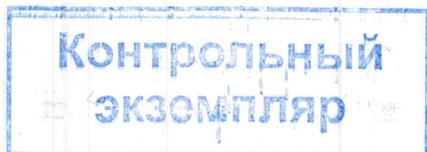


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию



Е.Н.Кроткова

2023

Регистрационный № УД-392/уч. с/б.

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная)
эпидемиология»
для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
организационно-кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Колопанова

2023

Минск 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Дерматовенерология» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

СОСТАВИТЕЛИ:

А.Л.Барабанов, доцент кафедры кожных и венерических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Ж.П.Дичанкина, заместитель главного врача по лечебной работе учреждения здравоохранения «Минский городской клинический центр дерматовенерологии»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра внутренних болезней № 2 с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Е.В.Коваленко, главный врач учреждения здравоохранения «Минский городской клинический центр дерматовенерологии», главный внештатный специалист комитета по здравоохранению Мингорисполкома по дерматовенерологии

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой кожных и венерических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 26.05.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 27.06.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Дерматовенерология» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем (ИППП), методах их диагностики, лечения и профилактики.

Цель преподавания учебной дисциплины «Дерматовенерология» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам с контагиозными дерматозами и инфекционными заболеваниями мочеполовых органов, передаваемыми половым путем и их профилактики.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, особенностях клинических проявлений и осложнений, принципах диагностики, лечения и профилактики контагиозных дерматозов и ИППП, умений и навыков, необходимых для:

- обследования пациентов с микозами, паразитарными дерматозами;
- обследования пациентов с ИППП;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- диагностики, лечения, профилактики контагиозных дерматозов и ИППП;
- диспансеризации, медицинской реабилитации пациентов с контагиозными дерматозами и ИППП.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Дерматовенерология» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Анатомия человека. Общая морфологическая характеристика кожного покрова. Анатомия женской и мужской мочеполовой системы.

Гистология, цитология, эмбриология. Гистология и эмбриология кожи, мочеполовой системы.

Микробиология, вирусология, иммунология. Микроскопический, культуральный методы исследования. Молекулярно-генетическое исследование. Характеристика патогенных бактерий, вирусов, грибов, паразитов.

Акушерство и гинекология. Воспалительные заболевания нижних мочеполовых путей у женщин. Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин. Беременность и роды.

Пропедевтика внутренних болезней. Принципы обследования пациента.

Дерматовенерология. Общие принципы диагностики и лечения кожных болезней и ИППП. Микозы. Паразитарные дерматозы. Сифилис. Гонорея и негонококковые поражения гениталий.

Клиническая фармакология. Системные антибиотики, антимикотики, противопаразитарные лекарственные средства.

Общественное здоровье и здравоохранение. Принципы организации медицинской помощи населению с дерматовенерологическими заболеваниями.

В результате изучения учебной дисциплины «Дерматовенерология» профиля субординатуры «Клиническая (госпитальная) эпидемиология» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, классификацию, эпидемиологию, клиническую картину проявлений и осложнений микозов, паразитарных дерматозов, ИППП; современные методы лабораторной и инструментальной диагностики микозов, паразитарных дерматозов, ИППП и их осложнений;

классификацию и диагностическую значимость серологических методов диагностики сифилиса;

особенности профилактики микозов, паразитарных дерматозов, ИППП; организацию обследования контактных лиц;

принципы медицинского наблюдения за пациентами с микозами, паразитарными дерматозами, ИППП, контроля излеченности, снятия с учета;

правила медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами с микозами, паразитарными дерматозами, ИППП;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

собирать анамнез жизни и заболевания у пациентов с микозами, паразитарными дерматозами, подозрением на ИППП;

выполнять забор биологического материала с кожи или из мочеполовых путей для исследования на микоз, паразитарный дерматоз, ИППП;

составлять план профилактических мероприятий в случае микоза, паразитарного дерматоза, ИППП;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

составлять индивидуальные рекомендации, проводить беседу (лекцию) с пациентами и медицинским персоналом по профилактике микозов, паразитарных дерматозов, ИППП в организованном коллективе;

оформлять необходимую медицинскую документацию;

владеть:

методиками забора биологического материала для лабораторной диагностики микозов, паразитарных дерматозов, ИППП;

приемами проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 36 академических часов, из них 21 час аудиторных и 15 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 21 час практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Микозы. Паразитарные дерматозы	7
2. Сифилис	7
3. Гонорея и негонококковые поражения мочеполового тракта	7
Всего часов	21

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Микозы. Паразитарные дерматозы

Микозы. Возбудители микозов, распространенность, пути заражения. Факторы, способствующие заражению и развитию микозов. Патогенез микозов. Значение макроорганизма и внешней среды в развитии микозов. Миконосительство. Классификация микозов в соответствии с Международной классификации болезней. Микозы кожи и слизистых оболочек.

Малассезиозы кожи. Разноцветный (отрубевидный) лишай.

Дерматофитии (микоз бороды и головы, микоз ногтей, микоз стоп и кистей, микоз туловища, микоз крупных складок, другие дерматофитии).

Кандидозы. Кандидоз кожи и ногтей. Кандидозный стоматит. Урогенитальный кандидоз.

Клиническая и лабораторная диагностика микозов. Люминесцентная диагностика трихомикозов. Микроскопический и культуральный методы в этиологической диагностике грибковых болезней кожи и ее придатков.

Общие принципы лечения микозов. Критерии излеченности микозов.

Роль и значение микологических кабинетов, диспансеризация пациентов с микозами. Профилактика грибковых заболеваний в организациях здравоохранения.

Профилактические мероприятия в отношении трихомикозов в детских коллективах, парикмахерских, сельском хозяйстве.

Паразитарные дерматозы. Чесотка: этиология, патогенез, условия и пути заражения, эпидемиология, клинические проявления, осложнения, особенности течения у грудных детей. Норвежская чесотка. Клиническая и лабораторная диагностика чесотки. Общие принципы лечения чесотки. Профилактика чесотки.

Зерновая чесотка и чесотка животных (псевдосаркоптозы): этиология, патогенез, пути инфицирования, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.

Педикулез: этиология и патогенез. Головной и платяной педикулез. Лобковый педикулез (фтириаз). Эпидемиология, клинические проявления педикулеза. Изменения кожи при головном, платяном, лобковом педикулезе. Общие принципы лечения педикулеза. Профилактика педикулеза.

Профилактика паразитарных дерматозов в организациях здравоохранения.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания у пациентов с микозом, чесоткой, педикулезом. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, оформление необходимой медицинской документации.

2. Сифилис

Сифилис. Бледная трепонема, ее морфологические и биологические особенности. Условия и способы заражения сифилисом. Пути распространения сифилитической инфекции в организме человека. Иммуитет при сифилисе, динамика выработки антител. Реинфекция и суперинфекция при сифилисе.

Общее течение, периодизация сифилиса. Классификация сифилиса по Международной классификации болезней.

Инкубационный период сифилиса, причины, влияющие на его продолжительность.

Первичный период сифилиса, продолжительность, клинические проявления. Клиническая характеристика типичного твердого шанкра, его разновидностей, атипичных форм и осложнений. Дифференциальная диагностика проявлений первичного периода сифилиса. Патоморфология твердого шанкра. Клинические особенности регионарного лимфаденита и лимфангита. Полиаденит. Проромальные явления.

Вторичный период сифилиса, продолжительность, особенности течения. Вторичный сифилис кожи и слизистых оболочек давностью до 4 месяцев и более 4 месяцев, дифференциальная диагностика. Клиническая и гистопатологическая характеристика высыпаний на коже и слизистых оболочках во вторичном периоде (сифилитическая розеола, папулезный сифилид и его разновидности, пустулезные сифилиды, сифилитическая лейкодерма, алопеция, сифилитическая ангина).

Третичный период сифилиса (активный и скрытый). Факторы, способствующие развитию третичного периода сифилиса, общая характеристика, классификация. Клиническая и гистопатологическая характеристика бугоркового и гуммозного сифилидов кожи и слизистых оболочек: их разновидности, течение, осложнения и исход.

Скрытый сифилис (ранний и поздний): патогенез, классификация, диагностика. Злокачественный сифилис, трансфузионный сифилис: патогенез, особенности клинических проявлений, меры их профилактики.

Врожденный сифилис, пути передачи инфекции потомству. Классификация врожденного сифилиса. Клинические проявления и течение раннего и позднего врожденного сифилиса.

Принципы диагностики сифилиса: анализ клинической картины, эпидемиологический анамнез, характеристика серологических реакций для диагностики сифилиса. Клиническое значение, область применения и

особенности трактовки результатов нетрепонемных и трепонемных серологических тестов. Ложноположительные серологические реакции. Методы прямого выявления возбудителя.

Общие принципы лечения сифилиса. Критерии излеченности сифилиса. Диспансерное наблюдение пациентов с сифилисом, снятие с учета.

Профилактика сифилиса: общественная и личная, организация санитарно-противоэпидемических мероприятий. Особенности сбора и регистрации информации об источниках, половых и бытовых контактах пациента с сифилисом.

Сбор анамнеза у пациентов с подозрением на сифилис, Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза. Составление плана профилактических мероприятий в организациях здравоохранения. Оформление медицинской документации

3. Гонорея и негонококковые поражения мочеполового тракта

Гонорея: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация.

Клинические проявления и особенности течения неосложненных форм гонореи у женщин и мужчин. Причины развития и клинические проявления осложненных форм гонореи. Клинические проявления экстрагенитальных форм гонореи (глаз, ротоглотки, аноректальной области). Диссеминированные формы гонококковой инфекции: эпидемиология, факторы риска, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика.

Особенности сбора эпидемиологического анамнеза у пациентов с гонореей, принципы санитарно-противоэпидемической работы при установлении диагноза гонококковой инфекции.

Диагностика гонококковой инфекции: анализ анамнеза, данных клинического обследования, обнаружение возбудителя, принципы забора биологического материала для лабораторного исследования. Лабораторная диагностика гонореи: бактериоскопический и бактериологический методы, методы амплификации нуклеиновых кислот и др. Интерпретация результатов исследования, формулировка диагноза. Методы инструментальной диагностики при гонорее.

Общие принципы лечения гонококковой инфекции у женщин и мужчин. Профилактика гонореи: общественная и индивидуальная; принципы медицинского наблюдения.

Урогенитальная хламидийная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, особенности клинического течения. Клинические проявления урогенитального хламидиоза. Экстрагенитальная хламидийная инфекция (проктит, конъюнктивит, фарингит). Понятие о болезни Рейтера. Лабораторная диагностика хламидиоза. Общие принципы лечения урогенитального хламидиоза, медицинская профилактика.

Урогенитальный трихомониаз: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Клинические проявления урогенитального трихомониаза. Лабораторная диагностика трихомонадной инфекции. Общие принципы лечения урогенитального трихомониаза, медицинская профилактика.

Микоплазменные инфекции мочеполового тракта: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинические проявления, методы лабораторной диагностики. Общие принципы лечения микоплазмоза, профилактика.

Сбор жалоб и анамнеза у пациентов с гонореей или негонококковым поражением мочеполового тракта, составление плана обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза. Оформление медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ (ГОСПИТАЛЬНАЯ) ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		практических занятий					
1.	Микозы. Паразитарные дерматозы	7		5	1 - 5	1, 2, 3, 10, 13	1, 3 - 6
2.	Сифилис	7		5	1 - 5	1, 4, 9, 10, 12	1, 3 - 6
3.	Гонорея и негонokokковые поражения мочеполового тракта	7		5	1 - 5	1, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11	1 - 6
	Всего	21		15			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Адашкевич, В.П. Дерматовенерология / В.П.Адашкевич. – Москва : Медицинская литература, 2019. – 405 с.

Дополнительная:

2. Дерматология Фицпатрика в клинической практике : В 3 т. / Л. А. Голдсмит [и др.]; пер. с англ.; общ. ред. Н. Н. Потекаева. – Москва : Издательство Панфилова; Бином. Лаборатория знаний, 2015. – Т. I. – 1168 с.
 3. Дерматология Фицпатрика в клинической практике : В 3 т. / Л. А. Голдсмит [и др.]; пер. с англ.; общ. ред. Н. Н. Потекаева. – М. : Издательство Панфилова; Бином. Лаборатория знаний, 2016. – Т. II. – 1216 с.
 4. Дерматология Фицпатрика в клинической практике : В 3 т. / Л. А. Голдсмит [и др.]; пер. с англ.; общ. ред. Н.Н. Потекаева. – М. : Издательство Панфилова; Бином. Лаборатория знаний, 2018. –Т. III. – 1072 с.
 5. Чеботарев, В.В. Урогенитальные хламидийная и микоплазменная инфекции. Последствия инфицирования, лечение, основанное на доказательной медицине / В.В.Чеботарев. – Москва : Гэотар-Медиа, 2018. – 224 с.
- #### Нормативные правовые акты:
6. Инструкция по лабораторной диагностике гонореи : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.05.2009 № 485.
 7. Инструкция по лабораторной диагностике хламидиоза : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.05.2009 № 486.
 8. Инструкция по лабораторной диагностике трихомонадной инфекции : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.05.2009 № 487.
 9. Инструкция по лабораторной диагностике сифилиса : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.10.2020 № 1105.
 10. Об утверждении форм первичной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических организациях : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.08.2007 : с изм. и доп.
 11. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путем : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2009 № 1020 : с изм. и доп.
 12. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с сифилитической инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.09.2019 № 96.
 13. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с инфекциями кожи и подкожной клетчатки» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.06.2022 № 59.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При организации образовательного процесса используются традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

Образовательный процесс рекомендуется организовывать с использованием традиционных и современных образовательных технологий (разнообразных форм коммуникаций, вариативных моделей самостоятельной работы, тестовых систем оценивания уровня компетенций).

Практические занятия проводятся на базе стационарных и амбулаторных отделений, а также лабораторий отделений организаций здравоохранения. На практических занятиях под контролем преподавателя студенты самостоятельно собирают жалобы пациента и анамнез заболевания, проводят физикальное обследование, учатся составлять план лабораторно-инструментального обследования, правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировать диагноз, составлять план лечения, оформлять медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается решением студентами ситуационных задач, тестовых заданий, отработкой навыков обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, проведения медицинских вмешательств с использованием навыков коммуникативной компетентности.

Самостоятельная внеаудиторная работа заключается в изучении основной и дополнительной литературы, монографий и периодической литературы, подготовке сообщений, рефератов, презентаций и кратких докладов по наиболее актуальным проблемам венерологии, проработке тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение, подготовке к практическим занятиям, зачету.

Студенты знакомятся с безопасными условиями труда, международными требованиями и этическими нормами при проведении обследования и лечения пациентов с ИППП.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. Мультимедийные презентации
2. Атлас по дерматовенерологии.
3. Учебные фильмы.
4. Медицинские карты стационарных и амбулаторных пациентов.
5. Данные лабораторного и инструментального обследования.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения образования. Фонд оценочных средств учебных достижений студента включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные);

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных);

Для диагностики компетенций используются следующие формы контроля знаний:

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Зачет.

Письменная форма:

3. Тесты.

Устно-письменная форма:

4. Решение ситуационных задач (кейс-метод).

5. Анализ медицинских карт стационарных и амбулаторных пациентов.

Техническая форма:

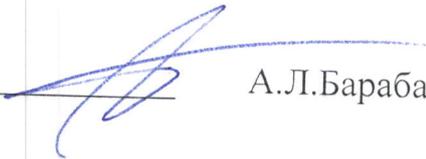
6. Электронные тесты.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Сбор жалоб у пациентов с микозом, паразитарным дерматозом, ИППП.
2. Сбор анамнеза заболевания у пациентов с микозом, паразитарным дерматозом, ИППП.
3. Сбор эпидемиологического анамнеза у пациентов с микозом, паразитарным дерматозом, ИППП.
4. Сбор анамнеза жизни у пациентов с микозом, паразитарным дерматозом, ИППП.
5. Обследование кожных покровов у пациентов с микозом, паразитарным дерматозом, ИППП.
6. Обследование видимых слизистых оболочек у пациентов с ИППП.
7. Распознавание элементов сыпи, описание кожно-слизистых проявлений.
8. Оценка результатов микрореакции преципитации.
9. Оценка результатов реакции пассивной гемагглютинации.
10. Оценка результатов иммуноферментного анализа.
11. Комплексная оценка результатов обследования пациентов с сифилисом.
16. Поиск гонококков в окрашенном препарате.
17. Поиск чесоточного клеща в микропрепарате.
18. Поиск мицелия или спор в микропрепарате.
19. Составление индивидуального плана лечения микоза, чесотки, педикулеза, сифилиса, гонореи, негонококковых поражений мочеполового тракта.
18. Формулирование диагноза ИППП.
19. Оформление медицинской документации.

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры кожных и венерических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент


А.Л.Барабанов

Заместитель главного врача по лечебной работе учреждения здравоохранения «Минский городской клинический центр дерматовенерологии»


Ж.П.Дичанкина

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник отдела научно-методического обеспечения образовательного процесса Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»


Е.Н.Белая

05.10.2023

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского, фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»


Л.М.Калацей

06.10.2023