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2021.– 72 с.
6. Борисова, Т.С. Медико-гигиенические аспекты организации и проведения летней оздоровительной работы среди детей и подростков: учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2019. – 76с.
7. Борисова, Т.С. Медико-гигиеническое сопровождение детей и подростков организованных коллективов : учебно-методическое пособие / Т.С. Борисова, Н.В. Самохина, А.В. Кушнерук. – Минск : БГМУ, 2022. – 72с.
8. Борисова, Т.С. Социально-гигиенический мониторинг в области гигиены детей и подростков: учебно-методическое пособие / Т.С. Борисова – Минск : БГМУ, 2017. – 68с.
9. Солтан, М.М. Гигиенические требования к организации питания детей и подростков : учебно-методическое пособие / М.М. Солтан, Т.С. Борисова – Минск: БГМУ, 2019.– 72 с.
10. Солтан, М.М. Методические аспекты гигиенического обучения и воспитания детей и подростков: учебно-методическое пособие / М.М. Солтан, Т.С. Борисова – Минск: БГМУ, 2019.– 92 с.

Нормативные правовые акты:

11. Гигиенический норматив «Показатели безопасности отдельных видов продукции для детей»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2012 № 200.
12. Гигиенический норматив «Показатели безопасности учебных изданий для общего среднего образования»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.03.2015 № 25.

13. Инструкция «О порядке обеспечения оказания медицинской помощи обучающимся»: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.06.2021 № 781.

14. Инструкция по применению «Метод гигиенической оценки оформления текстовой информации учебных электронных изданий для общего среднего образования : Министерство здравоохранения Республики Беларусь от 20.03.2015 № 004-0315.

15. Инструкция по применению «Методы оценки гигиенической безопасности отдельных видов продукции для детей»: Главный государственный санитарный врач от 15.12.2011 № 016-1211.

16. Инструкция по применению «Метод оценки риска возникновения острых кишечных инфекций и алгоритм проведения микробиологического мониторинга на пищеблоках учреждений, организаций с пребыванием детей»: Главный государственный санитарный врач от 12.12.2012 № 019-1112.

17. Инструкция по применению «Модель интегрированной системы социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья детей школьного возраста с использованием методологии оценки риска»: Министерство здравоохранения Республики Беларусь от 12.12.2012 № 016-1112.

18. Инструкция по применению «Оценка фактического питания в организованных детских коллективах с использованием автоматизированной системы расчета»: Главный государственный санитарный врач Республики Беларусь от 15.12.2011 № 021-1211.

19. Инструкция по применению «Проведение и контроль С-витаминизации рационов питания»: постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 31.09.2006 № 132 № 2.3.1.10-15-26-2006.

20. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З : в ред. Закона Республики Беларусь от 06.03.2023 № 257-З.

21. Методические рекомендации по порядку организации и проведения мониторинга органами и учреждениями, осуществляющими государственный санитарный надзор: Главный государственный санитарный врач Республики Беларусь от 06.10.2022.

22. О здравоохранении: Закон Республики Беларусь 18.06.1993 № 2435-ХП: с изменениями и дополнениями.

23. О некоторых вопросах санитарно-эпидемиологического благополучия населения: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 11.07.2012 № 635: с изменениями и дополнениями.

24. Инструкция о порядке осуществления мероприятий технического (технологического, поверочного) характера органами и учреждениями, осуществляющими государственный санитарный надзор, системы Министерства здравоохранения: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.09.2019 № 97: с изменениями и дополнениями.

25. О проведении обязательных и внеочередных медицинских осмотров работающих: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.07.2019 № 74: с изменениями и дополнениями.

26. О развитии предпринимательства: Декрет Президента Республики Беларусь от 23.11.2017 № 7: с изменениями и дополнениями.

27. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Закон от 07.01.2012 № 340-З: с изменениями и дополнениями.

28. О совершенствовании контрольной (надзорной) деятельности в Республике Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь от 16.10.2009 № 510: с изменениями и дополнениями.

29. О совершенствовании работы по формированию здорового образа жизни: приказ комитета по здравоохранению Минского городского исполнительного комитета от 09.02.2015 № 73/18-С.

30. О социально-гигиеническом мониторинге: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.07.2012 № 105: с изменениями и дополнениями.

31. Об административных процедурах, осуществляемых государственными органами и иными организациями по заявлениям граждан: Указ Президента Республики Беларусь от 26.04.2010 № 200: с изменениями и дополнениями.

32. Об информационной работе с населением: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.12.2009 № 1160.

33. Об утверждении инструкции о порядке проведения государственного санитарного надзора за обращением продукции: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.01.2021 № 2.

34. Об утверждении критериев оценки степени риска для отбора проверяемых субъектов при проведении выборочной проверки и признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.02.2018 № 155: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.05.2019 № 582.

35. Об утверждении перечня мероприятий технического (технологического, поверочного) характера: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.11.2012 № 1105: с изменениями и дополнениями.

36. Об утверждении положения о порядке проведения санитарно-эпидемиологического аудита: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.07.2012 № 99.

37. Об утверждении примерных штатных нормативов медицинских и других работников поликлиник и детских поликлиник (поликлинических отделений) и признании утратившими силу некоторых из постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.12.2012 № 185: с изменениями и дополнениями.

38. Об утверждении форм первичной медицинской документации по формированию здорового образа жизни: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.12.2007 № 973.

39. Форма контрольных списков вопросов (чек-листов), применяемой органами и учреждениями, осуществляющими государственный санитарный надзор: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.12.2018 № 1342.

40. Санитарные нормы и правила «Требования для организаций, осуществляющих производство пищевой продукции для детского питания» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 03.06.2013 № 42: с изменениями и дополнениями.

41. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений дошкольного образования» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2013 № 8: с изменениями и дополнениями.

42. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012 № 206: с изменениями и дополнениями.

43. Санитарные нормы и правила «Требования к оздоровительным организациям для детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2012 № 205: с изменениями и дополнениями.

44. Санитарные нормы и правила «Требования к питанию населения: нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Республики Беларусь» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.11.2012 № 180: с изменениями и дополнениями.

45. Санитарные нормы и правила «Требования к производству и реализации учебных изданий для общего среднего образования» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.03.2015 № 25.

46. Санитарные нормы и правила «Требования к производству и реализации отдельных видов продукции для детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2012 № 200.

47. Санитарные нормы и правила «Требования при работе с видеодисплейными терминалами и электронно-вычислительными машинами» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.06.2013 № 59: с изменениями и дополнениями.

48. Санитарные правила «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий (1.1.8-24-2003)» : постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 22.12.2003 № 183: с изменениями и дополнениями.

49. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525: с изменениями и дополнениями.

50. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации санаторно-курортных и оздоровительных организаций : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26.09.2019 № 663: с изменениями и дополнениями.

51. Технический регламент Евразийского экономического союза «О безопасности оборудования для детских игровых площадок» (ТР ЕАЭС 042/2017) : Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 29.06.2021 № 82.

52. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности игрушек (ТР ТС 008/2011)» : решение Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 № 798: в ред. Решения Совета Евразийской экономической комиссии от 18.10.2022 № 144.

53. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции (ТР ТС 025/2012)» : Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 15.06.2012 № 32.

54. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» (ТР ТС 007/2011) : решение Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 № 797: в ред. Решения Совета Евразийской экономической комиссии от 13.12.2022 № 195.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (вариативных моделей самостоятельной работы, разнообразных форм коммуникаций, тестовых и практико-ориентированных систем оценивания уровня компетенций).

Практические занятия проводятся на базе учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» и отделений гигиены детей и подростков городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии г.Минска.

На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно проводят анализ обследований факторов среды обитания детей и подростков, учатся составлять план предписаний (рекомендаций) по устранению выявленных нарушений санитарного законодательства, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, формулировать группу санитарно-эпидемиологического риска объекта надзора и определять сроки их возможных последующих проверок,

оформлять соответствующую документацию.

Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования объектов надзора и определения группы их санитарно-эпидемиологического риска, оформления необходимой документации по результатам надзорной деятельности, проведения инструментальных измерений параметров факторов среды обитания человека, навыков коммуникативной компетентности с субъектами хозяйствования.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, информационно-аналитических материалов и интернет-ресурсов, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам в области гигиены детей и подростков, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, написании актов (справок) проверок объектов надзора, подготовке к практическим занятиям, зачету, государственному экзамену.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении учебных обследований объектов надзора, работе с интернет-ресурсами и научной литературой.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. ОСНАЩЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ

1.1. Мультимедийный проектор.

2. ПЕРЕЧЕНЬ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ

2.1. Единая форма свидетельства о государственной регистрации продукции; Единая форма декларации о соответствии требованиям Технических регламентов Евразийского экономического союза; Единая форма сертификата соответствия требованиям Технических регламентов Евразийского экономического союза; форма санитарно-гигиенического заключения объекта санитарно-гигиенической экспертизы.

2.2. Журнал учета работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения, формированию здорового образа жизни (форма № 38/у-07).

2.3. Образцы должностной инструкции заведующего, врача-гигиениста и помощника врача-гигиениста отделения гигиены детей и подростков территориального центра гигиены и эпидемиологии.

2.4. Отчетная форма «Бухгалтерская накопительная ведомость».

2.5. Отчетные формы деятельности организаций здравоохранения по формированию здорового образа жизни (приложение 43 к приказу Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.11.2012 № 1398 : в ред. приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.12.2012 № 1439.

2.6. Перечень требований контрольного списка вопросов (чек-листа), предъявляемых к проверяемому учреждению дошкольного образования, утв. постановлением заместителя Министра – Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 18.10.2022 № 25.

2.7. Перечень требований контрольного списка вопросов (чек-листа), предъявляемых к проверяемому юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю, занимающемуся оборотом товаров для детей и (или) игрушек, утв. постановлением заместителя Министра – Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 18.10.2022 № 26.

2.8. Перечень требований контрольного списка вопросов (чек-листа), предъявляемых к проверяемому учреждению общего среднего образования, утв. постановлением заместителя Министра – Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 18.10.2022 № 24.

2.9. Перечень требований контрольного списка вопросов (чек-листа), предъявляемых к проверяемой стационарно-оздоровительной или санаторно-курортной организации с круглосуточным пребыванием детей – Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 18.10.2022 № 23.

2.10. Требования к рефератам и презентациям.

2.11. Учебная карта «Оценка питания на основании бухгалтерской накопительной ведомости».

2.12. Форма 1 - дети «Отчет о медицинской помощи детям»: постановление Национального статистического комитета Республики Беларусь от 04.11.2022 № 102.

2.13. Форма акта обследования объекта надзора.

2.14. Форма документов по осуществлению административных процедур: журнала учета документов по осуществлению административных процедур, регистрационно-контрольная карточка регистрации заявлений заинтересованных лиц.

2.15. Формы документов, используемых при проведении проверок органами государственного санитарного надзора: уведомление о проведении проверки; предписание на проведение проверки; журнал учета предписаний на проведение проверки, справка проверки; акт проверки, протокол об административном правонарушении, постановление по делу об административном правонарушении, предписание об устранении нарушений; предложение о приостановлении (запрете) деятельности субъекта; требование о приостановлении (запрете) производства и (или) реализации товаров (работ, услуг), эксплуатации транспортных средств.

2.16. Формы документов отдельных надзорных мероприятий: предписание о проведении мероприятия технического (технологического, поверочного) характера; журнал учета предписаний технического (технологического, поверочного) характера; справка о проведении мероприятия технического (технологического, поверочного) характера; предписание об устранении нарушений; предложение о приостановлении (запрете) деятельности субъекта (его цехов, производственных участков), объекта строительства, оборудования; требование о приостановлении (запрете)

производства и (или) реализации товаров (работ, услуг), эксплуатации транспортных средств.

2.17. Формы документов мониторинга: предписание о проведении мониторинга; журнал учета мониторинга; аналитическая (информационная) записка о результатах мониторинга; рекомендации по устранению выявленных нарушений (недостатков); требование о приостановлении (запрете) деятельности; предписание об изъятии из обращения продукции;

2.18. Формы документов: акт отбора образцов (проб); акт отбора кулинарных изделий.

2.19. Формы основной учетной документации отделения гигиены детей и подростков (примерная номенклатура дел; планы работы).

2.20. Формы учета эффективности оздоровления детей.

3. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Автоматизированная система оценки фактического питания в организованных детских коллективах.

3.2 Автоматизированная программа по расчету индекса нездоровья «Nezdorov.exe».

3.3 Автоматизированная программа по расчету индекса санитарно-эпидемиологического благополучия учреждения образования «log_mod.exe».

4. ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИИ

4.1. Состояние здоровья детей и подростков Республики Беларусь в современных условиях.

4.2. Требования к организации государственной регистрации и государственной санитарно-гигиенической экспертизе товаров для детей.

5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

5.1. <http://minzdrav.gov.by>.

5.2. <http://www.pravo.by>.

5.3. <http://edu.gov.by>.

5.4. <http://niigd.ru>.

5.5. <http://www.unesco.org>.

5.6. <http://roshumz.com>.

5.7. <http://school-forhealth.ru>.

5.8. <http://www.schools-forhealth.eu/she-network>.

5.9. <https://rche-ph.by/prevention/shkola-territoriya-zdorovya>.

5.10. <https://rche-ph.by>.

5.11. <https://eec.eaeunion.org>.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;
 результаты инструментальных измерений и лабораторных испытаний факторов среды обитания человека и предметов обихода детей и подростков;
 проекты профилактических программ.

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма

1. Собеседование.
2. Доклад на конференции.
3. Оценивание на основе деловой игры.

Письменная форма

4. Контрольный опрос.
5. Контрольная работа.
6. Письменный отчет по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.

7. Реферат или отчет по научно-исследовательской работе.

8. Протокол практического занятия.

9. Публикация статей, докладов.

10. Стандартизированный тест.

11. Чек-лист проверки объектов надзора.

12. Акт (справка) проверки объектов надзора.

13. Ситуационные задачи.

Устно-письменная форма

14. Отчет по аудиторным практическим упражнениям с устной защитой.

15. Отчет по домашним практическим упражнениям с устной защитой.

16. Зачет.

Техническая форма

17. Электронные тесты.

18. Визуальная практическая работа.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Составление схемы тематической проверки объекта надзора в области гигиены детей и подростков.

2. Определение группы санитарно-эпидемиологического риска объекта надзора в области гигиены детей и подростков (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии г.Минска).

3. Осуществление оценки гигиенической безопасности факторов и условий среды обитания человека для детей и подростков (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии г.Минска).

4. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных исследований факторов среды обитания детей и подростков.

5. Интерпретация результатов оценки гигиенической безопасности товаров детского ассортимента по результатам лабораторных и инструментальных исследований с оформлением заключения государственной санитарно-гигиенической экспертизы.

6. Оформление документации по результатам надзорных мероприятий в области гигиены детей и подростков: чек-лист, акт или справка проверки (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии г.Минска).

7. Составление предписания об устранении нарушений, установленных в ходе проведения проверки (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии г.Минска).

8. Разработка предложений по устранению выявленных в ходе мониторинга нарушений требований санитарных норм и правил (в том числе на базе городского и территориальных центров гигиены и эпидемиологии г.Минска).

9. Осуществление гигиенической оценки организации фактического питания детей и подростков организованных коллективов.

10. Оценка эффективности оздоровления детей в условиях оздоровительной организации.

11. Составление плана обучающего семинара для работников, занятых организацией питания и непосредственным обслуживанием детей и подростков в учреждениях для детей и подростков.

12. Анализ состояния здоровья детей и подростков в связи с воздействием факторов среды обитания человека.

13. Составление плана мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей организованных коллективов.

14. Определение приоритетных направлений профилактических мероприятий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Т.С.Борисова

Старший преподаватель кафедры гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Н.В.Самохина

Старший преподаватель кафедры гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



А.В.Кушнерук

Главный врач государственного учреждения «Центр гигиены и эпидемиологии Московского района г. Минска»



О.Я.Башкирова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник отдела научно-методического обеспечения образовательного процесса Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Е.Н.Белая

04.10 2023

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»



Л.М.Калацей

05.10 2023