

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, профессор

И.Н.Мороз



24.06.2025

Рег. № УД-03-47/2324/уч.

**Контрольный
экземпляр**

ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом учреждения образования по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденным 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0911-02/2324.

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.Е.Дороженкова, доцент кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат биологических наук, доцент;

Л.В.Комарчук, ассистент кафедры эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра экологической и профилактической медицины учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

А.М.Дашкевич, заместитель главного врача по эпидемиологии государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой эпидемиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 18 от 02.06.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 27.06.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Общая эпидемиология» – учебная дисциплина общеэпидемиологического модуля, содержащая систематизированные научные знания об эпидемическом процессе, методах его изучения, а также о противоэпидемических мероприятиях и организации их проведения с целью предупреждения, снижения заболеваемости и ликвидации отдельных инфекций.

Цель учебной дисциплины «Общая эпидемиология» – формирование специализированных компетенций для организации профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях среди определенных групп населения, снижения инфекционной заболеваемости совокупного населения и ликвидацию отдельных заболеваний.

Задачи учебной дисциплины «Общая эпидемиология» состоят в формировании у студентов научных знаний об особенностях эпидемического процесса инфекционных заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

- оценки эпидемической значимости инфекционных заболеваний;
- представления о функционировании системы эпидемиологического слежения за инфекционной и паразитарной заболеваемостью;
- группировки противоэпидемических мероприятий по направленности действий;
- оценки эффективности противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний;
- представления роли санитарно-эпидемиологической службы в функционировании системы противоэпидемического обеспечения населения.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Общая эпидемиология», необходимы для успешного изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» и модуля «Частная эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией: решать задачи в области медицинской профилактики и борьбы с инфекционными болезнями на основе знаний о механизмах развития и проявлениях эпидемического процесса.

В результате изучения учебной дисциплины «Общая эпидемиология» студент должен

знать:

- основные понятия эпидемиологии: эпидемический процесс, источник инфекции, механизмы передачи, механизмы заражения при зоонозных инфекциях, пути передачи и факторы передачи, эпидемический очаг;
- основные положения теории саморегуляции паразитарных систем;
- критерии эффективности и качества противоэпидемических мероприятий;
- характеристику основных групп дезинфицирующих средств, методов, видов дезинфекции и стерилизации;

медицинское значение членистоногих, дезинсекционные мероприятия, методы и способы применения инсектицидов;

медицинское значение грызунов, мероприятия в борьбе с грызунами, методы и способы применения родентицидов;

иммунологические основы иммунопрофилактики, виды профилактических прививок, требования к условиям хранения вакцин и тактику проведения профилактических прививок;

организацию проведения иммунопрофилактики и правовые основы иммунопрофилактики;

структуру системы противоэпидемического обеспечения населения;

медицинские и немедицинские силы и средства противоэпидемического обеспечения населения;

принципы медицинской этики и биоэтики;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

оценивать эпидемическую значимость инфекционных пациентов, как источников инфекции;

выбирать рациональные способы обеззараживания различных объектов и определять этапы проведения заключительной дезинфекции;

проводить контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и выбирать рациональные способы стерилизации различных видов изделий медицинского назначения;

оценивать качество и эффективность дератизационных мероприятий;

осуществлять контроль эффективности дезинсекции;

составлять индивидуальные календари прививок и проводить экстренную профилактику лицам, бывшим в общении с источниками инфекции в очагах,

проводить постэкспозиционную профилактику столбняка и бешенства;

оценивать нежелательные события после вакцинации;

владеть:

оценкой качества и эффективности противоэпидемических мероприятий;

организацией профилактической, текущей и заключительной дезинфекции;

методами оценки качества стерилизации изделий медицинского назначения;

методами оценки качества и эффективности дератизационных, дезинсекционных мероприятий;

методикой оценки качества и эффективности иммунопрофилактики;

алгоритмом расследования и передачи информации о серьезных побочных реакциях на профилактические прививки;

пониманием роли санитарно-эпидемиологической службы в функционировании системы противоэпидемического обеспечения населения

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические

умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 120 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 8 часов лекций, 60 часов практических занятий, 52 часа самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме дифференцированного зачета (5 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций (в т.ч. УСР)	УСР	практических занятий		
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»	5	120	68	8	-	60	52	Дифференцированный зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	Лекций	практических
1. Общая эпидемиология	5,32	10
1.1. Эпидемиология как наука. Учение об эпидемическом процессе	1,33	-
1.2. Причины и условия существования эпидемического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса	1,33	5
1.3. Теория природной очаговости инфекционных заболеваний. Эпидемиологическая характеристика зоонозных инфекций	1,33	-
1.4. Противоэпидемические мероприятия и средства. Организация противоэпидемического обеспечения	1,33	5

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	Лекций	практических
населения. Содержание и организация эпидемиологического слежения за инфекционными заболеваниями		
2. Дезинфекция и стерилизация	1,33	20
2.1. Теоретические и методические основы дезинфекции	1,33	-
2.2. Дезинфекция в системе противоэпидемических мероприятий. Камерная дезинфекция	-	5
2.3. Стерилизация в системе противоэпидемических мероприятий	-	5
2.4. Эпидемиологическое значение животных. Медицинская дератизация	-	5
2.5. Эпидемиологическое значение членистоногих. Медицинская дезинсекция	-	5
3. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	1,33	30
3.1. Теоретические и методические основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	1,33	-
3.2. Организационные основы иммунопрофилактики	-	10
3.3. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний и Национальный календарь профилактических прививок	-	10
3.4. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям	-	5
3.5. Вакцинация специальных групп населения. Принципы и нормы медицинской этики и деонтологии	-	5
Всего часов	8	60

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая эпидемиология

1.1. Эпидемиология как наука. Учение об эпидемическом процессе

Определение понятия «эпидемиология». Общая эпидемиология: предмет и эпидемиологический метод, учение об эпидемическом процессе, эпидемиологическая диагностика, противоэпидемические мероприятия и средства, организация противоэпидемического обеспечения. Частная эпидемиология. Эпидемиология в структуре медицинских наук.

Структура эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе. Инфекционные болезни как объект эпидемиологии. Эпидемический процесс как предмет эпидемиологии.

1.2. Причины и условия существования эпидемического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса

Определение понятия «эпидемический процесс». Факторы

эпидемического процесса. Роль социального и природного факторов, действующих на эпидемический процесс на индивидуальном, коллективном и глобальном уровнях.

Механизм развития эпидемического процесса. Теория саморегуляции паразитарных систем. Неоднородность популяции возбудителя. Неоднородность популяции человека (хозяина). Теория механизма передачи инфекционных болезней. Источники инфекции: категории источников и их эпидемиологическая значимость. Носительство возбудителей инфекционных болезней и его эпидемиологическая значимость.

Определение понятия «механизм передачи». Факторы и пути передачи. Виды механизмов передачи: аэрозольный, фекально-оральный, контактный, трансмиссивный, вертикальный. Специфичность механизмов передачи. Восприимчивость и резистентность и их значение в развитии эпидемического процесса. Эпидемический очаг: определение понятия, характеристика (размеры, время существования).

Проявления эпидемического процесса на качественной и количественной основе. Основные признаки для группировки эпидемий. Проявления эпидемического процесса по территориальному признаку, по времени, по интенсивности развития, с учетом механизма развития. Распределение заболеваемости среди различных групп населения. Определение заболеваемости в группах населения, выделенных по клиническим формам, тяжести течения, этиологии возбудителей.

1.3. Теория природной очаговости инфекционных заболеваний. Эпидемиологическая характеристика зоонозных инфекций

Природные факторы: постоянные, периодические, эпизодические. Паразитарные системы (двучленные, трехчленные) как биологическая основа природного очага инфекционной болезни. Основные эпидемиологические характеристики и место природно-очаговых инфекций в структуре заболеваемости населения. Значимость отдельных зоонозных инфекций, определяемая тяжестью течения болезни и риском развития больших эпидемий. Общая характеристика природно-очаговых инфекций. Эпизоотический процесс. Моно- и полигостальность природных очагов. Экологическая и генетическая приуроченность к отдельным видам хозяев.

1.4. Противоэпидемические мероприятия и средства. Организация противоэпидемического обеспечения населения. Содержание и организация эпидемиологического слежения за инфекционными болезнями

Группировка противоэпидемических мероприятий по направленности действий. Цель мероприятий, направленных на источник инфекции, механизм передачи, восприимчивый организм и меры общей направленности. Дополнительные группировки противоэпидемических мероприятий. Противоэпидемические средства. Критерии выбора противоэпидемических мероприятий. Критерии качества противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологическая эффективность противоэпидемических мероприятий.

Система противоэпидемического обеспечения населения. Медицинские и немедицинские силы и средства в структуре противоэпидемического обеспечения населения. Роль и место санитарно-эпидемиологической службы в системе противоэпидемического обеспечения населения. Структура санитарно-эпидемиологической службы. Функции центров гигиены и эпидемиологии. Типы отношений между элементами системы противоэпидемического обеспечения населения.

Элементы системы и концепция эпидемиологического слежения за инфекционными заболеваниями. Роль ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости в определении стратегических направлений противоэпидемической работы.

2. Дезинфекция и стерилизация

2.1. Теоретические и методические основы дезинфекции

Определение понятия «дезинфекция». Профилактическая и очаговая дезинфекция. Организация дезинфекции, задачи и функции оперативных организаций. Объекты профилактической дезинфекции. Методы дезинфекции. Факторы, влияющие на эффективность дезинфектантов. Устойчивость микроорганизмов к дезинфектантам. Группы дезинфицирующих средств в зависимости от активности действующего вещества.

2.2. Дезинфекция в системе противоэпидемических мероприятий. Камерная дезинфекция

Показания для проведения текущей дезинфекции в квартирных очагах инфекционных заболеваний и в организациях здравоохранения. Виды уборки в организациях здравоохранения в зависимости от типа помещений. Заключительная дезинфекция. Этапы проведения заключительной дезинфекции. Приборы для проведения дезинфекции. Типы дезинфекционных камер. Принципы устройства и порядок обслуживания дезинфекционных камер.

2.3. Стерилизация в системе противоэпидемических мероприятий

Определение понятия «стерилизация». Этапы стерилизации. Методы дезинфекции изделий медицинского назначения. Предстерилизационная очистка. Методы и режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации. Физический, химический и бактериологический методы контроля.

2.4. Эпидемиологическое значение животных. Медицинская дератизация

Эпидемиологическое значение и роль отдельных видов грызунов в поддержании и распространении зоонозов. Синантропные, полусинантропные, дикоживущие грызуны. Содержание и структура дератизационных мероприятий. Методы дератизации. Использование долгодействующих точек отравления. Организация и проведение дератизационных работ на объектах. Объекты, имеющие особое эпидемиологическое значение. Борьба с грызунами на различных объектах. Оценка эффективности дератизации.

2.5. Эпидемиологическое значение членистоногих. Медицинская дезинсекция

Определение понятия «дезинсекция». Эпидемическая значимость

членистоногих. Профилактические дезинсекционные мероприятия и истребительная дезинсекция. Методы дезинсекции. Характеристика инсектицидных средств. Формы применения инсектицидов. Группы соединений инсектицидных средств по химической принадлежности и их характеристики. Устойчивость членистоногих к инсектицидам. Защита от нападения кровососущих. Характеристика отдельных видов членистоногих, имеющих медицинское значение и борьба с ними.

3. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний

3.1. Теоретические и методические основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

Определение понятия «иммунопрофилактика инфекционных заболеваний». Теоретическая основа иммунопрофилактики и теория иммунного ответа. Виды иммунитета в зависимости от происхождения. Стадии распределения вакцинного протективного антигена возбудителя в организме человека. Стадии развития гуморального и клеточного иммунитета. Факторы, влияющие на формирование иммунитета. Иммунобиологические лекарственные средства и их характеристика.

3.2. Организационные основы иммунопрофилактики

Цель и задачи массовой вакцинопрофилактики. Расширенная программа иммунизации (РПИ) и ее основные этапы. Правовые основы иммунопрофилактики в Республике Беларусь. Виды профилактических прививок в Беларуси. Организационные основы вакцинопрофилактики. Безопасность и качество вакцин. Требования к условиям хранения вакцин. Контроль условий хранения иммунобиологических лекарственных средств (ИЛС) и система «холодовой цепи». Общие правила хранения ИЛС. Безопасность инъекций и утилизация отходов. Контроль за нежелательными событиями после вакцинации. Расследование и передача информации о серьезной побочной реакции после профилактической прививки. Качество и эффективность иммунопрофилактики. Популяционный иммунитет.

3.3. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний и Национальный календарь профилактических прививок

Тактика проведения профилактических прививок против вирусного гепатита В, туберкулеза, полиомиелита, дифтерии, коклюша, столбняка, кори, эпидемического паротита, краснухи, гемофильной инфекции типа В, пневмококковой инфекции, гриппа: иммунобиологические лекарственные средства, календарь профилактических прививок и схемы вакцинации, характеристика приобретенного поствакцинального иммунитета, эффективность вакцинации, побочные реакции после профилактических прививок, определение противопоказаний к вакцинации, вакцинация по эпидемическим показаниям. Иммунодиагностика туберкулеза.

3.4 Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям

Эпидемические показания для профилактических прививок против вирусного гепатита А, ветряной оспы, гриппа, коронавирусной инфекции (COVID-19), бешенства, клещевого энцефалита, туляремии, бруцеллеза,

лептоспироза, сибирской язвы, чумы, желтой лихорадки: иммунобиологические лекарственные средства, схемы прививок, характеристика приобретенного поствакцинального иммунитета, эффективность вакцинации, побочные реакции после профилактических прививок, определение противопоказаний к вакцинации. Профилактика столбняка по эпидемическим показаниям: характеристика иммунобиологических лекарственных средств, показания, схема выбора вида экстренной профилактики. Проведение профилактических прививок против инфекций, не вошедших в Национальный календарь профилактических прививок: папилломавирусной инфекции, ротавирусной инфекции.

3.5. Вакцинация специальных групп населения. Принципы и нормы медицинской этики и деонтологии

Тактика проведения профилактических прививок лицам с иммунодефицитными состояниями. Тактика проведения профилактических прививок лицам с заболеваниями свертывающей системы и неврологическими заболеваниями. Тактика проведения профилактических прививок лицам с аллергопатологией. Тактика проведения профилактических прививок в период беременности и кормления грудью. Специфика высших моральных ценностей в медицинской этике и биоэтике. Этические дилеммы в медицине. Модели взаимоотношений в системе «врач-пациент». Правила медицинской деонтологии: право на получение правдивой информации, право на конфиденциальность, правило «информированного согласия».

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»
МОДУЛЯ «ОБЩЕЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекций	практических	часов		
5 семестр						
1.	Общая эпидемиология	5,32	10	9		
1.1.	Эпидемиология как наука. Учение об эпидемическом процессе	1,33	-	-		Собеседование
1.2.	Причины и условия существования эпидемического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса	1,33	5	4		Собеседование, контрольный опрос, тесты
1.3.	Теория природной очаговости инфекционных заболеваний. Эпидемиологическая характеристика зоонозных инфекций	1,33	-	-		Собеседование, отчет по домашним практическим упражнениям с их устной защитой, тесты, ситуационные задачи, электронные тесты
1.4.	Противоэпидемические мероприятия и средства. Организация противоэпидемического обеспечения населения. Содержание и организация эпидемиологического слежения за инфекционными заболеваниями	1,33	5	5		Собеседование, отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, ситуационные задачи, электронные тесты
2.	Дезинфекция и стерилизация	1,33	20	16		
2.1.	Теоретические и методические основы дезинфекции	1,33	-	-		Собеседование
2.2.	Дезинфекция в системе противоэпидемических мероприятий. Камерная дезинфекция	-	5	4		Собеседование, отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, ситуационные задачи, электронные тесты

2.3.	Стерилизация в системе противоэпидемических мероприятий	-	5	4	Собеседование, отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, ситуационные задачи, электронные тесты
2.4.	Эпидемиологическое значение животных. Медицинская дератизация	-	5	4	Собеседование, отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, ситуационные задачи, электронные тесты
2.5.	Эпидемиологическое значение членистоногих. Медицинская дезинсекция	-	5	4	Собеседование, отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, ситуационные задачи, электронные тесты
3.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	1,33	30	27	
3.1.	Теоретические и методические основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	1,33	-	-	Собеседование
3.2.	Организационные основы иммунопрофилактики	-	10	9	
	Национальный календарь профилактических прививок. Планирование профилактических прививок. Требования к устройству и оборудованию прививочных кабинетов. Транспортировка и хранение иммунобиологических лекарственных средств	-	5	5	Собеседование, отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, ситуационные задачи, электронные тесты, контрольный опрос
	Побочные реакции на профилактические прививки: виды, выявление, регистрация, расследование. Оценка качества и эффективности вакцинации. Иммунопрофилактика вирусного гепатита В и туберкулеза. Иммунодиагностика туберкулеза	-	5	4	Собеседование, отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, ситуационные задачи, электронный опрос, доклад на конференции, контрольная работа
3.3.	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний и Национальный календарь профилактических прививок	-	10	10	
	Плановая и экстренная иммунопрофилактика полиомиелита, дифтерии, коклюша, столбняка	-	5	5	Собеседование, отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, ситуационные задачи,

<p>Плановая и экстренная иммунопрофилактика кори, эпидемического паротита; иммунопрофилактика краснухи, гриппа, COVID-19, инфекции, обусловленной <i>Haemophilus influenzae</i> типа b, пневмококковой инфекции</p>	-	5	5	<p>электронные тесты, контрольный опрос, доклад на конференции, контрольная работа, публикация статьи, доклада</p> <p>Собеседование, отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, ситуационные задачи, электронные тесты, контрольный опрос, доклад на конференции, контрольная работа</p>
<p>3.4. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям</p>	-	5	4	<p>Собеседование, ситуационные задачи, электронные тесты, контрольный опрос, доклад на конференции, контрольная работа</p>
<p>3.5. Вакцинация специальных групп населения. Принципы и нормы медицинской этики и деонтологии</p>	-	5	4	<p>Тесты, отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, ситуационные задачи, дифференцированный зачет</p>

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Эпидемиология : учебник / Г.Н. Чистенко, А.М. Дронина, М.И. Бандацкая [и др.]; под ред. Г.Н. Чистенко. – Минск : Новое знание, 2020. – 848 с.

Дополнительная:

2. Эпидемиология : учебник / под ред. Н.И.Брико. – Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 648 с. : ил.

3. Общая вакцинология : учебно-практическое пособие / И. О. Стома. – Минск : «Профессиональные издания», 2022. – 235 с.

4. Медуницын, Н. В. Вакцинология / Н. В. Медуницын, А. В. Катлинский, Л. О. Ворслов. – Москва : Практическая медицина, 2022. – 480 с.

5. Стерилизация в медицинской деятельности: учебно-методическое пособие / Т.С. Гузовская, Ю.Н. Кузьменков – Минск : БГМУ, 2022. – 55 с.

6. Основы иммунопрофилактики : учебно-методическое пособие / А.М.Дронина [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 138 с.

Нормативно-правовые акты:

7. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435 XII : с изменениями и дополнениями.

8. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-З : с изменениями и дополнениями.

9. Об утверждении инструкции по тактике проведения профилактических прививок среди населения в Республике Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.02.2014 № 191.

10. О профилактических прививках: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42.

11. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению и использованию иммунобиологических лекарственных средств, проведению профилактических прививок, выявлению, регистрации и расследованию побочных реакций после профилактических прививок : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.12.2013 № 114.

12. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения гриппа и инфекции COVID-19» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.05.2022 № 45 : с изменениями и дополнениями.

13. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения столбняка» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.04.2012 № 35.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к лекциям, семинарам, практическим и лабораторным занятиям;

подготовку к коллоквиумам, зачетам и экзаменам по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение; решение задач;

подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;

выполнение практических заданий;

конспектирование учебной литературы;

составление обзора научной литературы по заданной теме;

оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

Собеседование;

отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;

отчет по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;

контрольный опрос;

доклад на конференции;

Письменная форма:

тесты;

ситуационные задачи;

контрольная работа;

публикация статьи, доклада;

Устно-письменная форма:

дифференцированный зачет;

Техническая форма:

электронные тесты.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (лекция, практические занятия).

Активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Систематизация и обобщение информации по оценке санитарно-эпидемиологического благополучия населения с обоснованием профилактических мероприятий.
2. Оформление документации (журналов, карт эпидемиологического обследования очага).
3. Разработка плана эпидемиологического слежения за отдельными инфекционными заболеваниями .
4. Интерпретация результатов качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации в организациях здравоохранения.
5. Анализ результатов качества текущей и заключительной дезинфекции в эпидемических очагах инфекционных и паразитарных заболеваний.
6. Оценка соблюдения «холодовой» цепи».
7. Оценка качества иммунопрофилактики.
8. Оценка эффективности иммунопрофилактики.
9. Определение типа животного с подозрением на бешенство, характера контакта и степени тяжести полученных укусов, обоснование схемы экстренной профилактики бешенства.
10. Определение показаний для экстренной профилактики столбняка у пациента с инфицированной раной.
11. Составление индивидуальных графиков вакцинации и иммунизация лиц из групп риска.
12. Оценка эпидемиологических параметров качества популяционного иммунитета при инфекциях, управляемых средствами иммунопрофилактики.
13. Расследование случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний.
14. Принятие управленческих решений при установлении нарушений санитарно-эпидемиологических требований на объектах надзора.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1. **Плакаты.**
 - 1.1. Иммунитет человека.
 - 1.2. Классификация медицинских иммунобиологических лекарственных средств.
 - 1.3. Факторы иммунитета.
 - 1.4. Вакциноуправляемые инфекции (вирусный гепатит В, туберкулез, полиомиелит, дифтерия, коклюш, столбняк, корь, краснуха, эпидемический паротит): эпидемиологическая характеристика, закономерности и особенности эпидемического процесса.
 - 1.5. Побочное действие вакцин.
 - 1.6. Классификация вакцин, используемых для профилактики гриппа.
 - 1.7. Программы ликвидации и элиминации отдельных инфекционных заболеваний.

1.8. Проявления эпидемического процесса при кишечных инфекциях (шигеллезы, эшерихиозы, сальмонеллезы, ротавирусная инфекция, энтеровирусная инфекция) и вирусных гепатитах А и Е.

1.9. Проявления эпидемического процесса при аэрозольных антропонозных инфекциях (стрептококковая, менингококковая инфекции, ветряная оспа, острые респираторные инфекции, ближневосточный респираторный синдром).

1.10. Проявления эпидемического процесса при зоонозных инфекциях (клещевом энцефалите, болезни Лайма, бешенстве).

2. Инструментарий и оборудование.

2.1. Макеты иммунобиологических лекарственных средств.

2.2. Макеты контрольных карточек-индикаторов.

2.3. Макет самоблокирующегося шприца.

2.4. Макеты хладагентов.

2.5. Емкости-контейнеры для сбора острого инструментария.

2.6. Индикаторы контроля циклов стерилизации.

2.7. Стерилизационные упаковочные пакеты.

2.8. Биологические индикаторы стерилизации.

2.9. Тест-пакеты для стерилизаторов.

2.10. Пакеты бумажные самоклеящиеся с индикаторами для паровой и воздушной стерилизации.

2.11. Техника обработки рук.

3. Компьютерные презентации.

4. Таблицы.

4.1. Структура эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями.

4.2. Система противэпидемического обеспечения населения.

4.3. Функции санитарно-эпидемиологической службы.

4.4. Классификация инфекционных болезней.

4.5. Карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания.

4.6. Карта профилактических прививок.

4.7. Журнал учета инфекционных болезней.

4.9. Камерная дезинфекция.

4.10. Кабинет инфекционных заболеваний.

4.11. Мониторинг выполнения основных показателей иммунизации детского населения.

4.12. Рекомендованные температуры и сроки хранения на разных уровнях «холодовой» цепи.

4.13. Журнал регистрации аварийных контактов работников организаций здравоохранения с биологическим материалом пациентов.

4.17. Заболеваемость инфекционными и паразитарными болезнями населения Республики Беларусь.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

1. Эпидемиология как наука. Учение об эпидемическом процессе.
2. Причины и условия существования эпидемического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса.
3. Теория природной очаговости инфекционных заболеваний. Эпидемиологическая характеристика зоонозных инфекций.
4. Противоэпидемические мероприятия и средства. Организация противоэпидемического обеспечения населения. Содержание и организация эпидемиологического слежения за инфекционными заболеваниями.
5. Теоретические и методические основы дезинфекции.
6. Теоретические и методические основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Причины и условия существования эпидемического процесса. Механизм развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса.
2. Противоэпидемические мероприятия и средства. Организация противоэпидемического обеспечения населения. Содержание и организация эпидемиологического слежения за инфекционными заболеваниями.
3. Дезинфекция в системе противоэпидемических мероприятий. Камерная дезинфекция.
4. Стерилизация в системе противоэпидемических мероприятий.
5. Эпидемиологическое значение животных. Медицинская дератизация.
6. Эпидемиологическое значение членистоногих. Медицинская дезинсекция.
7. Национальный календарь профилактических прививок. Планирование профилактических прививок. Требования к устройству и оборудованию прививочных кабинетов. Транспортировка и хранение иммунобиологических лекарственных средств.
8. Побочные реакции на профилактические прививки: виды, выявление, регистрация, расследование. Оценка качества и эффективности вакцинации. Иммунопрофилактика вирусного гепатита В и туберкулеза. Иммунодиагностика туберкулеза.
9. Плановая и экстренная иммунопрофилактика полиомиелита, дифтерии, коклюша, столбняка.
10. Плановая и экстренная иммунопрофилактика кори, эпидемического паротита; иммунопрофилактика краснухи, гриппа, COVID-19, инфекции, обусловленной *Haemophilus influenzae* типа b, пневмококковой инфекции.
11. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям.
12. Вакцинация специальных групп населения. Принципы и нормы медицинской этики и деонтологии.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Инфекционные болезни	Инфекционных заболеваний	нет	Протокол № 18 от 02.06.2023
Эпидемиология кишечных инфекций и паразитарных болезней	Эпидемиологии	нет	Протокол № 18 от 02.06.2023
Эпидемиология аэрозольных инфекций	Эпидемиологии	нет	Протокол № 18 от 02.06.2023

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры эпидемиологии
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат биологических
наук, доцент



Т.Е.Дороженкова

Старший преподаватель кафедры
эпидемиологии учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»,



Л.В.Комарчук

Заведующий кафедрой эпидемиологии
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских наук,
доцент



И.Н.Вальчук

Оформление учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям.

Декан медико-профилактического
факультета учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

26.06 2023



А.В.Гиндюк

Методист отдела научно-методического
обеспечения образовательного процесса
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

26.06 2023



С.А.Янкович